



Erasmus+

Русенски университет



**Факултет
Природни науки
и образование**

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „Ангел Кънчев”

ФАКУЛТЕТ ПРИРОДНИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ

Еразъм+ ECTS Информационен пакет

проф. д-р Велизар Павлов

Декан

Русенски университет “А. Кънчев”

ул. „Студентска”№ 8

Русе 7017

тел.: (082) 888 490

Факс: (082) 845 708

E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Цветелина Харакчийска

Факултетен ECTS координатор

Русенски университет “А. Кънчев”

ул. „Студентска”№ 8

Русе 7017

тел.: (082) 888 612

Факс: (082) 845 708

E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

СЪДЪРЖАНИЕ

Въведение	3
• ECTS система	4
• Данни за България.....	5
• Официални символи на Република България.....	6
Информация за града и университета	8
• Град Русе	9
• Русенски университет „Ангел Кънчев”	11
• Академичен календар.....	12
• Визитна картичка на Русенски университет	13
• Международна дейност	14
• Условия и документи за прием на чуждестранни студенти	18
• Карта на Русенски университет	23
Информация за Факултет Природни науки и образование	24
ECTS Координатори	28
Катедри във Факултет Природни науки и образование	29
Катедра Български език, литература, история и изкуство	30
Катедра Информатика и информационни технологии	34
Катедра Математика	37
Катедра Педагогика	40
Катедра Приложна математика и статистика	44
Бакалавърски специалности	46
• Бакалавърска специалност <i>Информатика и информационни технологии в бизнеса</i>	47
• Бакалавърска специалност <i>Компютърни науки</i>	77
• Бакалавърска специалност <i>Софтуерно инженерство</i>	112
• Бакалавърска специалност <i>Финансова математика</i>	1445
• Бакалавърска специалност <i>Начална училищна педагогика и чужд език</i>	175
• Бакалавърска специалност <i>Предучилищна и начална училищна педагогика</i>	238
• Бакалавърска специалност <i>Социална педагогика</i>	290
• Бакалавърска специалност <i>Български език и история</i>	338
• Бакалавърска специалност <i>Педагогика на обучението по математика и информатика</i>	394

ВЪВЕДЕНИЕ

ECTS СИСТЕМА

Информационният пакет съдържа информация за Русенския университет, за факултет „Електротехника, електроника и автоматика“, за предлаганите бакалавърски и магистърски курсове от факултета, информация, която да подпомогне очакваните ЕРАЗЪМ студенти при изготвяне на техните документи за пребиваване в Русенския университет.

Какво е това ECTS?

ECTS, Европейската система за трансфер на кредитни единици е създадена от Комисията на Европейския съюз и има за цел да осигури взаимното академично признаване на резултатите от проведеното обучение на студенти в чужбина. Признаването на обучението и дипломите е необходимо условие за създаване на отворено общеевропейско образователно пространство за обучение, в което студенти и преподаватели могат да се “придвижават” свободно, без ограничения и препятствия.

ECTS се основава на един основен принцип – взаимното доверие между партниращите институции. Това означава, че периодът на обучение в чужбина (включително положените изпити и други форми на оценка) замества изцяло учебното натоварване в собствения университет, като при това се допуска известна разлика в учебните програми на партниращите университети, договорена предварително.

Европейската кредитна система е изградена от следните основни елемента:

- **Кредити**, които посочват натовареността на студентите при изучаване на определена дисциплина или курс;
- **Информационен пакет** – чрез информационния пакет се осигурява прозрачността на учебните програми и се подпомагат студентите при избор на подходящ учебен план при обучението им в чужбина. Допълнително се предоставя и полезна практическа информация за университета – местонахождение, процедури за приемане, квартирни условия, академичен календар и др.;
- **Академичната справка**, която показва постиженията на студентите в учението по начин, който е изчерпателен, общо разбираем и лесно се прехвърля от една институция на друга;
- **Учебното споразумение**, което съдържа програмата на обучение и ECTS кредитите, които се присъждат при успешното изпълнение на програмата, задължаващо както изпращащата и приемащата институции, така и студента.

ECTS кредити

ECTS кредитите са числови стойности, които се дават на всяка учебна дисциплина (проект, специализираща практика, дипломна работа), която студентите изучават в даден курс. Кредитите отразяват натоварването и работата на студентите в рамките на една учебна година (лекции, семинарни, лабораторни и практически упражнения, самостоятелна работа) и показват каква част от целогодишното натоварване се пада на конкретната дисциплина според учебните планове на съответната академична институция. При ECTS **60 точки представляват натоварването за една година**, като в най-честият случай **30 точки се присъждат на един семестър**. Кредитните точки се присъждат на студента тогава, когато са изпълнени всички негови задължения по конкретната дисциплина (посещение на съответните лекции или упражнения, успешно положен изпит), т.е. когато е достигната образователната цел.

ECTS студенти

Студентите, които участват по линия на програмата Еразъм получават всички кредити при успешно завършване на даден курс на обучение в чужбина. Тези кредити се прехвърлят в собствения университет, като се замества изцяло учебното натоварване за съответната година/семестър (включително изпити и други форми на оценка). По този начин студентите могат да се обучават за известен период в чужди университети и след завръщането си в своя, да продължат обучението си без да губят семестри и изпити. По линия на ECTS студентите могат и да се дипломират в приемащия чужд университет, като решението за това се извършва от съответните академични власти въз основа на “кредитното” досие и успеваемостта на студента в неговия собствен университет.

ДАННИ ЗА БЪЛГАРИЯ

Република България е държава в Югоизточна Европа. На север граничи с Република Румъния, на изток с Черно море, на юг с Република Турция и Република Гърция, на запад с Република Македония и Република Сърбия.

Площ – 110 993,6 кв. км

Население – 6 911 661 души

Столица – София

Официален език – български

Азбука – кирилица

Религия – вероизповеданията са свободни. Традиционна религия в Република България е източноправославното вероизповедание.

Национален празник – 3 март – Освобождението на България от османско владичество (1878 г.)

Официални празници (неработни дни) на Р. България:

3 март - Освобождението на България от османска власт - националният празник на страната;

1 януари – Нова година;

1 май – Ден на труда;

6 май – Гергьовден, Ден на храбростта и на Българската армия;

Великден – два дни (неделя и понеделник), които се менят всяка година и се празнуват по различно време;

24 май – Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост;

6 септември – Ден на Съединението;

22 септември – Ден на Независимостта;

1 ноември – Ден на народните будители;

24 декември – Бъдни вечер;

25 и 26 декември – Рождество Христово (Коледа).

Парична единица – лев

Административно деление – 28 области, наименувани на областните си центрове.

Държавно устройство – парламентарна република с еднокамарен парламент (Народно събрание) от 240 народни представители с четиригодишен мандат. Държавен глава на републиката е президентът, избран за срок от пет години. Централен орган на изпълнителната власт е Министерският съвет.

Релеф – разнообразен. Средна надморска височина – 470 м. От територията на страната 31,5% са низини (до 200 м н.в.), 41% – равнини и хълмисти земи (200 – 600 м н.в.) и 27,5% – планини (600 – над 1600 м н.в.).

Климат – умереноконтинентален с черноморско влияние на изток и средиземноморско на юг.

Води – реки (главни реки са Дунав, Марица, Места, Струма, Искър, Янтра); топли и студени минерални извори (над 600); езера – крайбрежни (някои с лечебна минерална кал) и ледникови (в планините Рила и Пирин).

Растителен и животински свят – изключително разнообразен. За опазване на флората и фауната в България действа Закон за защитените територии, по силата на който в страната са определени категориите национален и природен парк, резерват и поддържан резерват, природна забележителност, защитена местност.

Транспорт – железопътен, автомобилен, въздушен и воден

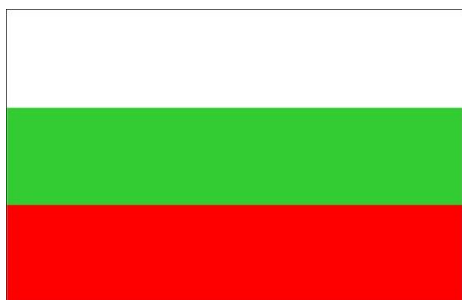
Международно автомобилно обозначение: BG

Международен телефонен код: +359.....

Международен телефонен код за Русе: +359 82

Официални символи на Република България

Националното знаме на Република България е трицветно: бяло, зелено и червено поле, поставени водоравно отгоре надолу.



Легендата свързва произхода на трите цвята с цветовете символизиращи на древната българска войска. Лявото ѝ крило се отличавало с бели лентички на копията, дясното – с червени, а в средата била разположена елитна войска със зелена лента – традиционният за владетеля цвят. За първи път така трибагреникът е използван от Първата българска легия на Георги Раковски (1861 г.). По силата на Търновската конституция (1879 г.) трибагреникът – бяло, зелено, червено, е утвърден за национално знаме на България.

Гербът на Република България е изправен златен коронован лъв на тъмночервено поле във формата на щит. Над щита има голяма корона, първообраз на която са корони на средновековни български владетели, с пет кръста и отделно кръст над самата корона. Щитът е поддържан от два златни короновани изправени лъва, обърнати към щита от лява и дясна хералдическа страна. Те стоят върху две кръстосани дъбови клонки с плодове. Под щита върху прехвърлена през краищата на дъбовите клонки бяла лента с триколерен кант е изписано със златни букви “СЪЕДИНЕНИЕТО ПРАВИ СИЛАТА”.



Български обекти в списъка на световно културно и природно наследство под закрилата на ЮНЕСКО

Казанлъшката гробница

Тракийска гробница от края на IV–началото на III в. пр.Хр. Стенописите в гробната камера и коридора имат изключителна художествена стойност. Намира се на хълма Тюлбето край град Казанлък.

Ивановските скални църкви

Скален манастирски комплекс “Св. Архангел Михаил” с частично запазени църкви. Стенописите в църквата “Св. Богородица” се определят като едни от най-значителните постижения на българското средновековно изкуство от XIV в. Намират се на около 20 км от град Русе, източно от село Иваново, в скалите на природния парк “Русенски Лом”.

Боянската църква

Притежава уникални стенописи от 1259 г., считани за едни от шедьоврите на европейската средновековна живопис. Намира се на около 8 км от центъра на град София (в кв. Бояна), в подножието на планината Витоша.

Мадарският конник

Скален релеф, изсечен върху мадарските скали по северния склон на Провадийското плато на височина 23 м. Това е най-значителният паметник на монументалното изкуство от епохата на ранното средновековие и единствен по рода си в европейската културна история. Намира до село Мадара, на около 16 км от град Шумен.

Рилският манастир

Най-монументалният манастирски комплекс в България с изключителни архитектурни и художествени качества. Основан през X век, преизграждан през XIII–XIV в., книжовен център през XV в. и цялостно завършен в днешния си впечатляващ вид през XIX в. Духовен център на българите. Намира се в Северозападна Рила, на около 20 км от град Рила и на около 120 км от град София.

Несебър, старият град

Архитектурно-исторически и археологически резерват на черноморското крайбрежие с ценни археологически останки от различни периоди, оригинални църкви от V до XVII в. и автентични възрожденски къщи.

Свещарската гробница

Тракийска гробница от първата половина на III в. пр. Хр. Централната гробна камера е с изключително богата украса и впечатляващ висок релеф от кариатиди. Намира се край село Свещари, на 7 км северозападно от град Исперих.

Резерватът “Сребърна”

Биосферен резерват в долината на река Дунав, включващ езерото Сребърна и околностите му. Създаден е за опазване на редки растителни и животински видове. Намира се на 16 км западно от град Силистра.

Националният парк “Пирин”

Част от красивата планина Пирин. Разположен е във високите дялове на Северен Пирин. Характеризира се със специфичен релеф и неповторим растителен и животински свят. Включва биосферния резерват “Баяви дупки - Джинджирица” и резервата “Юлен”.

**ИНФОРМАЦИЯ
ЗА
ГРАДА
И
УНИВЕРСИТЕТА**

ГРАД РУСЕ

**ДОБРЕ ДОШЛИ В
РУСЕ!**



" ... All that I experienced afterwards had already been in Roustchouk"
Elias Canetti



Русе е най-голямото българско пристанище на река Дунав. След откриването на Канала Рейн-Майн-Дунав (3500 km), чрез който през Черно море 13 държави от Европа се свързват с Близкия и Далечния изток, реката се превръща в най-дългия вътрешен воден път на планетата.



Град Русе представлява и в буквалния, и в преносния смисъл *кръстопът* на два големи пътя - воден (река Дунав), обединяващ Запад и Изток, и сухоземния - Севера и Юга; *северна врата* на България, която и днес приема хора и машини, наука и техника, цивилизация и идеи от народите, населяващи Европа от Шварцвалд до Урал.

Град Русе винаги е играл важна роля в историята на България. Той е един от старите български центрове с традиции в културата, изкуството, образованието и със силно развита промишленост и търговия. Известен е като малката Виена заради запазената старинна архитектура.



В Русе са родени - първият носител на Нобелова награда, произхождащ от България - Елиас Канети, Мими Балканска (оперетна певица), Драгомир Асенов (драматург), Петър Стъпов (писател). В града е построен и първият фериботен комплекс в България през 1941 г.



Русе се слави и с много други първи места:

1866 - открита е първата у нас железопътна линия Русе-Варна;
 1867 - открита е първата по българските земи книжарница;
 1868 - организиран е първият у нас професионален курс за работа със селскостопански машини;
 1871 - основано е първото българско професионално учителско дружество;

1871 - отпечатан е първият български учебник - "Учебник по земеделието" на Цани Гинчев;
 1881 - открива се първото техническо заведение в България - Машинната школа;
 1885 - основава се първото в България Техническо дружество;
 1897 - първата кинопрожекция в страната.

През 1961 г. в Русе е поставено началото на първия у нас международен музикален фестивал "Мартенски музикални дни".



Важни моменти от историята на града показва Музеят на транспорта и Музеят на градския бит.

В околностите на града се намират Скалните църкви край село Иваново – един от 7-те обекта в България под егидата на ЮНЕСКО, руините на средновековния град Червен, както и пещерата "Орлова чука" по красивото поречие на река Русенски Лом.

Със своя европейски архитектурен облик, градът свидетелства за принадлежността на България към Европейската цивилизация.

Над 300 национални архитектурни и културни паметници се намират в град Русе, като шедьовъра на виенски архитекти - Доходното здание, Паметникът на Свободата от италианския скулптор Арнолдо Цоки, станал символ на града, Съдебната палата.



В Русе се провеждат международните фестивали Мартенски Музикални Дни, Театрален фестивал и Джаз форум.

Понастоящем Русе е крупен икономически, транспортен, културен и туристически център.

РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ”



На **12 ноември 1945 г.** в Русе е основано Висше техническо училище като първата извънстолична образователна институция за висше образование. Нейните три катедри са специализирани в селскостопанското инженерство.

На **13 юни 1966 г.** Министерството на образованието издава постановление № 2583 за основаване на Висш институт по машиностроене, механизация и електрификация на селското стопанство (ВИММЕСС).

На **9 април 1981 г.**, вследствие на разширяване на инженерните профили, ВИММЕСС е преобразуван във Висше техническо училище "Ангел Кънчев" с постановление № 584 на Министерския съвет.

На **1 август 1995** Народното събрание взема решение за преобразуване на Висшето техническо училище в Русенски университет "Ангел Кънчев", като по този начин признава неговите академични компетенции не само в област от висшето образование „Технически науки“, но и в следните области: Социални, стопански и правни науки; Природни науки, математика и информатика; Здравеопазване и спорт; Педагогически науки.

Мисия на Русенския университет

Русенският университет „Ангел Кънчев”

***има за свое призвание разпространяването на знания,
извършването на фундаментални и приложни научни изследвания
и внедряването на иновации в практиката,
с което да способства за изграждането
на висококвалифицирани специалисти
и за устойчивото развитие на региона и страната.***

Академичен календар

Академичната учебна година започва през есента, като обучението се провежда в 2 учебни семестъра – зимен и летен.

Всеки семестър се състои от:

- 15 учебни седмици;
- 4 седмици изпитна сесия;
- 1 седмица поправителна сесия;
- Лятната ваканция (4-8 седмици) започва след приключването на летните практики и продължава до началото на есенната поправителна годишна сесия.

Организацията на учебния процес се реализира в рамките на **График за учебния процес**, който се приема ежегодно от Академичния съвет.



Визитна картичка на Русенски университет (РУ)

Име на институцията	Русенски университет “Ангел Кънчев”
Тип на институцията	Държавен университет
Адрес	Ул. „Студентска” 8, Русе 7017, България



Ректор: **акад. Христо Белоев, дтн**

Брой студенти за академичната **2022-2023** година: **6318**

Брой чуждестранни студенти: **173** от **22** страни

Брой на докторантите: **234**

Щатен преподавателски персонал: преподаватели на основен трудов договор – **398**, от които **262** хабилитирани (професори и доценти); с научна степен “Доктор на науките” – **31**; с образователна и научна степен “Доктор” – **425**.

Непреподавателски персонал: **129**.

Брой предлагани специалности: **52**

55 бакалавърски и **130** магистърски програми в **7** от **9-те** области на висше образование в България (Технически науки, Социални, стопански и правни науки; Природни науки, математика и информатика; Здравеопазване и спорт; Педагогически науки и хуманитарни науки; Сигурност и отбрана).

Русенският университет е единственият университет в областите Русе, Разград, Силистра и Търговище. С това се отговаря на международно установения показател “едно висше училище на около един милион население”.

Русенският университет е редовен член на:

- Европейската университетска асоциация (EUA);
- Конференцията на ректорите на университетите от Дунавските страни (DRC).
- Вишеградската университетска асоциация (VUA);
- Интеруниверситетски център – Дубровник.
- Балканската университетска асоциация (BUA)

Русенският университет има институционална акредитация от Националната агенция за оценяване и акредитация за **6** години с оценка **9,44** по **10** степенна скала.

Международна дейност



Русенският университет развива своята международна дейност чрез:

- Участие в научните програми на ЕС – FRAMEWORK PROGRAMMES, HORIZON 2020;
- Участие в образователните програми на ЕС - CEEPUS, ERASMUS+, ERASMUS MUNDUS, TEMPUS и др.;
- Участие в други програми на ЕС - Оперативни програми 2007-2013 и 2014-2020 на българското правителство, Програма за трансгранично сътрудничество Румъния-България 2007-2013 и Програма Interreg V-A Румъния-България, COST, Competiveness and Innovation Framework Program (CIP), Intelligent Energy Europe Programme, South East Europe Transnational Cooperation Programme, Europe for Citizens и други;
- Програми за сътрудничество с Германия – DAAD, Baden-Wuerttemberg Stiftung;
- Участие в двустранно сътрудничество с подписани над 60 действащи двустранни договора за сътрудничество с чуждестранни университети и научноизследователски институти.
- Организация и участие в международни събития.

Русенският университет е един от първите в страната, който се включи активно в програмата ЕРАЗЪМ. Университетът има подписани повече от 250 двустранни договора с университети от 28 страни в Европа. Най-малко 80 бакалаври, магистри и докторанти ежегодно се включват в програмите на ЕС за обмен.

Русенският университет е единственият университет в България, който координира последователно 4 тематични мрежи по програмата Еразъм с участие на 70 представители от 35 страни.



Прием на чуждестранни студенти

Продължителност на обучение:

- **За Бакалавърска степен** – 4 години;
- **За Магистърска степен** – от 1 до 2 години, в зависимост от завършената бакалавърска специалност;
- **За Докторска степен** – най-малко 3 години.

Предлагани специалности:

Аграрно-индустриален факултет:

- Земеделска техника и технологии
- Мениджмънт и сервиз на техника
- Климатизация, хидравлика и газификация
- Екология и техника за опазване на околната среда
- Аграрно инженерство
- Растениевъдство
- Промислен дизайн

Машинно-технологичен факултет:

- Машинно инженерство
- Мениджмънт на качеството и метрология
- Индустриално инженерство
- Строително инженерство

Факултет Електротехника, електроника и автоматика:

- Електроенергетика и електрообзавеждане
- Електроника
- Компютърно управление и автоматизация
- Компютърни системи и технологии
- Интернет и мобилни комуникации
- Информационни и комуникационни технологии
- Информационни и комуникационни технологии (на английски език)

Транспортен факултет:

- Транспортна техника и технологии
- Технология и управление на транспорта
- Технологии и логистика на водния транспорт

Факултет Природни науки и образование:

- Компютърни науки
- Информатика и информационни технологии в бизнеса
- Софтуерно инженерство
- Финансова математика
- Педагогика на обучението по математика и информатика
- Български език и история
- Начална училищна педагогика и чужд език
- Предучилищна и начална училищна педагогика
- Социална педагогика

Факултет Бизнес и мениджмънт:

- Маркетинг
- Международни икономически отношения
- Икономика
- Европеистика и многостепенно управление
- Европеистика и глобалистика (на английски език)
- Бизнес мениджмънт
- Публична администрация

- Индустиален мениджмънт
- Евroatлантическа и глобална сигурност
- Сигурност за граждани и собственост в трансгранична среда

Българо-Румънски Интеруниверситетски Европа Център (БРИЕ):

- Европеистика и регионално сътрудничество (на английски и немски език)
- Европеистика и публична администрация (на английски език)

Юридически факултет:

- Право

Обществено здраве и здравни грижи:

- Социални дейности
- Кинезитерапия
- Ерготерапия
- Медицинска сестра
- Акушерка

Филиал в гр. Силистра:

- Български език и чужд език (английски, френски и румънски език)
- Физика и информатика
- Електроинженерство
- Автомобилно инженерство

Филиал в гр. Разград:

- Биотехнологии
- Химични технологии
- Технология на храните.

Филиал в гр. Видин:

- Български език и история
- Предучилищна и начална училищна педагогика
- Електроника
- Земеделска техника и технологии
- Индустиален мениджмънт
- Компютърни науки
- Технология и управление на транспорта

Дирекции и Центрове:

- Дирекция Качество на образованието и акредитацията
- Дирекция Връзка с обществеността
- Дирекция Чуждестранни студенти
- Учебен сектор
- Научно изследователски център
- Център за Информационно и Компютърно Обслужване (ЦИКО)
- Център за Дистанционно обучение
- Направление „Европейска интеграция и международно сътрудничество“:
- Център за Продължаващо обучение
- Център за Кариерно развитие
- Университетска библиотека

Език на обучение:

Обучението в образователно-квалификационна степен (ОКС) „Бакалавър“ и образователно-квалификационна степен „Магистър“ е на български език.

Обучение на английски език се извършва по следните специалности:**В ОКС „Бакалавър“**

- Информационни и комуникационни технологии
- Европеистика и глобалистика

В ОКС „Магистър“

- Европеистика и регионално сътрудничество

➤ Европеистика и публична администрация

Условия и документи за прием на чужди граждани на общо основание

В Русенския университет за образователно–квалификационна степен „Бакалавър“ може да кандидатства всеки чуждестранен гражданин, притежаващ диплома за средно образование, осигуряваща му достъп до висшите учебни заведения в страната, където тя е придобита.

За образователно-квалификационна степен „Магистър“ и за образователна и научна степен „Доктор“ може да кандидатства всеки чуждестранен гражданин, притежаващ диплома за висше образование, която е преминала в Русенския университет процедура по признаване на придобита в чужбина предходна степен на образование.

Подготвителен курс за езикова и специализираща подготовка

Обучението на чуждестранни студенти в Русенския университет започва с езикова и специализирана подготовка, с продължителност от 9 месеца и с хорариум от 1 000 учебни часа.

Такси за обучение

Чуждестранните студенти, които се обучават в Русенския университет заплащат годишни такси за обучение, които ежегодно се утвърждават от Министерския съвет на Република България. Таксите се заплащат на две равни вноски, в началото на всеки учебен семестър.

Актуална и подробна информация можете да получите от сайта на Дирекция „Чуждестранни студенти“. Документите за кандидатстване се изпращат на адрес:

За кандидатстване можете да се свържете с Дирекция „Чуждестранни студенти“:

Русенски университет „Ангел Кънчев“

Дирекция „Чуждестранни студенти“

ул. „Студентска“ № 8

Русе 7017

България

Тел. +359 82 888 281

e-mail: chs@uni-ruse.bg

<http://foreign.uni-ruse.bg/>



Условия и документи за прием на чуждестранни студенти по програми на Европейския съюз

Кандидатстването, приема и формите за обучение на чуждестранни студенти по различни програми на Европейския съюз се урежда според конкретните двустранни или международни споразумения. **За изпращане на документи за кандидатстване по програма Еразъм, както и за получаване на по-подробна информация, се обръщайте към Направление „Европейска интеграция и международно сътрудничество“:**

Русенски университет „Ангел Кънчев“
Направление Международно сътрудничество и Еразъм офис
ул. „Студентска“ 8
Русе 7017
България
Тел./Факс: +359 82 888 650
e-mail: eims@uni-ruse.bg
<http://erasmus.uni-ruse.bg/bg/?cmd=gsIndex>

За изпращане на документи за кандидатстване в Българо-Румънски Интер-университетски Европа Център (БРИЕ), както и за получаване на по-подробна информация, се обръщайте към БРИЕ:

Българо-Румънски Интер-университетски Европа Център (БРИЕ)
Русенски университет
ул. „Студентска“ 8
гр. Русе, 7017
България
тел./факс: +359 82 825 667 or 825 662
e-mail: brie@uni-ruse.bg



Обща практическа информация

Формалности за влизане в България

В съответствие със законовите изисквания за пребиваване на чужденци в Република България, всеки чуждестранен кандидат може да влезе в страната с валиден паспорт (или друг ID документ) и с входна виза за България. Входни визи се издават във всички български посолства или консулски служби по света. *Не се изискват визи* от гражданите на страните от Европейския съюз и на определен брой други страни.

При пристигането си в България всеки чужденец – ако не е настанен в хотел, трябва в рамките на 24 часа да регистрира своя адрес в Паспортната служба за чуждестранни граждани. Приетите за различен срок на обучение в РУ студенти трябва да представят документ за приемането им, издаден от Русенския Университет. Това ще им позволи да кандидатстват за разрешение за удължен престой в страната след изтичането на срока на входната им виза.

Пътуване до Русе



Разстоянието от Русе до София е 315 км.

Разстоянието от Русе до Букурещ е 60 км.

Пътуването до двете столици може да се извърши с влак или автобус.

Съществуват и възможности за бърз и лесен транспорт до различни части на града и страната.

След пристигането си в Университета всеки чуждестранен студент трябва да се представи в Направление „Европейска интеграция и международно сътрудничество“.

Разноски за живеене

Оптималният размер на разноските за живеене е свързан с балансиран бюджет, включващ дневни разходи, разходи за квартира, разходи за медицинско обслужване, разходи за обществен транспорт, разходи за храна и обществени услуги, разходи за обучение и други разходи. Минималните разноски за живеене се реализират при хранене в студентски столове и умерени разходи за транспорт и други обществени услуги. При горните условия средните разноски за живеене са в рамките на 150–250 Евро на месец.

Настаняване и други услуги

В един от по-големите хотели в Русе. Ориентировъчните цени за наемане на единична стая на вечер е от 40 – 80 Евро;

В по-евтини хотели. С по-нисък комфорт на обитаване или единични стаи към хотелски вериги с цени около 15–25 Евро/нощ.

В квартири под наем. Наемът за подобна квартира (1–3 стаи) е в интервала 60–250 Евро на месец в зависимост от комфорта, обзавеждането и мястото в града. Наемите изключват разходите за електрически ток, топла вода, централно отопление и телефон, които са в рамките на допълнителни 50–100 Евро на месец.

Русенският университет

предлага много добри условия за настаняване на 2400 студента в кампуса на университета при цени от около 35 Евро на месец. Разполага с осем студентски общежития, две от които са за семейства

Материалната база на Русенския университет

предлага отлични възможности за обучение, научни изследвания, отдих и спорт. Студентските общежития, студентският стол, медицинският център, пощенският клон, спортните съоръжения и студентският клуб са разположени в кампуса, който е ограден от зелени площи и е близо до градските паркове, река Дунав и центъра на града.



Русенският университет разполага със спортни съоръжения за волейбол, баскетбол, тенис на маса, фитнес, футбол и други спортове. Спортните отбори и клубове по футбол, атлетика, волейбол, баскетбол, хандбал, аеробика и ритмична гимнастика се водят от квалифицирани преподаватели, което обяснява факта, че те често печелят първи награди на различни състезания.

Има различни аматьорски клубове, които формират Студентско дружество от културни клубове, основано през 1954 г. Примери за това са Танцовият ансамбъл, Клубът на художниците, Студио пантомима, Драматичният ансамбъл, Клубът на фотографа, Литературният клуб, Ансамбълът по модерни танци и Инструменталната група. Те се водят от изтъкнати изпълнители, художници и музиканти.





Туристическото дружество "АКАДЕМИК" обединява различни клубове: по планинско катерене, водни спортове, ски, колоездене, алпинизъм, спелеология и пешеходен туризъм. Те привличат голям брой студенти, преподаватели и административен персонал, които могат да почиват в университетските курорти по черноморието и в Стара планина или по брега на река Дунав.

Здравно обслужване и застраховки

Съществуват многобройни клиники, болници и частни медицински кабинети, от които може да се получи квалифицирана медицинска помощ на разумна цена. Възможно е да се получи медицинска застраховка в една от многобройните застрахователни компании в България.

Друга практическа информация

Обществен транспорт: Основният обществен транспорт в България включва трамваи, тролейбуси и автобуси. Билети се продават на спирки, в павилиони за вестници и в някои случаи от водачите на превозните средства. Билетите се перфорират в превозното средство. Предлагат се билети и карти с валидност от един ден, една седмица или един месец. Цената на билет в градския транспорт е 1.00 лв. (около 0.50 Евро).

Таксиметров превоз: В града съществуват многобройни таксиметрови линии – предимно на частни дружества. Информацията за фирмата-превозвач, както и тарифите (дневна и нощна) са на стикери на челните или задните стъкла на колите. Тарифите на километър са между 0.70 и 0.90 лв за километър (около 0.35–0.45 Евро).

Обмяна на пари: Популярни валути в България са американският долар и еврото. Работното време на банките е обикновено от 9.00 до 16.00 часа. На разположение има и валутни бюра за обмяна.

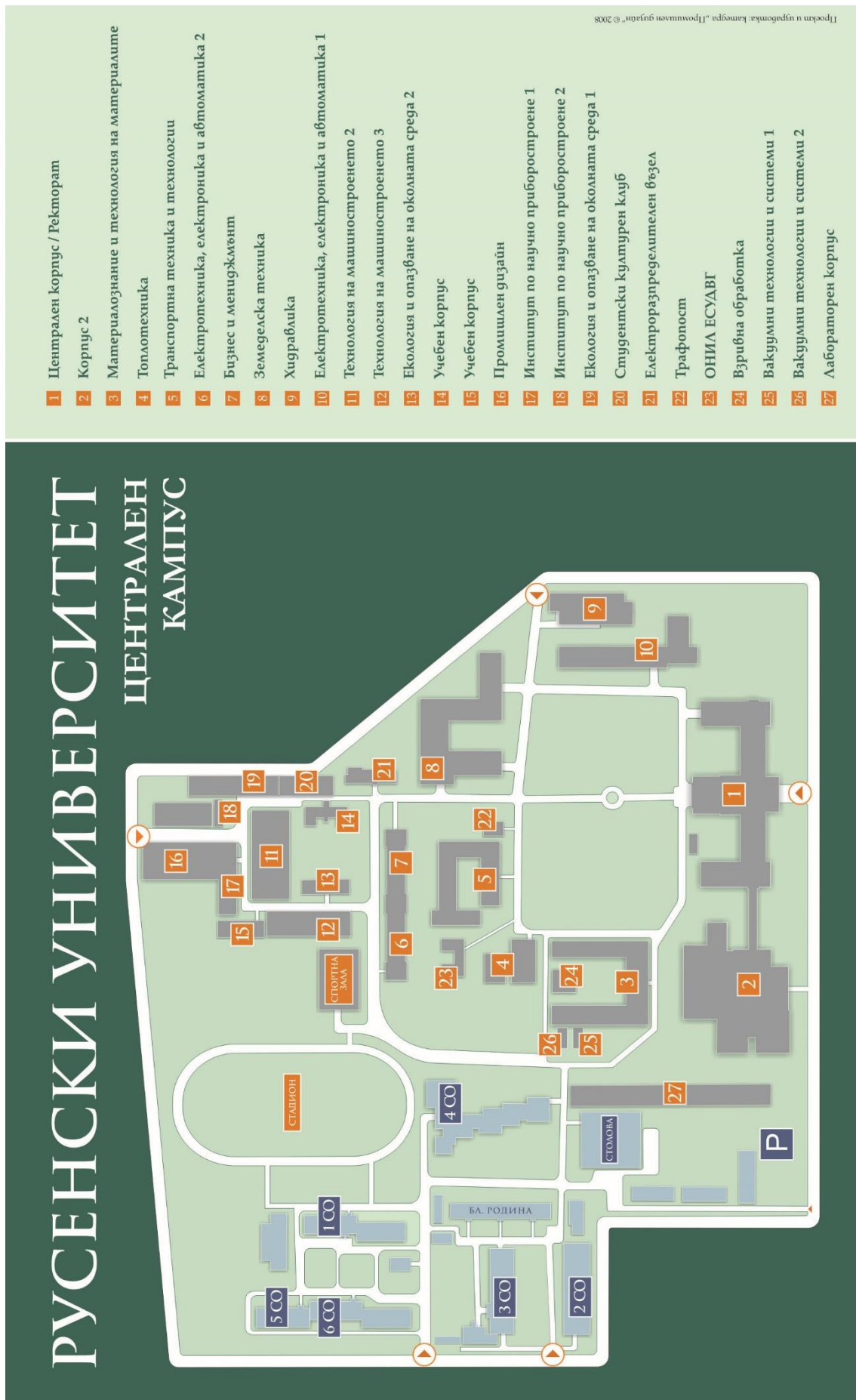
Магазини за хранителни стоки, ресторанти: Всички магазини за хранителни стоки работят обикновено до 19.00 – 20.00 часа, но има и такива с 24-часово работно време, вкл. в събота и в неделя. Повечето от хранителните продукти, плодовете и зеленчуците са на цени еднакви с тези в Западна Европа. Ресторантите предлагат твърде разнообразни ценови условия в зависимост от категорията им, като в някои по-малки ресторанти цената на едно меню е до 10 Евро.

Телефонни услуги: На територията на България действат три GSM оператора – MTel, GloBul и Vivatel. В центровете за обслужване на клиенти на тези компании, могат да бъдат закупени карти за предплатени услуги. За международни разговори могат да бъдат използвани и услугите на Български пощи.

Книжарници и копирни услуги: Копирни услуги, книги, учебници, ръководства и други учебни пособия се предлагат в самия Университет.

Студентски организации: Студентският съвет е орган за защита на общите интереси на обучаващите се. Той се избира от студентите и докторантите и се състои от представителите им в Общото събрание.

Карта на Русенски университет



**ИНФОРМАЦИЯ
ЗА
ФАКУЛТЕТ
ПРИРОДНИ НАУКИ
И
ОБРАЗОВАНИЕ**



Факултет Природни науки и образование (Факултет ПНО)

Факултет *Природни науки и образование* е основан с решение № 413 на Министерския съвет на Република България от 11.10.1994 г.



Факултет *Природни науки и образование* е носител на Награда „Русе“ 2019 (категория „Образователни институции, преподавателски и научен екип“), за активна учебна и научна дейност, осигуряване на педагогически кадри в образованието и по повод навършване на 25 години от основаването му.

Факултетът обучава студенти и докторанти в 6 професионални направления: 1.2. Педагогика, 1.3. Педагогика на обучението по ..., 4.5. Математика и 4.6. Информатика и компютърни науки по 9 специалности за ОКС "бакалавър", 16 специалности за ОКС "магистър" и 5 докторски програми.

В структурата на факултета са включени 5 катедри: Педагогика, психология и история; Български език, литература и изкуство; Математика; Приложна математика и статистика; Информатика и информационни технологии. Академичният състав на факултета включва 61 души на основен трудов договор: професори - 3, доценти - 28, главни асистенти - 28, асистенти - 2, като всички притежават ОНС "доктор", а един притежава и НС "доктор на науките". В процеса на обучение се привличат и бивши преподаватели с ценен дългогодишен творчески и изследователски опит, както и изявени специалисти от практиката.

Факултетът активно сътрудничи с образователни, културни и финансови институции, училища, бизнес компании, софтуерни фирми, институтите на БАН и други университети в страната и чужбина. Поддържат се и двустранни отношения с повече от 60 университета и образователни институции от Германия, Румъния, Словения, Словакия, Унгария, Австрия, Украйна, Сърбия, Босна и Херцеговина, Италия, Молдова, Северна Македония, Албания, Чехия, Черна гора, Полша, Испания, Турция, Белгия, Естония и др. Студентите имат възможност за посещение и обучение в много престижни европейски университети по различни програми, както и да участват в образователни и научни форуми у нас и в чужбина.

Факултетът извършва активна научноизследователска дейност в разнородни научни направления. Значима част от публикациите на академичния състав са в издания, индексирани от Web of Science и Scopus. Работи се по проекти по международни и национални научни програми, както и към националния и вътрешния фонд за научни изследвания. Факултетът е координатор на проекта Университети за наука, Информатика и Технологии в е-обществото (УНИТе) с цел Изграждане и развитие на център за върхови постижения в област Информатика и ИКТ по програма Наука и образование за интелигентен растеж.

Към факултета функционират няколко научноизследователски звена:

- Научен център за фолклор, литература и лингвистика "Св. Димитър Басарбовски", който работи в областта на фолклористиката, етнологията, етнолингвистиката, етносемиотиката и литературознанието
- „Лаборатория за изследване на езиковедското наследство на писателя Йордан Вълчев“, в която студентите работят с личния архив на писателя
- Научна лаборатория по проблемите на висшето педагогическо образование, изследваща качеството на учебния процес и привеждането му към европейските образователни стандарти
- Научна лаборатория за изследване и моделиране на реални процеси



Декан

проф. д-р Велизар Павлов

тел. +359 82 888 490, + 359 82 888 466

E-mail: d-fpno@uni-ruse.bg;
vpavlov@uni-ruse.bg



**Заместник декан по научната дейност
и акредитацията**

доц. д-р Светлозар Цанков

тел. +359 82 888 490, +359 82 888 645

E-mail: zd-nkfpno@uni-ruse.bg;
stsankov@uni-ruse.bg



**Заместник декан по учебната работа и
международната дейност**

доц. д-р Цветелина Харакчийска

тел. +359 82 888 490, + 359 82 888 612

E-mail: zd-urfpno@uni-ruse.bg
tharakchiyska@uni-ruse.bg

ECTS Координатори

Факултетен ECTS координатор:

доц. д-р Цветелина Харакийска

тел.: + 359 82 888 612, e-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Катедрени ECTS координатори:

Катедра Български език, литература и изкуство

доц. д-р Цветелина Харакийска

тел.: + 359 82 888 612, e-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Катедра Информатика и информационни технологии

гл. ас. д-р Валентин Великов

тел.: + 359 82 888 326, e-mail: val@ami.uni-ruse.bg

Катедра Математика

гл. ас. д-р Ралица Василева-Иванова

тел.: + 359 82 888 848, e-mail: rivanova@uni-ruse.bg

Катедра Педагогика, психология и история

доц. д-р Багряна Илиева

тел.: + 359 82 888 219, e-mail: bilieva@uni-ruse.bg

Катедра Приложна математика и статистика

гл. ас. д-р Весела Михова

тел.: + 359 82 888 424, e-mail: vmicheva@uni-ruse.bg

**КАТЕДРИ
ВЪВ
ФАКУЛТЕТ
ПРИРОДНИ НАУКИ
И
ОБРАЗОВАНИЕ**

КАТЕДРА
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК,
ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ
И ИЗКУСТВО

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Мира Живодарева Душкова

тел.: +359 82 888 612

E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/BELI>

Катедрата по български език, литература, история и изкуство (БЕЛИИ) води своето начало от 1994 г., когато с решение на Академическия съвет става част от новата академична структура – Педагогически факултет. Днес катедра БЕЛИИ влиза в състава на *Факултета по природни науки и образование*, отговаря за обучението на студенти по специалността *Български език и история* и взема участие в обучението по специалностите *Предучилищна и начална училищна педагогика*, *Начална училищна педагогика* и *чужд език и Социална педагогика*. Към катедрата са разкрити и магистърските програми *Лингводидактика в началното училище (английски език)* и *Лингводидактика в прогимназиалния етап (английски език)*, *Съвременна българистика и образование*.



Катедреният състав наброява 10 души: трима доценти, петима главни асистенти и двама асистенти с научна степен *доктор*. Като гост-преподаватели към катедрата в различно време работят авторитетни български учени от сродни университети и от БАН.

Научните направления, в които катедрата води лекции и упражнения, са: Езикознание, Литературознание, Методика на обучението по български език и литература, Методика на обучението по музика, Методика на обучението по изобразително изкуство, Методика на обучението по английски език.

Широк е кръгът от лингвистични науки, в чиято област преподавателите от Катедрата по български език, литература и изкуство работят и публикуват: семиотика, синтаксис, лингвокултурология, лингвистика на текста, българска литература, методика и др.

Катедрата е инициатор на престижния научен форум **Арнаудови четения**, в който вземат участие изявени български и чуждестранни учени, а материалите излизат в поредицата *Арнаудов сборник*. Началото на форума *Арнаудови четения* се поставя през 1998 година, когато през октомври по инициатива на Катедрата по български език, литература и изкуство се провежда първият форум, посветен на 120-годишнината от рождението на акад. Михаил Арнаудов. Оттогава до днес те имат девет издания. Основни организатори на проявите са Катедрата по български език, литература и изкуство и действащият към нея Научен център по фолклор, литература и лингвистика „Св. Димитър Басарбовски“ съвместно с Регионалния исторически музей – Русе.

От 1993 г. към катедрата действа **Научен център по фолклор, литература и лингвистика "Св. Димитър Басарбовски"**, който е притегателен център за хора с научни дирения не само от академичните среди. Тази съзнателна политика има за цел да възроди вековната българска традиция университетът да бъде средище на научен и културен живот в града. Затова катедрата е била нееднократно гостоприемна домакин на срещи на творци и интелектуалци от гр. Русе. Съвместно с тях през 2011 година е започнат мащабен проект за проучване и издаване на литературната история на град Русе.

Катедрата по български език, литература и изкуство е организатор на голям брой кръгли маси, посветени на проблемите на българския правопис и правоговор, както и на творчеството на местни писатели. Провеждат се и научни семинари, посветени на методологическите проблеми на историята на литературата, на проблемите на хуманитаристиката в дигиталния свят, на развиване уменията на малките ученици за говорене на изучавания чужд език и др.



Приоритет в дейността на катедрата е работата със студентите. Ежегодно се организират студентски научни четения, като преподавателите от катедрата подпомагат студентите в техните първи научни изяви. Най-добрите доклади се отпечатват в сборник. През 2015 г. за първи път към катедрата се създава лаборатория – това е **Лаборатория за изследване на езиковедското наследство на Йордан Вълчев**. Сред организаторите освен преподавателите от катедрата и студенти от специалност *Български език и история* е и съпругата на писателя.

За студентите от педагогическите специалности катедрата организира състезание под наслов *Знаете ли български език*, на което те демонстрират своите знания в областта на българската книжовноезикова норма и българския правопис.



Към катедрата функционират **2 студентски клуба**: клуб *Палитра* и клуб *Афект*, обединяващи млади творци от всички специалности. Поощряват се изявите и на млади поети и белетристи.

Преподавателите от катедра *Български език, литература и изкуство* отдават своя труд не само **на полето на хуманитаристиката, но и на хуманността**. Всяка година катедрата представя благотворителен театрален спектакъл за деца в неравностойно социално положение, а младите художници от клуб *Палитра* организират базар в помощ на своите колеги в неравностойно положение.



Катедрата по български език, литература и изкуство поддържа активни международни връзки с Волгоградския държавен университет, с който се осъществява обмен на преподаватели и студенти, а също и с Университет „Мария Склодовска-Кюри“ от гр. Люблин, Полша, в който се развива активно българистиката.

КАТЕДРА
ИНФОРМАТИКА
И
ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Румен Иванов Русев

тел.: +359 82 888 754

E-mail: rir@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/IIT>

Катедра *Информатика и информационни технологии* е създадена през 1981 г.

Катедрата се състои от 19 щатни преподаватели (1 професор, 4 доценти, 11 главни асистенти и 3 асистенти) и 4 помощно-технически персонал.

Катедрата обучава студенти от професионално направление **Информатика и компютърни науки** в образователно квалификационните степени **“бакалавър”**, **“магистър”**. Обучението на студентите от всички специалности на университета по програмиране и информационни технологии също е функция на катедрата, като за различните специалности се преподават дисциплини с различно учебно съдържание и хорариум.

Учебните планове на специалностите от професионално направление Информатика и компютърни науки са разработени в съответствие с изискванията на съвременната софтуерна индустрия и препоръките за съдържание на учебния план, предложени от работна група на Асоциацията на компютърните специалисти (АСМ).

Катедрата извършва научноизследователска дейност в следните области:

- Съвременни направления в софтуерното инженерство;
- Визуализация на алгоритми;
- Тримерна компютърна графика;
- Моделиране на плат и физически обекти;
- Моделиране на бизнес-архитектури;
- Информационни и експертни системи;
- Обучение на талантиливи студенти и ученици.



Студентите от професионално направление **Информатика и компютърни науки** имат възможност активно да участват в научноизследователската дейност, извършвана от катедрата. Резултатите от нея се представят на постоянно действащия научен семинар на катедрата и се публикуват в изданията на национални и международни конференции, както и в научни списания.

Преподаватели от катедрата участват активно в разнообразни международни образователни и изследователски програми като **ТЕМПУС**, **ЕРАЗМУС** и **Рамкови програми на Европейската общност**. Изследователските проекти способстват за повишаване на квалификацията на преподавателите. Чрез образователните проекти се осъществява обмен на преподаватели, а студентите имат възможност да се обучават във водещи европейски университети.



За осигуряване на учебния процес, научноизследователската работа и самостоятелната работа на студентите, катедрата разполага с 6 компютърни зали, оборудвани със съвременна техника. Конфигурирани са преподавателски и студентски сървъри, свързани към университетската компютърна мрежа, чрез които се осигурява достъп до общи ресурси и постоянен достъп до Интернет.

Качеството на обучението е постоянна грижа на преподавателския състав на катедрата. Контактите с фирми от софтуерната индустрия предоставят възможност за дискутиране на различни аспекти от учебните планове, периодично представяне дейността на тези фирми и изискванията, които трябва да покрият желаящите да работят в тях.

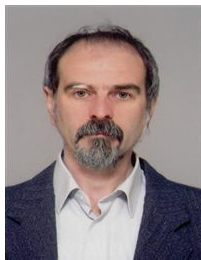


Катедрата провежда обучение по магистърска програма „Софтуерно инженерство“, която е една от първите в страната съвместна разработка между академична институция и индустриален производител на софтуер (Сирма Груп). Специалистите, завършили обучението си в направление **Информатика и компютърни науки**, ще имат възможност за професионална изява в софтуерни и други фирми като самостоятелни проектанти, разработчици и членове на екипи.

Ще имат професионална компетентност и умения за проектиране, разработване и управление на софтуерни системи, което ще им позволи да се развият и поемат функциите на ръководители в различните нива на управление в организациите от софтуерната индустрия.

КАТЕДРА МАТЕМАТИКА

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов

тел.: +359 82 888 634

E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/matematika>

Катедра Математика отговаря за обучението по математическите дисциплини за всички инженерни и икономически специалности в Русенския университет и специалност „Педагогика на обучението по математика и информатика“, акредитирана през 2013 г. с оценка 9.30 от НАОА. Тя наследява катедри “Алгебра и геометрия” и “Математичен анализ” от 2012 г.

Катедрата отговаря за обучението по магистърските курсове:

- Информационни и образователни технологии от 2008 г.,
- Информационни технологии в обучението по математика и информатика от 2010 г.,
- Математическо моделиране в инженерството от 2011 г.

Акредитирани са и докторските програми:

- Методика на обучението по математика,
- Диференциални уравнения и
- Математическо моделиране и приложения на математиката.

Катедреният състав наброява 19 преподавателя и един административен секретар, като 1 е професор, доктор на науките, 8 са доценти, 6 са главни асистенти, 4 от които са доктори, 4 са асистенти. Към катедрата се обучават 6 докторанти.

Мисията и целите на катедрата са висококачественото обучение на студенти и докторанти, работата с мотивирани и талантиливи студенти, ефективните и международно признати научни изследвания и международната интеграция.

Научните изследвания на катедра *Математика* са в областите:

- Компютърна алгебра, Структурна теория на пръстените, Алгебри с полиномиални тъждества;
- Геометрични трансформации и компютърна графика;
- Диференциални уравнения и техни приложения, Нелинеен анализ;
- Математическо моделиране в икономиката и естествените науки;
- Математическо образование, Обучение на талантиливи ученици и студенти, Математически състезания;
- Математическа и компютърна лингвистика;
- Системи за разпознаване и радиолокация.

Преподаватели от катедрата са участвали в международни проекти, свързани с научна работа и обмен на преподаватели и студенти с университети от Австрия, Англия, Белгия, Гърция, Естония, Израел, Испания, Италия, Канада, Кипър, Полша, Португалия, Румъния, САЩ, Словакия, Унгария и др.

Членове на катедрата са взели участие в организацията на различни форуми като Международната конференция “Числени методи и приложения”, Международната конференция и семинари NODDEA, състезания и олимпиади по математика и информатика. Студенти, ръководени от преподаватели на катедрата, са наградени с отличия и грамоти от олимпиади, състезания и научни сесии.



Катедрата сътрудничи със сродни научни звена от *Института по математика и информатика на БАН* и катедри от български и чуждестранни университети.

КАТЕДРА ПЕДАГОГИКА

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Валентина Николова Василева

тел.: +359 82 888 268

E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/PPI>

Катедра Педагогика е преименуваната през 2002 година от катедра Педагогика и обществознание, функционираща от 17.06.1998 г. в резултат на обединението на двете самостоятелни дотогава катедри Педагогика и Обществознание в едно научно-преподавателско звено с общо ръководство. Катедра Педагогика (основана през 1966 г. в Полувисшия институт за детски и начални учители) е включена заедно с катедра Обществознание (създадена с решение на АС на ВТУ "Ангел Кънчев" през 1992 г.) в състава на Педагогическия факултет на РУ през 1994 г.

Съставът на катедрата включва 12 щатни преподаватели, от които 1 професор, 6 доценти, 5 главни асистенти с ОНС „Доктор“, и 1 административен секретар, както и 12 докторанти от различни педагогически специалности.

Катедрата е акредитирана да обучава студенти в образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и „магистър“.

Катедра Педагогика, психология и история е профилираща катедра за бакалавърските програми:

- Предучилищна и начална училищна педагогика;
- Начална училищна педагогика и чужд език;
- Социална педагогика

и за магистърските програми:

- Социално-педагогическа работа с деца и семейства;
- Педагогическа превенция на престъпността и пробационни практики;
- Предучилищна и начална училищна педагогика (за притежаващи висше образование);



Преподавателите от катедрата извършват обучение и в специалностите:

- Български език и история;
- Педагогика на обучението по математика и информатика;
- Кинезитерапия;
- Социални дейности;
- Право.

Научните направления, в които работи преподавателският състав, са:

- Съвременни образователни технологии в предучилищна и начална училищна възраст и сравнително образование;
- Теория на възпитанието;
- История на педагогиката и българското образование;
- Социална и специална педагогика;
- Педагогически и психологически изследвания;
- Антична история и тракология;
- История на религията и културология;
- Национално-освободителни движения в новата българска история и др.

Студентите, които се обучават от преподавателите от **катедра Педагогика, психология и история** участват активно в научноизследователската дейност на катедрата, с което задълбочават знанията си и развиват допълнителни умения в конкретни области.



Под ръководството на преподаватели от катедрата от 2005 г. функционира Студентски клуб "Съхрани българското".

По този начин студентите са приобщени към културно-историческото наследство на българския народ, участвайки в археологически разкопки, теренни археологически, исторически и етнографски проучвания, експедиции за опазване паметниците на културата

Катедра Педагогика, психология и история е в договорни отношения с:

- Педагогическият факултет на Държавния университет в Питещ, Румъния и Факултетът по образование, ABO Academy, Финландия с които организират обмен на преподаватели и студенти, педагогическа практика, лекции, научни прояви;
- Тараклийския държавен университет, Република Молдова, чиито студенти се обучават ежегодно в РУ;
- Университети от Гърция, Белгия (програма Еразъм), САЩ (мораториум за сътрудничество), по които наши студенти и докторанти се обучават за един семестър.





Съществуващата материална база, новите учебни планове, информационното осигуряване на учебните дисциплини и кадровият потенциал позволяват катедра *Педагогика* да осъществява учебен процес на високо ниво.

КАТЕДРА
ПРИЛОЖНА МАТЕМАТИКА
И СТАТИСТИКА

Визитна картичка на катедрата



РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА

доц. д-р Илияна Петрова Раева

тел.: +359 82 888 453

E-mail: iraeva@uni-ruse.bg

<https://www.uni-ruse.bg/departments/PMS>

Катедра Приложна математика и статистика е създадена през 1981 г.

Катедра Приложна математика и статистика обучава студенти – бакалавърска степен от всички инженерни специалности на РУ в областта на приложната математика и статистика; студенти от всички икономически специалности в областта на приложенията на математиката и статистиката в икономиката; студенти от специалности: Математика и информатика и Информатика и информационни технологии в областта на числените методи, теория на вероятностите, статистика, изследване на операциите, математическо оптимизиране, системи за обработка на математически текстове, увод в програмната среда MATLAB; студенти от специалности: Кинезитерапия и Ерготерапия по медицинска статистика.



Катедрата извършва научно-изследователска дейност в следните научни области:

- Математическо моделиране;
- Изчислителна математика;
- Изследване на операциите;
- Диференциални уравнения;
- Програмни системи;
- Статистика;
- Психология;
- Когнитивни изследвания.

Научните публикации на членовете на катедрата са предимно в областите на: числени методи за диференциални уравнения, числени методи на линейната алгебра, устойчивост на алгоритми, оптимизационни методи, статистически методи в инженерни и социални изследвания, програмни системи за обработка на математически текстове, разработване на мултимедийни презентации, когнитивни изследвания.

Катедрата активно си сътрудничи по учебно-методични и научно-изследователски теми с:

- Факултета по математика на СУ „Св. Климент Охридски“;
- Института по математика при БАН;
- Факултета по математика към университета в Белград;
- Департамента по Компютърни науки на университета в Йоанина, Гърция.

БАКАЛАВЪРСКИ СПЕЦИАЛНОСТИ

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННИ
ТЕХНОЛОГИИ
В БИЗНЕСА**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСА**

СПЕЦИАЛНОСТ: Информатика и информационни технологии в бизнеса

Образователно - квалификационна степен: **бакалавър**

Професионална квалификация: **бакалавър по ИИТБ**

Основна цел на обучението по специалността **Информатика и информационни технологии в бизнеса** е подготовката на висококвалифицирани специалисти-бакалаври в областта на информатиката и информационните технологии за нуждите на бизнеса, държавната и местната администрация и други организации.

Професионалното предназначение на бакалаврите по Информатика и информационните технологии в бизнеса е в дейности като приложни програмисти, супервайзори, администратори на бази от данни, системни администратори, специалисти по създаване на компютърни технологии в административно-управленската, планово-прогнозната и финансово-счетоводната сфера.

Бакалавърът по Информатика и информационни технологии в бизнеса завършва специалността с висока професионална подготовка, езикова култура и познания в областта на информатиката и информационните технологии и използването на икономико-математически модели за оптимизиране на стопански, производствени и други процеси. Гаранция за добрата квалификация на завършващите специалността е удачната пропорция между основните математически, приложни информатични и икономически курсове.

Обучението на специалистите по ИИТБ е базирано на:

- **комплексна подготовка**, съдържаща изучаването на основните раздели на информатиката и информационните технологии, чужд език, математически, икономически курсове и основи на търговското право;
- **специализираща подготовка**, включваща изучаването на компютърни архитектури, мрежови комуникации, обработка на изображения, мултимедийни системи и технологии, web дизайн и др., основана на множество избираеми курсове;
- **сериозна практическа подготовка** за ползване на редица съвременни програмни продукти.

Бакалавърът по Информатика и информационни технологии в бизнеса ще притежава следните умения:

- да се ориентира в съответната област и творчески да прилага придобитите знания;
- да оцени необходимостта от автоматизация в определени направления от работата на фирмата и предложи подходящо програмно осигуряване за тази цел;
- да проектира и разработва или адаптира програмно осигуряване за нуждите на конкретни приложения, работейки в екип с други приложни специалисти от фирмата;
- да проектира, реализира и администрира компютърни мрежи;
- при придобита педагогическа правоспособност чрез формите на факултативната подготовка - да обучава ученици и средни специалисти.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСА**

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S00848	Въведение в информатиката	4	S00061	Компютърни архитектури	6
S00845	Математичен анализ	6	S00854	Дискретни структури	6
S00850	Основи на правото и търговското право	3	S01106	Английски език 2	4
S00856	Английски език 1	4	S00063	Икономикс	6
S00832	Линейна алгебра и геометрия	6	S01076	Обектно-ориентирано програмиране	8
S01034	Увод в програмирането	7			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт		S00072	Физическо възпитание и спорт	

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01119	Операционни системи	6	S00861	Вероятности и статистика	6
S00857	Компютърна графика	7	S00863	Компютърни мрежи и комуникации	6
S00859	Счетоводство	5	S01184	Непроцедурно програмиране	6
S00860	Управление на човешките ресурси	5	S00866	Финанси	5
S01118	Структури от данни и програмиране	7	S01510	Бази от данни	7
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възп. и спорт		S00072	Физическо възп. и спорт	

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S00867	Компонентно ориентирано програмиране	6	S01215	Интернет технологии	6
S01197	Софтуерни технологии	7	S00858	Основи на управлението	6
S00869	Комуникационна политика	6	S01212	Изкуствен интелект	6
S00871	Маркетинг	5	S00875	Мултимедийни системи и технологии	5
S00600	Изследване на операциите	6	Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S00882	Практикум по софтуерни технологии	3
			S00886	Практикум по компютърна графика	3
			S00887	Интегриран практикум	3
			Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S00888	Електронен бизнес	4
S00890	Информационен мениджмънт	4			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възп. и спорт		S00072	Физическо възп. и спорт	

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
S00892	Визуално програмиране в Ms Office	7	S00903	Информационни технологии в управлението	4
S01446	Човекомашинен интерфейс	6	S00084	Самоподготовка за дипломиране	4
SB10019	Обработка на изображения	6			
S01194	Информационни системи	6			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01475	Програмиране за Интернет	5	S01544	Визуално програмиране	4
S01481	WEB дизайн	5	S01539	Географски информационни системи	4
			S01538	Програмиране на мобилни устройства	4
			S00908	Компютърна лингвистика	4
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01545	Програмиране на Асемблер	4
			S01546	Системно програмиране	4
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S00912	Компютърно моделиране	4
			SB10025	Езици, автомати, изчислимост	4
			Дипломиране		
			S01553	Държавен изпит	10
			S00083	Дипломна работа	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт		S00072	Физическо възпитание и спорт	

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S00848 Въведение в информатиката**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в първи семестър за специалностите „Компютърни науки” и “Информатика и информационни технологии в бизнеса”. Целта на обучението е да запознае студентите с предмета, методите и задачите на информатиката, както и уеднаквяване на нивото на входящите знания на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, метод и задачи на информатиката. Структура и представяне на информацията в компютъра. Принцип на програмното управление. Файлове и файлови системи. Файлови формати. Файлове - архивиране, компресиране, криптография, бази от данни, SQL.Бройни системи. Булева алгебра. Елементи на комбинаториката, които се използват в информатиката.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат през седмица. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Студентите решават поставени задачи по темата на упражнението самостоятелно, като получават съдействие и консултации от преподавателя, когато това е необходимо. Активността на упражнения се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент. Всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема, свързана с предметната област. В края на семестъра той се предава и защитава. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение на две контролни Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя от оценките от контролните работи, оценката от реферата и оценката от практическата работа.

S00845 Математичен анализ**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на една променлива. Изучават се знания от теорията на множествата, реалните числа, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции, приложения на производните на функции, неопределен и определен интеграл. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ, са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически и методични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Числови редици. Функции: граница, непрекъснатост, производни и приложения.

Неопределен интеграл; определен интеграл

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. Студентите са длъжни да се подготвят за практическите занятия като изучат преподадения в лекциите материал и дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S00850 Основи на правото и търговско право**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на занятията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Частноправни науки

Юридически факултет

Лектори:

проф. д-р Георги Стефанов Иванов, кат. Частноправни науки

тел.: 082 / 888 721, E-mail: givanov@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р. Анна Николова, кат. Частноправни науки

тел.: 082 / 888 434, E-mail: anikolova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Основи на правото и търговско право" има за цел да запознае студентите с основните нормативни актове в областта на гражданскоправните отрасли /гражданско право – обща част, вещно право, облигационно право/, както и в областта на търговското право; да им даде възможност на теоретично ниво да правят съпоставки и връзки между отделните гражданскоправни и търговскоправни фигури и институти, да открият спецификите на изучаваните гражданскоправни отрасли и търговското право, да придобият знания по основните въпроси на гражданското право.

Съдържание на дисциплината:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят с предмета, метода на правно регулиране, системата и източниците на правните дисциплини обща теория на правото, гражданско право – обща част, вещно право, облигационно право и търговското право, с основни правни фигури и институти като правна норма, източници на правото, видове правни субекти и представителство, гражданското правоотношение и неговите елементи, сделките, като основен юридически факт в гражданското право, правото на собственост и неговата защита.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Самостоятелната извънаудиторна работа има за цел да се научат студентите самостоятелно и творчески да прилагат усвоените знания при изследването и анализа на различни правни институти от областта. През семестъра се провежда една контролна работа върху теоретични въпроси и решаване на казус. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положен писмен изпит.

S00856 Английски език – част I**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е с хорариум 45 часа и изгражда у студентите умения за устна и писмена комуникация на чуждия език в сферата на професионалното им направление. Усвоява се лексически материал, свързан с основната терминология на изучаваните специални дисциплини. Разглеждат се теми основни за областта на информационни технологии в бизнеса. Развива се умението за извличане на съществената информация и се използват съвременни средства за обучение. Разработва се и се изнася устна презентация. Английски език I предполага проведен курс на обучение по езика в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Животът в дигиталната епоха. Най-същественото за компютрите. Какво има вътре в персоналният компютър? Купуване на компютър. Входни устройства. Взаимодействие с компютъра. Монитори и ергономия. Избор на принтер. Устройства за хора с увреждания. Съхраняване на данни върху магнитен носител. Лексико-граматически особености на техническия английски.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и контролните работи и изнасяне на презентация. Оценката се формира от текущ контрол.

S00832 Линейна алгебра и геометрия**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р. Ралица Василева - Иванова

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основните линейни структури и свързаните с тях алгебрични представяния на геометрични фигури, изучавани в курса са основен инструмент както в математическите, така и в информатичните и икономически курсове. Дисциплина е фундаментална и се базира изцяло на знанията от средното училище, а се използва в курсовете по Анализ, Дискретна математика, Оптимизиране, Програмиране, Компютърна графика, Микро- и Макроикономика и др .

Съдържание на учебната дисциплина:

Комплексни числа. Матрици и действия с тях. Детерминанти. Обратна матрица. Векторна алгебра. Координатни системи. Линейни пространства. Линейна зависимост и независимост. Размерност, бази, координати. Ранг на система вектори и ранг на матрица. Системи линейни уравнения. Линейни изображения и матрици. Ранг и дефект на линейно изображение; обратимост. Смяна на базиса. Собствени стойности и собствени вектори на линеен оператор. Евклидови и унитарни пространства. Ортогонализация. Детерминанта на Грам.

Технология на обучението:

Темите за упражнения се съобщават предварително и са по предаден вече материал. Определят се задачи за подготовка и се дават препоръчителни задачи за самостоятелна работа, като изпълнението им се контролира. Провеждат се две едночасови контролни върху всеки завършен раздел от материала. От получените резултати се оформя оценка от текущия контрол, която се взема предвид при определяне на окончателната оценка от изпита. Изпълнява се реферат, който се задава през втората седмица на семестъра, приема се на два етапа и е задължителна за заверката в края на семестъра.

S01034 Увод в програмирането**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да подготви студентите за създаване на алгоритми и програми на програмния език C++ за решаване на задачи от бъдещата им практика. Избран е езикът C++, защото сега този език се ползва с предимство при създаване на програми за нуждите на индустрията. Разглеждат се основните типове данни, които се обработват в програми на C++, както и основните операции, които могат да се изпълняват с тези данни. Специално внимание се отделя на процеса алгоритмизацията като основен при създаването на всяка програма. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на C++. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Масиви и масиви от масиви. Указатели. Масиви от указатели. Функции. Рекурсивни алгоритми и рекурсивни функции. Символни низове.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява теорията на създаването на алгоритмите и на програмирането на C++, като се разглеждат множество примери. На упражненията се пишат и тестват написаните програми. Задават се задачи за самостоятелна работа и се правят контролни работи. Оценка от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на текущата оценка.

S00061 Компютърни архитектури**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Компютърни системи и технологии

Факултет Електротехника, електроника и автоматика

Лектори:

доц. д-р инж. Милен Илиев Луканчевски, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 674, E-mail: mil@ieee.org**Анотация:**

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия и принципи, свързани с компютърните архитектури, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Основни етапи в развитието на компютърните архитектури. Класификация на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режим на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщят получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

S00854 Дискретни структури**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика**тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Този курс е фундаментален за специалността Информатика и информационни технологии в бизнеса във всички университети. Базира се на знанията по алгебра и е пряко свързан с учебния материал по логическо програмиране, структури от данни, компютърна графика, езици, автомати и изчислимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Крайни и изброими множества. Свойства на цели числа: делимост, сравнения. Рекурентни уравнения. Двоични функции и булеви формули. Ориентирани графи и крайни автомати. Рекурсивни функции. Машини на Тюринг.

Технология на обучението:

В лекционния материал основните теореми се вземат без доказателства като се дават разнообразни примери и приложения. На практическите упражнения се развиват и усъвършенства уменията за самостоятелна работа. Рефератът затвърждава навиците за самостоятелно решаване на изчислителни и приложни задачи. Той се оценява с точки (от 0 до 20) и тази оценка участва при оформянето на окончателната оценка. При много добра оценка от текущия контрол и по желание на студента тя може да бъде окончателна за учебната дисциплина.

S01106 Английски език – част II**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината разширява чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерните словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Разработва се и се изнася колективна презентация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запаметяващи устройства (оптични дискове и флаш памет); Операционна система; Текстобработка, Електронни таблици и бази данни; Интернет и имейл; Мрежата; Конферентни връзки; Интернет безопасност; Компютърна графика и дизайн.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи, участие в колективна презентация и направени контролни работи. Оценка се формира от текущ контрол.

S00063 Икономикс**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Емил Георгиев Трифонов, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 557, E-mail: etrifonov@uni-ruse.bg

доц. д-р Наталия Тодорова Неделчева, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 416, E-mail: nnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Икономикс“ е фундаментална икономическа дисциплина и разглежда най-общите основи и проблеми на съвременното пазарно стопанство на микро- и макроравнище. По този начин тя дава познания за общата картина на икономическата система, за азбуката и граматиката на икономическия език, и като база за всички останали икономически дисциплини, формира икономическата култура, изразяваща се в способности за правилно ориентиране и самостоятелен избор в пазарна среда.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение – икономическата система и фундаменталната икономическа теория. Основни въпроси пред всяка икономика. Пазарен механизъм. Обществен сектор и данъчна система. Търсене и предлагане на индивидуалните пазари. Потребителско търсене и поведение. Производство, разходи и приходи на фирмата. Несъвършена конкуренция и предлагането. Ценообразуване на производствените фактори. Брутен вътрешен продукт и икономически растеж. Стопански цикъл.

Технология на обучението:

Лекционният материал представя общата логика на дисциплината и се илюстрира с подходящи примери от икономическата действителност в България. Семинарните упражнения са основани на лекционния материал и са синхронизирани с неговата последователност. По дисциплината се провеждат два текущи контрола в рамките на семинарните упражнения под формата на тестови въпроси. Завършващата процедура на обучението по дисциплината е текуща оценка, формирана от резултатите на положените от студента два текущи контрола под формата на тестови въпроси.

S01076 Обектно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 8**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина 0067 “Увод в програмирането”. В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предифиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери, а на студентите се възлага в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма “Курсова задача” се състои във възлагане по две задачи за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовата си задача.

S01119 Операционни системи**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: voinhovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи. Практическите упражнения са базирани на двете най-използвани операционни системи Windows и UNIX, като се разглежда и сравнява тяхната организация и функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Операционните системи. Класификация на ОС. Структура на Операционната система. Процеси и нишки. Взаимодействие между процесите. Паралелни процеси. Синхронизация. Решения на класически проблеми. Взаимна блокировка. Управление на процесора. Алгоритми за планиране. Управление на паметта. Управление и защита на виртуалната памет. Управление на устройствата. Организация на подсистемата за вход и изход. Управление на файловата система. Функции и структура на файловата система. Мултимедийни операционни системи. Разпределени системи. Защита и безопасност на операционните системи.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции. Упражненията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се дискутират особеностите на конкретни операционни системи и се онагледяват примерите. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Дисциплината завършва с текуща оценка от практическите упражнения.

S00857 Компютърна графика**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти. Отделя се внимание и на методите за изграждане на графичен потребителски интерфейс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие.

Технология на обучението:

На упражненията обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland Pascal, Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

S00859 Счетоводство**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц д-р Иванка Борисова Димитрова, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 704, E-mail: idimitrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината има за цел да даде на студентите по стопанско управление основни теоретични познания и възможности за усвояване на известни практически умения по създаването на счетоводната информация. При усвояване на учебното съдържание по дисциплината, студентите използват знанията си, получени от дисциплината "Икономикс". Придобитите знания по счетоводство, студентите ще прилагат при изучаване на дисциплините: "Управленски информационни системи", "Финанси", "Компютърно счетоводство" и др.

Съдържание на учебната програма:

Обхванати са следните основни въпроси: същност и характеристики на финансовото счетоводство; основни счетоводни способности; отчитането на основните счетоводни обекти: дълготрайни активи, краткотрайни активи, разходи, приходи, финансови резултати, капитали; състав на годишните финансови отчети и използването им за анализ на финансовото състояние на фирмата и ефективността на фирмената дейност.

Технология на обучението: На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, а на семинарните упражнения студентите усвояват умения за счетоводно отразяване на практически казуси от фирмената дейност и за анализ на финансовите записвания и се предават на два етапа. За заверка на семестъра се изисква предаден в срок и защитен реферат и редовно посещение на семинарните упражнения. Оценката се формира от резултатите от текущия контрол, защитата на реферата и резултатите от изпита.

S00860 Управление на човешките ресурси**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Емил Николов Коцев, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 715, E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината има за цел да даде на студентите от специалност Информатика и информационни технологии в бизнеса основни знания по управлението на човешките ресурси. Запознават се с принципите, методите и средствата, прилагани в практиката за ефективно организиране и мотивиране на човешките ресурси. При усвояване на учебното съдържание по дисциплината студентите ползват знанията си, получени по учебните дисциплини Икономика, Основи на управлението, Организационно поведение. Придобитите знания по УЧР се прилагат при запознаване с практиката на бизнеса.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и характеристика на УЧР. Система за УЧР, Проектиране на длъжностите, Планиране на човешки ресурси, Движение на човешки ресурси, Развитие и обучение на персонала, Оценяване на персонала, Трудово възнаграждение, Безопасност и охрана на труда, Индустириални отношения.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез изнасяне на лекции по основните въпроси и провеждане на обсъждания и дискусии по специфични проблеми от учебната тематика. На семинарните занятия се придобиват умения за решаване на задачи по проектиране на организационно-регламентиращи документи. Съществен момент е разработването на реферат по зададена тема, което дава възможност за изявяване на студентите. За заверяване на семестъра се изисква редовно посещение на учебните занятия. Крайната оценка на студента се определя на основата на получената оценка от устния изпит като се имат предвид и защитата на реферата, участието в семинарните занятия и резултата от контролната работа.

S01118 Структури от данни и програмиране**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р. Камелия Илиева Шойлекова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: kshoylekova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи. Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите. На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови. Необходимо е и решаване на самостоятелни задачи с използване на изучаваните структури.

Съдържание на учебната дисциплина: Алгоритми за сортиране и търсене. Реализация и обработка на стек. Реализация и обработка на опашка. Линейни свързани списъци. Подреден списък. Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване. Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението: На лекциите се разглеждат структури от данни, начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. Курсовата задача се задава на два етапа и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S00861 Вероятности и статистика

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни понятия и методи от теорията на вероятностите и статистиката за анализ и обработка на данни, в това число и от маркетингови проучвания. Разглеждат се примери близки до практиката в областта на икономиката.

Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават програмния продукт за статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в статистиката. Едномерни и двумерни емпирични разпределения. Теоретични разпределения. Закон за големите числа. Извадка и генерална съвкупност. Статистическо оценяване. Интервални оценки. Определяне на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези. Еднофакторен регресионен и корелационен анализ. Емпирични маркетингови изследвания.

Технология на обучението: Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на практическите упражнения студентите се запознават с възможностите на програмния продукт SPSS за обработка и анализ на данни от маркетингови проучвания. Предвидена е курсова задача за всеки студент.

S00863 Компютърни мрежи и комуникации

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+кр

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Георги Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: gchristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с принципите и начините за свързване на компютрите в мрежи и осъществяване на комуникациите между тях в различните нива на свързване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Архитектура на компютъра. Видове памет. Периферни устройства. Видове мрежи. Еталонен модел и нива. Физическо ниво в мрежите. Теоретически основи и среди за предаване. Канално ниво в мрежите – основни характеристики. Протоколи. HDLC и PPP. Ethernet канал. Мрежово ниво с IP протокол. Преобразуване на IP и MAC адреси. Безкласова адресация. Транспортно ниво. Протоколи със съединения - процедури. Транспортни протоколи TCP и UDP. Сесийно ниво в Интернет – файлов трансфер и FTP протокол. Представително ниво. Приложно ниво – електронна поща. Протоколи SMTP, MIME, POP3, IMAP. DNS и NetBIOS системи за именоване на обекти в мрежата. DNS и NetBIOS сървър и клиенти. Резолвинг на имената. Безжична технология. WEB-технологии в Интернет. Хипертекст и HTTP протокол. VPN. Защита на мрежата. Секретност и автентичност в мрежите. Симетрично и асиметрично кодиране. Публичен ключ и цифров подпис.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат всяка седмица по два часа. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на упражненията се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова работа. Дисциплината завършва с изпит. Изискванията за заверка на семестъра са приети чрез вътрешните правила на Университета. Броят на извинените отсъствия не може да надвиши 50% от броя на занятията, независимо от уважителността на причините. Окончателната оценка се оформя като 0.6 от оценката от изпита, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.3 от защитата на курсовата работа.

S01184 Непроцедурно програмиране**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с два от непроцедурните стилове за програмиране – логически и функционален. Студентите се запознават с теоретичните основи, както и с по един конкретен език за програмиране, представител на всеки от стиловете (за функционално програмиране – LISP, SCHEME или ML, за логическо – PROLOG). Упражненията са практическа работа на студентите с конкретните среди - съответно за логическо и функционално програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина: **Функционално програмиране:** Основни принципи на функционалното програмиране (ФП), Конструкции и механизми на езиците за ФП, Списъци в езиците за ФП, Приложения на ФП; **Логическо програмиране:** Основни принципи на логическото програмиране (ЛП), Конструкции и механизми на езиците за ЛП, Рекурсията като основно използвано средство в езиците за ЛП, Представяне на абстрактни структури от данни в езиците за ЛП, Приложения на ЛП, Сравнителен анализ на логическото и функционалното програмиране - предимства и недостатъци; на практическите упражнения - разработване на програми (функции и предикати) на език за функционално (Lisp) и логическо (Prolog) програмиране.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните принципи на логическото и на функционалното програмиране, синтаксиса и семантиката на езиците за програмиране, а също така и техниката и стила на съответния начин на програмиране. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Всеки студент изпълнява отделно задание, което включва съставянето на програма и изпълнението ѝ на компютър. Използват се подходящи програмни езици (LISP, PROLOG, ML). Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S00866 Финанси**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Камелия Боянова Асенова, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 416, E-mail: kassenova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петър Пенчев Пенчев, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 347, E-mail: ppenchev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината запознава студентите със същността и формите на проявление на финансите, като специфични парични отношения, участващи във функционирането на всички сфери и звена на икономиката. Ударението се поставя върху приложението на финансите в предприятията, като се отделя специално внимание на възможностите им за активно въздействие върху параметрите на икономическото развитие. Овладеяването на знанията е предпоставка за успешно изучаване на други икономически дисциплини и преди всичко на счетоводство и на икономическия и финансовия анализи.

Съдържание на учебната дисциплина: Дадено е предимство на позитивното начало. Съобразно това се осветляват научно-теоретичните основи на финансите, формите им на организация и функциониране, предпоставките за повишаване на ефективността им, показателите за измерване и оценяване на резултатите от тяхното развитие.

Технология на обучението: Тя е подчинена на стремежа да се развива светогледната, методологическата и евристичната зрялост на студентите. Поради това се полагат усилия за превъзможване на емпиричното интерпретиране на проблемите и за постигане на тяхното дълбоко теоретично и логично обосноваване. Отдава се необходимото значение и на практиката, като съзнателна и творческа предметна дейност, която способства да се прояви истинското битие на човека - неговото действие. С оглед на това, наред с лекциите, се провеждат семинарни занятия, в които студентите сверяват и доразвиват своите знания чрез обсъждане и решаване на конкретни задачи.

S01510 Бази от данни**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината дава познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), като основно внимание се отделя на релационните БД..

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия от теорията на БД. СУБД. Модели на данните Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД. Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД. Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие. Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми. Нормализация и нормални форми. СУБД. Принципи на работа. Управление на транзакциите. Вътрешен модел на БД. Физическа организация и методи за достъп.

Технология на обучението:

На лекции се разглеждат отделни моменти от организацията, проектирането, изграждането и използването на БД. По време на семинарните упражнения се решават задачи по темите от теоретичния материал и се разглежда практическото им приложение. Практическите занятия са посветени на разработване на самостоятелна база от данни упражняване на работа в екип. Курсовата работа има за цел да изгради умения по проектиране на бази от данни. През семестъра се правят четири контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата работа, контролните работи и участието на студентите в работата по време на занятията през семестъра

S00867 Компонентно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326; E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с принципите и технологията на съвременното Компонентно-ориентирано ООП. Студентите се запознават с идеологията, а също така и със съществени детайли на Java – която вече е една традиционно-прилагана компонентно-ориентирана езикова технология, подходяща както за обучение – в посоченото направление, така и за индустриално приложение. Входните връзки на дисциплината са от: Увод в програмирането, ООП, Структури от данни и прогр. Изходните връзки са към: Изкуствен интелект, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии, Програмиране за интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Компонентно-ориентираното ООП, следва кратко - по времеемкост, запознаване с някои основни езикови средства и конструкции, последвано от по-продължително - по време, изучаване на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои от основните възможности на Java.

Технология на обучението:

Осъществява се плътна свързаност на лекционен и практически материал. Оценкаването е на базата на практически изпит (70%), при който студентите са в условия, максимално близки до практиката: всеки работи самостоятелно на компютър, ползва всякакви (индивидуални) материали, вкл. и Интернет. Дял в оценката имат както самостоятелната работа на упражненията (20%), така и курсовите работи (10%).

S01197 Софтуерни технологии**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+2пу+кр**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел студентите да придобият знания и умения за методите и средствата за Дисциплината е включена като задължителна в пети семестър за специалност "Компютърни науки". Целта на обучението е студентите да придобият знания и умения за методите и средствата за разработване на големи програмни системи; използване на различни среди и инструменти при създаване на нов проект; валидизиране и тестване на програмни единици; изготвяне на програмна документация; оценяване на направените разходи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Софтуер и софтуерни технологии. Модели на жизнения цикъл на ПП. Модел на Гънтър. Технологии за разработване на софтуер. Структурен и ОО подход за разработване на софтуер. Съвременни техники за разработване на софтуер. Измерване на софтуера. Софтуерни метрики. Оценяване на качеството на софтуера. Модел на Боем. Откриване и поправяне на дефекти Дейности, осигуряващи разработването на софтуера - автоматизация. Документиране на софтуерен проект. Човешкият фактор в софтуерното производство. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и се изучава езика за моделиране UML. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи от областта на софтуерните технологии. Всеки студент трябва да проектира самостоятелно софтуерна система, която му се задава като курсова работа. Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на текущата оценка на работата на студента по време на: семинарните занятия, практическите занятия и курсовата работа (общо 40%) и положения изпит (60%).

S00869 Комуникационна политика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Мениджмънт и бизнес развитие
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**проф. д-р Диана Антонова Антонова, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 726, E-mail: dantonova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Милена Василева Тодорова, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 617, E-mail: mtodorova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите със същността и значението на фирмената комуникационна политика, с подходите, етапите и проблемите на практическото разработване на фирмени програми за комуникиране с потребителите и обществеността и за стимулиране на търсенето и продажбите. Дисциплината "Комуникационна политика" има входни връзки с учебната дисциплина „Мениджмънт“, а изходни – с "Управление на човешките ресурси" и "Предприемачество".

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните раздели на дисциплината са: същност и значение на комуникационната политика; разработване на комуникационна политика на фирмата; анализ на комуникационния процес; определяне на целите и бюджета на комуникационната политика на фирмата; реклама - творческа стратегия и медия планиране; реклама по електронно-излъчвателните медии, в печата и др.; други комуникационни средства; оценка на ефективността на програмите за комуникации и др.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения, срещи с водещи специалисти и контролирана извънаудиторна работа – разработване на курсова задача. Посещенията в медийни компании осигурява практическа насоченост на курса и подпомага разработването на курсовата задача. Текущият контрол се осъществява по време на семинарните упражнения чрез провеждане на две контролни теста. Оценяват се и резултатите от извънаудиторната работа

S00871 Маркетинг**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Любомир Димитров Любенков, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 409, E-mail: lyubenov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даниела Георгиева Илиева, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 412, E-mail: dgilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на обучението е формирането на знания и умения у студентите за правилна и точна пазарна оценка на процесите и явленията в конкретната среда чрез прилагането на съвременни маркетингови методи и подходи. На входа на системата студентите ползват придобитите знания по обща теория на пазарното стопанство, а изходните умения по овладяването на основните принципи и инструменти на маркетинга студентите с успех могат да ползват при изучаването на специфичните особености на практическия маркетинг - мениджмънта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината включва следните основни теми: характеристика на маркетинга; маркетингът и неговата среда; маркетингово проучване и информационни системи; потребителски пазари и потребителско поведение при покупка; разработване на маркетингова стратегия на фирмата; маркетингово планиране; инструментариум на маркетинговата политика.

Технология на обучението:

Учебният процес се провежда на основата на лекционен материал и семинарни упражнения, в които се поизясняват чрез активното участие на студентите някои от въпросите, поставени в лекциите. Очакваните резултати на обучението по дисциплината се свеждат до усвояването от страна на студентите на инструментариума на маркетинга и неговото практическо приложение в конкретна пазарна ситуация.

S00600 Изследване на операциите**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01215 Интернет технологии**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: velikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet, като обръща внимание, както на многообразието от среди и средства, така и на установените и постоянно обновявани технологични практики. Студентите се запознават с възможностите и средствата на Java за Internet-програмиране, като около една четвърт от времето се използва и за запознаване с възможностите и средствата на .NET Framework. Една съществена задача на обучението е да даде начални познания и сигурност за последващо осъществяване на самостоятелно задълбочаване в специалните поднаправления на Интернет-технологиите. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Мултимедийни системи и технологии., Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средствата Internet-програмирането, следва изучаване и отработване на една основна част от пакетите и класовете на Java, служещи за програмиране на Internet-приложения. Засягат се също така и възможностите и средствата за целта, предоставяни в .NET Framework.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем, или на една модулна извадка от такъв проблем. Оценяването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата задача и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос.

S00858 Основи на управлението**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Свилена Свиленова Рускова, кат. Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 617, E-mail: sruskova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да формира основни управленски знания и умения. Съдържанието на материала е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка в областта на организацията и основните управленски функции. Предлагат се теории и методи за планиране, организиране, ръководство и контролиране. Студентите се запознават с опита на практиката по вземане на управленски решения, разработват анализи и оценки на различни практически ситуации, с което се придобиват и практически способности, нужни за тяхната реализация в бъдещата им работа.

Съдържание на учебната дисциплина: Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: мениджмънт - теория и практика; планиране; организиране; ръководство; контролиране и вземане на решения и организация на управленския труд.

Технология на обучението: В учебния процес по дисциплината, наред с класическите лекционни форми, се предвижда използването на визуални средства. По-голямата част от поднасяния материал се подкрепя с подходящи примери. Окончателната оценка се формира на база на представянето по време на семестъра и оценката от положеният изпит.

S01212 Изкуствен интелект**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, елементите и областите на приложение Изкуствения интелект. Разглеждат се няколко основни тематики: Алгоритми за евристично търсене, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми. Основна цел е да даде на студентите основни познания в областта на Изкуствения интелект, както в теоретичната му част, така и в неговите практически аспекти. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Непроцедурно програмиране, Структури от данни и програмиране и Проектиране и анализ на алгоритми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод, Решаване на проблеми, Пространство на състоянието и стратегии на търсене в него, Алгоритми за евристично търсене, Представяне на знания, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми и приложението им.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по два часа всяка седмица, като на тях се коментират основните елементи и проблеми по зададената тематика. Курсовата задача е насочена към решаване на модулна извадка от комплексен практически проблем. При практическите занятия студентите трябва самостоятелно да решават различни проблеми и задачи, като могат да използват всички познати и изучени до момента програмни езици и конструкции. Крайната оценка се оформя на базата на оценката, получена на писмения изпит – състоящ се от тест и оценката, получена при защита на курсовата задача.

S00875 Мултимедийни системи и технологии**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни и Web базирани приложения. По време на практическите упражнения студентите ще усвоят работата с конкретни продукти за въвеждане и редактиране на текст, графика, звук, анимация и видео.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мултимедия – определение, основни понятия, области на приложение. Технология за създаване на мултимедийни приложения. Визуален дизайн, навигация и разложение на елементите. HTML Елементи на мултимедията – цвят, изображения, звук, видео, анимация. Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения. Езици за програмиране в авторските системи. Език за описание на стилове CSS (Cascading Style Sheets). Виртуална реалност.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал.

S00882 Практикум по софтуерни технологии**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като избираема в шести семестър за специалност "Информатика и информационни технологии в бизнеса" и целта е да се затвърдят знанията и уменията, придобити през предходния семестър по едноименната дисциплина. Студентите прилагат познанията си по разработването на програмни системи и упражняват работата в екип. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват цялостни софтуерни системи, както и да умеят да работят в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Раздаване на темите за КЗ. Разясняване на технологията на работа по дисциплината. Начини на оценяване. Формиране на работните екипи. Моделиране на системи и данни. Описание на моделите. Разработване на спецификации. Проектиране на софтуерната система. Проектиране на потребителския интерфейс. Разработване прототип на системата. Тестване на разработения прототип. Разработване на документация на системата. Оценка на софтуерните разходи.

Технология на обучението:

Студентите формират екипи, на които се възлага индивидуална задача - разработване на софтуерен проект, който трябва да бъде специфициран, проектиран, въведен, тестван на компютър, описан в обяснителна записка и защитен. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на базата на оценка за работата на студента по време на практическите занятия (50%), резултата от разработването на самостоятелната част от задачата на екипа (20%) и резултата от защитата на проекта (30%).

S00886 Практикум по компютърна графика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с практическите аспекти на въпросите, разглеждани в съпътстващата дисциплина Компютърна графика. Студентите се запознават с принципите на функциониране на разпространени програмни продукти за компютърна графика и придобиват практически умения за работа с тях. Разглеждат се основните подходи за обмяна на графични данни между различни програмни продукти, както и начина съвместна работа с векторни и растерни изображения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа с текст в графичните системи. Основни графични примитиви, параметри, геометрични трансформации. Работа с криви – рисуване със свободна ръка и криви на Безие. Организация на работа със слоеве, възможности, основни параметри на слоевете. Работа с растерни изображения в системи за векторна графика. Файлови формати за растерна графика. Получаване на растерни изображения. TWAİN интерфейс. Обработка на растерни изображения. Растерни файлови формати. Практически аспекти при избор на файлов формат и коефициент на компресия / качество на изображението.

Технология на обучението:

На упражненията се обсъждат въпросите, по които ще се работи като се разглеждат едни и същи въпроси от теоретичен и практически аспект. Практическите занятия се провеждат в зала с персонални компютри, на които студентите решават практически задачи, свързани с коментирания преди това учебен материал. Курсовата задача представлява комплексен проблем, който трябва да бъде решен с използването на продукти за компютърна графика.

S00887 Интегриран практикум**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска-Евстатиева, кат. Информатика и информационни технологии,
тел: 082 / 888 470, E-mail: kgabrovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Интегрираният практикумът се състои в разработване на екипен проект, включващ решаване на голяма приложна задача, изискваща прилагането на знания от изучаваните до този семестър дисциплини. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват сами отделни елементи на цялостни софтуерни системи, да свързват своята работа с тази на други програмисти, както и да работят добре в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задаване на проект за всяка група, разпределяне на ролите и задачите в групите, Разработване на план на проекта, Спецификация на изискванията, Спецификация на дейностите, Спецификация на класовете, Разработване на диаграми на последователностите и диаграми на сътрудничество, Специфициране на модел на данните, Разработка на план на тестване, тестови случаи и тестови сценарии, Разработка на системата, Тестване и документиране на резултатите от тестването, Оформяне на проекта и предаване

Технология на обучението:

Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от студентите по голяма част от изучаваните дисциплини до този семестър. Всеки студент получава индивидуална част от общата задача, която трябва да разработи в екип с останалите членове от екипа. Дисциплината завършва спредставяне и защита от всеки екип от студенти на разработения от тях проект. Текущата оценка се формира на базата на оценка за работата на всеки студент по време на практическите занятия (40%), резултата от разработването и защитата на екипното задание (30%) и резултата от индивидуалното представяне на частите от проекта (30%).

S00890 Информационен мениджмънт**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Мениджмънт и бизнес развитие
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**доц. д-р Александър Петков Петков, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 776, E-mail: apetkov@uni-ruse.bgдоц. д-р Антон Недялков Недялков, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 520, E-mail: anedyalkov@ecs.uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината запознава студентите и им дава знания свързани с принципите на управление на системите за информационни осигуряване, представя връзката между мениджмънта и информацията, значимостта на мениджмънта на информацията за ефективно вземане на решения и управление на бизнеса

Съдържание на учебната дисциплина

Въведение в информационния мениджмънт. Обхват на информационния мениджмънт. Формиране на технологична среда. Развитие на информационната система и осигуряване на нейното обслужване. Планиране в средата на информационната система. Формиране на организационна структура. Използване и експлоатация на информационната система. Формиране на иновационна политика и реализиране на иновационни програми. Управление на персонала. Управление на капиталовложенията. Формиране и осъществяване на комплексна защита.

Технология на обучението

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и активна формакурсова задача. За по-лесно усвояване на материала се представят конкретни примери от практиката, свързани с разглежданите проблеми. По време на упражненията се дискутира материалът от лекциите и се решават казуси. Студентите са длъжни да се подготвят за упражненията, като изучат преподадения в лекциите материал, дадените в лекциите примери и публикуваните на уеб сайта на дисциплината материали.

S00888 Електронен бизнес

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Александър Петков Петков, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 776, E-mail: apetkov@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината представя на студентите знания от областта на съвременните средства за организиране на бизнес чрез интернет технологии и съвременни средства за комуникации. Целта на дисциплината е да запознае студентите с непрекъснато разширяващите се възможности за електронни комуникации и организиране на бизнес чрез интернет технологиите.

Съдържание на учебната дисциплина

Електронен бизнес. Електронна търговия. Категории в електронния бизнес и електронната търговия. Интернет маркетинг. Електронни доставки. Електронен експорт. Интегриране на електронния бизнес към традиционния. Стратегии в електронния бизнес. Проблеми на сигурността. Електронен подпис. Електронни разплащания. Електронно правителство.

Технология на обучението

В лекциите се разясняват същността и направленията в електронния бизнес. За по-лесно усвояване на материала се представят конкретни примери от практиката, свързани с разглежданите проблеми. Вниманието на аудиторията се поддържа чрез дискусии въпроси, принципи и специфичните особености на информационните технологии в управлението. Практическите занятия се провеждат в компютърната зала. Студентите са длъжни да се подготвят за практическите упражнения, като изучат преподадения в лекциите материал, дадените в лекциите примери и публикуваните на WEB сайта на дисциплината материали.

S00892 Визуално програмиране в MS Office

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+кр

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите и да ги подготви за: програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Application; пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения. За изучаване на дисциплината е достатъчна подготовката по математика от първата учебна година. Използват се и знанията, придобити от изучаването на дисциплината Обектно-ориентирано програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Офисно програмиране. Обектно-ориентирано програмиране. VBA и обекти в Office. Типове данни. Създаване и редактиране на макроси. Константи, променливи. Вградени функции и изрази. Оператори за присвояване. Управляващи оператори. Масиви. Въведение в обектите и колекциите. Процедури и функции. Проекти и модули. Проектиране на интерфейса. Меню. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Събития. Методи. Управление на файловете. Управление на хост-приложенията на Office.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми, придружени с подходящи примерни програми, се усвояват на практическите упражнения. Текущият контрол цели контролиране на работата на студентите за пълноценно провеждане на практическите упражнения. Активната форма курсова работа изисква от студентите да покажат, че умеят да работят самостоятелно. Тя също се оценява. За работата си през семестъра всеки студент получава максимално 100 точки. За да получи заверка по дисциплината студентът трябва редовно да посещава лекциите, активно да участва в практическите упражнения, да е събрал най-малко 70 точки и успешно да е предал курсовата си работа. Крайната оценка се получава от резултата на проведения текущ контрол, оценките от входящия тест, работата по време на упражненията и оценката на курсовата работа.

SB10019 Обработка на изображенията

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: Tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните проблеми и принципи в обработката на изображения. Обученото по дисциплината ще спомогне за по-доброто разбиране и използване на възможностите на компютърната техника в области при които се борава с растерни графични изображения - компютърна графика, роботика, медицинска техника и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в обработката на изображения. Технически средства в системите за обработка на изображения. Основни понятия и принципи при работа с цифрови изображения. Растеризация, дискретизация по ниво (квантизация), параметри на цифровите изображения. Преобразувания на изображенията. Подобряване на изображенията. Подобряване чрез операции върху изображението. Подобряване чрез обработка в честотната област. Възстановяване на изображенията. Сегментация на изображенията. Етикетиране на свързаните компоненти. Текстура. Принципи за разпознаване и интерпретиране на изображенията. Компресиране на цифрови изображения.

Технология на обучението: В практическите упражнения обучаемите разработва самостоятелни задачи. Алгоритмите се реализират на избран програмен език и развойна среда. В част от практическите занятия се използват комерсиален или свободно разпространяем софтуер за онагледяване на по-сложните методики от обработката на изображения и сравнителен анализ на получените резултати от прилагането им.

S01446 Човекомашинен интерфейс

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: Datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да представи основните принципи, подходи и техники при проектирането и разработването на Човекомашинния интерфейс (ЧМИ) - построяването на проекта и тестващите методи за развитие и оценяване на прототипите, психологичните страни при ЧМИ, въздействието на човешките фактори върху проектирането на интерфейса и разработването на приложен софтуер, методите и техниките за потребителски-централизиран и анализно-базиран структурен дизайн на взаимодействие, оценяване на ЧМИ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в ЧМИ. Компоненти на ЧМИ. Човешки аспекти на ЧМИ. Познавателни структури за ЧМИ. Визуално възприятие и изобразяване. Внимание и умствени модели. Интерфейсни метафори и концептуални модели. Дизайнерски аспекти на потребителския интерфейс. Принципи и методи на потребителски - централизирания дизайн. Рамка за структурния дизайн. Поддръжка на дизайна.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи от областта на проектиране и създаване на ЧМИ. Всеки студент трябва да разработи самостоятелно потребителски интерфейс на софтуерна система, който му се задава като курсова задача. Дисциплината завършва с изпит, която се оформя в края на семестъра от оценките от контролните работи (K_1 и K_2), оценката от курсовата задача (K_3), оценката на участието в работата по време на практическите упражнения (ПУ) по следната формула: $0,3(K_1 + K_2) + 0,4K_3 + 0,3ПУ$.

S01194 Информационни системи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на проектиране, създаване и поддържане на информационни системи. Студентите се запознават с технологиите за анализ и проектиране на приложни информационни системи, за обмен, управление, наблюдение и защита на данни. Разглеждат се основните понятия от теорията на информационните системи, основните подходи за проектирането им и принципите на моделиране на процесите и данните. Предвижда се и изграждане на цялостна информационна система като резултат от практическата работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Данни и информация. Понятие за система, информационна система. Модел на информационна система Подходи при проектиране на системите. Жизнен цикъл на система, Анализ на системата. Диаграми за движение на документите. Блок-схеми на потоците от данни. Речници на данни, Архитектура на информационна система Информационни системи, използващи файлови сървъри. Информационни системи, базирани на архитектурата клиент-сървър. Архитектури на Internet-базираните информационни системи, Управление на информационни системи

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. Провеждат се проблемни лекции. Практическите упражнения са посветени на работа в екип върху предварително зададена самостоятелна задача. Курсовата задача се задава на етапи. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01475 Програмиране за интернет**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е избираема в 7 семестър и цели да запознае студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet, като обръща внимание, както на многообразието от среди и средства, така и на установените и постоянно обновявани технологични практики. Студентите се запознават с възможностите и средствата на .NET Framework за Internet-програмиране. Една съществена задача на обучението е, да даде начални познания и сигурност за последващо самостоятелно задълбочаване в .NET Framework, както и в специалните поднаправления на Интернет-технологиите. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Мултимедийни сист. и технологии, Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Internet-програмирането, следва кратко - по времеемкост, запознаване с някои основни езикови средства и конструкции на C#, последвано от по-продължително - по време, изучаване на средата за разработка и тестване, както и на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои основни възможности на .NET Framework.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем, или на една модулна извадка от такъв проблем. Оценяването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата задача и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос.

S01481 WEB дизайн**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р. Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E- mail: valia@ami.uni-ruse.bgдоц.. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с елементите на дизайна на Web-сайт и Web-базирани приложения. Дисциплината използва познанията на студентите, получени от Обектно ориентирано програмиране, Софтуерни технологии, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии. В края на обучението студентите ще могат самостоятелно или в екип да създават професионални уеб приложения с използване на HTML, CSS и JavaScript.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в уеб дизайна. Основни понятия. Уеб технологии и инструменти за уеб дизайн. Типове уеб сайтове. Елементи на уеб сайта. Процес на създаване на уеб сайт. Навигация. Създаване на съдържание и разполагане на елементите в страницата. Създаване на шаблон. Принципи на дизайна на външния вид. Последователност и повторяемост. Цветове. Текст. CSS. JavaScript.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат всяка седмица. Практическите упражнения са двучасови и се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. Студентите предварително получават заданието за работа по време на упражнения. Всеки студент разработва самостоятелно курсова задача. През семестъра се провеждат две контролни работи. Изискванията за заверка на семестъра са приети чрез вътрешните правила на Университета.

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира като средно-аритметично от оценките от двете контролни работи и курсовата задача.

S00903 Информационни технологии в управлението**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен тест**Методическо ръководство:**Катедра Мениджмънт и бизнес развитие
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**доц. д-р Александър Петков Петков, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 776, E-mail: apetkov@ecs.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Мирослава Илиева Бонева, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 776, E-mail: mboneva@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината доизгражда знанията на студентите в областта на управлението и технологиите за осигуряването му с информация. Представят се знания за съвременните управленски информационни технологии, изучава се зависимостта и синхрона между потребностите на управлението от информация и технологиите за нейното осигуряване.

Съдържание на учебната дисциплина

Информационни технологии в бизнеса. Анализ на информационната система в бизнеса. Информационни технологии в управлението на стопанската организация. Интегрирани системи за управление. Маркетингова, производствена, финансова информационна система, Информационна система за управление на персонала. Информационна система за подпомагане на решения. Информационна система на ръководителя.

Технология на обучението

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, практически упражнения. В лекциите се разясняват основните принципи и специфичните особености на информационните технологии в управлението. Практическите занятия се провеждат в компютърната зала. Студентите са длъжни да се подготвят за практическите упражнения, като изучат преподадения в лекциите материал, дадените в лекциите примери и публикуваните на WEB сайта на дисциплината материали.

S01544 Визуално програмиране

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645; E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите и да ги подготви за: програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Application; пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения. За изучаване на дисциплината е достатъчна подготовката по математика от първата учебна година. Използват се и знанията, придобити от изучаването на дисциплината Обектно-ориентирано програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Офисно програмиране. Обектно-ориентирано програмиране. VBA и обекти в Office. Типове данни. Създаване и редактиране на макроси. Константи, променливи. Вградени функции и изрази. Оператори за присвояване. Управляващи оператори. Масиви. Въведение в обектите и колекциите. Процедури и функции. Проекти и модули. Проектиране на интерфейса. Меню. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Събития. Методи. Управление на файловете. Управление на хост-приложенията на Office.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на практическите упражнения. Текущият контрол цели контролиране на работата на студентите за пълноценно провеждане на практическите упражнения. За работата си през семестъра всеки студент получава максимално 100 точки. За да получи заверка по дисциплината студентът трябва редовно да посещава лекциите, активно да участва в практическите упражнения, да е събрал най-малко 70 точки. Крайната оценка по дисциплината се получава от резултата на проведения текущ контрол, като се вземат под внимание оценките от входящия тест и работата по време на упражненията.

S01539 Географски информационни системи

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът въвежда студентите в областта на географските информационни системи и техните основни приложения и компоненти като дава възможност за придобиване на практически опит за работа с конкретни продукти и може да послужи като основа за по-нататъшно професионално развитие в тази динамична и бързо развиваща се област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческо развитие на ГИС, основни термини, функционалност, компоненти и приложения. Бази от данни с географски реферирани информация. Основни типове данни и модели на данните. Метаданни. Основни функции. Основни формати на данните. Работа с географски реферирани данни. Основни картографски принципи. Създаване на карти. Слоеве и символи, методи за класификация и стилове. Етикети и анотации. Геокодиране. Проектиране на ГИС БД. Основни източници на географски реферирани данни и методи за тяхното използване. Валидация на географски реферирани данни. Пространствен анализ на данните. Картографска алгебра. Растерни бази от данни. Топографски анализ. Техники за визуализация. Обработка на изображения. Перспективи при разработката на ГИС.

Технология на обучението:

Провеждат се лекции и практически занятия. През семестъра се провеждат две писмени работи. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от писмените работи и 0.1 от оценката от участията в упражненията.

S01538 Програмиране на мобилни устройства**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за видовете мобилни устройства и тяхното програмиране. Разглеждат се два подхода на програмиране: основно Java за Android и информативно - в средата Microsoft Visual Studio за Win10 (C#/.NET). Дисциплината стъпва на базови знания по математика, английски език и програмиране и има входни връзки с дисциплините: Компонентно ориентирано програмиране, Програмиране за Интернет и Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мобилните устройства. Видове мобилни устройства. Програмиране на Java за Android. Разработване на просто приложение. Потребителски интерфейс: разпределителни планове, диалогови компоненти, диалози, менюта. Изгледи, активити, сървиси и намерения, приемчици на намерения, доставчици на съдържание. Датчици и работа с тях. Графика, анимация и мултимедия. Файлова система, флаш памет. Нишки и таймери. Мрежово програмиране. Бази от данни. Операционна система Windows10. WPSilverlight и UWP.

Технология на обучението:

На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да разработят прости приложения по време на практическите упражнения. Окончателната оценка се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на практическата работа (0.2).

S00908 Компютърна лингвистика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Десислава Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплина въвежда в областта автоматичния анализ на текстове, генериране на текстове, дискурс и диалог, обработка на документи, машинен превод, невербални комуникации, анализ и синтез на реч и генериране на текст и говор. Придобитите теоретични знания и практически умения в областта на компютърната лингвистика успешно могат да се прилагат за разработване на реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в лингвистиката. Разпознаване на говор. Разпознаване на текст. Основни граматически категории в българския език. Езиков анализ. Езиково генериране. Генериране на текст и говор. Дискурс и диалог. Обработка на документи. Машинен превод. Невербални комуникации. Кодирание и декодирание на говор. Математически методи. Езикови ресурси. Оценкаване на езиковите обработки

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Основното съдържание на учебния материал се излага по време на лекции. В практическите занятия се решават задачи под ръководството на преподавател и софтуерна осигуреност по теми, включени в учебната програма. По време на прктическите упражнения се затвърдяват получените на лекции знания, като се разглеждат методи и софтуерни инструменти за обработка на естествен език. Знанията на студентите по време на упражненията се проверяват периодично чрез тестове и препитване. Окончателната оценка се формира от оценката от текущия контрол.

S01546 Системно програмиране

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява въведение в системното програмиране. Излагат се същността, принципите, методите и използваните средства в езиците за системно програмиране. Подробно се разглеждат указателите и използването им в адресната аритметика, както и принципите на работа на едно типично windows приложение и начините му на комуникиране със системата. Възможностите на излаганите средства и методи се разглеждат и илюстрират на базата на езика C. Получават се и практически навици за решаване на задачи с използването на езика C.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми са организация и основни модули на Windows. Оптимизиране на работната среда. Основни понятия от програмното осигуряване – базово, приложно и фирмено. Структура и работа на Windows приложение - задължителна структура, локален цикъл за обработка на съобщения. Системни функции за работа с прозорци. Системна информация. DLL библиотеките. Междупроцесни комуникации. Сигнали. Програмни канали. Обща памет. Семафори. Съобщения. Класически проблеми и решаването им чрез тези механизми. Нишки. Разлика между нишка и процес. Управление на нишки. Механизми за синхронизация на конкурентни нишки. Специализирани модули.

Технология на обучението:

На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани със системното програмиране. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се реализират програми. Всяко упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В средата и края на семестъра се провеждат две контролни работи върху лекционния материал. По време на практическите упражнения се оценява степента на усвояване на лекционния материал и способността самостоятелно да се решават задачи, базирани на този материал, като се формира текуща оценка.

S01545 Програмиране на Асемблер

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Пламен Кирилов Маноилов, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 646, E-mail: pmanoilov@ecs.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с основните принципи на действие на компютрите, които не са очевидни, когато се програмира на езици от високо ниво. Разглежда се структурата на процесорите 80x86 и Pentium – основни понятия и принципи. Отделя се място на основните инструкции – за прехвърляне на данни, аритметични и логични инструкции и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структура на процесорите 80x86 и Pentium; Инструкции на процесорите 80x86 и Pentium; Циклични и разклонени програми; Макроси; BCD аритметика; Работа с файлове; Асемблери и свързващи редактори.

Технология на обучението: На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани с програмирането на Асемблер. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се реализират програми, използващи основните инструкции. Всяко упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В средата и края на семестъра се провеждат две контролни работи върху лекционния материал. По време на практическите упражнения се оценява степента на усвояване на лекционния материал и способността самостоятелно да се решават задачи, базирани на този материал. Формира се текуща оценка.

S00912 Компютърно моделиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Велина Стоянова Боздуганова, кат. Техническа механика
тел.: 082 / 888 572, E-mail: velina@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината Компютърното моделиране се изучават принципи и методи на изчислителна технология за научно-приложни изследвания, която обединява математическото моделиране и числения експеримент. Специално внимание е отделено на решаването на конкретни моделни задачи програмната система MATLAB®. Характерна особеност на този учебен курс е прилагането на синтетичен оптимизационен подход като средство и цел на компютърното моделиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в компютърното моделиране. Оптимизационни технологии в моделирането. Методология на математическото моделиране. Методология на числения експеримент. Примери: модели в Нютоновата механика; моделиране на процеси в биологически, икономически и социални системи; компютърно моделиране на психологични феномени.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB. Обучението приключва с текущ контрол, който включва отговор на теоретичен въпрос и активността на участие в аудиторните занятия.

SB10025 Езици, автомати, изчислимост**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да извърши количествен съпоставителен анализ на различните стилове за програмиране като използва за сравнителна база техните изчислителни модели. Разглеждат се някои по-важни проблеми при работата с различните изчислителни модели, както и въпросът за избор на подходящ модел за програмиране при обработка на конкретни структури данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Релации. Обща алгебра. Теория на автоматите и формалните езици; детерминирани и недетерминирани крайни автомати. Теория на алгоритмите. Общ изчислителен модел и изчислимост с машини на Тюринг, Тезис на Чърч – Тюринг. Изчислителен модел While програма. Изчислителен модел Функционална програма. Изчислителен модел Логическа програма. Проблеми на езика за програмиране Prolog. Изчислителен модел Управляема продукционна система. Проблеми на езика Net. Неразрешимост, сложност, класовете P и NP, NP – пълни проблеми.

Технология на обучението:

Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На семинарните упражнения се решават задачи от разделите. Всяко упражнение започва с кратко въведение в теорията на конкретния вид задачи и обяснение на алгоритъма за решаването им. Дисциплината завършва с текуща оценка.

S01553 Държавен изпит**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

S00083 Дипломна работа**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
КОМПЮТЪРНИ НАУКИ**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **КОМПЮТЪРНИ НАУКИ**

СПЕЦИАЛНОСТ: Компютърни науки

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Информатик**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основна цел на обучението по специалността Компютърни науки е подготовката на висококвалифицирани специалисти-бакалаври в областта на информатиката и информационните технологии.

Професионалното предназначение на бакалаврите по Компютърни науки е експлоатацията, поддръжката и разработването на програмно осигуряване, както и администрирането на програмни системи и мрежи.

Бакалавърът по Компютърни науки завършва специалността с висока професионална подготовка, езикова култура и познания в областта на информатиката и компютърните науки. Завършилите специалността притежават и добра математическа подготовка. Гаранция за добрата квалификация на завършващите специалността е удачната пропорция между основните математически, приложни и информатични курсове.

Обучението на специалистите по информатика е базирано на:

- **комплексна подготовка**, съдържаща изучаване на математика, механика, чужд език и основните раздели на информатиката и информационните технологии;
- **специализираща подготовка**, включваща изучаването на компютърни архитектури, мрежови комуникации, компютърна лингвистика, обработка на изображения, web дизайн и др., основана на множество избираеми курсове;
- **сериозна практическа подготовка** за ползване на редица съвременни програмни продукти.

Бакалавърът по Компютърни науки ще притежава следните умения:

- да се ориентира в съответната област и творчески да прилага придобитите знания;
- да оцени необходимостта от автоматизация в определени направления от работата на фирмата и предложи подходящо програмно осигуряване за тази цел;
- да проектира и разработва или адаптира програмно осигуряване за нуждите на конкретни приложения, работейки в екип с други приложни специалисти от фирмата;
- да проектира, реализира и администрира компютърни мрежи;
- при придобита педагогическа правоспособност, чрез формите на факултативната подготовка, да обучава ученици и средни специалисти.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ КОМПЮТЪРНИ НАУКИ

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S01034	Увод в програмирането	8	S01076	Обектно ориентирано програмиране	8
S00848	Въведение в информатиката	4	S01083	Компютърни архитектури	6
S01051	Математически анализ I	6	S00854	Дискретни структури	6
S01065	Линейна алгебра и геометрия	8	S01089	Математичен анализ II	6
S00856	Английски език част I	4	S01106	Английски език част II	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		S00072	Физическо възпитание и спорт	

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01118	Структури от данни и програмиране	7	S01182	Бази от данни	7
S01119	Операционни системи	6	S01183	Компютърни мрежи и комуникации	5
S01122	Компютърна графика	7	S01184	Непроцедурно програмиране	5
S01125	Числени методи	6	S00865	Мултимедийни системи и технологии	7
S01181	Компютърен английски език	4	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01186	Практикум по ООП	3
			S01187	Практикум по КГ	3
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01188	Практикум по ДС	3
			S01190	Математически софтуер	3
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S01192	Проектиране и анализ на алгоритми	6	S01212	Изкуствен интелект	6
S01410	Компонентно ориентирано програмиране	6	S01215	Интернет технологии	6
S01194	Информационни системи	6	S01185	Вероятности и статистика	5
S01197	Софтуерни технологии	7	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01200	Математически методи за оптимизация	5	S01198	Практикум по БД	3
S01248	Изследване на операциите	5	S01199	Практикум по СДП	3
			S00887	Интегриран практикум	3
			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			S01191	Теория на числата	5
			S01260	Теория на кодирането	5

		<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>		
		S01414	Въведение в мениджмънта	5
		S01419	Управление на проекти	5
		S01420	Връзки с обществеността	5
		S01444	История на математиката, информатиката и ИТ	5
		Общо за семестъра:	30	Общо за семестъра:
SB13965	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S01446	Човекомашинен интерфейс	5	S01518	Компютърно моделиране	4
SB10019	Обработка на изображения	6	S00084	Самоподготовка за дипломиране	4
SB10020	Езици, автомати, изчислимост	6			
<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>			<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>		
S01475	Програмиране за Интернет	5	SB10022	Социално-правни аспекти на ИТ	4
S01481	WEB дизайн	5	SB10023	Информационни технологии в управлението	4
<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>			<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>		
SB10021	Компютърна лингвистика	5	S01538	Програмиране на мобилни устройства	4
S01501	Технология клиент-сървър	5	S01539	Географски информационни системи	4
			S01544	Визуално програмиране	4
<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>			<i>Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)</i>		
S01218	Практикум по СТ	3	S01545	Програмиране на асемблер	4
S01245	Практикум по КМК	3	S01546	Системно програмиране	4
S01244	Практикум по НП	3	<i>Дипломиране</i>		
			S01553	Държавен изпит	10
			S00083	Дипломна работа	10
		Общо за семестъра:	30	Общо за семестъра:	
SB13965	Физическо възпитание и спорт		S013965	Физическо възпитание и спорт	

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S01034 Увод в програмирането**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да подготви студентите за създаване на алгоритми и програми на програмния език C++. Разглеждат се основните типове данни, които се обработват в програми на C++, както и основните операции, които могат да се изпълняват с тези данни. Специално внимание се отделя на процеса алгоритмизация като основен при създаването на всяка програма. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на C++. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Програми с масиви и масиви от масиви, указатели, едномерни динамични и многомерни динамични масиви, символни низове. Функции. Рекурсивни алгоритми и рекурсивни функции.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми, тестването и верификацията на алгоритмите, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери и на студентите се възлага, в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по пет задания за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценка от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

S00848 Въведение в информатиката**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в първи семестър за специалностите „Компютърни науки“ и „Информатика и информационни технологии в бизнеса“. Целта на обучението е да запознае студентите с предмета, методите и задачите на информатиката, както и уеднаквяване на нивото на входящите знания на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, метод и задачи на информатиката. Структура и представяне на информацията в компютъра. Принцип на програмното управление. Файлове и файлови системи (FAT 16/32; NTFS). Файлови формати. Файлове - архивиране, компресиране, криптография, бази от данни, SQL. Бройни системи. Булева алгебра. Елементи на комбинаториката, които се използват в информатиката. Представяне на числата. Машинни кодове. Формати на представяне на дробни числа. Представяне на символите, кодови таблици.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат през седмица. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Активността на упражнения се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент. Всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема, свързана с предметната област. В края на семестъра той се предава и защитава. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение на две контролни. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя от оценките от контролните работи, оценката от реферата и оценката от практическата работа.

S01051 Математически анализ I**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

доц. д.м.н. Миглена Николаева Колева, катедра Математика,

тел. 082/ 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически анализ 1 е основна за изграждане на диференциалното и интегрално смятане на функция на една променлива. Целта на обучението е да създаде умения у студентите за математически пресмятания и да развие логическото им мислене, което да им служи при другите математически и информатични дисциплини. Дефинират се основните понятия за граница на числова редица и функция, непрекъснатост, производна и интеграл. Знанията от този курс ще бъдат използвани в дисциплините Математически анализ 2, Числени методи, Математически софтуер и в други избираеми дисциплини по математика и информатика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Граница на числова редица. Граница на функция. Непрекъснатост. Производни и диференциали. Неопределен интеграл. Определен интеграл. Приложения.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи. На лекции учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. Рефератът се състои от 3 домашни работи. Всяка от тях съдържа 10 задачи или теоретични въпроси. Той се защитава от всеки студент пред ръководителя на семинарните упражнения. Изпитът е писмен и е с продължителност 150 мин. В материалите за писмения изпит се включват 6 задачи и/или кратки теоретични въпроси.

S01065 Линейна алгебра и геометрия**ECTS кредити:** 8**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р. Ралица Красиминова Василева - Иванова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е фундаментална и задължителна за специалностите от направление Информатика и компютърни науки във всички висши учебни заведения. В предлагания учебен план хорариумът е силно занижен. Дисциплината се базира на знанията по алгебра от средното училище. Свързана е с курса по Дискретни структури (също I-ви семестър). Ползва се съществено в дисциплините Теория на числата, Математичен анализ, Компютърна графика, Числени методи, Теория на кодирането, Езици, автомати, изчислимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Решаване на системи линейни уравнения. Детерминанти. Действия с матрици. Линейни пространства – подпространства, базис, размерност. Линейни изображения – ранг и дефект. Евклидови и унитарни пространства. Билинейни и квадратични форми. Групи. Теорема на Лагранж. Нормални подгрупи. Фактор-групи и теорема за изоморфизмите. Пръстени, идеали. Фактор-пръстени и теорема за изоморфизмите. Тела и полета. Поле на разлагане. Крайни полета. Полиноми на няколко променливи. Симетрични и хомогенни симетрични полиноми. Полиноми над числови полета. Основна теорема на алгебрата. Алгебричен подход в теория на кодирането и криптографията.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се реферат. Провеждат се 3 едночасови контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S00856 Английски език I**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език I за специалността "Компютърни науки" е с хорариум 45 часа и изгражда у студентите умения за устна и писмена комуникация на чуждия език в сферата на професионалното им направление. Усвоява се лексически материал, свързан с основната терминология на изучаваните специални дисциплини. Разглеждат се основни за областта на компютърните науки теми. Развива се умението за извличане на съществената информация и се използват съвременни средства за обучение. Разработва се и се изнася устна презентация. Английски език I предполага проведен курс на обучение по езика в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Животът в дигиталната епоха. Най-същественото за компютрите. Какво има вътре в персоналния компютър? Купуване на компютър. Входни устройства. Взаимодействие с компютъра. Монитори и ергономия. Избор на принтер. Устройства за хора с увреждания. Съхраняване на данни върху магнитен носител. Лексико-граматически особености на техническия английски.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и контролните работи и изнасяне на презентация. Оценката се формира от текущ контрол.

S01076 Обектно ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 8**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ивайло Каменов Каменаров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: ikamenarov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина 0067 "Увод в програмирането". В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на приложни програми. Примерите в упражненията се реализират с използване на Borland C++.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предифиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери, а на студентите се възлага в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по две задачи за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовата си работа.

S01083 Компютърни архитектури**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Компютърни системи и технологии

Факултет Електротехника електроника и автоматика

Лектори:

доц. д-р Милен Илиев Луканчевски, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 674, Email: mil@ieee.org**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия и принципи, свързани с компютърните архитектури, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Основни етапи в развитието на компютърните архитектури. Класификация на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режимы на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщат получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

S00854 Дискретни структури**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика**тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+0.5р**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Този курс е фундаментален за специалността КН във всички университети. Базира се на знанията по алгебра и е пряко свързан с учебния материал по логическо програмиране, структури от данни, компютърна графика, езици, автомати и изчислимост.

Съдържание на учебната дисциплина:

Крайни и изброими множества. Свойства на цели числа: делимост, сравнения. Рекурентни уравнения. Двоични функции и булеви формули. Ориентирани графи и крайни автомати. Рекурсивни функции. Машини на Тюринг.

Технология на обучението:

В лекционния материал основните теореми се вземат без доказателства като се дават разнообразни примери и приложения. На практическите упражнения се развиват и усъвършенстват уменията за самостоятелна работа по предварително поставените проблеми. Рефератът затвърждава навичките за самостоятелно решаване на изчислителни и приложни задачи. Дисциплината завършва с изпит.

S01089 Математичен анализ II**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

доц. д.м.н. Миглена Николаева Колева, катедра Математика,

тел. 082/ 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически анализ 2 е продължение на Математически анализ 1 и е основна за изграждане на диференциалното и интегрално смятане на функция на няколко променливи. Целта на обучението е да създаде умения у студентите за математически пресмятания и да развие логическото им мислене, което да им служи при другите математически и информатични дисциплини. Дисциплината включва въведение в анализа на функция на много променливи и диференциални уравнения. Знанията от този курс ще бъдат използвани в дисциплините Числени методи, Вероятности и статистика и в други избираеми дисциплини по математика и информатика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Диференциално смятане на функция на няколко променливи. Екстремуми. Неявни функции. Многократни интегрални и приложения. Диференциални уравнения. Функционални редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. На лекции учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване се използва мултимедиен проектор или шрайбпроектор. Практическите упражнения са структурирани съгласно лекционния материал. Текущият контрол се осъществява чрез провеждане на три контролни работи и реферат. Заверка на семестъра се дава при редовни посещения на практическите упражнения. Изпитът е в писмена форма и включва 6 задачи и/или теоретични въпроси.

S01106 Английски език II**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език II за специалността "Компютърни науки" разширява чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерните словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Разработва се и се изнася колективна презентация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запаметяващи устройства (оптични дискове и флаш памет); Операционна система; Текстобработка, Електронни таблици и бази данни; Интернет и имейл; Мрежата; Конферентни връзки; Интернет безопасност; Компютърна графика и дизайн.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи, участие в колективна презентация и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01118 Структури от данни и програмиране**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р. Камелия Илиева Шойлекова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214, E-mail: kshoylekova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи. Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите. На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене. Реализация и обработка на стек. Реализация и обработка на опашка. Линейни свързани списъци. Подреден списък. Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване. Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. Курсовата задача се задава на два етапа и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01119 Операционни системи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

Тел: 082 / 88 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи. Практическите упражнения са базирани на двете най-използвани операционни системи Windows и UNIX, като се разглежда и сравнява тяхната организация и функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Операционните системи. Класификация на ОС. Структура на Операционната система. Процеси и нишки. Взаимодействие между процесите. Паралелни процеси. Синхронизация. Решения на класически проблеми. Взаимна блокировка. Управление на процесора. Алгоритми за планиране. Управление на паметта. Управление и защита на виртуалната памет. Управление на устройствата. Организация на подсистемата за вход и изход. Управление на файловата система.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции. Упражненията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се дискутират особеностите на конкретни операционни системи и се онагледяват примерите. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Дисциплината завършва с изпит.

S01122 Компютърна графика**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие. Организация на интерактивна работа в компютърните графични системи. Цвят в компютърната графика. Цветови модели.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, притежаващи подходяща графична периферия. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

S01125 Числени методи**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът запознава студентите в теоретичен и приложен план с Числени методи за решаване на линейни системи алгебрични уравнения, апроксимация на функции, числено интегриране и числено решаване на обикновени диференциални уравнения. Усвояването на теорията и приложенията се подпомага от програмния пакет MATLAB.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмна среда MATLAB. Анализ на грешките. Числени методи на алгебрата: точни и итерационни методи за решаване на СЛАУ, собствени стойности и собствени вектори. Апроксимация на функции, обща задача за апроксимиране на функции. Нелинейни уравнения и оптимизация. Числено интегриране и диференциране. Числено решаване на ОДУ: задача на Коши – методи на Рунге – Кута и многостъпкови методи. Диференчни методи за гранични задачи за ОДУ.

Технология на обучението:

На лекциите учебния материал се илюстрира с подходящи задачи. На упражненията се решават задачи като се използват възможностите на програмната среда MATLAB. Дава се реферат на всеки студент, в който се разработват и докладват теми от теорията. Провеждат се две контролни работи. Дисциплината завършва с писмен изпит върху теория и решаване на задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, реферата и положения изпит.

S01181 Компютърен английски език**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Цветана Атанасова Шенкова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 532, E-mail: tsshenkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Компютърен английски език за специалността "Компютърни науки" надгражда чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерни словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Предвижда се разработване и изнасяне на индивидуална или колективна презентация, ориентирана към утвърдени ИТ фирми или водещи специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Настолни издателски системи; Мултимедия; Уеб дизайн; Компютърни езици; Кариера в компютърната сфера; Мрежи; Видео игри; Нови технологии; Бъдещите компютри.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи и презентация, направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01182 Бази от данни**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи. Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели. Основно внимание се отделя на релационните БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия от теорията на БД. СУБД. Модели на данните Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД, Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД, Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие, Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми, Нормализация и нормални форми, СУБД. Принципи на работа. Управление на транзакциите, Вътрешен модел на БД. Физическа организация и методи за достъп.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, семинарни, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат отделни моменти от организацията, проектирането, изграждането и използването на БД. По време на семинарните упражнения се решават задачи по темите от теоретичния материал и се разглежда практическото им приложение. Практическите занятия са посветени на разработване на самостоятелна база от данни и упражняване на работа в екип. Курсовата задача има за цел да изгради умения по проектиране на бази от данни. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата работа, контролните работи и работата на студентите по време на практическите упражнения.

S01183 Компютърни мрежи и комуникации

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Георги Валентинов Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: ghristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с принципите и начините за свързване на компютрите в мрежи и осъществяване на комуникациите между тях в различните нива на свързване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Апаратура и топологии на компютърните мрежи. Видове мрежи. Физическо ниво в мрежите. Теоретически основи и среди за предаване. Канално ниво в мрежите – основни характеристики. Протоколи. HDLC и PPP. Ethernet канал. Маршрутни алгоритми. Натоварване и управление на потоците в мрежата. Мрежово ниво с IP протокол. Преобразуване на IP и MAC адреси. Безкласова адресация. Маршрутизация в IP мрежи. Вътрешни протоколи – RIP и OSPF. Портален протокол BGP. Групова маршрутизация. Транспортно ниво. Протоколи със съединения - процедури. Транспортни протоколи TCP и UDP. DNS и NetBIOS системи за именоване на обекти в мрежите. DNS и NetBIOS сървър и клиенти. Резолвинг на имената. Сесийно ниво в Интернет – файлов трансфер и FTP протокол. Приложно ниво.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от оценката от контролната работа, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата задача.

S00865 Мултимедийни системи и технологии

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектори:**

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни и Web базирани приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Мултимедия – определение, основни понятия, области на приложение. Технология за създаване на мултимедийни приложения. Визуален дизайн, навигация и разложение на елементите. HTML. Елементи на мултимедията – цвят, изображения, звук, видео, анимация. Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения. Езици за програмиране в авторските системи. Език за описание на стилове CSS (Cascading Style Sheets). Виртуална реалност.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са тричасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал.

S01184 Непроцедурно програмиране

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с два от непроцедурните стилове за програмиране – логически и функционален. Студентите се запознават с теоретичните основи, както и с по един конкретен език за програмиране, представител на всеки от стиловете (за функционално програмиране – LISP, SCHEME или ML, за логическо – PROLOG). Упражненията са практическа работа на студентите с конкретните среди - съответно за логическо и функционално програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на Логическо и функционално програмиране, са основа за изграждане на дисциплината Изкуствен интелект и имат връзка с изучаваното в Увод в програмирането, Дискретна математика, Структури от данни и програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина: *Функционално програмиране:* Основни принципи на функционалното програмиране (ФП), Конструкции и механизми на езиците за ФП, Структури от данни в езиците за ФП, Приложения на ФП; *Логическо програмиране:* Основни принципи на логическото програмиране (ЛП), Конструкции и механизми на езиците за ЛП, Рекурсията като основно използвано средство в езиците за ЛП, Представяне на абстрактни структури от данни в езиците за ЛП, Приложения на ЛП, Сравнителен анализ на логическото и функционалното програмиране - предимства и недостатъци.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните принципи на логическото и на функционалното програмиране, синтаксиса и семантиката на езиците за програмиране, а също така и техниката и стила на съответния начин на програмиране. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Всеки студент изпълнява отделно задание, което включва съставянето на програма и изпълнението ѝ на компютър. Използват се подходящи програмни езици (LISP, PROLOG, ML). Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S01186 Практикум по обектно-ориентирано програмиране

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р. Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ивайло Каменов Каменаров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: ikamenarov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Практикумът се явява естествено продължение на дисциплините “Увод в програмирането” и “Обектно ориентирано програмиране”. Целта му е да се задълбочат познанията и практическите по темите, свързани с обектно ориентирания подход в програмирането. Реализирайки самостоятелно програми на C++, свързани с използването на класове, обекти и изграждане на обектни йерархии, обучаемите подобряват програмистките си умения и създават навици за самостоятелно решаване на сложни проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина: Класове, обекти, наследяване. Проектиране на обектна йерархия. Виртуални функции и виртуални класове. Полиморфизъм. Динамични обекти. Конструктори и деструктори. Оператори. Предефиниране на оператори. Шаблони на функции и класове. Създаване на библиотеки. Работа с готови библиотеки.

Технология на обучението: Студентите посещават практически упражнения. На тях се поставят задачи, коментират се методите за решаването им и се обсъждат особеностите при реализацията на програмите с използване на обектно ориентиран подход. След това студентите реализират на практика решенията на задачите, като акцентът се поставя върху настройването на програмите, проверката на работоспособността им и формален и логически контрол на входните данни. Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана на база на самостоятелната работа на студентите през семестъра и проведени контролни работи.

S01187 Практикум по компютърна графика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с практическите аспекти на въпросите, разглеждани в съпътстващата дисциплина "Компютърна графика". Студентите се запознават с принципите на функциониране на разпространени програмни продукти за компютърна графика и придобиват практически умения за работа с тях. Разглеждат се основните подходи за обмяна на графични данни между различни програмни продукти, както и начина за съвместна работа с векторни и растерни изображения.

Съдържание на учебната дисциплина: Предназначение и основни възможности на съвременните продукти за компютърна графика. Работа с текст в графичните системи. Основни графични примитиви, параметри, геометрични трансформации. Работа с криви – рисуване със свободна ръка и криви на Безие. Организация на работа със слоеве, възможности, основни параметри на слоевете. Работа с растерни изображения в системи за векторна графика. Файлови формати за растерна графика. Получаване на растерни изображения. TWIN интерфейс. Обработка на растерни изображения. Растерни файлови формати. Практически аспекти при избор на файлов формат и коефициент на компресия / качество на изображението.

Технология на обучението: По дисциплината се водят практически упражнения. На тях се обсъждат въпросите, по които ще се работи като се разглеждат едни и същи въпроси от теоретичен и практически аспект. Практическите занятия се провеждат в зала с персонални компютри, на които студентите решават практически задачи, свързани с коментирания преди това учебен материал. Курсовата задача представлява комплексен проблем, който трябва да бъде решен с използването на продукти за компютърна графика.

S01188 Практикум по дискретни структури**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината задълбочава знания по крайни автомати и крайни полета. Базира се на дисц. Дискретни структури и е основа за 2 избираеми дисциплини 6-ти семестър: Теория на числата и Теория на кодирането. Придобиват се умения и компетенции за разработване и реализиране на ефективно работещи алгоритми при анализ на автомати на Мили, решаване на автоматни уравнения, построяване на крайни полета и аритметика в тях. Осигурява се инструмент за моделиране на разнообразни проблеми от компютърната наука и приложения на дискретната математика в системи за управление на бази от данни, експертни системи, кодиране и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

Абстрактни азбуки и множества от думи. Регулярни изрази и крайни автомати. Автоматни изображения. Разбиване на множествата от думи с фиксирани дължини. Композиция на автомати. Алгоритми за минимизация. Автоматни уравнение от вида $M \circ X = M_1$ и $X \circ M = M_1$. Аритметика в крайни полета. Построяване на крайни полета. Матрично смятане над крайни полета. Основни шифри и работа с тях.

Технология на обучението: Предвидени са практически упражнения, курсова задача и самостоятелна работа. По време на практическите упражнения се дава необходимият математичен апарат и се решават примери върху него. Разработват се алгоритми, които се тестват в часовете за самостоятелна работа. Провеждат се две контролни работи, включващи задачи и теоретични въпроси. Оценките от тях участват с тежест 1/6 всяка в окончателната оценка. Задължителна е защитата на курсовата задача.

S01190 Математически софтуер**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

доц. д.м.н. Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел. 082/ 888 226, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Математически софтуер се гради на знанията по дисциплините Линейна алгебра, Аналитична геометрия, Математичен анализ I и II част, и училищния курс по Информационни технологии. Целта на дисциплината е да се придобият умения в програмирането и работа със система Mathematica, които да спомогнат образователната и изследователска дейност на студентите. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината, ще послужат при изучаването на следващите математически дисциплини, като се стимулира творческото мислене, експериментиране и критично отношение при анализа на получените резултати.

Съдържание на учебната дисциплина: Увод в Mathematica, система за създаване на интерактивни документи, Числови и символни пресмятания, Линейна алгебра, Двумерни и тримерни графики, цветове, анимация, Анализ на функции на една и две променливи, Диференциални уравнения

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, провеждани в компютърна зала, с използването на софтуерния продукт Mathematica. През семестъра се възлага курсова задача на всеки студент. Изисква се тя да бъде разработена със система Mathematica и да бъде представена на електронен носител до края на семестъра. Окончателната оценка по дисциплината се формира от представената самостоятелна работа и от нейната защита.

S01192 Проектиране и анализ на алгоритми**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ивайло Каменов Каменаров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: ikamenarov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на методи за разработване на алгоритми за решаване на задачи от практиката. Отделя се внимание на въпроси като сложност на алгоритми. Разглеждат се техники за разработване на алгоритми като рекурсия и математическа индукция. Изучаваните алгоритми са групирани по тематика, като за всяка група се обсъждат подходящи методи за тяхната реализация. На упражненията студентите имат възможност да реализират програмно разгледаните в лекциите алгоритми като използват различни методи, да сравнят и анализират сложността на всяка реализация

Съдържание на учебната дисциплина: Понятие за алгоритъм. Анализ и проектиране. Сложност на алгоритъм. Итерация и рекурсия. Математическа индукция. Лакоми алгоритми. "Разделяй и владей. Динамично програмиране. Алгоритми за работа с линейни структури от данни. Алгоритми за работа с последователности и множества. Алгоритми за работа със символни низове. Графови алгоритми. Изчислителна геометрия. Геометрични, алгебрични и числови алгоритми. Комбинаторни и паралелни алгоритми.

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат възможности за разработване на алгоритми в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху сравняване на методите за разработване на алгоритмите, начините за тяхната реализация и видовете задачи, които е могат да се решават с прилагане на съответната група алгоритми. След това се разглеждат основни моменти от програмна реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни задачи от практиката, за които са подходящи алгоритми от една или друга група. Курсовата задача се задава на етапи и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят две контролни работи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01410 Компонентно-ориентирано програмиране

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.:082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 326; E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината запознава студентите с принципите на съвременното Windows и Internet-програмиране, като обръща внимание както на многообразието от инструментални средства, така и на установените подходи за тяхното използване. Студентите се запознават с идеологията, а също така и със съществени детайли на Java. Входните връзки на дисциплината са от: Увод в програмирането, ООП, Структури от данни и програмиране. Изходните връзки са към: Изкуствен интелект, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии, Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Windows и Internet-програмирането, следва запознаване с някои основни езикови средства и конструкции, последвано от изучаване на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои от основните възможности на Java.

Технология на обучението:

Осъществява се плътна свързаност на лекционен и практически материал. Оценяването е на базата на практически изпит (70%), при който студентите са в условия, максимално близки до практиката: всеки работи самостоятелно на компютър, ползва всякакви (индивидуални) материали, вкл. и Интернет. Дял в оценката имат както самостоятелната работа на упражненията (20%), така и курсовите задачи (10%).

S01194 Информационни системи

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 464, 888 326, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 470, E-mail: magic@ami.uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на проектиране, създаване и поддържане на информационни системи. Студентите се запознават с технологиите за анализ и проектиране на приложни информационни системи, за обмен, управление, наблюдение и защита на данни. Разглеждат се основните понятия от теорията на информационните системи, основните подходи за проектирането им и принципите на моделиране на процесите и данните. Предвижда се и изграждане на цялостна информационна система като резултат от практическата работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Данни и информация. Понятие за система, информационна система. Модел на информационна система Подходи при проектиране на системите. Жизнен цикъл и анализ на системата. Диаграми за движение на документите. Блок-схеми на потоците от данни. Речници на данни. Архитектура на информационна система. Информационни системи, използващи файлови сървъри. Информационни системи, базирани на архитектурата "клиент-сървър". Архитектури на Internet-базираните информационни системи. Управление на информационни системи

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат проблемни лекции с дискусии по основните моменти от темата с цел изясняване на базовите принципи и понятия. Практическите упражнения са посветени на работа в екип върху предварително зададена самостоятелна задача. В края на семестъра студентите защитават разработената система. Курсовата задача се задава на етапи и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S01197 Софтуерни технологии**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+2пу+2кр**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в пети семестър за специалност "Компютърни науки". Целта на обучението е студентите да придобият знания и умения за методите и средствата за разработване на големи програмни системи; използване на различни среди и инструменти при създаване на нов проект; валидизиране и тестване на програмни единици; изготвяне на програмна документация; оценяване на направените разходи.

Съдържание на учебната дисциплина: Софтуер и софтуерни технологии. Модели на жизнения цикъл на ПП. Модел на Гънтър. Технологии за разработване на софтуер. Структурен и ОО подход за разработване на софтуер. Съвременни техники за разработване на софтуер. Измерване на софтуера. Софтуерни метрики. Оценяване на качеството на софтуера. Модел на Боем. Откриване и поправяне на дефекти. Дейности, осигуряващи разработването на софтуера - автоматизация. Документиране на софтуерен проект. Човешкият фактор в софтуерното производство. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението: Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и се изучава езика за моделиране UML. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Всеки студент трябва да проектира самостоятелно софтуерна система, която му се задава като курсова работа. Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на текущата оценка на работата на студента по време на: семинарните занятия, практическите занятия и курсовата работа (общо 40%) и положения изпит (60%).

S01200 Математически методи за оптимизация**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в математическото моделиране. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01248 Изследване на операциите**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01212 Изкуствен интелект**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, елементите и областите на приложение Изкуствения интелект. Разглеждат се няколко основни тематика: Алгоритми за евристично търсене, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми. Основна цел е да даде на студентите основни познания в областта на Изкуствения интелект, както в теоретичната му част, така и в неговите практически аспекти. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Непроцедурно програмиране, Структури от данни и програмиране и Проектиране и анализ на алгоритми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод, Решаване на проблеми, Пространство на състоянието и стратегии на търсене в него, Алгоритми за евристично търсене, Представяне на знания, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми и приложението им.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по два часа всяка седмица, като на тях се коментират основните елементи и проблеми по зададената тематика. Курсовата задача е насочена към решаване на модулна извадка от комплексен практически проблем. При практическите занятия студентите трябва самостоятелно да решават различни проблеми и задачи, като могат да използват всички познати и изучени до момента програмни езици и конструкции. Крайната оценка се оформя на базата на оценката, получена на писмения изпит – състоящ се от тест и оценката, получена при защита на курсовата задача.

S01215 Интернет технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.:082 / 888 326, E-mail: yvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet. Студентите се запознават с възможностите и средствата на Java за Internet-програмиране, като около една четвърт от времето се използва и за запознаване с възможностите и средствата на .NET Framework. В тази част се набляга на аналогията в практическата философия на двете технологии. Една съществена задача на обучението е да даде начални познания и сигурност за последващо осъществяване на самостоятелно задълбочаване в специалните поднаправления на Интернет-технологиите. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Мултимедийни системи и технологии., Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средствата Internet-програмирането, следва изучаване и отработване на една основна част от пакетите и класовете на Java, служещи за програмиране на Internet-приложения. Засягат се също така и възможностите и средствата за целта, предоставяни в .NET Framework.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем, или на една модулна извадка от такъв проблем. Оценкаването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата задача и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос.

S01185 Вероятности и статистика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р. Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с вероятностно – статистическия подход при изучаване и управление на различни явления от практиката, които имат случаен характер, и да усвоят основните статистически процедури и начините за получаване на статистически изводи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия. Вероятност. Условна вероятност. Случайни величини. Числени характеристики. Някои често срещани разпределения. Гранични теореми. Системи от случайни величини. Закони за големите числа. Централна гранична теорема. Увод в математическата статистика. Точкови оценки. Доверителни интервали. Проверка на хипотези. Регресия.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовите задачи дават възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S01198 Практикум по БД**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска-Евстатијева, кат. Информатика и информационни технологии,
тел: 082 / 888 470, E-mail: kgabrovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс, специалност „Информатика и информационни технологии“. Нейната основна цел е да даде практически умения на студентите при създаване и използване на бази от данни. Практикумът подпомага дисциплината Бази от Данни, при която се предлагат задълбочени теоретични и практически знания при проектиране и разработване на релационни бази от данни. Той дава възможност на студентите да упражнят работа в екип.

След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да могат да проектират и разработват база от данни в средата на конкретна СУБД. Получените знания могат да се използват както при дипломно проектиране, така и в бъдеща научно-изследователска дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване със средата на СУБД. Създаване на празна база от данни. Работа с таблици. Тип на данните. Определяне на характеристиките на полетата. Създаване на връзки между таблици. Сортиране и филтриране на данни. Работа с данните от таблица. Създаване на заявки. Типове заявки. Задаване на критерии в заявка. Създаване на форми. Елементи на формата. Въвеждане, редактиране и изтриване на данни чрез форма. Създаване на отчети. Елементи на отчета. Свойства на полетата в отчета. Защита на базата от данни. Меню. Създаване на главна форма на системата

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и изготвяне на курсова задача. По време на практическите упражнения преподавателят задава на студентите една голяма по обем задача, която се разделя на по-малки подзадачи за програмно изпълнение в средата на конкретната СУБД. Курсовата задача се задава на отделни етапи, за всеки от които е определен срок за изпълнение и защита. Окончателната оценка по дисциплината е текуща и се формира на базата на оценките от курсовата задача и практическите упражнения.

S01199 Практикум по СДП**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс. Нейната основна цел е да изгради умения по използване на сложни структури от данни за решаване конкретни практически задачи. Практикумът следва едноименната дисциплина и дава възможност на студентите да упражнят работа в екип. Съществено внимание се обръща на реализирането на определени алгоритми чрез прилагане на различни методи и чрез използването на различни структури от данни. Сравнението на различните решения се използва за определяне и избор на най-подходящи метод и структура за конкретното решение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа със стек и опашка. Приложение. Работа с линейни списъци. Двоични дървета. Обхождане. Приложение. Графи. Представяне. Обхождане. Пътища в графи. Разработване на методика и програмна реализация на сравнително голяма по обем задача

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и курсова задача. Практическите упражнения се провеждат ежеседмично по 2 часа. През първата половина от семестъра екипите решават малки по обем задачи от конкретни теми. Втората половина е посветена на решаване на по-сложна задача, изискваща избор на определена структура от данни, разработване на методика и програмна реализация. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от всички оценки, получени през семестъра.

S00887 Интегриран практикум**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска-Евстатиева, кат. Информатика и информационни технологии,
тел: 082 / 888 470, E-mail: kgabrovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Интегрираният практикумът се състои в разработване на екипен проект, включващ решаване на голяма приложна задача, изискваща прилагането на знания от изучаваните до този семестър дисциплини. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват сами отделни елементи на цялостни софтуерни системи, да свързват своята работа с тази на други програмисти, както и да работят добре в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Задаване на проект за всяка група, разпределяне на ролите и задачите в групите, Разработване на план на проекта, Спецификация на изискванията, Спецификация на дейностите, Спецификация на класовете, Разработване на диаграми на последователностите и диаграми на сътрудничество, Специфициране на модел на данните, Разработка на план на тестване, тестови случаи и тестови сценарии, Разработка на системата, Тестване и документиране на резултатите от тестването, Оформяне на проекта и предаване

Технология на обучението:

Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от студентите по голяма част от изучаваните дисциплини до този семестър. Всеки студент получава индивидуална част от общата задача, която трябва да разработи в екип с останалите членове от екипа. Дисциплината завършва с представяне и защита от всеки екип от студенти на разработения от тях проект. Текущата оценка се формира на базата на оценка за работата на всеки студент по време на практическите занятия (40%), резултата от разработването и защитата на екипното задание (30%) и резултата от индивидуалното представяне на частите от проекта (30%).

S01191 Теория на числата**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен и практически**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg
гл.ас. д-р Тодор Петков Митев, кат. Математика
тел.: 082 / 888 634, E-mail: tmitev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Знанията от курса по Теория на числата са важни и полезни за специалисти по информатика и компютърни науки. Модулната аритметика, която заема съществена част в програмата, е в основата на механизирания запис на всяко число. Произходът на информатиката е в тясна връзка с математиката и най-добро доказателство за това е елементарната теория на числата. Дисциплината се базира на курсовете по Алгебра и Дискретни структури. Тя може да е полезна за курсовете Проектиране и анализ на алгоритми и Теория на кодирането.

Съдържание на учебната дисциплина:

Делимост на цели числа, НОД и НОК, взаимно прости числа. Основна теорема на аритметиката. Сравнения. Теорема на Ферма и Ойлер и приложения. Сравнения с едно неизвестно. Системи сравнения от първа степен с едно неизвестно. Сравнения от произволна степен с едно неизвестно. Сравнения от втора степен с прост модул. Закон на Гаус за реципрочност на квадратичните остатъци. Верижни дроби. Диофантови уравнения от първа степен. Уравнение на Пел.

Технология на обучението:

При възможност по-голямата част от семинарните занятия се провеждат и с използване на продукта Mathematica. Провежда се 1 двучасово контролно. На изпита студентът решава 1 задача (по избор от 2) аналитично и с продукта Mathematica. Разработва се курсова задача, задължителна при заверката на дисциплината. Формирането на окончателната оценка е описано в учебната програма.

S01260 Теория на кодирането**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика**тел.: 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за студентите от специалност КН. Той е свързан с един от основните проблеми на съвременната информатика и информационните технологии. Базира се на знанията по дисциплините: алгебра, дискретни структури, програмиране и теория на числата. Тази дисциплина дава важни инструменти за моделиране на проблеми в компютърните науки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Побуквено кодиране. Разделими и префиксни кодове. Метод на Хафмън. Линейни кодове. Метрични свойства и оценки. Автоматно кодиране. Криптографски системи.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения като основната част от теоремите се дават без доказателства и се илюстрира с подходящи примери и задачи. Провежда се устен контрол и контрол за самостоятелна работа на лекциите и упражненията. Оценяват се по шестобалната система две писмени контролни работи и двата етапа при защитата на курсовата задача и на тази основа се формира текущата окончателна оценка.

S01414 Въведение в мениджмънта**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:**доц. д-р Емил Николов Коцев, кат. Мениджмънт и бизнес развитие**тел.: 082 / 888 617; E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина Въведение в мениджмънта предлага знания по основни теми, подбрани от широката тематика в областта на управлението. Съдържанието е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка и управленска култура, необходима за всеки специалист с висше образование, желаещ да заеме мениджърски позиции в практиката. Учебната дисциплина е относително самостоятелна в учебния план на специалността Информатика и информационни технологии. Независимо от това би било полезно на вход да се ползват знания по Икономика, а за изход – да се продължи с Електронен бизнес. Учебната дисциплина има връзка и покрива потребностите от знания за практиката, предлагаща възможности за кариерно развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: мениджмънт – история на практиката и теорията, планиране, организиране, мотивиране, контролиране, управленски решения, стратегически мениджмънт, мениджмънт на човешките ресурси.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината основно се използва лекционния метод за поднасяне на знанията. Учебният материал се подкрепя с подходящи примери и използване на визуални средства. Това подпомага целенасоченото провеждане на семинарните занятия. Семинарните упражнения следват хронологично темите от лекционния материал. Ръководителят на семинарните занятия провежда текущ контрол. Оценява се качеството на предаваните курсови задачи, степента на усвояване на професионалните знания по мениджмънт, както и уменията за практическото им прилагане в конкретни ситуации. Окончателната оценка се формира върху основата на 4 отделни оценки, с което се постига висока обективност на оценяването.

S01419 Управление на проекти**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р. Милена Пенева Кирова, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 726, E-mail: mkirova@uni-ruse.bg

гл.ас.д-р. Даниела Николаева Йорданова, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 520, E-mail: dyordanova@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Мениджмънта на проекти има за обект процеса на планиране, изпълнение и мониторинг на проектните дейности по създаване или промяна на бизнеса или публичната среда при ограничения за срок на изпълнение, качество и финансови ресурси. Дисциплината има входни връзки с дисциплините "Маркетинг", "Мениджмънт" и др., а изходни - с разработването на дипломна работа и реализацията на студентите в практиката.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цел и основни функции на управлението на проекти. Видове проекти. Програмна рамка, идентифициране потребностите, подбор на идеи за проекти и формулиране на проекта. Детайлно планиране на проекта. Оценка за изпълнимостта на проекта. Привличане на финансиране. Организация на проекта. Изпълнение на проекта. Мониторинг, оценка и приключване на проекта.

Технология на обучението:

В лекциите се излагат темите от учебната програма. Практическите упражнения се провеждат в зала с компютърна техника, като се използва софтуер за управление на проекти. По време на практическите упражнения се дискутира и упражнява материалът от лекциите. В упражненията студентите ползват утвърдени в практиката формуляри за изпълнение на задачите. До края на втората седмица от семестъра студентите получават задание за курсова задача, която трябва да се предаде до края на семестъра. Окончателната оценка се формира от резултатите от изпита и курсовата задача при еднакво тегло (50:50).

S01420 Връзки с обществеността**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Европеистика и международни отношения

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

гл. ас. д-р. Наталия Трофилова Венелинова, кат. Европеистика и международни отношения

тел.: 082 / 888 810, E-mail: nvenelinova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по дисциплината цели да даде основополагащи знания за същността на Връзките с обществеността (Public Relations - PR) като социална технология, нейното предметно поле и обхвата на приложението ѝ в обществената практика.

Съдържание на дисциплината:

Съдържанието включва: възникване и формиране на PR, дефиниране; комуникационен процес на PR; публики и дефинирането им; бариери пред ефективната комуникация; медии и връзки с масмедияте; публичен образ, корпоративна култура, идентичност и PR; вътрешноорганизационен PR; корпоративни комуникации и корпоративен PR: обществени дела, лобиране и управляване на проблеми, социална отговорност и спонсорство; PR кампании; кризисен PR; етични въпроси.

Технология на обучението:

Технологията на обучение има три контактни форми – лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Лекциите представят тематичната систематика на дисциплината. Упражненията разкриват приложния потенциал на материята за решаване на присъщи практически въпроси: дефиниране на публики, анализ на публичния образ, планиране на PR активности по практически казуси. Курсовата задача развива продуктивните умения за решаване на PR проблеми.

Семестриалната оценка се формира от оценките от семестриалния тест (70%), представянето на студентите на семинарните упражнения (10%) и курсовата задача (20%).

S01444 История на математиката, информатиката и ИТ**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел. 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината История на математиката, информатиката и ИТ е избираема между дисциплините в основния модул на специалността Информатика и информационни технологии.

Целта на обучението по дисциплината е да се получи представа за историческото развитие на математиката и информатика от древността до 20 век, да се обърне внимание на основните открития и развитието на идеите в математиката и информатиката като: развитие на понятията за числа и бройни системи, геометрия, решаване на алгебрични уравнения, математиката през 18 и 19 век и развитие на математическия анализ, развитие на изчислителната техника от 17 до 20 век

Съдържание на учебната дисциплина:

История на математиката във Вавилон, Египет и Древна Гърция. История на математиката през XVII, XVIII, XIX век: Кардано, Декарт, Ойлер, Лагранж, Гаус, Коши, Вайерщрас. Математиката, компютърните науки и изчислителната техника през XX век.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани исторически факти и нагледни материали. За онагледяване на лекциите се използва мултимедияен проектор или шрайбпроектор. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават теми за самостоятелна работа, проучване и реферирание.

S01446 Човекомашинен интерфейс**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта е представяне на основните принципи, подходи и техники при проектирането и разработването на ЧМИ. Наблегнато е особено на построяването на проекта и тестващите методи за развитие и оценяване на прототипите, а също така и на психологичните страни при ЧМИ. Дискутират се въздействието на човешките фактори върху проектирането на интерфейса и разработването на приложен софтуер; методите и техниките за потребителски-централизиран и анализно-базиран структурен дизайн на взаимодействие; оценяването на ЧМИ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение, компоненти, човешки аспекти и познавателни структури за ЧМИ. Визуално възприятие и изобразяване. Внимание и умствени модели. Интерфейсни метафори и концептуални модели. Дизайнерски аспекти на потребителския интерфейс. Принципи и методи на потребителски - централизирания дизайн. Рамка за структурния дизайн. Поддръжка на дизайна. Принципи и правила. Указания, стандарти и метрики. Оценяване на дизайна. Ролята на оценяването. Събиране на данни - методи и техники. Експерименти и стандартизация. Експертни оценки.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Решават се задачи от областта на проектиране и създаване на ЧМИ. Всеки студент трябва да разработи самостоятелно потребителски интерфейс на софтуерна система, който му се задава като курсова задача. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя в края на семестъра от оценките от контролните работи (K_1 и K_2), оценката от курсовата задача (K_3), оценката на участието в работата по време на практическите упражнения (ПУ) по формула: $0,3(K_1 + K_2) + 0,4K_3 + 0,3ПУ$.

SB10019 Обработка на изображения

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните проблеми и принципи в обработката на изображения. Разглежданите въпроси засягат най-често срещаните в практиката проблеми и задачи, свързани с използването на цифрови изображения. Обученото по дисциплината ще спомогне за по-доброто разбиране и използване на възможностите на компютърната техника в области при които се борави с растерни графични изображения - компютърна графика, роботика, медицинска техника и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в обработката на изображения. Технически средства в системите за обработка на изображения. Основни понятия и принципи при работа с цифрови изображения. Растеризация, дискретизация по ниво (квантизация), параметри на цифровите изображения. Преобразувания и подобряване на изображенията. Подобряване чрез операции върху изображението и чрез обработка в честотната област. Възстановяване и сегментация на изображенията. Етикетиране на свързаните компоненти. Текстура. Принципи за разпознаване и интерпретиране на изображенията. Компресиране.

Технология на обучението:

На упражненията обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния. Алгоритмите се реализират на избран програмен език и развойна среда. В част от практическите занятия се използват комерсиален или свободно разпространяем софтуер за онагледяване на по-сложните методики от обработката на изображения и сравнителен анализ на получените резултати.

SB10020 Езици, автомати, изчислимост

ECTS кредити: 6

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът представлява въведение в анализа на програмни езици, базирано на теория на изчислимостта. Цел на курса е да бъде извършен количествен съпоставителен анализ на различните стилове за програмиране като за сравнителна база се използват техните изчислителни модели, изведени от общия изчислителен модел. Разглеждат се някои по-важни проблеми при работата с различните изчислителни модели, както и въпросът за избор на подходящ модел за програмиране при решаване на конкретни задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Множества. Релации. Функции. Обща алгебра. Теория на автоматите. Теория на алгоритмите. Общ изчислителен модел. Теза на Чърч. Формални граматика и езици. BPMN като инструмент за платформено и програмно независимо моделиране на алгоритми и бизнес процеси. Изчислителен модел While програма. Принципи на обектно ориентираното програмиране. UML като инструмент за платформено и програмно независимо моделиране. Изчислителен модел Функционална програма. Изчислителен модел Логическа програма. Изчислителен модел Управляваща мрежа. Естествен език като инструмент за програмиране. Изчислителни парадигми. Детерминирани и размити алгоритми.

Технология на обучението:

Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се решават задачи от съответна лекционна тема - започва се с преглед на конкретния вид задачи и анализ на предимствата и недостатъците на използваните техники. Дисциплината завършва с писмен изпит. Окончателната оценка се формира на базата на получената оценка от писмения изпит, от курсовата задача и от текущата оценка.

S01475 Програмиране за интернет**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitriov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е избираема в 7 семестър и цели да запознае студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet, като обръща внимание, както на многообразието от среди и средства, така и на установените и постоянно обновявани технологични практики. Студентите се запознават с възможностите и средствата на .NET Framework за Internet-програмиране. Една съществена задача на обучението е, да даде начални познания и сигурност за последващо самостоятелно задълбочаване в .NET Framework, както и в специалните поднаправления на Интернет-технологиите. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Internet-програмирането, следва запознаване с някои основни езикови средства и конструкции на C#, последвано от изучаване на средата за разработка и тестване, както и на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои основни възможности на .NET Framework.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем, или на една модулна извадка от такъв проблем. Оценкаването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата задача и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос.

S01481 WEB дизайн**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р. Валентина Николаева Войноховска, Кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с елементите на дизайна на Web-сайт и Web-базирани приложения. Дисциплината използва познанията на студентите, получени от Обектно ориентирано програмиране, Софтуерни технологии, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии. В края на обучението студентите ще могат самостоятелно или в екип да създават професионални уеб приложения с използване на HTML, CSS и JavaScript.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в уеб дизайна. Основни понятия. Уеб технологии и инструменти за уеб дизайн. Типове уеб сайтове. Елементи на уеб сайта. Процес а създаване на уеб сайт. Навигация. Създаване на съдържание и разполагане на елементите в страницата. Създаване на шаблон. Принципи на дизайна на външния вид. Последователност и повторяемост. Цветове. Текст. CSS. JavaScript.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат всяка седмица. Практическите упражнения са двучасови и се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. Студентите предварително получават заданието за работа по време на упражнения. Всеки студент разработва самостоятелно курсова задача. През семестъра се провеждат две контролни работи. Изискванията за заверка на семестъра са приети чрез вътрешните правила на Университета. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира като средно-аритметично от оценките от двете контролни работи и курсовата задача.

SB10021 Компютърна лингвистика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bgгл.ас. д-р. Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплина въвежда в областта на автоматичния анализ на текстове, генериране на текстове, дискурс и диалог, обработка на документи, машинен превод, невербални комуникации, анализ и синтез на реч и генериране на текст и говор. Придобитите теоретични знания и практически умения в областта на компютърната лингвистика успешно могат да се прилагат за разработване на реални системи. Дисциплината се базира на изучаваните информатични дисциплини през предходните семестри. Получените знания могат да се използват при разработка на дипломни задания.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия в лингвистиката. Разпознаване на говор. Разпознаване на текст. Основни граматически категории в българския език. Езиков анализ. Езиково генериране. Генериране на текст и говор. Дискурс и диалог. Обработка на документи. Машинен превод. Невербални комуникации. Кодирание и декодиране на говор. Математически методи. Езикови ресурси. Оценка на езиковите обработки

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Основното съдържание на учебния материал се излага по време на лекции. В практическите занятия се решават задачи под ръководството на преподавател и софтуерна осигуреност по теми, включени в учебната програма. По време на практическите упражнения се затвърдяват получените на лекции знания, като се разглеждат методи и софтуерни инструменти за обработка на естествен език. Знанията на студентите по време на упражненията се проверяват периодично чрез тестове и препитване. Окончателната оценка се формира от оценката от тестовете и курсовата задача.

S01501 Технология клиент – сървър**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Пламен Кирилов Маноилов, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 646, E-mail: pmanoilov@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за реализиране на технологията клиент-сървър, включително за работа с бази от данни, намиращи се на отдалечен сървър. Разглеждат се приложения, написани на Java. Изучават се технологиите за разпределено изчисление Remote Method Invocation (RMI), Common Object Request Broker Architecture (CORBA), технологията Java DataBase Connectivity (JDBC) и др. Студентите се запознават с видовете драйвери за реализиране на JDBC. На практическите упражнения се разработват примерни приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Технология клиент-сървър - архитектури. Клиент-сървър архитектури в бизнес средата. Пирамиден модел на Бътлър. Технология JDBC. Клиент-сървър frameworks. Object Request Brokers. Технологии RMI и CORBA. Видове драйвери за JDBC. Архитектура и конфигурационни настройки на Apache-Tomcat. Методи за задаване на статус-кодовете в JSP. Филтри в JSP. Методи за проследяване на сесията в JSP. Сигурност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е в лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да работят по време на практическите упражнения. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на курсовата задача (0.2).

S01218 Практикум по софтуерни технологии**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като избираема в шести семестър за специалност "Информатика и Информационни технологии" и целта е да се затвърдят знанията и уменията, придобити през предходния семестър по едноименната дисциплина. Студентите прилагат познанията си по разработването на програмни системи и упражняват работата в екип. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи. След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да са в състояние да проектират и разработват цялостни софтуерни системи, както и да умеят да работят в екип.

Съдържание на учебната дисциплина:

Раздаване на темите за КЗ. Разясняване на технологията на работа по дисциплината. Начини на оценяване. Формиране на работните екипи. Моделиране на системи и данни. Описание на моделите. Разработване на спецификации. Проектиране на софтуерната система. Проектиране на потребителския интерфейс. Разработване прототип на системата. Тестване на разработения прототип. Разработване на документация на системата. Оценка на софтуерните разходи.

Технология на обучението:

Студентите формират екипи, на които се възлага индивидуална задача - разработване на софтуерен проект, който трябва да бъде специфициран, проектиран, въведен, тестван на компютър, описан в обяснителна записка и защитен. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на базата на оценка за работата на студента по време на практическите занятия (50%), резултата от разработването на самостоятелната част от задачата на екипа (20%) и резултата от защитата на проекта (30%).

S01245 Практикум по компютърни мрежи и комуникации**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Георги Валентинов Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: ghristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Практикум по Компютърни мрежи и комуникации" има за цел да формира практически познания в областта на принципите на функциониране, методите за изграждане, управление и защита на локални (LAN) и глобални (WAN/ Internet) компютърни мрежи. Курсът е базиран на една от най - разпространените операционни системи Linux и се състои от две части. В първата част се разглеждат въпроси, свързани с особеностите на файловата система, защитата на файлове и директории, възможностите на командния интерпретатор, средствата за редактиране на операционна система Linux. Втората част е насочена към администриране на Linux компютърни мрежи. Разглеждат се въпроси, свързани с използването на мрежовите функции, протоколи и средства за изграждане, настройване и поддръжка на локални и Интернет мрежи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Linux. Файлова система на Linux. Команден интерпретатор. Управление на системата потребители. Администриране на TCP/IP компютърни мрежи. Статично и динамично маршрутизиране. Именоване в Интернет. Конфигуриране на услугите в Интернет. Защита в Интернет.

Технология на обучението:

Занятията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавателя. След като се дискутират теоретично темите на семинарни упражнения, същите теми се реализират самостоятелно от студентите на практическите упражнения.

S01244 Практикум по непроцедурно програмиране**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. : 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да разшири познанията и практическите възможности на студентите по логическо (ЛП) и по функционално програмиране (ФП), с които са били запознати през IV семестър.

В първата част на дисциплината, студентите се запознават с един нов за тях език за функционално програмиране (Haskell, Lazy, Goffe) и с неговите възможности. Във втората част на дисциплината, студентите се запознават с нови сфери на приложение на логическото програмиране, а също и с непознати преди това възможности на езика за логическо програмиране Prolog. На упражненията освен допълнителните теоретични познания, се разработват и тестват програми на съответния език. Дисциплината ползва знанията от "Увод в програмирането", "Структури от данни и програмиране", "Дискретна математика", "Непроцедурно програмиране".

Съдържание на учебната дисциплина:

Функционално програмиране: Увод в програмирането с друг език за програмиране (Haskell, Lazy, Goffe). Прилики и разлики между Lisp и новия език. Функции от първи ред. Среда за работа с езика. Типове данни. Вход-изход. Работа със списъци. Работа с дървовидни структури. Модули и абстрактни типове данни; *Логическо програмиране:* Използване на PROLOG за създаване на системи с ИИ. Планиращи системи. Обработка на естествен език. Разработване на елементарна ЕС, използвайки Prolog.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва практически упражнения и курсова задача. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Всеки студент изпълнява отделно задание, което включва съставянето на програма и изпълнението ѝ на компютър. Използват се подходящи програмни езици (Haskell, Lazy, Goffe, PROLOG). Предварително те получават темите за работа и източници за самоподготовка. Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

S01518 Компютърно моделиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Техническа механика

Машинотехнологичен Факултет

Лектори:

доц. д-р Велина Стоянова Боздуганова, кат. Техническа механика

тел.: 082 / 888 572, E-mail: velina@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината "Компютърното моделиране" се изучават принципи и методи на изчислителна технология за научно-приложни изследвания, която обединява математическото моделиране и числения експеримент. Специално внимание е отделено на решаването на конкретни моделни задачи с програмната система MATLAB®. Характерна особеност на този учебен курс е прилагането на синтетичен оптимизационен подход като средство и цел на компютърното моделиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в компютърното моделиране. Оптимизационни технологии в моделирането. Методология на математическото моделиране. Методология на числения експеримент. Примери: модели в Нютоновата механика; моделиране на процеси в биологически, икономически и социални системи; компютърно моделиране на психологични феномени.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB®, консултации и самостоятелна работа върху курсова задача, която се оформя като писмен отчет. Обучението приключва с изпит. Оценката по дисциплината се формира на основа резултатите от курсовата задача, нейната защита, отговора на теоретичен въпрос и активността на участие в аудиторните занятия.

SB10022 Социално правни аспекти на ИТ**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. Анна Николова Николова Николова, кат. Частноправни науки

тел.: 082 / 888 719, E-mail: anna_nn@abv.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в осми семестър за специалност "Компютърни науки". Целта на курса е да запознае студентите с теоретичните модели и концепции за измененията настъпващи в икономиката, социологията, маркетинга, психологията и правото в резултат от развитието на новите комуникационни технологии. Да знаят какво е авторско право, да разбират значението на различните лицензи и договори за предоставяне право на ползване върху софтуерни продукти и бази от данни; да се предпазват от правни проблеми, които могат да доведат до криминално преследване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Информационно общество: основни теоретични концепции. Киберпространството като особена социална, психологическа и културна среда; Социално-психологически аспекти на поведението на индивида в информационна среда; Новата икономика-икономика, основана на знания. Трудови взаимоотношения в условията на новата икономика Сфери на влияние на ИТ. Интернационализация и локализация Авторско право върху софтуерни продукти и бази от данни.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите и разглеждане на конкретни казуси. Дисциплината завършва с текуща оценка. Крайната оценка се базира на предварително зададени критерии за работа на студентите по време на практическите упражнения.

SB10023 Информационни технологии в управлението**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Александър Петков Петков, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 776, E-mail: apetkov@ecs.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Мирослава Илиева Бонева, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082 / 888 776, E-mail: mboneva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината доизгражда знанията на студентите в областта на управлението и технологиите за осигуряването на информация, като се задълбочава в проблемите, разглеждани в дисциплините от областта на бизнеса. Студентите усвояват необходимите им знания за съвременните управленски информационни технологии, изучават зависимостта и синхрона между потребностите на управлението от информация и технологиите за нейното осигуряване.

Съдържание на учебната дисциплина: Информационни технологии в бизнеса. Анализ на информационната система в бизнеса. Информационни технологии в управлението на стопанската организация. Маркетингова информационна система. Информационна система за управление на производството. Финансова информационна система. Информационна система за управление на персонала. Информационни системи за подпомагане на решения. Информационна система на ръководителя.

Технология на обучението: Лекционният материал осигурява необходимите теоретични знания за провеждане на практическите упражнения, в които се прилагат конкретни техники за събиране, обработка и анализ на управленска информация. По време на изпълнението на практическите упражнения студентите се запознават със структурата на управленските информационни системи и технологиите за тяхното проектиране и използване. Практическите занятия се провеждат в компютърната зала, където студентите се запознават с основните функции на съвременните управленски информационни системи и разработват примерни решения за обработка на управленска информация.

S01538 Програмиране на мобилни устройства**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за видовете мобилни устройства и тяхното програмиране. Разглеждат се два подхода на програмиране: основно Java за Android и информативно - в средата Microsoft Visual Studio за Win10 (C#/.NET). Дисциплината стъпва на базови знания по математика, английски език и програмиране и има входни връзки с дисциплините: Компонентно ориентирано програмиране, Програмиране за Интернет и Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мобилните устройства. Видове мобилни устройства. Програмиране на Java за Android. Разработване на просто приложение. Потребителски интерфейс: разпределителни планове, диалогови компоненти, диалози, менюта. Изгледи, активити, сървиси и намерения, приемчици на намерения, доставчици на съдържание. Датчици и работа с тях. Графика, анимация и мултимедия. Файлова система, флеш памет. Нишки и таймери. Мрежово програмиране. Бази от данни. Операционна система Windows10. WPSilverlight и UWP.

Технология на обучението:

На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери.

След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да разработят прости приложения по време на практическите упражнения.

Окончателната оценка се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на практическата работа (0.2).

S01539 Географски информационни системи**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът въвежда студентите в областта на географските информационни системи и техните основни приложения и компоненти. Курсът дава възможност за придобиване на практически опит за работа с конкретни продукти и може да послужи като основа за по-нататъшно професионално развитие в тази динамична и бързо развиваща се област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческо развитие на ГИС, основни термини, функционалност, компоненти и приложения. Бази от данни с географски реферирани информация. Основни типове данни и модели на данните. Метаданни - основни функции. Основни формати на данните. Работа с географски реферирани данни. Основни картографски принципи. Създаване на карти. Слоеви и символи, методи за класификация и стилове. Етикети и анотации. Геокодиране. Проектиране на ГИС БД. Основни източници на географски реферирани данни и методи за тяхното използване. Валидация на географски реферирани данни. Пространствен анализ на данните. Картографска алгебра. Растерни бази от данни. Топографски анализ. Разстояния. Техники за визуализация. Обработка на изображения. Перспективи при разработката на ГИС

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са тричасови. В семестъра се провеждат две писмени работи по темите от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от писмените работи, 0.3.

S01544 Визуално програмиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите и да ги подготви за: програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Applications; пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения. Необходима е подготовката по Математика и Обектно-ориентирано програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Визуално програмиране, са основа за разработване на курсови задачи, работи и проекти и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение. Офисно програмиране. VBA и обекти в Office. Типове данни. Създаване и редактиране на макроси. Вградени функции и изрази. Оператори за присвояване. Управляващи оператори. Масиви. Въведение в обектите и колекциите. Процедури и функции. Проекти и модули. Проектиране на интерфейса. Меню. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Събития. Методи.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на практическите упражнения. Текущият контрол цели контролиране на работата на студентите за пълноценно провеждане на практическите упражнения. Крайната оценка по дисциплината се получава от резултата на писмена работа в края на семестъра, като се вземат под внимание оценките от входящия тест, работата по време на упражненията и оценката на курсовата работа.

S01545 Програмиране на Асемблер**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Пламен Кирилов Маноилов, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 646, E-mail: pmanoilov@ecs.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с основните принципи на действие на компютрите, които не са очевидни когато се програмира на езици от високо ниво. Разглежда се структурата на процесорите 80x86 и Pentium – основни понятия и принципи. Отделя се място на основните инструкции – за прехвърляне на данни, аритметични и логични инструкции, входно-изходни и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите са включени следните теми: Структура на процесорите 80x86 и Pentium. Инструкции на процесорите 80x86 и Pentium. Циклични и разклонени програми. Макроси;.BCD аритметика. Работа с файлове. Асемблери и свързващи редактори.

Технология на обучението:

На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани с програмирането на Асемблер. На практическите упражнения се реализират програми, използващи основните инструкции. В средата и края на семестъра се провеждат две контролни работи върху лекционния материал. По време на практическите упражнения се оценява степента на усвояване на лекционния материал и способността самостоятелно да се решават задачи, базирани на този материал, като се формира текуща оценка.

S01546 Системно програмиране**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява въведение в системното програмиране. Излагат се същността, принципите, методите и използваните средства в езиците за системно програмиране. Подробно се разглеждат указателите и използването им в адресната аритметика и при работа с функции, низове, масиви, структури и файлове. Възможностите на излаганите средства и методи се разглеждат и илюстрират на базата на езика C (K&R C, ANSI C и C като подмножество на C++). Получават се и практически навици за решаване на задачи с използването на езика C.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми са организация и основни модули на Windows. Оптимизиране на работната среда. Междупроцесни комуникации. Сигнали. Програмни канали. Обща памет. Семафори. Съобщения. Класически проблеми и решаването им чрез тези механизми. Нишки. Разлика между нишка и процес. Управление на нишки. Механизми за синхронизация на конкурентни нишки. Многозадачност и многонишковост. Приоритети. Специализирани модули. Организация и управление на паметта. Динамично разпределяне на памет за процес. Сигурност и защита. Модел на защита.

Технология на обучението:

На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани със системното програмиране. На практическите упражнения се реализират програми. Всяко упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В средата и края на семестъра се провеждат две контролни работи върху лекционния материал. По време на практическите упражнения се оценява степента на усвояване на лекционния материал и способността самостоятелно да се решават задачи, базирани на този материал, като се формира текуща оценка.

S01553 Държавен изпит**ECTS кредити:** 10**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

S00083 Дипломна работа**ECTS кредити:** 10**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра Информатика и информационни технологии, експерти в областта.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
СОФТУЕРНО
ИНЖЕНЕРСТВО**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО

СПЕЦИАЛНОСТ: **Софтуерно инженерство**

Образователно - квалификационна степен: **бакалавър**

Професионална квалификация: **информатик**

Специалността Софтуерно инженерство в РУ „Ангел Кънчев” е предназначена за подготовка на специалисти с висше образование, притежаващи знания и умения в областта на проектиране и разработване на съвременни софтуерни системи. Подготвените кадри ще могат да решават основните проблеми от целия жизнен цикъл на създаване на качествени и ефективни софтуерни приложения. Учебният план е разработен съгласно изискванията на международните професионални организации ACM и IEEE Computing Society и е сполучливо съчетание от информатични, математически и приложни дисциплини. Обособена е последователност от дисциплини, покриваща всички аспекти на софтуерното производство, което е гаранция за добрата квалификация на завършващите специалността. Характерна черта на обучението по всички дисциплини е органичното включване в учебния процес на компютърно базирани технологии за обучение и самостоятелна подготовка, както и много добра практическа подготовка, основаваща се на най-съвременните информационни технологии и непрекъснато обновяваща се материална база. Осигурен е и се използва съвременен лицензиран и свободно разпространяем софтуер, инсталиран на високопроизводителни, работещи в мрежова среда компютри.

Студентите изучават съвременни езици и среди за програмиране, структури от данни, проектиране и анализ на алгоритми, компютърни мрежи, бази от данни, разпределени системи, уеб-базирани системи, мобилни приложения, изкуствен интелект, управление на проекти и др. Те получават основни математически знания, свързани със специалността от областта на приложната математика. Задължителните фундаментални дисциплини в учебния план осигуряват необходимата широкопрофилна подготовка по компютърни науки и софтуерни технологии. Избираемите дисциплини позволяват по-задълбочена подготовка. Факултативните дисциплини дават възможност за изучаване на специализирани курсове в областта на математиката, икономиката, бизнеса, правото, психологията, езиковото обучение и други.

Завършилите специалността ще владеят основни методи за анализ, специфициране, разработване, тестване, валидиране, документиране и поддръжка на софтуерни системи. Те ще могат да ползват и създават софтуер в различни области на човешката дейност, като прилагат съвременни подходи, модели и техники за изграждане на подходящи решения, демонстрират способности за добра комуникация и преодоляване на конфликти. Специалистите по софтуерно инженерство ще притежават умения по управление на софтуерни проекти и работа в екип. Желаетелите могат да придобият и педагогическа правоспособност чрез формите на факултативната подготовка.

Завършилите специалността ще могат да работят ефективно като дизайнери и разработчици на софтуер самостоятелно и в екип. Ще имат професионална компетентност и умения за проектиране, разработване и управление на софтуерни системи.

Бакалаврите от специалност Софтуерно инженерство ще имат възможност за широка професионална изява в софтуерни и други фирми като самостоятелни професионалисти и членове на екипи. Те ще могат да прилагат на практика изучаваните съвременни практики и модерни средства за анализ, проектиране, реализация, тестване и внедряване на съвременни програмни системи. Ще могат да заемат всяка позиция във фирми, разработващи софтуерни системи, както и в бизнес организации или в публичната администрация като аналитици, проектанти, разработчици, ръководители на проекти, експерти, консултанти и други.

Специалистите със степен "бакалавър" ще имат необходимата подготовка и възможност да продължат обучението си в следващата степен "магистър" в широк кръг специалности по естествени и компютърни науки във всички български университети.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **СОФТУЕРНО ИНЖЕНЕРСТВО**

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S01034	Увод в програмирането	8	SB14895	Обектно-ориентирано програмиране	8
S00848	Въведение в информатиката	4	S01083	Компютърни архитектури	6
S00701	Математичен анализ 1	6	S00854	Дискретни структури	6
S01065	Линейна алгебра и геометрия	8	S01089	Математичен анализ 2	6
S00856	Английски език 1	4	S01106	Английски език 2	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S02791	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01118	Структури от данни и програмиране	7	SB14900	Моделиране и анализ на софтуер	7
SB14896	Основи на софтуерното инженерство	5	S01183	Компютърни мрежи и комуникации	5
S01899	Операционни системи	6	SB14899	Тестване на софтуер	5
S01246	Числени методи	5	S01182	Бази от данни	7
S01181	Компютърен английски език	3	S01184	Непроцедурно програмиране	6
Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)					
SB14897	Теория на кодирането	4			
SB14898	Теория на числата	4			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възп. и спорт		SB13965	Физическо възп. и спорт	

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S01192	Проектиране и анализ на алгоритми	5	SB14904	Web дизайн и мултимедийни технологии	6
S00867	Компонентно ориентирано програмиране	5	S01215	Интернет технологии	6
SB14901	Анализ на софтуерните изисквания и спецификации	6	S01185	Вероятности и статистика	5
S01122	Компютърна графика	7	S01212	Изкуствен интелект	5
Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB14902	Математически методи за оптимизация	4	S01198	Практикум по БД	3
SB14903	Изследване на операциите	4	S01199	Практикум СДП	3
Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми учебни дисциплини (избира се една дисциплина)		
S01186	Практикум по ООП	3	SB16317	Въведение в мениджмънта	5
S01245	Практикум по КМК	3	SB17542	Комуникативни умения	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възп. и спорт		SB13965	Физическо възп. и спорт	

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
SB14906	Проектиране на човекомашинен интерфейс	7	SB16332	Управление на софтуерни проекти	5
SB14907	Облачни технологии	6	S00084	Самоподготовка за дипломиране	4
SB14908	Верификация и валидиране на софтуер	8			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB14909	Практикум Интернет технологии	3	S00907	Програмиране на мобилни устройства	4
SB14910	Практикум по КГ	3	S00906	Географски информационни системи	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			S00905	Визуално програмиране	4
SB14911	Уеб сървърни приложения	6	S00908	Компютърна лингвистика	4
SB14912	Киберсигурност и защита на данните	6	Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SB14914	Социално-правни аспекти на СИ	3
			SB16333	Икономика на СИ	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
			SB14916	Паралелно програмиране	4
			SB14917	Софтуерни шаблони и проектиране	4
			SB14918	Обработка на големи масиви от данни	4
			Дипломиране		
			S01553	Държавен изпит	10
			S00083	Дипломна работа	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт		SB13965	Физическо възпитание и спорт	

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S01034 Увод в програмирането**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да подготви студентите за създаване на алгоритми и програми на програмния език C++. Разглеждат се основните типове данни, които се обработват в програми на C++, както и основните операции, които могат да се изпълняват с тези данни. Специално внимание се отделя на процеса алгоритмизация като основен при създаването на всяка програма. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на C++. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли. Програми с масиви и масиви от масиви, указатели, едномерни динамични и многомерни динамични масиви, символни низове. Функции. Рекурсивни алгоритми и рекурсивни функции.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми, тестването и верификацията на алгоритмите, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери и на студентите се възлага, в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. По дисциплината се провеждат две контролни работи. Активната форма “Курсова задача” се състои във възлагане на две задания за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценките от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

S00848 Въведение в информатиката**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+2пу+0.5р**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 888 326, E-mail: gatanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в първи семестър за специалностите „Компютърни науки”, “Информатика и информационни технологии в бизнеса” I “Софтуерно инженерство”. Целта на обучението е да запознае студентите с предмета, методите и задачите на информатиката, както и уеднаквяване на нивото на входящите знания на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет, метод и задачи на информатиката. Структура и представяне на информацията в компютъра. Принцип на програмното управление. Файлове и файлови системи (FAT 16/32; NTFS). Файлови формати. Файлове - архивиране, компресиране, криптография, бази от данни, SQL. Бройни системи. Булева алгебра. Представяне на числата. Машинни кодове. Формати на представяне на дробни числа. Представяне на символите, кодови таблици. Принцип на Джон фон Нойман. Начини за създаване на програми. Етапи при създаването на програма. Начини на тестване. Облачни изчисления – същност, характеристики, видове. Свойства на облака. Категории облачни модели. Алгоритми.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат през седмица. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Студентите решават поставени задачи по темата на упражнението самостоятелно, като получават съдействие и консултации от преподавателя, когато това е необходимо. Активността на упражнения се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент. Всеки студент разработва реферат по предварително зададена тема, свързана с предметната област. В края на семестъра той се предава и защитава. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение на две

контролни Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя от оценките от контролните работи, оценката от реферата и оценката от практическата работа.

S00701 Математически анализ I

ECTS кредити: 6

Форма на проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Юлия Чапарова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Николай Димитров, катедра Математика,

тел. 082/ 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на една променлива. Изучават се теми от теорията на реалните числа, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции, приложения на производните на функции, неопределен интеграл. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ 1, са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни теми: Числови редици. Функции – граница, непрекъснатост, производни и приложения. Неопределен интеграл.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи. Изпитът включва 6 задачи и се счита за успешно положен, ако студентът е решил поне две.

SO1065 Линейна алгебра и геометрия

ECTS кредити: 8

Форма на проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, катедра Математика,

тел. 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg, каб.1.404

гл. ас. д-р Ралица Красимирова Василева-Иванова, катедра Математика,

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg, каб. 1.404

Анотация:

Актуалната цел на дисциплината е изучаване на основни математически факти и възможности за тяхното прилагане с помощта на компютърна алгебрична система *Maple*. Материалът се представя в достъпна форма, главно без доказателства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Линейната алгебра и геометрия представя основни математически понятия от линейната алгебра и от аналитичната и синтетичната геометрия, които се прилагат за анализ на икономически резултати. Формират се връзки с други математични, информатични и икономически дисциплини като *Математичен анализ*, *Програмиране*, *Компютърна графика* и други.

Технология на обучението:

Основните математически понятия, техните свойства и приложенията им в методи за решаване на задачи се представят в лекционна форма на обучение. Използват се много приложни примери за илюстриране на методите. Практическите занятия се провеждат в компютърни лаборатории и служат за: овладяване на учебния материал; развиване на умения за прилагането му за решаване на задачи; формиране на умения за използване на специализиран софтуер при решаване на математически задачи с приложен характер.

S01947 Английски език I

ECTS кредити: 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

преп. маг. Красимира Иванова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 803, E-mail: kivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език I за специалността "Софтуерно инженерство" е с хорариум 45 часа и изгражда у студентите умения за устна и писмена комуникация на чуждия език в сферата на професионалното им направление. Усвоява се лексически материал, свързан с основната терминология на изучаваните специални дисциплини. Разглеждат се основни за областта на компютърните науки теми. Развива се умението за извличане на съществената информация и се използват съвременни средства за обучение. Разработва се и се изнася устна презентация. Английски език I предполага проведен курс на обучение по езика в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Животът в дигиталната епоха. Най-същественото за компютрите. Какво има вътре в персоналния компютър? Купуване на компютър. Входни устройства. Взаимодействие с компютъра. Монитори и ергономия. Избор на принтер. Устройства за хора с увреждания. Съхраняване на данни върху магнитен носител. Лексико-граматически особености на техническия английски.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и контролните работи и изнасяне на презентация. Оценката се формира от текущ контрол.

SB14895 Обектно ориентирано програмиране

ECTS кредити: 8**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

ас., Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина S01034 "Увод в програмирането". В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на приложни програми. Примерите в упражненията се реализират с използване на Borland C++.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предефиниране на оператори.

Технология на обучението: В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери, а на студентите се възлага в извън учебно време, да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по две задачи за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовата си работа.

S01083 Компютърни архитектури**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Компютърни системи и технологии

Факултет Електротехника електроника и автоматика

Лектори:

доц. д-р Милен Илиев Луканчевски, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 674, Email: mil@ieee.org**Анотация:**

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия и принципи, свързани с компютърните архитектури, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Основни етапи в развитието на компютърните архитектури. Класификация на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режим на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщат получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

S00854 Дискретни структури**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, кат. Математика

тел.: 082 / 888 727, E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Този курс е основен за обучението по компютърни науки/SE. Необходими са главно знания по математика от училищните курсове. Учебният материал е основополагащ за обучението по логическо програмиране, структури от данни и програмиране, бази данни, компютърна графика, компютърни архитектури, езици, автомати и изчислимост, вероятности и статистика, математически методи за оптимизация и други.

Съдържание на учебната дисциплина:

Крайни и изброими множества, доказателство по индукция. Релации и функции. Основни принципи за изброяване и комбинаторни конфигурации. Рекурентни уравнения и пораждащи функции. Свойства на целите числа: делимост, сравнения. Булеви функции и формули, схеми от функционални елементи. Графи: пътища, цикли, свързаност, дървета, обхождане на граф, минимално покриващо дърво, най-къс път. Формални езици и регулярни изрази. Крайни автомати.

Технология на обучението:

На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. Разглеждат се много примери, изясняващи теорията. На практическите упражнения се придобиват умения за решаване на задачи. Всеки студент самостоятелно подготвя и представя реферат по дисциплината. През семестъра се провеждат две контролни работи. По желание на студента, ако общият резултат от тях е равностоеен на оценка от успешно положен изпит, тя може да бъде поставена като окончателна за учебната дисциплина.

S01089 Математичен анализ 2**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л +0су + 0 лу + 2 пу + 1р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:** катедра 27 Математика, факултет Природни науки и образование**Лектори:**

1. Доц. д-р Антоанета Тилева Михова, катедра Математика, тел. 082/ 888 727,

E-mail: amihova@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Николай Димитров Димитров, катедра Математика, тел. 082/ 888 727,

E-mail: ndimitrov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на две променливе. Изучават се теми от определени интегрални приложения, изследване на функцията на две променливи, обикновени диференциални уравнения, числови и степенни редове. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ 2, ще помагат на студентите при изучаването на дисциплини, свързани с компютърните науки и софтуерните технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Определени интегрални приложения. Функция на две променливи. Екстремум на функция на две променливи. Обикновени диференциални уравнения. Редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи. Изпитът включва 6 задачи и се счита за успешно положен, ако студентът е решил поне две.

S01106 Английски език II**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

преп. маг. Красимира Иванова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 803, E-mail: kivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език II за специалността "Софтуерно инженерство" разширява чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерните словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Разработва се и се изнася колективна презентация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запаметяващи устройства (оптични дискове и флаш памет); Операционна система; Текстобработка, Електронни таблици и бази данни; Интернет и имейл; Мрежата; Конферентни връзки; Интернет безопасност; Компютърна графика и дизайн.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставени задачи, участие в колективна презентация и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01118 Структури от данни и програмиране**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л + 0су + 0лу + 3пу + 2кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:** катедра "Информатика и информационни технологии"**Лектори:**доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, катедра ИИТ, тел. 888 326, e-mail: gatanasova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Камелия Илиева Шойлекова, кат. "ИИТ", тел. 888 214, e-mail: kshoylekova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи.

Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите.

На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови. Необходимо е и решаване на самостоятелни задачи с използване на изучаваните структури.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене, Реализация и обработка на стек, Реализация и обработка на опашка, Линейни свързани списъци. Подреден списък, Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++.

Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. Курсовата задача се задава на два етапа и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

SB14896 Основи на софтуерното инженерство**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:**

2л+0лу+2пу+1р

Форма за проверка на знанията: изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет "Природни науки и образование"

Лектор:

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова - катедра "Информатика и информационни технологии", тел.

888 326 E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е включена като задължителна в трети семестър за специалност "Софтуерно инженерство". Целта на обучението е да даде основно разбиране на студентите за софтуерното инженерство. Да запознае студентите с принципите при разработването на големи програмни системи. Да им даде познания за цялостния процес на разработването на съвременни софтуерни системи с акцент върху началните етапи на разработка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Софтуерното инженерство и неговото място като дял от знанието. Основни понятия в софтуерното инженерство. Софтуерен процес – фази, модели, езици за моделиране. Класически модели на жизнения цикъл на софтуерна система. Водопаден модел. Итеративно и разширяващо разработване на софтуерни системи. Прототипиране. Спираловиден модел Модел на Гънтър. Съвременни техники за разработване на софтуер. Гъвкави методологии. Дизайн на софтуерни системи. Софтуерна архитектура. Въведение в UML. Измерване на софтуера. Софтуерни метрики. Човешкият фактор в софтуерното производство. Правни аспекти при разработване на софтуер.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи от областта на софтуерните технологии. Разработването на реферат изисква от студентите да покажат, че могат самостоятелно да проучат и опишат проблем, свързан със специфицирането, проектирането и разработването на софтуерен проект. Дисциплината завършва с писмен изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на текущата оценка на работата на студента по време на: практическите занятия, контролните и реферата (общо 40%) и положения изпит (60%).

S01899 Операционни системи**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камелия Илиева Шойлекова - Николова, кат. "Информатика и информационни технологии",

тел. 888 214, e-mail kshoylekova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи. Практическите упражнения са базирани на двете най-използвани операционни системи Windows и UNIX, като се разглежда и сравнява тяхната организация и функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Операционните системи. Класификация на ОС. Структура на Операционната система. Процеси и нишки. Взаимодействие между процесите. Паралелни процеси. Синхронизация. Решения на класически проблеми. Взаимна блокировка. Управление на процесора. Алгоритми за планиране. Управление на паметта. Управление и защита на виртуалната памет. Управление на устройствата. Организация на подсистемата за вход и изход. Управление на файловата система. Функции и структура на файловата система. Мултимедийни операционни системи. Разпределени системи. Защита и безопасност на операционните системи.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Учебният материал се излага по време на лекции. Упражненията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се дискутират особеностите на конкретни операционни системи и се онагледяват примерите. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Дисциплината завършва с изпит.

S01246 Числени методи**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:** Курсът запознава студентите в теоретичен и приложен план с Числени методи за решаване на линейни системи алгебрични уравнения, апроксимация на функции, числено интегриране и числено решаване на обикновени диференциални уравнения. Усвояването на теорията и приложенията се подпомага от програмния пакет MATLAB.**Съдържание на учебната дисциплина:** Програмна среда MATLAB. Анализ на грешките. Числени методи на алгебрата: точни и итерационни методи за решаване на СЛАУ, собствени стойности и собствени вектори. Апроксимация на функции, обща задача за апроксимиране на функции. Нелинейни уравнения и оптимизация. Числено интегриране и диференциране. Числено решаване на ОДУ: задача на Коши – методи на Рунге – Кута и многостъпкови методи. Диференчни методи за гранични задачи за ОДУ.**Технология на обучението:** На лекциите учебния материал се илюстрира с подходящи задачи. На упражненията се решават задачи като се използват възможностите на програмната среда MATLAB. Дава се реферат на всеки студент, в който се разработват и докладват теми от теорията. Провеждат се две контролни работи. Дисциплината завършва с писмен изпит върху теория и решаване на задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, реферата и положения изпит.

S01181 Компютърен английски език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

преп. маг. Красимира Иванова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 803, E-mail: kivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Компютърен английски език за специалността "Софтуерно инженерство" надгражда чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типичните и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се основно автентични текстове, които доближават обучаемите да стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерни словосъчетания, в които участват често употребявани термини и понятия. Предвижда се разработване и изнасяне на индивидуална или колективна презентация, ориентирана към утвърдени ИТ фирми или водещи специалисти.

Съдържание на учебната дисциплина:

Настолни издателски системи; Мултимедия; Уеб дизайн; Компютърни езици; Кариера в компютърната сфера; Мрежи; Видео игри; Нови технологии; Бъдещите компютри.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности - делови игри, работа върху автентични текстове и в компютърна лаборатория. Студентите правят две контролни работи през семестъра.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещения на занятията, изпълнение на поставени задачи и презентация, направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

SB14897 Теория на кодирането**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра „Математика“

Факултет природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика,

тел.: 082 / 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът е предназначен за студентите от специалност Софтуерно инженерство. Той е уведен в теорията на шумозащитните кодове, откриващи и поправящи грешки. Базира се на знанията от дисциплините Линейна алгебра и геометрия, Дискретни структури и Програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина: Разстояние на Хеминг. Двоичен симетричен канал. Матрици и кодове на Адамар. Кодиране и декодиране с двоични линейни кодове. Синдромно декодиране. Кодове на Хеминг. Кодове на Голей и Рид-Малер.

Технология на обучението: На лекции студентите се запознават с основни понятия и факти от теорията на кодирането, илюстрирани с много примери. На семинарните упражнения студентите решават задачи, свързани с материала от лекции. В началото на семестъра на всеки студент се задава индивидуална курсова задача. Обучението по Теория на кодирането завършва с текуща оценка, която се формира като средно аритметично от резултатите от контролните работи през семестъра, при защитена курсова задача.

SB14898 Теория на числата

ECTS кредити: 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 227, E-mail: amihova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Знанията от курса по Теория на числата са важни и полезни за специалисти по информатика и компютърни науки. Модулната аритметика, която заема съществена част в програмата, е в основата на механизирания запис на всяко число. Произходът на информатиката е в тясна връзка с математиката и най-добро доказателство за това е елементарната теория на числата. Дисциплината се базира на курсовете по Алгебра и Дискретни структури. Тя може да е полезна за курсовете Проектиране и анализ на алгоритми и Теория на кодирането.

Съдържание на учебната дисциплина:

Делимост на цели числа, НОД и НОК, взаимно прости числа. Основна теорема на аритметиката. Сравнения. Теорема на Ферма и Ойлер и приложения. Сравнения с едно неизвестно. Системи сравнения от първа степен с едно неизвестно. Сравнения от произволна степен с едно неизвестно. Сравнения от втора степен по прост модул. Закон на Гаус за реципрочност на квадратичните остатъци. Верижни дроби. Диофантови уравнения от първа степен. Уравнение на Пел.

Технология на обучението:

При възможност по-голямата част от семинарните занятия се провеждат и с използване на продукта Mathematica. Провежда се 1 двучасово контролно. На изпита студентът решава 1 задача (по избор от 2) аналитично и с продукта Mathematica. Разработва се курсова задача, задължителна при заверката на дисциплината. Формирането на окончателната оценка е описано в учебната програма.

SB14900 Моделиране и анализ на софтуер

ECTS кредити: 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра "Информатика и информационни технологии"

Факултет "Природни науки и образование"

Лектор:

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. "Информатика и информационни технологии",

тел.: 082 / 888 326, E-mail: gatanasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да представи принципите и техниките за моделиране и анализ на големи софтуерни системи. Да даде основно разбиране на студентите за мястото на моделирането и анализа в жизнения цикъл на софтуерната система. Студентите ще се запознаят както с характерните особености на моделирането и анализа на различните компоненти на компютърните системи, така и със спецификата при отделните видове системи – системи за работа в реално време, системи, управлявани от бизнес процеси/работни потоци, вградени системи, домейни.

Съдържание на учебната дисциплина: Моделирането на софтуерни системи и неговото място в жизнения цикъл на софтуера. Основни понятия в моделирането. Основни принципи при създаването на модели. Проектиране според изискванията – предварителни условия, последствия, многовариантност и избор на модел. Въведение в математическото моделиране и формалните нотации. Видове модели. Моделиране на информацията и данните. Моделиране на архитектурата на софтуерни системи. Моделиране на домейни. Моделиране на бизнес системи. Моделиране на вградени системи. Системи за работа в реално време. Интерфейсни протоколи. Основни принципи в анализа на софтуерни системи. Форми на анализ – пълнота, цялостност, устойчивост. Коректност в процеса на анализ. Статичен анализ. Симулация. Тестване на модели. Анализ на надеждността. Анализ в режим на проблем и дърво на грешките. Формален анализ. Доказване на теореми.

Технология на обучението: Дисциплината включва лекции, семинарни и практически упражнения и курсова задача. По време на лекциите се обсъждат базовите моменти от темата и се изясняват основните принципи и понятия. Семинарните упражнения са посветени на дискутиране на конкретни проблеми по изучения на лекциите материал, свързани с отделни етапи и перспективи на моделирането на софтуерни системи. По време на практическите упражнения се обръща внимание на самостоятелната работа на студентите. Активността на упражнения се оценява и в края на семестъра се оформя обобщена оценка за всеки студент. Дисциплината завършва с писмен изпит. Студентът получава обобщена оценка от текущ контрол (ТК) от оценките от контролните работи (K1 и K2) и оценката от курсовата задача (K3) по формула: $TK=0,4(K1+ K2)+0,3K3+0,3ПУ$.

S01183 Компютърни мрежи и комуникации**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

проф. д-р Георги Валентинов Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: gchristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с принципите и начините за свързване на компютрите в мрежи и осъществяване на комуникациите между тях в различните нива на свързване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Апаратура и топологии на компютърните мрежи. Видове мрежи. Физическо ниво в мрежите. Теоретически основи и среди за предаване. Канално ниво в мрежите – основни характеристики. Протоколи. HDLC и PPP. Ethernet канал. Маршрутни алгоритми. Натоварване и управление на потоците в мрежата. Мрежово ниво с IP протокол. Преобразуване на IP и MAC адреси. Безкласова адресация. Маршрутизация в IP мрежи. Вътрешни протоколи – RIP и OSPF. Портален протокол BGP. Групова маршрутизация. Транспортно ниво. Протоколи със съединения - процедури. Транспортни протоколи TCP и UDP. DNS и NetBIOS системи за именоване на обекти в мрежите. DNS и NetBIOS сървър и клиенти. Резолвинг на имената. Сесийно ниво в Интернет – файлов трансфер и FTP протокол. Приложно ниво.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от оценката от контролната работа, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата задача.

SB14899 Тестване на софтуер**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 082 888 475, E-mail: santonov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на проектиране, разработване и изпълнение на софтуерни тестове. Разглеждат се различни групи от тестове, като по този начин студентите получават задълбочени познания в предметната област. Отделя се внимание и на различните начини за автоматизация.

Съдържание на учебната дисциплина: Софтуерно тестване. Връзка между осигуряване на качеството, контрол на качеството и софтуерното тестване. Видове софтуерни тестове. Компонентното тестване. Разработване на софтуер, чрез тестове. Компонентното тестване, с помощта на имитиращи обекти. Системи за контрол на версиите. Непрекъснатата интеграция. Тестването като част от Непрекъснатата интеграция. Интеграционни тестове. Тестове от край до край. Автоматизация на софтуерното тестване. Употреба на контейнери при тестването на софтуер. Системни тестове. Тестване на производителност и натоварване.

Технология на обучението: Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение по график на задачи за курсова работа. Всеки студент получава собствено задание от позната област, като може да ползва определени помощни средства. Студентите получават заверка на семестъра при присъствие на повече от половината лекции, при присъствие на всички практически упражнения и при предадена курсова задача. При наличие на извинени отсъствия на упражнения, те не трябва да бъдат над 50% от хорариума в тази учебна програма. Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (10%), оценката получена от курсовата работа (10%) и от оценката, получена в резултата от положения изпит (80%).

S01182 Бази от данни**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 464, e-mail katya@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камелия Илиева Шойлекова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел. 082 / 888 214, e-mail kshoylekova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска-Евстатиева, кат. Информатика и информационни технологии,

тел: 082 / 888 470, E-mail: kgabrovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи. Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели. Основно внимание се отделя на релационните БД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия от теорията на БД. СУБД. Модели на данните Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД, Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД, Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие, Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми, Нормализация и нормални форми, СУБД. Принципи на работа. Управление на транзакциите, Вътрешен модел на БД. Физическа организация и методи за достъп.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, семинарни, практически упражнения и курсова задача. През семестъра се правят две контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата работа, контролните работи и работата на студентите по време на практическите упражнения.

S01184 Непроцедурно програмиране**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с два от непроцедурните стилове за програмиране – логически и функционален. Студентите се запознават с теоретичните основи, както и с по един конкретен език за програмиране, представител на всеки от стиловете (за функционално програмиране – LISP, SCHEME или ML, за логическо – PROLOG). Упражненията са практическа работа на студентите с конкретните среди - съответно за логическо и функционално програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина: **Функционално програмиране:** Основни принципи на функционалното програмиране (ФП), Конструкции и механизми на езиците за ФП, Структури от данни в езиците за ФП, Приложения на ФП; **Логическо програмиране:** Основни принципи на логическото програмиране (ЛП), Конструкции и механизми на езиците за ЛП, Рекурсията като основно използвано средство в езиците за ЛП, Представяне на абстрактни структури от данни в езиците за ЛП, Приложения на ЛП, Сравнителен анализ на логическото и функционалното програмиране - предимства и недостатъци; на практическите упражнения - разработване на програми (функции и предикати) на език за функционално (Lisp) и логическо (Prolog) програмиране.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача.

S01192 Проектиране и анализ на алгоритми**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектор:**

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 464, E-mail: katya@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 326, E-mail: gatanasova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на методи за разработване на алгоритми за решаване на задачи от практиката. Отделя се внимание на въпроси като сложност на алгоритми. Разглеждат се техники за разработване на алгоритми като рекурсия и математическа индукция. Изучаваните алгоритми са групирани по тематика, като за всяка група се обсъждат подходящи методи за тяхната реализация. На упражненията студентите имат възможност да реализират програмно разгледаните в лекциите алгоритми като използват различни методи, да сравнят и анализират сложността на всяка реализация

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за алгоритъм. Анализ и проектиране. Сложност на алгоритъм. Итерация и рекурсия. Математическа индукция. Лакоми алгоритми. "Разделяй и владей. Динамично програмиране. Алгоритми за работа с линейни структури от данни. Алгоритми за работа с последователности и множества. Алгоритми за работа със символни низове. Графови алгоритми. Изчислителна геометрия. Геометрични алгоритми. Алгебрични и числови алгоритми. Комбинаторни алгоритми. Паралелни алгоритми

Технология на обучението:

През семестъра се правят две контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S00867 Компонентно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.:082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326; E-mail: yvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с принципите на съвременното Windows и Internet-програмиране, като обръща внимание както на многообразието от инструментални средства, така и на установените подходи за тяхното използване. Студентите се запознават с идеологията, а също така и със съществени детайли на Java. Входните връзки на дисциплината са от: Увод в програмирането, ООП, Структури от данни и програмиране. Изходните връзки са към: Изкуствен интелект, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии, Програмиране за Интернет.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средства на Windows и Internet-програмирането, следва запознаване с някои основни езикови средства и конструкции, последвано от изучаване на една основна част от пакетната структура и от класовете за реализиране на някои от основните възможности на Java.

Технология на обучението:

Осъществява се пълтна свързаност на лекционен и практически материал. Оценкаването е на базата на практически изпит (70%), при който студентите са в условия, максимално близки до практиката: всеки работи самостоятелно на компютър, ползва всякакви (индивидуални) материали, вкл. и Интернет. Дял в оценката имат както самостоятелната работа на упражненията (20%), така и курсовите задачи (10%).

SB14901 Анализ на софтуерните изисквания и спецификации**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Екатерина Минев Минев, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 311, E-mail: eminev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните понятия и принципи на проектиране на софтуерни изисквания, използваните за целта инструменти, техники и методи, както и тяхното описание. Разглеждат се теми свързани с разкриване и събиране на изискванията към софтуера, определяне на бизнес, потребителските, функционалните и нефункционални изисквания, техния анализ, специфициране и валидиране, и прототипиране на софтуера. Студентите се запознават и с мениджмънта на процеса за определяне и специфициране на изискванията и ролята на бизнес анализатора в това дело.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в софтуерните изисквания. Извличане, събиране и анализ на изискванията, Роля на бизнес анализатора и шаблони за документирание на изискванията, Специфициране и анализ на данните, Прототипиране на софтуер, Гъвкав подход при дефинирането на изискванията към софтуера, Практики за управление при определяне на софтуерните изисквания. Подходи и контрол при промяна на изискванията.

Технология на обучението:

Крайната оценка по дисциплината се оформя равнопоставено от писмен изпит в тестов вид и оценката от курсовата работа.

S01122 Компютърна графика**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии,

тел. 082 / 888 475, e-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии,

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти.

Съдържание на учебната дисциплина: Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие. Организация на интерактивна работа в компютърните графични системи. Цвят в компютърната графика. Цветови модели.

Технология на обучението: Студентите посещават лекции и практически упражнения. При практическите упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

SB14902 Математически методи за оптимизация**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0пу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика,

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082/ 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина: Увод в математическото моделиране. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SB14903 Изследване на операциите**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика,

тел. 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082 / 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглежданите примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина: Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения и n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S01186 Практикум по обектно-ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р. Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

ас. Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът се явява естествено продължение на дисциплините “Увод в програмирането” и “Обектно ориентирано програмиране”. Целта му е да се задълбочат познанията и практическите по темите, свързани с обектно ориентирания подход в програмирането. Реализирайки самостоятелно програми на C++, свързани с използването на класове, обекти и изграждане на обектни йерархии, обучаемите подобряват програмистките си умения и създават навици за самостоятелно решаване на сложни проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове, обекти, наследяване. Проектиране на обектна йерархия. Виртуални функции и виртуални класове. Полиморфизъм. Динамични обекти. Конструктори и деструктори. Оператори. Предефиниране на оператори. Шаблони на функции и класове. Създаване на библиотеки. Работа с готови библиотеки.

Технология на обучението:

Студентите посещават практически упражнения. На тях се поставят задачи, коментират се методите за решаването им и се обсъждат особеностите при реализацията на програмите с използване на обектно ориентиран подход. След това студентите реализират на практика решенията на задачите, като акцентът се поставя върху настройването на програмите, проверката на работоспособността им и формален и логически контрол на входните данни. Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана на база на самостоятелната работа на студентите през семестъра и проведени контролни работи.

S01245 Практикум по компютърни мрежи и комуникации**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

проф. д-р Георги Валентинов Христов, кат. Телекомуникации

тел.: 082 / 888 663, E-mail: gchristov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината “Практикум по Компютърни мрежи и комуникации” има за цел да формира практически познания в областта на принципите на функциониране, методите за изграждане, управление и защита на локални (LAN) и глобални (WAN/ Internet) компютърни мрежи. Курсът е базиран на една от най-разпространените операционни системи Linux и се състои от две части. В първата част се разглеждат въпроси, свързани с особеностите на файловата система, защитата на файлове и директории, възможностите на командния интерпретатор, средствата за редактиране на операционна система Linux. Втората част е насочена към администриране на Linux компютърни мрежи. Разглеждат се въпроси, свързани с използването на мрежовите функции, протоколи и средства за изграждане, настройване и поддръжка на локални и Интернет мрежи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в Linux. Файлова система на Linux. Команден интерпретатор. Управление на системата потребители. Администриране на TCP/IP компютърни мрежи. Статично и динамично маршрутизиране. Именоване в Интернет. Конфигуриране на услугите в Интернет. Защита в Интернет.

Технология на обучението:

Занятията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавателя. След като се дискутират теоретично темите на семинарни упражнения, същите теми се реализират самостоятелно от студентите на практическите упражнения.

SB14904 WEB дизайн и мултимедийни технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р. Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи, с етапите на разработване и моделите за създаване на електронни образователни ресурси, езици и среди за създаване на мултимедийни и Web базирани приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мултимедията. Области на приложение. Изисквания, етапи и технология за създаване на мултимедийни приложения; Основни елементи на мултимедията и основни инструментални средства за създаване и редактиране на текст, изображения, видео и аудио информация; Авторски системи за създаване на мултимедийни приложения и системи за разработване и управление на e-Learning курсове; Анимация – същност, видове, предназначение, елементи, характеристики. Приложение на анимацията в обучението, мултимедията и уеб дизайна; Модели и среди за създаване на електронни образователни ресурси; Уеб дизайн с HTML5 – текст, изображения, цветове, списъци, хипервръзки, таблици, форми, валидиране; Стилизиране със CSS3 – стилизиране на текст, фон, изображения, box модел, позициониране, допълнителни техники за стилизиране; Интернет технологии, Bootstrap, Mobirise, WordPress; Разработка на уеб сайт. Планиране, навигация, сценарий, съдържание, добавяне на мултимедийни елементи; SEO оптимизация на уеб сайт. Мета маркери, публикуване.

Технология на обучението:

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя като 0.5 от оценката от контролната работа, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.4 от защитата на курсовата работа.

S01215 Интернет технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии,
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии,
tel. 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии,
tel. 082 / 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране за Internet, като обръща внимание, както на многообразието от среди и средства, така и на установените и постоянно обновявани технологични практики. В рамките на учебния курс студентите се запознават с възможностите и средствата на Jakarta EE за Internet-програмиране. Входните връзки на дисциплината са от: ООП и Компонентно-ориентирано програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

След кратко въведение в принципните възможности и средствата Internet-програмирането, следва изучаване и отработване на една основна част от технологиите на Jakarta EE, служещи за програмиране на Internet-приложения.

Технология на обучението:

Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем. Оценяването по дисциплината е на базата на извършените седмични задачи, проверка и защита на двете части на курсовата работа и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос или решаване на практическа задача.

S01185 Вероятности и статистика**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика,

тел. 082 / 888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика,

тел.: 082 / 888 424, E-mail: vmicheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с вероятностно – статистическия подход при изучаване и управление на различни явления от практиката, които имат случаен характер, и да усвоят основните статистически процедури и начините за получаване на статистически изводи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия. Вероятност. Условна вероятност. Случайни величини. Числени характеристики. Някои често срещани разпределения. Гранични теореми. Системи от случайни величини. Закони за големите числа. Централна гранична теорема. Увод в математическата статистика. Точкови оценки. Доверителни интервали. Проверка на хипотези. Регресия.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовите задачи дават възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положени изпит.

S01212 Изкуствен интелект**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Факултет Природни науки и образование

Катедра Информатика и информационни технологии

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754 / 32; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

tel. 082 / 888 475, E-mail: santonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с възможностите, елементите и областите на приложение Изкуствения интелект. Разглеждат се няколко основни тематика: Алгоритми за евристично търсене, Експертни системи, Невронни мрежи, Размити множества, Генетични алгоритми, Машинно обучение и самообучение. Целта е да даде на студентите основни познания в областта на Изкуствения интелект, както в теоретичната му част, така и в неговите практически аспекти. Входните връзки на дисциплината са от: ООП, Непроцедурно програмиране, Структури от данни и програмиране и Проектиране и анализ на алгоритми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изкуствен интелект – кратка история, Модели в изкуствения интелект, Пространство на състоянията, Насочено търсене, Търсене чрез използване на ограничения, Начини на представяне на знания, Експертни системи, Невронни мрежи, Генетични алгоритми, Представяне на знания, Машинно обучение и самообучение, Размити системи

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат по два часа всяка седмица, като на тях се коментират основните елементи и проблеми по зададената тематика. Курсовата задача е насочена към разработване на определена проблематика. При практическите занятия студентите трябва самостоятелно да решават различни проблеми и задачи, като могат да използват всички познати и изучени до момента програмни езици и конструкции. Крайната оценка се оформя на базата на оценката, получена на писмения изпит – състоящ се от тест и оценката, получена при защита на курсовата задача.

S01198 Практикум по БД**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:гл. ас. д-р Катерина Георгиева Габровска-Евстатиева, кат. Информатика и информационни технологии,
тел: 082 / 888 470, E-mail: kgabrovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е да даде практически умения на студентите при създаване и използване на бази от данни. Практикумът подпомага дисциплината Бази от Данни, при която се предлагат задълбочени теоретични и практически знания при проектиране и разработване на релационни бази от данни. Той дава възможност на студентите да упражнят работа в екип.

След завършване на учебния процес по дисциплината студентите трябва да могат да проектират и разработват база от данни в средата на конкретна СУБД. Получените знания могат да се използват както при дипломно проектиране, така и в бъдеща научно-изследователска дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване със средата на СУБД. Създаване на празна база от данни. Работа с таблици. Тип на данните. Определяне на характеристиките на полетата. Създаване на връзки между таблици. Сортиране и филтриране на данни. Работа с данните от таблица. Създаване на заявки. Типове заявки. Задаване на критерии в заявка. Създаване на форми. Елементи на формата. Въвеждане, редактиране и изтриване на данни чрез форма. Създаване на отчети. Елементи на отчета. Свойства на полетата в отчета. Защита на базата от данни. Меню. Създаване на главна форма на системата

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и изготвяне на курсова задача. По време на практическите упражнения преподавателят задава на студентите една голяма по обем задача, която се разделя на по-малки подзадачи за програмно изпълнение в средата на конкретната СУБД. Курсовата задача се задава на отделни етапи, за всеки от които е определен срок за изпълнение и защита. Окончателната оценка по дисциплината е текуща и се формира на базата на оценките от курсовата задача и практическите упражнения.

S01199 Практикум по СДП**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:доц. д-р Галина Евгениева Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 326, E-mail: gea@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена за студентите от 3 курс. Нейната основа цел е да изгради умения по използване на сложни структури от данни за решаване конкретни практически задачи. Практикумът следва едноименната дисциплина и дава възможност на студентите да упражнят работа в екип. Съществено внимание се обръща на реализирането на определени алгоритми чрез прилагане на различни методи и чрез използването на различни структури от данни. Сравнението на различните решения се използва за определяне и избор на най-подходящи метод и структура за конкретното решение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Работа със стек и опашка. Приложение. Работа с линейни списъци. Двоични дървета. Обхождане. Приложение. Графи. Представяне. Обхождане. Пътища в графи. Разработване на методика и програмна реализация на сравнително голяма по обем задача

Технология на обучението:

Дисциплината включва практически упражнения и реферат. Практическите упражнения се провеждат ежеседмично по 2 часа. През първата половина от семестъра екипите решават малки по обем задачи от конкретни теми. Втората половина е посветена на решаване на по-сложна задача, изискваща избор на определена структура от данни, разработване на методика и програмна реализация. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от всички оценки, получени през семестъра.

SB16317 Въведение в мениджмънта**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Бизнес развитие и иновации

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Емил Николов Коцев, кат. Бизнес развитие и иновации

тел.: 082 / 888 617; E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина Въведение в мениджмънта предлага знания по основни теми, подбрани от широката тематика в областта на управлението. Съдържанието е структурирано в съответствие с потребностите на студентите да получат нужната теоретична подготовка и управленска култура, необходима за всеки специалист с висше образование, желаещ да заеме мениджърски позиции в практиката. Учебната дисциплина е относително самостоятелна в учебния план на специалността Информатика и информационни технологии. Независимо от това би било полезно на вход да се ползват знания по Икономика, а за изход – да се продължи с Електронен бизнес. Учебната дисциплина има връзка и покрива потребностите от знания за практиката, предлагаща възможности за кариерно развитие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната дисциплина включва следните основни тематични единици: мениджмънт – история на практиката и теорията, планиране, организиране, мотивиране, контролиране, управленски решения, стратегически мениджмънт, мениджмънт на човешките ресурси.

Технология на обучението:

В учебният процес по дисциплината основно се използва лекционния метод за поднасяне на знанията. Учебният материал се подкрепя с подходящи примери и използване на визуални средства. Това подпомага целенасоченото провеждане на семинарните занятия. Семинарните упражнения следват хронологично темите от лекционния материал. Ръководителят на семинарните занятия провежда текущ контрол. Оценява се качеството на предаваните курсови задачи, степента на усвояване на професионалните знания по мениджмънт, както и уменията за практическото им прилагане в конкретни ситуации. Окончателната оценка се формира върху основата на 4 отделни оценки, с което се постига висока обективност на оценяването.

SB17542 Комуникативни умения**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и социални дейности

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

гл. ас. д-р. Наталия Трофилова Венелинова, кат. Мениджмънт и социални дейности

тел.: 082 / 888 810, E-mail: nvenelinova@uni-ruse.bg

Целта на дисциплината е да даде основни познания за същността на комуникацията, видовете комуникации, базовите комуникационни умения, да разгледа в дълбочина характеристиките на комуникационния акт и неговите специфики в зависимост от характера на общуването – междуличностно, групово, междугрупово, масово. Дисциплината следва да изгради познание и разбиране за комуникационните процеси, ролята и функциите на участниците, да изведе особеностите на комуникационни практики да ги интерпретира в светлината на комуникациите в специфични сфери като националната, евроатлантическата и глобалната сигурност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите са разделени в три основни модула - Въведение и обща теория на комуникациите; Ключови комуникационни умения; Модул 3: Аналитични комуникативни умения.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения следват лекционния материал. Курсовата задача има за цел да се анализира зададена типова комуникационна ситуация; да се планира, опише и аргументира адекватна комуникативна реакция. Оценяването на дисциплината се формира от изпитния резултат, от курсовата задача и от представянето на студента по време на семинарните занятия.

SB14906 Проектиране на човекомашинен интерфейс**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: pchristova@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината представя основните принципи, подходи и техники при проектирането и разработването на Човекомашинния интерфейс (ЧМИ). Наблегнато е особено на построяването на проекта и тествашите методи за развитие и оценяване на прототипите, а също така и на психологичните страни при ЧМИ. Дискутират се въздействието на човешките фактори върху проектирането на интерфейса и разработването на приложен софтуер; методите и техниките за потребителски-централизиран и анализно-базиран структурен дизайн на взаимодействие; оценяването на ЧМИ.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в ЧМИ. Компоненти на ЧМИ. Човешки аспекти на ЧМИ. Познавателни структури за ЧМИ. Визуално възприятие и изобразяване. Внимание и умствени модели. Интерфейсни метафори и концептуални модели. Дизайнерски аспекти на потребителския интерфейс. Принципи и методи на потребителски - централизиран дизайн. Рамка за структурния дизайн. Поддръжка на дизайна. Принципи и правила. Указания, стандарти и метрики. Оценяване на дизайна. Ролята на оценяването. Събиране на данни - методи и техники. Експерименти и стандартизация. Експертни оценки.

Технология на обучението: По дисциплината се провеждат проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи от областта на проектиране и създаване на ЧМИ. Всеки студент трябва да разработи самостоятелно потребителски интерфейс на софтуерна система, който му се задава като курсова задача. Дисциплината завършва с изпит (И). Крайната оценка се оформя по следната формула: 0,6И+0,4ТО. Текущата оценка (ТО) се формира в края на семестъра от контролните работи, оценката от курсовата задача и оценката на участието в работата по време на практическите упражнения.

SB14907 Облачни технологии**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754; E-mail: rir@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.:082 / 888 470, E-mail: mhandreeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.:082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@uni-ruse.bg

Анотация:Дисциплината има за цел студентите да се запознаят със съвременните тенденции в облачните технологии. Курсът е насочен към представяне на основните принципи за използване на облачни технологии. Като резултат от курса, студентите ще могат да използват основните услуги, предоставяни чрез облак, да внедряват приложения и да използват облачни ресурси

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в облачните технологии; Модели на внедряване – Public, Private, Community, Hybrid Cloud; Архитектура на Microsoft Azure; Видове ресурси, ресурсни групи, управление на ресурсите; Виртуализация; IaaS – Виртуални машини; PaaS - App Service, публикуване на php/html; Azure Storage Service; Услуги за бази данни - QL Database, Db for MySQL & PostgreSQL; Сигурност в облака; Жизнен цикъл на услугите в Azure; SLA.Добри практики, водещи доставчици на IaaS, PaaS, SaaS облачни услуги

Технология на обучението: На лекции се разглеждат основните понятия, модели, принципи и компоненти на облачните технологии. Практическите упражнения се провеждат на подгрупи в зали с персонални компютри. Студентите предварително получават темата на заданието за работа по време на упражнението. В началото на упражнението се проверява подготовката на студентите за занятието. След това всеки студент изпълнява самостоятелно задание. Използва се портал на MS Azure.

SB14908 Верификация и валидиране на софтуер**ECTS кредити:** 8**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 754; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

ас. Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии,

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел студентите да усвоят съвременните изисквания за верификация и валидиране на софтуер. Курсът е насочен към запознаване и използване на основните стратегии и методи на верификация и валидиране на софтуерни продукти. Като резултат от курса, студентите ще могат да подбират и използват правилните софтуерни инструменти при различните етапи на верификация и валидиране на софтуерни продукти и да ги прилагат в бъдещата си работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Верификация и валидиране на софтуер – общи понятия. Значение за осигуряване качеството на софтуера (SQA - Software Quality Assurance), Стратегии за тестване на софтуер. Проверка на кода, Софтуерни метрики, Техники за тестване на софтуер. Тестване на софтуерни спецификации, Тестване по принципа на черната кутия, Тестване по принципа на бялата кутия – тестване на потоците, Тестване по принципа на бялата кутия – тестване на данните, Тестване на уебсайтове, Тестване на приложимост, Валидиране на уебсайтове, Генетичните алгоритми при валидиране на софтуер, Тестване на документацията, Тестове за сигурност, Тестване на натоварване

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните стратегии, методи и теоретични основи на верификация и валидиране на софтуер. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Студентите предварително получават темата на заданието за работа по време на упражнението. В началото на упражнението се проверява подготовката на студентите за занятието. След това всеки студент изпълнява самостоятелно или екипно задание. Използват се подходящи софтуерни инструменти, в зависимост от тематиката на упражнението. Курсовата задача се разработва в екипи от студентите. Има определени часове за консултации по заданията

SB14909 Практикум интернет технологии**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

ас. Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът подпомага дисциплината Интернет технологии, като неговата цел е свързана със затвърждаване на познанията в различните Jakarta EE технологии. В рамките на учебния курс студентите задълбочават знанията си в технологиите Servlet, RESTful уеб услуги, JSF, JPA, CDI, WebSockets и MVC. В упражненията се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи.

Съдържание на учебната дисциплина: Работа със Servlet, RESTful уеб услуги, Jakarta Enterprise Beans, Jakarta Server Faces, Jakarta Persistence, Работа с уеб сокети, Работа с Jakarta MVC**Технология на обучението:** Практическият материал следва лекционния. Курсовата задача е от две части и е насочена към решаване на практически-ориентиран проблем. Оценяването е на базата на проверка и защита на двете части на курсовата работа и основно, посредством писмения изпит – състоящ се от тест и развиване на въпрос или решаване на практическа задача.

SB14910 Практикум по компютърна графика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с практическите аспекти на въпросите, разглеждани в съпътстващата дисциплина "Компютърна графика". Студентите се запознават с принципите на функциониране на разпространени програмни продукти за компютърна графика и придобиват практически умения за работа с тях. Разглеждат се основните подходи за обмяна на графични данни между различни програмни продукти, както и начина за съвместна работа с векторни и растерни изображения.

Съдържание на учебната дисциплина: Предназначение и основни възможности на съвременните продукти за компютърна графика. Работа с текст в графичните системи. Основни графични примитиви, параметри, геометрични трансформации. Работа с криви – рисуване със свободна ръка и криви на Безие. Организация на работа със слоеве, възможности, основни параметри на слоевете. Работа с растерни изображения в системи за векторна графика. Файлови формати за растерна графика. Получаване на растерни изображения. TWIN интерфейс. Обработка на растерни изображения. Растерни файлови формати. Практически аспекти при избор на файлов формат и коефициент на компресия / качество на изображението.

Технология на обучението: По дисциплината се водят практически упражнения. На тях се обсъждат въпросите, по които ще се работи като се разглеждат едни и същи въпроси от теоретичен и практически аспект. Практическите занятия се провеждат в зала с персонални компютри, на които студентите решават практически задачи, свързани с коментирания преди това учебен материал. Курсовата задача представлява комплексен проблем, който трябва да бъде решен с използването на продукти за компютърна графика.

SB14911 Уеб сървърни приложения**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с възможностите и принципите за изграждане на съвременни уеб приложения, състоящи се от клиентски модул, създаден с помощта на програмния език javascript и сървърен модул, съдържащ бизнес логиката на приложението, създаден на базата на микроуслуги.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни концепции при разработването на SPA приложения. Запознаване със SPA приложенията. Някои особености на синтаксиса, използван при SPA приложенията. Работа с компоненти. Работа със събития. Обновяване на състоянието на компонентите. Навигация при SPA приложенията. Работа с RESTful уеб услуги. Запознаване с микроуслугите. Създаване на микроуслуги. Комуникация между микроуслуги и бази данни. Комуникация между отделните микроуслуги. Някои софтуерни шаблони, използвани при микроуслугите.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината е в следните форми: лекции; практически упражнения; контролирана работа. Провеждат се по график две контролни работи (върху теоретични въпроси и задачи). Резултатите от входящия тест, контролните работи и курсовата работа се оценяват по точкова система. Студентът получава заверка на семестъра по дисциплината след като изпълни изискванията, посочени в правилника на университета. Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на двете оценки от контролните работи, курсовата задача и оценките от входящ контрол, проведени преди началото на всяко упражнение.

SB14912 Киберсигурност и защита на данните**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg

ас. Бояна Недкова Иванова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: bivanova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

В тази дисциплина се разглеждат основните аспекти на киберсигурността, политиките и подходите за защита на информационните системи и предотвратяването на несанкциониран достъп и загуба на данни. Разглеждат се основните подходи в криптографията и приложението им в защитата на данните и осигуряване на целостта им, удостоверяването на права за достъп до информационни ресурси и подобряване на сигурността в компютърните мрежи.

Съдържание на учебната дисциплина: Общи принципи на киберсигурността (Cyber security) – Стратегии и планиране за обезпечаване на киберсигурност. Стандарти за сигурност и контрол, сертификация. Мениджмънт на риска в информационната сигурност – типове заплахи, стратегии, оценка на риска. Човешкият фактор в компютърната сигурност. Обучение, сертификация и одитиране. Мрежова сигурност. Общи принципи в криптографията, като елемент за обезпечаване на сигурността на данните. Класически криптографски методи. Симетрични криптосистеми. Цифрово подписване. Електронен подпис, квалифициран електронен подпис, доставчици на удостоверителни услуги. Криптографски стандарти и мрежови протоколи. Идентификация и аутентикация. Сигурност във Web – базираните системи. Защитени виртуални частни мрежи VPN.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е в лекции, практически упражнения и курсова задача. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се оформя от текущ контрол (ТК) от оценките от контролните работи (К1 и К2), оценката от защитата на курсовата задача (К3) и оценката от работа по време на практическите упражнения (ПУ): $TK=0,7(K1+ K2+K3)+0,3ПУ$.

SB16332 Управление на софтуерни проекти**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 3л+3су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Бизнес развитие и иновации

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектор:

доц. д-р Антон Недялков Недялков, кат. Бизнес развитие и иновации,

тел.: 082 / 888 520, E-mail: anedyalkov@uni-ruse.bg

доц. д-р. Даниела Николова Йорданова, кат. Бизнес развитие и иновации,

тел.: 082 / 888 520, E-mail: dyordanova@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да придобият знания и да развият умения и компетентности за процеса на планиране, управление и мониторинг на софтуерни проекти при ограничения за срок на изпълнение, обхват, качество и финансови ресурси.

Съдържание на учебната дисциплина:

Какво е проект? Какво е управление на проекти? Жизнен цикъл и организация на проекта. Процеси за управление на проекти. Стартиране и инициране на проект. Детайлно планиране на проекта (работна структура на задачите, планиране на времетраенето, ресурси и бюджет). Видове софтуерни процеси – Waterfall, Rational Unified Process, Agile процеси, Extreme Programming. Управление на изпълнението на проекта (ръководене, контролиране на екип, управление на изготвянето на продуктите, управление на доставките). Оценка на софтуерни проекти. Мониторинг, контрол и отчитане на прогреса. Управление на риска. Софтуерни системи за управление на проекти.

Технология на обучението: По дисциплината се провеждат проблемни лекции. Студентите трябва предварително да се запознаят с подготвените материали по темата. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка. Използват се следните методи с интерактивна насоченост: презентация, беседа, дискусия. Оценката от теоретичния изпит е средно аритметична от двата поставени въпроса. При получена оценка „Слаб (2)” на един от тях, изпитът приключва със слаб успех.

S00907 Програмиране на мобилни устройства**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**гл. ас. д-р. Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии,
тел.: 082 / 888 326, E-mail: vvelikov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за видовете мобилни устройства и тяхното програмиране. Разглеждат се два подхода на програмиране: основно Java за Android и информативно - в средата Microsoft Visual Studio за Win10 (C#/NET). Дисциплината стъпва на базови знания по математика, английски език и програмиране и има входни връзки с дисциплините: Компонентно ориентирано програмиране, Програмиране за Интернет и Интернет технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в мобилните устройства. Видове мобилни устройства. Програмиране на Java за Android. Разработване на просто приложение. Потребителски интерфейс: разпределителни планове, диалогови компоненти, диалози, менюта. Изгледи, активити, сървиси и намерения, приемчици на намерения, доставчици на съдържание. Датчици и работа с тях. Графика, анимация и мултимедия. Файлова система, флеш памет. Нишки и таймери. Мрежово програмиране. Бази от данни. Операционна система Windows10. WPSilverlight и UWP.

Технология на обучението:

На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. След запознаване с лекционния материал и дадените примери, студентите трябва да са в състояние самостоятелно да разработят прости приложения по време на практическите упражнения. Окончателната оценка се формира от оценките на двете контролни (по 0.4) и оценката на практическата работа (0.2).

S00906 Географски информационни системи**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел.: 082 / 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът въвежда студентите в областта на географските информационни системи и техните основни приложения и компоненти. Курсът дава възможност за придобиване на практически опит за работа с конкретни продукти и може да послужи като основа за по-нататъшно професионално развитие в тази динамична и бързо развиваща се област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историческо развитие на ГИС, основни термини, функционалност, компоненти и приложения. Бази от данни с географски реферирани информация. Основни типове данни и модели на данните. Метаданни - основни функции. Основни формати на данните. Работа с географски реферирани данни. Основни картографски принципи. Създаване на карти. Слоеви и символи, методи за класификация и стилове. Етикети и анотации. Геокодиране. Проектиране на ГИС БД. Основни източници на географски реферирани данни и методи за тяхното използване. Валидация на географски реферирани данни. Пространствен анализ на данните. Картографска алгебра. Растерни бази от данни. Топографски анализ. Разстояния. Техники за визуализация. Обработка на изображения. Перспективи при разработката на ГИС

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са тричасови. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова работа. В края на семестъра по време на защитата, студентът получава оценка за нейното разработване. В семестъра се провеждат две писмени работи по темите от лекционния материал. Дисциплината завършва с текуща оценка. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от писмените работи, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата работа.

S00905 Визуално програмиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство :**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии,
тел. 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg.**Анотация:**

Този курс запознава студентите с възможностите, принципите и подходите на съвременното програмиране, като обръща внимание, както на установените, така и на постоянно обновяваните технологични практики. Цели се пълно обучение на студентите за писане на сигурен код в средата на Microsoft .NET, като им дава и най-обща практически указания по отношение на сигурността при разработване на проекти.

Набляга се основно на езикът C#, на технологиите .NET Framework и ADO.NET и WPF Входните връзки на дисциплината са с: Визуално програмиране MS Office, ООП. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Визуално програмиране, са основа за разработване на курсови задачи, работи и проекти и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Архитектура на .NET Framework. Въведение в C#. Валидация и обработка на изключения. Потоци. Архитектурата на .Net за работа с потоци. Помощни класове. Графичен потребителски интерфейс с Windows Forms. ADO. NET и работа с бази от данни. XML схеми и XML Designer. Определяне на жизнения цикъл на обектите и контролиране на ресурсите. Сигурност в .NET Framework.

Технология на обучението:

По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се обръща внимание на характерни логически и програмни конструкции. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Във втората половина на семестъра се изпълняват 3 контролни работи на компютър – по време на практическите занятия.

S00908 Компютърна лингвистика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+0кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии,
тел. 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg.**Анотация:**

Дисциплината има за задача да даде на студентите знания основните теоретични постановки, заложи при разработването на софтуерни системи с вградени лингвистични процесори, да изгради компетентности за основни софтуерни за основните принципи на компютърна обработка на текстове, написани на формални и естествени езици, да ги запознае с изградени интелигентни естественоезикови интерфейси с различно предназначение

Съдържание на учебната дисциплина: В частта формални граматика са разгледани формалните граматика, класификацията на Чомски, контекстно свободните езици, граматика и разпознаватели, както и линейните езици, граматика и разпознаватели. В частта Транслатори са разгледани основните етапи на трансляцията на формалните компютърни програми, тяхното вътрешно машинното представяне и техниките за изграждане на компилатори. В частта Лингвистични процесори (ЛП) са разгледани общата структура на ЛП, принципите на работа, както и модулите на ЛП.

Технология на обучението: На лекции се разглеждат основните теоретични въпроси, свързани с формалните езици и граматика, транслаторите и лингвистичните процесори. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се разглеждат и анализират всички основни техники за реализация на въведените теоретични концепции. Всяко практическо упражнение започва с преглед на конкретния вид задачи и анализ на предимствата и недостатъците на използваните за решаването на тези задачи. Овладяването на курса включва използването както на традиционните, така и на иновативните образователни технологии (напр. въвеждането на различни форми на обучение като бизнес игри, дискусии, моделиране на ситуации и др.).

SB14914 Социално-правни аспекти на софтуерното инженерство**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии,

тел. 082 / 888 214; E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg.**Анотация:**

Дисциплината е включена като избираема в осми семестър за специалност "Софтуерно инженерство". В рамките на два модула курсът изследва широк кръг от практически и теоретични въпроси, свързани с разработването и използването на компютърните технологии в практическата сфера, в търсене на адекватни технологични, етични, правни, социално-икономически и социално-когнитивни рамки, насоки и технологични решения. Целта на курса е да предостави обхванат преглед на проблемите, като същевременно се фокусира върху конкретни практически проблеми през призмата на различни сценарии.

Съдържание на учебната дисциплина:

I. Цифрово общество; Дигитални права; Лично пространство и защита на данните; Управление на информацията; Авторски права в електронното пространство

II. Сфери на влияние на ИТ: Електронно управление; Електронно правосъдие; Сигурност; Интелигентни транспортни системи; Интернет като изследователски инструмент.

Технология на обучението:

Лекциите са двучасови и се провеждат по един път седмично. По време на лекциите се води дискусия по основните моменти от темата. Семинарните упражнения включват основно самостоятелна работа на студентите и разглеждане на конкретни казуси

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на база предварително зададени критерии за работа на студентите по време на семинарните упражнения и онлайн тестване.

SB16333 Икономика на софтуерното инженерство**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика и международни отношения

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Александър Ангелов Косулиев, кат. Икономика и международни отношения,

тел.: 082 / 888 557, E-mail: akosuliev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Елизар Алексиев Станев, кат. Икономика и международни отношения,

тел.: 082 / 888 703, E-mail: eastanev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината "Икономика на софтуерното инженерство" е студентите да се докоснат до света на икономическата наука, да се запознаят с нейните основи и да изучат нейната роля за вземането на рационални решения относно продажбата, ценообразуването и проблематиката на софтуерните продукти. В темите са засегнати както базисни, икономически концепции, така и съдържанието е обогатено с проблематика, отнасяща се до различните икономически аспекти на софтуерното инженерство.

Съдържание на учебната програма:

пазар и пазарен механизъм, търсене, предлагане, ценообразуване, ефективност на производството и максимизация на печалбата, пазарни структури и конкуренция, пазари на производствени фактори, пазарни недостатъци, публичен сектор, външни ефекти, стандарти, икономически аспекти на софтуер с отворен код, методи на икономически анализ

Технология на обучението:

Занятията се провеждат по стандартна методика, чрез лекции и семинарни упражнения. В лекционната част студентите се запознават с теоретични конструкции на икономическата наука, а в семинарните часове фокусът попада върху прилагането на изучения инструментариум, решаването на задачи и казуси, упражняване на наученото в лекциите. Семинарните упражнения също така акцентират върху работата в екип и интерактивните състезателни форми (куизове, ролеви игри). Финалната оценка се формира в съотношение 80-20 от резултатите на двата текущи контрола плюс добавка за активно участие през семестъра.

SB14916 Паралелно програмиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината запознава студентите с теория, технологии и архитектури на системи за паралелна обработка на информация. Разглеждат се както хардуерни решения на високопроизводителни компютърни системи, така и технологии за паралелно програмиране. В упражненията се обръща внимание на самостоятелната практическа работа на студентите по разработване на конкретни софтуерни задачи.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение. Паралелни изчисления и паралелни компютри. Класификация на Флин. Терминология. Архитектура на паметта в паралелните компютри. Паралелно програмиране – нива на паралелизъм, модели. Технология на разработване на паралелен софтуер. Модел за паралелно програмиране със споделена памет. OpenMP. OpenMP директиви на компилатора. OpenMP библиотечни функции и променливи на средата. Паралелни алгоритми – принципи, проектиране. Паралелни алгоритми за обработка на едномерен масив, редукция. Паралелни алгоритми за умножение на матрица с вектор и матрица с матрица, за решаване на системи линейни уравнения, за сортиране и търсене. Паралелен програмен модел от типа предаване на съобщения, MPI. Използване на графичния процесор (GPU) за паралелно програмиране.

Технология на обучението: Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, с инсталиран подходящ софтуер. На упражненията обучаемите получават задачи за самостоятелно решаване, свързани с лекционния материал. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Visual Studio). Дисциплината завършва с текуща оценка. Оценката се формира като средно-аритметична от две контролни работи, като всяка от тях, трябва да е положителна.

SB14917 Софтуерни шаблони за проектиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** тест**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: stsankov@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Методи Любчев Димитров, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 470, E-mail: mdimitrov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината развива, задълбочава и обобщава познанията, необходими за разрешаването на често срещани проблеми при обектно-ориентираното програмиране. След успешно завършване на курса по дисциплината, студентите следва да знаят: основните характеристики на по-често използваните шаблони, кога се използват и при какви ситуации, как могат да се модифицират, практически да ги прилагат, както и да работят по проекти, изградени по определени шаблони.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни принципи на софтуерните шаблони за проектиране, структура, категории. Кратко описание на езика UML. Софтуерни шаблони за създаване на обекти (Creational Patterns). Абстрактна Фабрика (Abstract Factory), Структурни шаблони (Structural Patterns). Адаптер (Adapter), Мост (Bridge), Композиция (Composite), Декоратор (Decorator / Wrapper), Фасада (Facade), Мини обект (Flyweight), Пълномощно (Proxy). Поведенчески шаблони (Behavioral Patterns). Верига отговорности (Chain of Responsibility), Команда (Command), Интерпретатор (Interpreter), Итератор (Iterator), Посредник (Mediator), Наблюдател (Observer), Състояние (State), Стратегия (Strategy), Шаблонен метод (Template method), Посетител (Visitor). Архитектурни шаблони (Architectural Patterns). Модел-Изглед-Контролер (Model-View-Controller или MVC).

Технология на обучението: Обучението по дисциплината е в следните форми: лекции (лекция, съчетана с беседа и лекция с елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, наблюдение, демонстрация и др.); практически упражнения (дискусия, беседа, индивидуалната работа, работата по двойки, работа по групи, решаване на казус, тестове и др.); консултации; самостоятелна работа (работа в компютърна лаборатория). В края семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху целия материал. Крайната оценка се определя от събраните точки на основния тест (50%) и оценката от текущия контрол (50%).

SB14918 Обработка на големи масиви от данни**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да даде основно разбиране на студентите за работа с големи масиви от данни. Курсът е насочен към запознаване и използване на основните стратегии при манипулиране на големи обеми данни и перспективите за прилагането им в различни маркетингови проучвания. Като резултат от курса, студентите ще могат прилагат компоненти на екосистемата Hadoop.

Съдържание на учебната дисциплина: Понятието „големи масиви от данни“ (big data). Основи на технологиите за работа с големи масиви от данни. Модел „3Vs“. Hadoop и нейната екосистема: HDFS, MapReduce, Pig, YARN, Hive, HBase, Sqoop, Zookeeper, Flume, Oozie и др. Обработване на данни с помощта на MapReduce. Тестване и отстраняване на грешки в приложения, използващи MapReduce. Въведение в Hive и HIVEQL. Използване на Hive за търсене на файлове Hadoop. Big Data & Machine learning. Инструменти на Machine learning – Spark&SparkML, H2O, Azure ML.

Технология на обучението: Провеждат се проблемни лекции и се води дискусия по основните моменти от темата. Практическите упражнения наблягат основно на самостоятелната работа на студентите. Решават се задачи, свързани с изграждането и обработката на големи обеми данни. Текущият контрол по дисциплината включва изпълнение на две контролни. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се оформя от оценките от контролните работи и оценката от практическата работа.

S01553 Държавен изпит**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра „Информатика и информационни технологии“, експерти в областта.

Анотация: Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от областите: информатика, информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина: Писменият държавен изпит включва всички главни теми, изучавани през периода на обучение в областите: информатика, информационни технологии.

Технология на обучението: Завършващите студенти разработват въпроси от изучаваните области и ги представят пред Държавната Изпитна комисия.

S00083 Дипломна работа**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра „Информатика и информационни технологии“, експерти в областта.

Анотация: Дипломната защита протича пред Държавна Изпитна Комисия.

Съдържание на учебната дисциплина: Дипломната работа е самостоятелна творческа задача, която се изпълнява под ръководството на научен ръководител, а при необходимост - и на научен (външен) консултант. Целта ѝ е студентите да покажат знанията и уменията, които са придобили по време на обучението за постигане на целите и задачите на дипломната работа и да защитят работата си пред изпитна комисия. Студенти с общ успех (до 7 семестъра включително) над 4.50 имат право да разработват дипломен проект.

Технология на обучението: Профилиращата катедра осъществява: организирането на събиране, одобрение и обявяване на предложения за теми на дипломни работи; разпределението на студентите по теми и ръководители; провеждане на преддипломната практика; ръководството, рецензирането и защитата на дипломни работи. Предвидена е ежеседмична консултация с ръководителя на студентите, на която се следи изпълнението на поставената задача. Дипломната си работа дипломантът защитава пред Държавна изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ФИНАНСОВА
МАТЕМАТИКА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **ФИНАСОВА МАТЕМАТИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Финансова математика**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **Математик-финансист**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основна цел на обучението по специалността е подготвянето на висококвалифицирани специалисти в областта на финансовата математика. Това е една нова и модерна област за страните членки на Европейския съюз. Тя намира приложения във всички банкови, застрахователни и финансови институции, бюджетни организации, фирми и компании, работещи с големи парични средства. Нуждите от такива специалисти са свързани с разработването на финансови модели, управление на риска, извършване на сложни математически и финансови изчисления. При това информационната среда изисква отлични математически, финансови, компютърни и чуждоезикови познания.

ОБЩА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

Бакалаврите по специалност Финансова математика получават:

- **Базисни знания в областта на математиката, статистиката, информатиката, икономиката, финансите и правото** – диференциално и интегрално смятане, линейна алгебра, диференциални уравнения, теория на вероятностите, числени методи, приложна статистика, програмиране, бази от данни, обща икономика, финансови операции, теории на икономическия растеж;
- **Специализирани знания в областта на приложенията на математиката и статистиката в икономиката или финансите** – лихвени, дисконтови и анюитетни изчисления, финансови изчисления при операции с инвестиционни ценни книжа, изследване на операциите в икономиката, иконометрия, моделиране във финансите, стохастичен анализ и приложения, застрахователна математика, методи на Монте Карло във финансите, вариационно смятане с приложения в икономиката, невронни мрежи, модели на смъртността, вероятностни модели, времеви редове, анализ на риска, кредитен риск;
- **Специализирани знания в областта на финансите** – финансов мениджмънт, финансови пазари, пазарни проучвания, застраховане, управление на портфейли, анализ на финансови коефициенти, финансово инженерство, бизнес симулации и оптимизации, компютърно счетоводство, данъчна политика;
- **Специализирани знания в областта на компютърните науки** – визуално програмиране в EXCEL, компютърна графика, интернет технологии, мултимедийни системи и технологии, информационни системи, WEB дизайн.
- **Основни и специализирани знания по английски език** – свободно владение на английски език, включващо и специфична терминология в областите на математиката, финансите, застраховането и икономиката;
- **Креативни знания** – текстообработка с Latex, използвана активно в целия свят за обработка на математически и научни текстове.

ОБЩИ И СПЕЦИАЛНИ УМЕНИЯ

Бакалаврите от специалност **Финансова математика** придобиват общи компетенции в областта на математиката, статистиката, икономиката, финансите, компютърните науки, свободно използване на английски език.

Това са стратегически мислещи хора, които не само умеят да боравят с цифри, но и разбират какво реално стои зад всяко получено число. Благодарение на тези умения те могат да създават действащи решения на проблеми, които се очаква да бъдат породени от бъдещи случайни събития в бизнеса. Това са специалисти, които отговарят за изграждането на основите на застрахователни и финансови продукти, здравноосигурителни и пенсионни схеми. Те са хората, от които зависи определянето на

цените на застрахователните полици, както и оценката и управлението на риска и планиране на необходимите резерви, които компаниите трябва да заделят за посрещане на бъдещите задължения.

Техните специални умения са свързани с извършване на сложни финансови и математически изчисления; съставяне, решаване и анализиране на математически и статистически модели в областта на финансите; анализ и управление на риска; програмиране и работа със специализирани програмни продукти; владене на специализиран английски език.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

Бакалаврите, завършващи специалност **Финансова математика** в Русенския университет основно могат да се реализират в банкови, застрахователни, финансови институции и бюджетни организации, както и във всички сектори на икономиката и бизнеса.

Могат да се реализират като актьори, специалисти по управление на риска или специалисти по изработване на банкови, финансови или застрахователни продукти.

Изискванията към тяхната подготовка и компетенции са високи и са в съответствие с отличните възможности за реализация и развитие.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО РАЗВИТИЕ

Бакалаврите, завършващи специалност **Финансова математика** в Русенския университет могат успешно да продължат своето образование във всички магистърски програми в областта на математиката, икономиката и финансите. Специализираната езикова подготовка им дава широки възможности да направят това и в чужбина.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **ФИНАНСОВА МАТЕМАТИКА**

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S00700	Въведение в икономиката	6	S02371	Застраховане	6
S00701	Математичен анализ 1	6	S00870	Математичен анализ 2	7
S00769	Линейна алгебра и геометрия	7	SB15476	Дискретна математика	6
S00770	Програмиране с VBA	6	S01094	Теория на вероятностите	6
SB13824	Специализиран английски език 1	5	S00771	Специализиран английски език 2	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01223	Обикновени диференциални уравнения	7	S01463	Финанси	5
S01448	Статистика	6	S01548	Частни диференциални уравнения	5
S01451	Визуално програмиране в EXCEL	6	SB15292	Числени методи	6
SB13824	Специализиран английски език 3	5	S01550	Иконометрия	5
SB15051	Компютърна математика	6	SB15445	Програмиране с Python	5
			SB10203	Специализиран английски език 4	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S02374	Стохастичен анализ и приложения	5	S02378	Застрахователна математика	7
S02373	Въведение във финансовата математика	7	S02379	Методи Монте Карло във финансите	6
S00876	Изследване на операциите в икономиката	7	SB15167	Моделиране във финансите	6
SB15296	Невронни мрежи във финансите	6			
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
S02375	Текстообработка с Latex	5	S02381	WEB дизайн	5
S02376	Компютърна графика	5	S02382	Мултимедиинни системи и технологии	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Четвърта година

<i>Код</i>	<i>Седми семестър</i>	<i>ECTS</i>	<i>Код</i>	<i>Осми семестър</i>	<i>ECTS</i>
S02384	Анализ на риска	6	S00853	Бизнес икономика	3
SB14352	Финансово инженерство	6	SB14354	Финансово право	2
SB14353	Компютърни финанси	6	SB14355	Методология на научните изследвания	1
			SB14356	Език и стил	1
			S02418	Практикум по математически финанси	3
			S02434	Самоподготовка за дипломиране	4
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се по една дисциплина от всяка група)		
S02389	Интернет технологии	6	SB15444	Марковски процеси	3
S02390	Информационни системи	6	S02397	Кредитен риск	3
S02438	Бизнес симулации и оптимизации	6	SB15446	Моделиране на финансови пазари	3
Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)			Избираеми дисциплини (избира се една дисциплина)		
SB15052	Математическа икономика	6	S02435	Теории на икономическия растеж	3
SB15052	Теория на игрите	6	S02387	Теория и управление на портфейли	3
			Дипломиране		
			S02439	Държавен изпит	10
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S00700 Въведение в икономиката**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Емил Георгиев Трифонов, кат. Икономика

тел: 082 / 888 703, E-mail: etrifonov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината разглежда общите основи и проблеми на съвременното пазарно стопанство на микро и макроравнище. Тя дава познания за функционирането на икономическата система и инструментариума за микро- и макроикономическия анализ и е основа за обучението по всички последващи икономически дисциплини, включени в учебния план на специалността. По такъв начин формира икономическото мислене и обезпечава придобиването на способности за правилно ориентиране и самостоятелен избор в пазарна среда. С тези свои качества тя е основополагащ елемент във всяка икономическа подготовка, която претендира да има академичен характер.

Съдържание на учебната програма: Същност на икономическата наука. Измерване на икономическата дейност: кръгооборот на доходите и продуктите. Производство на стоки и услуги. Разходи и приходи на фирмата. Пазар и пазарен механизъм. Еластичност на търсенето и предлагането. Конкуренция и пазарно поведение. Икономически системи и пазарни сили. Конкуренция и пазарно поведение. Ценообразуване и доходи от производствени фактори. Пазарна икономика, парично предлагане и банки. Намеса на държавата в икономиката. Макроикономическа политика и икономическа теория. Управление на икономиката (Фискална и парична политика). Валутни курсове и механизъм на валутните курсове. Държавна политика и международен обмен.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекции, семинарни упражнения и контролирана извънаудиторна работа. Лекционният материал представя общата логика на дисциплината и се илюстрира с подходящи примери от икономическата действителност. Семинарните упражнения са основани на лекционния материал и са синхронизирани с неговата последователност. С използването на различни форми като тестове, задачи и казуси последните задълбочават усвояването на лекционния курс. Завършващата процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит под формата на тестови въпроси по двата основни раздела – микроикономика и макроикономика, както и разработка на въпрос от представения конспект по дисциплината. Окончателната оценка се формира средноаритметично от резултатите по въпросите, коригирани с оценката на активната форма и резултатите от двата текущи контрола.

S00701 Математичен анализ – I част**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на една променлива. Изучават се знания от теорията на множествата, реалните числа, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции, приложения на производните на функции. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината, са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически и методични дисциплини.

Съдържание на учебната програма: Числови редици. Функции: граница, непрекъснатост, производни и приложения.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване на лекциите се използва мултимедияен проектор. Демонстрират се таблици с основни формули, необходими за решаване на задачи. Тези таблици може да се ползват на контролни работи и на изпита. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S00769 Линейна алгебра и геометрия**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 3л+2су+0лу+0пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д.м.н. Миглена Николаева Колева, катедра Математика,

тел. 082/ 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е фундаментална за бакалавърски курс по математика и приложенията ѝ в различни области на икономиката и финансите. Опира се на базовата математическа подготовка от средното училище. Намира приложение в курса по Дискретна математика, по Компютърна графика, както и в редица дисциплини от учебния план, даващи специализирани знания за приложение на математиката в икономически и финансови задачи като например Невронни мрежи.

Съдържание на учебната програма:

Координатни системи и вектори, права в равнината, матрици и действия с тях, детерминанти и методи за пресмятането им, решаване на системи линейни уравнения, линейни пространства и оператори, собствени вектори, ортогонализация на базиси, квадратични форми и канонизация, криви и повърхнини от втора степен.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова задача. Провеждат се 2 едночасови контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S00770 Програмиране с VBA**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова - катедра Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326; val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да даде на студентите основи на програмирането и да ги подготви за програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Application, както и за пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Програмиране с VBA, са основа за Визуално програмиране в EXCEL, като в същото време са необходими и за всички дисциплини, свързани с програмиране и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността.

Съдържание на учебната програма:

Устройство и принцип на работа на компютъра. Аритметични и логически основи на компютърната техника. Понятие за алгоритъм. Разклонени алгоритми. Алгоритми с цикли. Алгоритми с масиви. Проект, модул и подпрограма – технология за програмиране във VBA. Специални обекти във VBA. Основни елементи на езика за програмиране VBA. Типове данни. Константи, променливи. Конвертиране на данни. Структура на VBA програма. Оператори за присвояване. Вградени функции и изрази. Комуникация с приложението. Управляващи оператори. Линеини програми. Програмиране на разклонени алгоритми. Цикли. Масиви, деклариране. Статични и динамични масиви. Процедури и функции. Област на действие на имената.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния. Решенията се реализират в подходяща програмна среда VBA в Excel. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента от контролната работа по време на семестъра (70%) и оценката от курсовата задача (30%).

SB13824 Специализиран английски език – 1**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. Елица Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: дисциплината развива знанията и уменията на студентите в областта на общофункционалния език, придобити в средното училище, и ги разширява и допълва със специализирани знания, необходими за използване на английски език в академична среда. В края на обучението се очаква студентите да усвоят нова лексика по темата „Висше образование“ и специфична терминология в областта на основните математически дисциплини, включени в техния учебния план, да възприемат основните идеи на лекция с научно-популярно съдържание на чуждия език, да четат и разбират основното съдържание на текстове, свързани с преподаването на Финансовата математика на английски език, както и с разнообразни теми от други области.

Съдържание на учебната дисциплина: Запознаване с европейското езиково портфолио. Представяне на лична информация. Изразни средства и езикови опции за ефективна комуникация в академична среда. Курсове на обучение по Финансова математика в европейски и световни университети. Ефективно участие в лекции, изнасяни на чужд език. Основни термини в математическия анализ. Дефиниране на понятия и термини на английски – езикови особености. Основни термини в диференциалните уравнения. История на диференциалните уравнения.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценка се формира от текущ контрол.

S02371 Застраховане**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: yalamov@allianz.bg

Анотация: Животът без риск е невъзможен. Рисковете са навсякъде около нас. Тази дисциплина има за цел да запознае студентите с това кои рискове са застраховаеми, кои не са, и как можем да се застраховаме срещу определени събития. Застраховането е начин да се защити икономиката срещу непредвидени събития, за да може да се осигури устойчиво развитие на бизнеса. Курсът запознава студентите и с основните видове застраховки. Застъпени са и основи на презастраховането, като област която е много важна за сигурността на застрахователните дружества. Курсът е съставен в съответствие с аналогични курсове в българските икономически и водещи световни университети. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на застраховането.

Съдържание на учебната програма: Произход на застраховането. Принципи на застрахователния бизнес. Сключване на застрахователни договори и документация. Презастраховане и съзастраховане. Застраховка срещу пожар, прекъсване на дейността, кражба, парични средства. Застраховка „всички рискове“, превоз на стоки, срещу чупене на стъкла, домашно имущество. Застраховка на МПС. Застраховки на отговорности. Техническо, морско и авиационно застраховане. Животозастраховане. Здравно застраховане. Пенсионни и рентни застраховки. Застраховки, свързани с инвестиционни фондове. Детски застраховки.

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал.

S00870 Математичен анализ II**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-мн Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на две променливи. Изучават се още диференчни уравнения и редове. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически и икономически дисциплини.

Съдържание на учебната програма:

Неопределен интеграл, Определен интеграл, Несобствен интеграл. Функция на две променливи, Диференчни уравнения, Числови и степенни редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване на лекциите може да се използва мултимедиен проектор. Демонстрират се таблици с основни формули за производни и интеграли, необходими за решаване на задачи. Тези таблици студентът може да ползва на контролните и на изпита. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал и решат дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

SB15476 Дискретна математика**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Илияна Петрова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: iraeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Въвеждат се основни понятия и методи за анализ на дискретни системи и структури и се разглеждат техни основни приложения в различни области на математиката с акцент върху финансовата математика. Дисциплината се базира частично на курса по Линейна алгебра и геометрия от първи семестър и намира приложение в много от дисциплините, даващи специализирани знания в областта на приложение на математиката в икономиката, както и в областта на финансите.

Съдържание на учебната програма:

Аритметика на целите числа, теория на множествата, теория на графите, двоични функции, абстрактни азбуки и множества от думи, крайни автомати и алгебрични приложения в теория на кодирането и криптографията, казуси във финансовата математика решени чрез оптимизация на графи.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова задача. Провеждат се 2 едночасови контролни върху изучавания материал. Окончателната оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S01094 Теория на вероятностите**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л +2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 /888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg.**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни знания и умения за решаване на проблеми от практиката с вероятностен характер. Теория на вероятностите включва богат инструментариум за моделиране, изучаване и управление на практически процеси и явления, както и за анализ на експериментални данни. Курсът има входни връзки с дисциплината "Математичен анализ - 1".

Съдържание на учебната програма:

Случайни събития. Вероятност. Условна вероятност. Формула на Бейс. Схема на Бернули. Случайни величини. Числови характеристики. Конкретни дискретни и непрекъснати разпределения. Многомерни разпределения. Характеристични функции. Разпределения на функции от случайни величини. Сходимост на случайни величини. Закони за големите числа и Централна гранична теорема.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените семинарни упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовата задача дава възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S00771 Специализиран английски език – 2**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен (поправка)**Методическо ръководство:**

катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. Елица Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината развива и обогатява знанията и уменията на студентите да си служат с чуждия език, придобити в предходния семестър, като в същото време, в по-широк аспект, развива умения за ефективна комуникация в академична среда. В края на обучението се очаква студентите да изградят речников запас с основни термини от областта на икономиката и банковото дело на английски език, да продължат да развиват уменията си за ефективно участие в лекции на чуждия език, да четат и разбират основното съдържание на статии от областта на икономиката, банковото дело, както и от други области.

Съдържание на учебната дисциплина: Икономически показатели. Представяне на статистическа информация. Подготвяне и планиране на презентация. Икономически цикли. Същност, фази и последствия. Банково дело – централна банка, търговски и специализирани банки. Банки във Великобритания – организационна структура и функции. Водене на записки по време на четене.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S01223 Обикновени диференциални уравнения**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082/ 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Обикновени диференциални уравнения (ОДУ) за специалност Финансова математика е основна за изграждането на понятия, методи за решаване и анализиране на свойствата на решенията на обикновените диференциални уравнения. Целта на дисциплината е да се дадат основни понятия и теореми от теорията на обикновените диференциални уравнения и техни приложения към различни моделни диференциални уравнения, които възникват в естествените науки. Основни теми, включени в курса са: методи за решаване на ОДУ в квадратури, теореми за съществуване на решение на нормални уравнения и системи, фазови портрети на линейни системи в равнината, устойчивост на неподвижни точки, консервативни системи.

Съдържание на учебната програма:

Диференциални уравнения от първи ред. Линейни диференциални уравнения и системи. Качествена теория на диференциалните уравнения и системи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал и решат дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S01448 Статистика**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В тази дисциплина се надграждат получените знания в областта на математическата статистика, получени по дисциплината Теория на вероятностите, като се поставя акцент върху приложенията на статистиката в икономиката и финансите. По време на упражненията, които са практически, студентите се запознават със специализирания програмен продукт за обработка на данни и статистически анализи SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Учебната програма е съобразена с аналогичните курсове в българските и водещи задгранични университети.

Съдържание на учебната програма:

Същност на статистическото изучаване. Измерителни скали. Статистическо наблюдение. Статистическа групировка. Статистически анализ. Графични статистически изображения. Емпирични статистически разпределения. Числови характеристики. Репрезентативно статистическо изучаване. Статистическо оценяване. Точкови и интервални оценки. Грешка на извадката. Определяне на обема на извадката. Статистическа проверка на хипотези. Проверка за нормалност на емпиричното разпределение. Критерий на Стюдънт. Хи-квадрат критерий. Дисперсионен анализ. Корелационен анализ. Регресионен анализ. Проверка за статистическа значимост на коефициентите на регресионния модел. Адекватност на модела. Множествена регресия и корелация. Оценка на модела. Приложения. Емпирични изследвания в бизнеса.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал.

S01451 Визуално програмиране в Excel**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да развие познанията на студентите за програмиране с езика VBA и да им даде нови умения за разработване на собствен интерфейс във визуална среда. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с подходящи задачи. Практическите упражнения са базирани на програмиране на VBA в среда MS Excel.

Съдържание на учебната програма:

Въведение в обектите и колекциите. Контейнер, обръщение към конкретни обекти в колекции или контейнер. Добавяне на обекти. Проекти и модули. Меню. Проектиране на интерфейса. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Вградени диалогови прозорци. Потребителски диалогови прозорци. Свойства на елементите за управление. Събития. Методи. Управление на хост-приложенията на Office.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния. Решенията се реализират в подходяща програмна среда VBA в Excel. Дисциплината завършва с текуща оценка. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента от проведени 2 контролни работи по време на семестъра (70%) и оценката от курсовата задача (30%).

SB13824 Специализиран английски език – 3**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. Елица Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на научния стил. Цели се също доразвиване на основни умения за ефективна комуникация в академична среда.

Съдържание на учебната дисциплина: Писане в академична среда. Формулиране на теза и изграждане на аргументация. Езикови средства и функции на езика при изпълнение на писмени академични задачи. Академично есе: водене на бележки и аотиране в етапа на предварителното проучване по темата. Фондови пазари. Регистриране и първоначално пускане на акции. Финанси на фирмата. Управление на паричните потоци. Финансово инженерство. Бизнес симулации и оптимизации.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

SB15051 Компютърна математика**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082/ 888 725, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg

Анотация: Обучението по дисциплината има за цел запознаване на студентите с приложението на съвременните системи за компютърни математически изчисления и визуализация, както и изграждане на умения за самостоятелно решаване на разнообразни математически задачи с приложение във всички области на науката и практиката. Поставен е акцент върху практическото използване на математиката във всички сфери на финансите, науката и практиката. Използването на системата за компютърни изчисления MATLAB и нейният символен пакет MUPAD осигурява бързина, нагледност и практическа насоченост на курса.

Съдържание на учебната дисциплина: Дисциплината включва изучаване и използване на команди и функции на системата MATLAB за решаване на задачи от Линейна алгебра, Аналитична геометрия, Комплексни числа, Функции, Диференциално и интегрално смятане, Диференциални уравнения, Редове на Фурие и др.

Технология на обучението: Теоретичната част на учебния материал се преподава на лекции, като се използват фундаментални знания от курсовете по Математика. Получените знания се прилагат на практика по време на практическите упражнения в компютърна зала с Интернет. Предвидена е студентска разработка по индивидуално задание, която се разработва през семестъра и се представя като курсова задача по дисциплината.

S01463 Финанси**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Камелия Боянова Асенова, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 416, E-mail: kassenova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петър Пенчев Пенчев, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 347, E-mail: ppenchev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със същността и формите на проявление на финансите, като специфични парични отношения, участващи във функционирането на всички сфери и звена на икономиката. Ударението се поставя върху приложението на финансите в предприятията /където ще работят повечето от възпитаниците на Университета/, като се отделя специално внимание на възможностите им за активно въздействие върху параметрите на икономическото развитие. Овладяването на знанията, включени в тази учебна дисциплина, е предпоставка за успешно изучаване на други икономически дисциплини и преди всичко на счетоводство и на икономическия и финансовия анализи.

Съдържание на учебната програма:

Дадено е предимство на позитивното начало. Съобразно това се осветляват научно-теоретичните основи на финансите, формите им на организация и функциониране, предпоставките за повишаване на ефективността им, показателите за измерване и оценяване на резултатите от тяхното развитие и др.

Технология на обучението:

Тя е подчинена на стремежа да се развива светогледната, методологическата и евристичната зрялост на студентите. Поради това се полагат усилия за превъзможване на емпиричното интерпретиране на проблемите и за постигане на тяхното дълбоко теоретично и логично обосноваване. Отдава се необходимото значение и на практиката, като съзнателна и творческа предметна дейност, която способства да се прояви истинското битие на човека - неговото действие. С оглед на това, наред с лекциите, се провеждат семинарни занятия, в които студентите сверяват и доразвиват своите знания чрез обсъждане и решаване на конкретни задачи.

1548 Частни диференциални уравнения**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел.: 082/ 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация: Учебната програма е основна за изграждането на понятия, методи за решаване и анализиране на свойствата на решенията на частни диференциални уравнения. Особено внимание се отделя на ЧДУ в математическите модели на вълнови и дифузионни процеси в икономиката. За успешното усвояване на знания и формиране на умения по ЧДУ е необходимо студентите да са прослушали курсове по диференциално и интегрално смятане, ОДУ. Знанията по курса са основа за курсове по числени методи за решаване на диференциални уравнения.

Съдържание на учебната програма: Смяна на променливите и класификация на полулинейни ЧДУ от втори ред, вълново уравнение – формули на Даламбер, метод на отразяването, смесена задача за вълново уравнение, запазване на енергията за вълновото уравнение, уравнение на топлопроводността, принцип за максимума, уравнение на Лаплас, уравнения на Блек Шол, редове на Фурие.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи, които са съобразени със специалността им. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. Студентите са длъжни да се подготвят за семинарните занятия като изучат преподадения в лекциите материал и дадените в лекциите примери. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи. Изпитът е с продължителност 150 мин. В материалите за писмения изпит се включват две задачи и един теоретичен въпрос.

SB15292 Числени методи**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината се явява основа за усвояването на множество от числени алгоритми за решаване на широк кръг от приложни математически задачи. Основните цели на обучението са: да се дадат основни знания в теорията на числените методи на линейната алгебра, математическия анализ и диференциалните уравнения; да се изработи умение за компютърно реализиране на числените методи използвайки възможностите на MATLAB; да се изработи умение за прилагане на числените методи за решаване на задачи от финансите, механиката, физиката и др.

Съдържание на учебната дисциплина: Програмна среда MATLAB. Аритметика с плаваща точка. Числени методи за решаване на нелинейни алгебрични уравнения и системи от такива. Числено интегриране и диференциране. Директни и итерационни методи за решаване на системи линейни уравнения. Апроксимация на функции. Приближено пресмятане на собствени числа и собствени вектори на матрици. Числени методи за решаване на системи нелинейни уравнения. Числени методи за задачата на Коши за ОДУ от 1-ви ред. Едностъпкови и многостъпкови методи за решаване на системи ОДУ. Диференчни уравнения. Мрежови методи за гранична задача за ОДУ от 2-ри ред.

Технология на обучението: Осъществяването на учебния процес става чрез лекции и упражнения. Предвидено е разработването на курсова задача, като на всеки студент се задава тема от теоретичния материал, по която трябва да се изработи доклад и програма на MATLAB, реализираща съответния метод в темата. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S01550 Иконометрия**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велizar Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: vmicheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с някои основни методи за построяване и анализ на иконометрични модели, измерващи обективно съществуващи причинни връзки и зависимости между икономически явления. Обсъждат се същността, начините и условията за прилагане на тези методи в практиката, тяхната адекватност и достоверност, както и значението на получените резултати. Курсът има теоретично-приложен характер. Всички изложени методи се илюстрират с примери от различните области на икономиката и бизнеса.

Съдържание на учебната програма: Основни теми в курса са: Еднофакторни и многофакторни линейни регресионни модели. Мултиколинearност. Хетероскедастичност. Автокорелация. Регресия с фиктивни и зависими фиктивни променливи. Динамични иконометрични модели. Стационарни времеви редове и коинтеграция. Прогнозиране с методологията на Бокс-Дженкинс

Технология на обучението: Учебният материал се излага в лекции и се демонстрира с икономически модели по време на упражненията. В семинарните упражнения студентите се упражняват да съставят, оценяват и анализират иконометрични модели. Предвидена е курсова задача. Всеки студент получава по една задача зададена в икономическа формулировка. Студентът следва да състави подходящ иконометричен модел, да направи оценка на параметрите на модела и анализ на получените резултати. Провеждат се две двучасови контролни работи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положението изпит.

SB15445 Програмиране с Python**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет по природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, катедра Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Сергей Димитров Антонов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: santonov@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Курсът по дисциплината изучава основните понятия и концепции на програмния език Python. Набляга се сериозно на разбирането на основните принципи в програмирането като цяло и задълбочаване на познанията по езика – работата с изрази и конструкции за управление, организиране на проверки и цикли, работа с входно-изходни операции, използване на функции, запознаване с различни библиотеки и инструменти, които се използват за разработването на десктоп и уеб приложения. Програмата на обучението е с изцяло практическа насоченост, изпълнена с множество примери, проекти и задачи, които да развият уменията на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина: Инсталиране на Python 3. Първа програма, структура, коментари. Вход/изход на данни. Променливи и типове данни. Математически оператори. Оператори за работа с последователности, оператори за присвояване, побитови оператори. Цикли и условни оператори. Математически функции. Поддържани типове числа. Числови функции. Въведение в регулярните изрази. Метасимволи. Специални последователности. Рекурсия. Методи и функции за работа с файлове. ООП и Python. Графичен интерфейс. Обработка на сигнали и събития. Събития на прозореца, клавиатурата и мишката. Диалогови прозорци. Диалог за отваряне и съхранение на файл. Диалог за избор на шрифт и цвят.

Технология на обучението: Лекциите съдържат елементи на интерактивно и мултимедийно обучение, наблюдение, демонстрация и др. Практическите занятия се водят в зали с персонални компютри и представляват практическа работа под ръководството на преподавател. На всеки студент се възлага самостоятелна курсова задача. Студентите получават заверка на семестъра при предадена курсова задача и посещение на занятията не по-малко от 70% от предвидените в тази програма часове за аудиторна заетост. В края на семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху целия материал.

SB10203 Специализиран английски език - 4

ECTS кредити: 4

Форма на проверка на знанията: текущ контрол

Методическо ръководство:

катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Диана Стефанова, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: dstefanova@uni-ruse.bg

ст. пр. Елица Георгиева, кат. Чужди езици

тел: 082 / 888 532, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на научния стил. Цели се също доразвиване на основни умения за ефективна комуникация в академична среда.

Съдържание на учебната дисциплина: Застраховане и риск. Лично застраховане. Застраховане и риск. Лично застраховане. Ролята на устните изказвания в процеса на висшето образование. Академичен диалог. Особенности на академичното мислене и академичния стил на изграждане на аргументация. Изнасяне на презентация. Съобразяване с аудиторията. Често срещани грешки. Основни правила за презентиране.

Технология на обучението: Обучението се осъществява в рамките на лекции и практически упражнения. В лекциите освен представянето на новия материал са включени и групови дискусии. Студентите се подготвят за тези дискусии предварително като събират и обобщават информация по предварително поставена тема. По време на упражненията се акцентира върху важни преносими и академични умения като изготвяне и съставяне на презентация, ефективно водене на бележки, анализ и обобщаване на информация от различни източници.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S02374 Стохастичен анализ и приложения

ECTS кредити: 5

Форма на проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Леда Димитрова Минкова, кат. Вероятности, операционни изчисления и статистика, СУ «Св. Климент Охридски»,

тел.: 02 / 978 3185, E-mail: leda@fmi.uni-sofia.bg

Анотация: Курсът предлага кратко описание на случайните процеси, които се описват със стохастични уравнения и е увод в стохастичния анализ. Специално внимание се отделя на мартингалната теория и в частност Винеров процес и процеси на Ито. Разглежда се връзката между стохастичните уравнения и уравненията с частни производни в контекста на приложението им във финансовата теория. Изучават се условията за отсъствие на арбитраж и за пълнота на пазара в термините на вероятностни мерки. Извежда се формулата на Black – Scholes и формулите за цените на някои екзотични опции. Курсът има входни връзки с курсовете по Математически анализ, Обикновени и частни диференциални уравнения и Теория на вероятностите.

Съдържание на учебната програма: Случайни процеси в непрекъснато време. Задача за момент на първо достигане на ниво. Семимартингали. Разлагане на Дуб - Мейер. Стохастични интегрални. Формула на Ито. Абсолютна непрекъснатост на вероятностни мерки. Производна на Радон – Никодим. Теорема на Гирсанов. Теорема за мартингално представяне. Стохастични диференциални уравнения управлявани от Винеров процес. Марковско свойство на решенията. Линейни стохастични диференциални уравнения. Експоненциални мартингали. Методи за решаване на СДУ. Формула на Фулман–Кас. Семимартингален модел на финансов пазар. Самофинансиращи се стратегии. Конструирани на мартингални мерки. Неутрализиране на риска. Условия за отсъствие на арбитраж. Пълнота на пазара. Справедлива цена на Европейски call опции. Формула на Black – Scholes. Барьерни опции.

Технология на обучението: Предвиждат се лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Разгледаните в лекциите теми се осмислят допълнително чрез семинарни упражнения.

S02373 Въведение във финансовата математика**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел. 082/ 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Седмичен хорариум:** 3л +2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината е основна за бакалавърски курс по финансовата математика и приложенията ѝ в различни области на икономиката и финансите. Опира се на базовата математическа подготовка от средния курс, както и на дисциплините по математичен анализ. Намира приложение в курсовете по финансово моделиране, застрахователна математика, анализ на риска, практикум по математически финанси и други дисциплини от учебния план.

Съдържание на учебната програма:

Проста и сложна лихва, релативен и конформен лихвен процент, сложна антиципативна лихва, дисконт, математически дисконт, банков дисконт, анюитет, срочни периодични влогове, ренти и рентни изчисления, дългосрочни заеми, операции с инвестиционни ценни книжа, облигации, акции, финансови деривати.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова задача. Провеждат се 2 контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S00876 Изследване на операциите в икономиката**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Седмичен хорариум:** 3л +2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната програма:

Предмет и задачи на изследване на операциите. Математически модел на операциите. Критерий за ефективност и оптималност. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SB15296 Невронни мрежи във финансите**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-мн Анжела Славова Попиванова, Институт по математика и Информатика, БАН

тел.: 0888 132 514, E-mail: slavova@math.bas.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни понятия, методи и алгоритми от теорията на невронните мрежи и с приложения им във финансите. Разглеждат се примери от приложенията на невронните мрежи в различни области на финансите.

Курсът включва лекции и упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават симулационни пакети за невронни мрежи на в Matlab.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в невронните мрежи (НМ). Структура на невронните мрежи. Методи и алгоритми за обучение на НМ. Многослойни мрежи. Метод на обучение с обратно разпространение на грешката. Невронни мрежи със самообучение. Мрежи със самоорганизация. Мрежи на Хопфийлд. Асоциативни памети. Приложения на невронните мрежи във финансите - предсказване на фалит, оценка на риска за ипотека, прогнозиране на кредитен скоринг, предсказване на фондовия пазар, прогнозиране на променливостта на опциите, прогнозиране на времеви редове.

Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала. По време на практическите упражнения студентите се запознават симулационни пакети за невронни мрежи на Matlab с приложения във финансите. Предвидена е курсова задача за всеки студент.

S02375 Текстообработка с LaTeX**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по дисциплината "Текстообработка с LaTeX" има за цел запознаване на студентите с основите на издателската система LaTeX и изграждане на умения за самостоятелно създаване на електронни документи в различни научни направления за публикуване на хартия, на електронен носител и в Интернет.

Съдържание на учебната програма:

Дисциплината включва изучаване на основните структури в LaTeX-документа, плаващи обекти-фигури и таблици, шрифтове, математически формули, масиви, матрици, теореми и дефиниции, двумерна и тримерна графика, импортиране на графични файлове във формат encapsulated postscript, работа с pdfLaTeX при създаване на хипертекстови документи, електронни учебници, презентации, програмиране в LaTeX, създаване на нови команди, среди, теореми, пакети и стилове. Включено е изучаване на електронния архив с документация и програми, свързани с TeX-системите www.ctan.org.

Технология на обучението:

Учебният материал се презентира на лекции и се упражнява чрез създаване на различни видове документи в часовете за практически упражнения в компютърна зала с Интернет. Системата MiKTeX е инсталирана в локалната мрежа STUD.

S02376 Компютърна графика

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л +0су+0лу+2пу+кз

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните компютърни графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи посредством компютър. Разглеждат се основните принципи и подходи за визуализация на двумерни и тримерни обекти.

Съдържание на учебната програма:

Общи сведения за компютърната графика. Структура на интерактивните графични системи. Периферни устройства за компютърна графика. Архитектура на съвременните растерни графични дисплеи. Основни геометрични трансформации в равнината и пространството. Матрично описание. Композиция на трансформациите. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Описание на обектите в графичните системи, модели на обектите. Апроксимация и моделиране на криви - интерполация, кубични сплайни, B - сплайни, криви на Безие. Организация на интерактивна работа в компютърните графични системи. Цвят в компютърната графика. Цветови модели.

Технология на обучението:

Студентите посещават лекции и практически упражнения. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри, притежаващи подходяща графична периферия. На тези упражнения обучаемите получават за самостоятелно решаване задачи, свързани с лекционния материал - избор на модел за описание на обект, визуализация, интерактивно манипулиране с обекта. Решенията се реализират в подходяща програмна среда (Borland C++, Delphi, Visual C++). Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на семестъра (30%) и резултата от положения изпит (70%).

S02378 Застрахователна математика

ECTS кредити: 7

Седмичен хорариум: 3л +2су+0лу+0пу+кз

Форма на проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: yalamov@allianz.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни математически модели, възникващи при решаване на управленски задачи от стопанската действителност и съвременни методи за тяхното решаване, анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи с икономически приложения, близки до практиката. Застрахователният бизнес е област с най-много приложения на математиката и разглежданите модели са много важни в застрахователната практика.

Съдържание на учебната програма:

Същност на общото застраховане. Застрахователни операции. Ролята на актюера. Статистически основи на застраховането. Честота на щетите и използвани разпределения. Теория на риска. Капитал и печалба. Презастраховане. Практики за тарифиране. Класификация на рисковете. Прогнозиране в общото застраховане. Техники за "run-off" резултати. Изчисляване на премии. Застрахователни резерви.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на решаването на по-сложни задачи, близки до практиката.

S02379 Методи Монте Карло във финансите**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. Иван Томов Димов, ИИКТ - БАН

тел.: 02 / 979 6641, E-mail: ivdimov@bas.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на методите Монте Карло във финансите и при решаване на управленски задачи от стопанската действителност. Разглеждат се съвременни методи Монте Карло за анализ и интерпретация на получените решения. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. Разглежданите научни методи се основават на математически модели разработвани в последните години и прилагани широко в практиката в страните с развита пазарна икономика. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти в MATLAB.

Съдържание на учебната програма:

Основни дефиниции: вероятно пространство, случайни величини. Дискретни и непрекъснати случайни величини. Методи Монте Карло и методи Лас Вегас: дефиниции и примери. Контролиране на грешката в методите Монте Карло. Анализ на грешката. Изчислителна сложност на алгоритмите. Ефективни Монте Карло алгоритми. Суперсходящи алгоритми. Случайни интерполационни квадратури Квази-Монте Карло алгоритми Адаптивни методи Класически Монте Карло методи за линейни задачи Стохастични финансови модели. Анализ на опциите Монте Карло методи за оценяване на portfolio Американски опции и Блек-Шолс модел.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

SB15167 Моделиране във финансите**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел. 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината се изучават математически методи за анализ на диференциални модели от пазари, опции и др. Студентите използват получените знания и умения при разработване на магистърската си дипломна работа и в практическата си дейност.

Съдържание на учебната програма:

Модел на Блек-Шолс. Европейски опции. Задачи със свободни граници. Американски опции. ЧДУ за оценка на риска. Европейски опции: математически модел и числено решаване на задачи за определяне цените на опциите. Американски опции. Азиатски опции.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и упражнения в компютърна зала с програмната система MATLAB, консултации и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

S02381 WEB дизайн**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, катедра Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с елементите на дизайн на Web-сайт и Web-базирани приложения. Използват се познанията на студентите, получени от Обектно ориентирано програмиране, Софтуерни технологии, Мултимедийни системи и технологии, Интернет технологии.

Съдържание на учебната програма:

HTML. CSS. JavaScript. Основи на уеб дизайна. Web стандарти. Продукти използвани при дизайн на Web-сайтове. Планиране. Навигация. Сценарий. Разположение на обектите в страниците. Цвят, атрибути на цвета, цветове за уеб, цветови схеми. Текст, атрибути на текста, избор на подходящ шрифт. Изображения, основни принципи и терминология, файлови формати, компресия, програмно осигуряване.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е в лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основните принципи, теоретичните изисквания и положения при предварителната подготовка, събирането на информация, дизайна и разработването на едно такова приложение. Практическите упражнения се водят на подгрупи в зали с персонални компютри. Студентите предварително получават заданието за работа по време на упражнението. Курсовата задача се разработва самостоятелно от студентите. Има определени часове за консултации по заданията.

2382 Мултимедийни системи и технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка **Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет по природни науки и образование**Лектори:**

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, катедра Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи и с етапите на разработване на мултимедийни приложения (ММП). Предвидено е обучаемите да усвоят основите на езика за програмиране HTML и да придобият знания за използване на съвременните системи и технологии при създаване на мултимедийни и Web базирани приложения. По време на практическите упражнения студентите ще усвоят работата с конкретни продукти за въвеждане и редактиране на текст, графика, звук, анимация и видео.

Съдържание на учебната програма:

Мултимедия – определение, основни понятия, области на приложение. Технология за създаване на мултимедийни приложения. Визуален дизайн, навигация и разложение на елементите. Въведение в HTML - текст, изображения, звук, видео, таблици. Елементи на мултимедията – цвят, текст, изображения, звук, видео анимация. Виртуална реалност

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. В началото на занятието се отделят 5 минути за проверка на подготовката на студентите. По време на провеждане на практическите упражнения се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра се провежда писмена контролна работа върху теми от лекционния материал.

S02377 Финансов мениджмънт**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Людмила Михайлова Михайлова, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел.: 082/ 888 518, E-mail: lmihaylova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Финансовият мениджмънт е дисциплина, свързана с разширяването и задълбочаването на знанията и уменията в областта на управлението на капитала на фирмата и свързаните с него парични потоци. Акцентът се поставя върху финансовото планиране като основа за развитие на конкретна стопанска инициатива. В резултат на обучението по дисциплината студентите ще могат да правят финансови обосновки; да изготвят оценки и управленски решения, свързани с финансовите ресурси на предприятието.

Съдържание на учебната програма:

Въведение в дисциплината „Финансов мениджмънт“. Управление на капитала на фирмата. Управление на приходите и разходите на фирмата. Управление на паричните потоци на фирмата. Анализ на ликвидността на предприятието. Анализ на финансовите резултати на предприятието – по периоди и общо за финансовата година.

Технология на обучението:

При лекциите се използва традиционният начин на представяне на материала, съчетан с нагледни помагала от ново поколение – слайдове и мултимедия. Семинарните упражнения осъществяват връзка с практиката посредством решаване на казуси и задачи. Текущият контрол се осъществява чрез тестове. Ползват се и методите на индивидуални консултации и групови дискусии. Крайната оценка се оформя след тест, но тя зависи и от индивидуалното участие на всеки студент в учебния процес.

S02410 Времеви редове**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-мн Анжела Славова Попиванова, Институт по математика и Информатика, БАН

тел.: 0888 132 514, E-mail: slavova@math.bas.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с модели свързани с данни изменящи се във времето и приложени за решаване на управленски задачи от стопанската действителност. Теорията е илюстрирана с реални примери. Поради факта, че невронните мрежи имат приложения в модерните финанси в курса ще се изучава връзката им с времеви редове и оценка на риска.

Курсът включва лекции и практически упражнения в компютърна зала. По време на упражненията студентите се запознават и изучават симулационни пакети за приложение на невронни мрежи за прогнозиране на времеви редове.

Съдържание на учебната програма:

Примери за времеви редове; Компоненти на времеви ред; Стационарни модели; Автокорелационна функция; Въвеждане на данни; Описателна статистика и графики; Случайни процеси; Основни свойства. Линейни процеси; AR(p), MA(q), ARMA(p,q) модели; Проверка за адекватност; Избор на модела; Прогнозиране на времеви редове; Прилагане на невронни мрежи; Нестационарни времеви редове; ARIMA модели; Сезонни ARIMA(p,d,q,P,D,Q) s модели; Приложения във финансиите.

Технология на обучението:

Теоретичната част от учебния материал се излага на лекции. Получените теоретични знания се прилагат на практика по време на практически упражнения, които се провеждат в компютърна зала на подгрупи. По време на семинарните упражнения студентите се запознават със симулационни пакети за невронни мрежи с приложения във финансиите.

S02384 Анализ на риска**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц.д-р Илия Алексиев Браянов, ДЗИ АД

тел.: 02 / 902 70 41, E-mail: iliya.brayanov@dzi.bg**Анотация:**

Целта на този курс е да запознае студентите с основните концепции, проблеми и методите при анализа и управлението на риска. Курсът съдържа и информация за приложението на анализа на риска при управлението на пазарни и застрахователни рискове, както и при оценка на капиталовите изисквания.

Съдържание на учебната програма:

Оценяване на финансовите инструменти. Основни концепции при управлението на риска. Основни риск мерки и методи за анализ на риска. Основни концепции при активите и пасивите. Модели за управление на активите и пасивите при животозастраховането. Управление на активите и пасивите – анализ и отчитане. Въведение в застрахователния риск. Оценка на стойностите на застрахователните задължения. Разпределения на загубите. Теория на полезността и теория на достоверността. Модели на риска. Теория на фалита. Коригирано спрямо риска измерване на резултатите. Въведение в директивата Платежоспособност 2.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Текущият контрол включва провеждането на две контролни работи под формата на тестове. Предвидена е курсова задача за всеки студент.

SB14352 Финансова инженерство**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл.ас. д-р Елица Руменова Раева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: eraeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Весела Атанасова Михова, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082 / 888 424, E-mail: vmicheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с фундаментални знания от областта на финансовите пазари, както и с основните връзки в същата област между теорията и практиката. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се модели и технологии, които се онагледяват с примери и задачи, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърното им решаване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение във финансовото инженерство. Инвестиции и доходност. Пазари и пазарна структура. Паричен пазар. Капиталов пазар. Ценни книжа. Пазарни индекси. Пазар на ценни книжа. Взаимни фондове и други инвестиционни компании. Лихвени проценти и фактори, които ги определят. Риск.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разгледания и илюстриран с примери на лекциите материал. Отделя се специално внимание на конкретни задачи от практиката.

SB14353 Компютърни финанси**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Илияна Петрова Раева , кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: iraeva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината е включена в основния модул на учебния план за специалността Финансова математика. В нея студентите получават основни знания в областта на финансовите пазари: моделиране на финансови опции, основни финансови инструменти, стохастични процеси, метод „Монте Карло“ и др. Предварително представените идеи и модели са обобщени в алгоритми. От съществено значение за разбиране на материята от студентите са числените експерименти и самостоятелната работа по време на упражненията. За целите на дисциплината ще бъдат използвани софтуерните продукти MATLAB и SPSS (за статистически анализ). Дисциплината има входни връзки от дисциплините финансов мениджмънт, анализ на риска, финансови пазари, теория и управление на портфейли.

Съдържание на учебната програма: Въведение в компютърните финанси. Основни финансови инструменти. Моделиране на финансови опции. Геометрия на опциите. Математически модел. Биномиален метод. Стохастични процеси. „Винеров процес“, Стохастичен интеграл. Стохастични диференциални уравнения. Рисково неутрална оценка. Теорема на Гирсанов. Случайни числа. Равномерни отклонения. Линеен конгруентен генератори. Генератори на Фибоначи. Случайни числа от други разпределения. Инверсия. Трансформация. Метод на приемане и отхвърляне. Метод „Монте Карло“(ММК). Приблизителна и абсолютна грешка. Силна и слаба сходимост. ММК за Европейски опции. Метод на намаляване на вариацията. ММК за Американски опции. Параметричен метод. Регресионен метод. Основи на метода на крайните разлики. Метод на Cranc – Nicolson. Линеен продължения. Неравенства. Основна задача. Допълнение на задачата на Black-Scholes.

Технология на обучението: Теоретичният материал се представя по време на лекциите, като част от илюстрациите и примерите са във вид на презентация. По време на практическите занятия студентите решават приложни задачи основно изчислителни. Към всеки метод те разработват обобщени алгоритми или проиграват готови с помощта на софтуерните продукти MATLAB и SPSS, които са налични в мрежата на университета.

S02389 Интернет технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л +0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475; ceco@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326; val@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с услуги, протоколи и технологии в мрежата Интернет, да даде знания и умения за технологията клиент-сървър и за изграждане на интернет приложения, базирани на сървър за работа с бази от данни. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с множество примерни програми. Практическите упражнения се илюстрират с MySQL и PHP (свободно разпространявани продукти) или с техни аналози, като студентите разработват примерни приложения. Имайки предвид, че липсват курсове като "Компютърни мрежи и комуникации" и „Операционни системи“, тя въвежда и някои основни понятия от компютърните мрежи.

Съдържание на учебната програма: Въведение и основни понятия в Интернет. Технология клиент-сървър. World Wide Web (WWW) и протокол HTTP. Език PHP: характеристика, променливи, типове данни, оператори. Работа с масиви, символни низове и файлове. Генериране на динамично съдържание. „Бисквитки“ и сесии. Apache server. MySQL. Свързване на PHP и MySQL. Удостоверяване на потребител. Обекти Document и Window и техните методи.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината е в следните форми: лекции, практически упражнения, курсова задача. На лекциите се разясняват теоретичните основи на учебния материал и се дават подходящи примери. Студентите работят самостоятелно по време на практическите упражнения в компютърни зали. Дисциплината завършва с текуща оценка. Тя се формира от оценките на двете контролни (по 0.3), самостоятелна задача (0.2) и оценката на курсовата задача (0.2).

S02390 Информационни системи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 464, 082/ 888 326, E-mail: katya@ami.uni-ruse.bgгл.ас. д-р Магдалена Христова Андреева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 08 2/ 888 470, E-mail: magie@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на проектиране, създаване и поддържане на информационни системи. Студентите се запознават с технологиите за анализ и проектиране на приложни информационни системи, за обмен, управление, наблюдение и защита на данни. Разглеждат се основните понятия от теорията на информационните системи, основните подходи за проектирането им и принципите на моделиране на процесите и данните. Предвижда се и изграждане на цялостна информационна система като резултат от практическата работа.**Съдържание на учебната програма:** Данни и информация. Понятие за система, информационна система. Модел на информационна система Подходи при проектиране на системите. Жизнен цикъл на система, Анализ на системата. Диаграми за движение на документите. Блок-схеми на потоците от данни. Речници на данни. Архитектура на информационна система. Информационни системи, използващи файлови сървъри. Информационни системи, базирани на архитектурата "клиент – сървър". Архитектури на Internet-базираните информационни системи. Управление на информационни системи**Технология на обучението:** Дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. Провеждат се проблемни лекции. Практическите упражнения са посветени на работа в екип върху предварително зададена самостоятелна задача. Курсовата задача се задава на етапи. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с текуща оценка. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.**S02438 Бизнес симулации и оптимизации****ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен тест**Методическо ръководство:**Катедра Мениджмънт и бизнес развитие
Факултет Бизнес и мениджмънт**Лектори:**доц. д-р Александър Петков Петков, кат. Мениджмънт и бизнес развитие
тел.: 082 / 888 776, E-mail: apetkov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели да формира обобщени знания и умения у студентите, свързани с моделирането и анализирането на бизнес организациите чрез съвременни методи и техники за симулация. Студентите прилагат натрупаните теоретични познания като решават конкретни казуси и бизнес ситуации.

Съдържание на учебната програма:

Управление на бизнес процесите. Същност и основни понятия в Системната динамика. Същност и характеристики на бизнес моделите. Моделиране на бизнес процеси. Бизнес симулация. Приложение на симулациите в бизнеса. Оптимизация на бизнес процесите. Технологии за линейна оптимизация в бизнеса. Оптимизиране на производствена програма.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Темите от лекционния материал дават знания за основните теоретични аспекти на разглежданата проблематика. Лекциите се онагледяват чрез мултимедия и демонстрация на динамични модели, създадени с VenSim и FORIO. Упражненията се провеждат в компютърната зала. Студентите са длъжни да се подготвят за упражненията, като изучат преподадения в лекциите материал, дадените в лекциите примери и публикуваните на WEB сайта на дисциплината материали.

SB15052 Математическа икономика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Математическа икономика“ има за цел да запознае студентите както с основните математически методи за оптимизация на нелинейни задачи при зададени условия, така и с приложението им в микро и макроикономическата наука.

Съдържание на учебната програма:

В учебния материал се разглеждат основно следните математически въпроси: нелинейна оптимизация с и без ограничения, теореми за неподвижни точки, производни на Фреше и Гато за функционали, уравнение на Ойлер. Техни приложения са използвани в теория на потреблението, в общата теория на икономическото равновесие, в макроикономически модели за икономическия растеж.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения и самостоятелна работа. Обучението приключва с писмен изпит.

Седмичен хорариум: 2л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен и устен**SB15053 Теория на игрите****ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Иван Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел. +359 82 / 888 424; e-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява въведение в един от най-модерните и същевременно развити отрасли на човешкото познание, а именно науката за теория на игрите. Предмет на теорията на игрите е процесът за вземане на решение в ситуация с няколко играчи, при което действията на всеки един потенциално влияят върху интересите и решенията на останалите. Анализирайки модела, играчът създава норма на поведение, която би му осигурила възможно по-голяма ползност. Курсът предлага съвременни практически познания за основните методи за анализ на финансови и икономически процеси, норма на поведение при вземане на решения и използването им при прогнозиране. Също така, дисциплината запознава студентите с основните средства за осъществяване на споменатите дейности, а именно математическо моделиране чрез създаване на определени типове игрови модели и тяхното анализиране.

Съдържание на учебната дисциплина: игрови модели; безкоалиционни игри, антагонистични игри; матрични игри, смесени стратегии, доминиращи стратегии, линейно оптимизиране; биматрични игри; модели на Курно и Бертран; динамични игри – игри с пълна и несъвършена информация, игри с пълна и съвършена информация, икономически модели, модели на Стакелберг; многоетапни динамични игри с пълна и съвършена информация, модели със симетрично и несиметрично търпение; игри с непълна информация, теория на Бейс за вземане на решения, равновесие по Бейс – Неш; динамични игри с непълна информация, сигнални игри, отношения между финансови посредници и спестители.

Технология на обучението:

Осъществяването на учебния процес става чрез лекции и упражнения. На лекциите учебния материал се излага теоретично и се илюстрира с множество подходящи примери. Текущият контрол включва провеждането на две контролни работи. Предвидено е разработването на курсова работа, в която трябва да решат по една задача от всяка тема от разгледания материал. Основен метод за формиране на окончателната оценка по дисциплината е провеждането на писмен изпит.

S00853 Бизнес икономика**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р ик. Любомир Димитров Любенов, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 347, E-mail: llyubenov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на обучението по дисциплината „Бизнес икономика“ е формирането на знания и умения за правилна и точна пазарна оценка на процесите и явленията в реални пазарни условия чрез прилагане на подходящи и съвременни икономически методи. Обучението по дисциплината е насочено към усвояване законите на пазарното стопанство и практическото им приложения в конкретна пазарна ситуация.

Съдържание на учебната програма:

Детайлно се разглеждат темите: организационни форми на предприятието; взаимоотношения на предприятието с бюджета; стойност на парите във времето и методи за инвестиционна оценка; погасителни планове на предприятието; оборотен капитал на предприятието; основен капитал и капиталова структура на предприятието; амортизация на основния капитал на предприятието; разходи и приходи на предприятието. По посочените теми се решават конкретни практически ориентирани задачи.

Технология на обучението:

Лекциите се изнасят по класическата схема чрез онагледяване с диапозитиви и слайдове, когато това е необходимо. След всяка тема в семинарните упражнения се решават практически задачи. Изискванията за получаване на заверка по дисциплината са в съответствие с университетските правила, а окончателната проверка на знанията завършва с текуща оценка – решаване на задача и развиване на теоретичен въпрос.

SB14354 Финансово право**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Публичноправни науки

Юридически факултет

Лектори:

гл. ас. д-р Елина Атанасова Маринова, кат. Публичноправни науки

тел.: 082 / 888 429, E-mail: elina_marinova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Значението на публичните финанси обуславя значението и на финансовото законодателство. Дисциплината запознава студентите с един от отраслите на публичното право – финансовото право, което като съвкупност от правни норми има за предмет процесите на натрупване, разпределение и разходване на националния доход и контрола на тази дейност. Основната цел на дисциплината е студентите да придобият знания относно правното регулиране и управление на финансовите правоотношения.

Съдържание на учебната програма:

Обща характеристика на понятието финансово право и неговите източници. Финансови правни норми. Финансови правоотношения. Финансови актове - обща характеристика, условия за валидност и способности за обжалване. Бюджетно право и процес. Правен режим на бюджетните приходи. Правна характеристика на данъците. Видове данъци. Правна характеристика на таксите и митните сборове. Способи за погасяване на публичните вземания. Правна уредба на финансовия контрол. Държавна финансова инспекция. Сметна палата. Комисия за финансов надзор. Банково право и банкова система - ролята на БНБ. Валутно законодателство и валутен режим.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят с основните нормативните актове в областта на финансовото право, да тълкуват и анализират съответните правни норми. В рамките на курса се провеждат разисквания, работи се с нормативните актове, решават се казуси. Изпитът се състои в писмено разработване на въпрос, застъпен в лекционния курс.

SB14355 Методология на научните изследвания**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни моменти от методологията на научните изследвания в общия случай и в частния в областта на математиката. Тя е пряко насочена към дипломирането на студенти от специалност Финансова математика. Важен акцент в курса е създаване на умения у всеки студент за писане на научна статия, която се изисква в рамките на т. нар. преддипломен проект. Друг важен акцент е свързан със създаване на умения у студентите за презентиране на направените изследвания и получените резултати. След завършване на курса се очаква студентите да са получили компетенции в областта на извършването, публикуването и презентирането на научни изследвания.

Съдържание на учебната програма:

Методология на научните изследвания. Основни изисквания. Актуалност и значимост на проблема. Видове научни изследвания. Принципи и етапи на научните изследвания. Научна статия. Структура на научната статия. Литературен и научен стил. Последователност при писане на научна статия. Класификационна схема на математическите области - Mathematics Subject Classification. Международни бази данни. Индексирание. Цитируемост. Импакт-фактор. Импакт-ранг. Презентиране на научна публикация. Основни моменти при подготвяне на презентация. Правила при създаване на слайдове. Схема на представяне. Поведение по време на презентиране. Отговаряне на въпроси.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции. Всеки студент получава индивидуална задача да изработи и представи кратка презентация по свободно избрана от него тема в областта на финансовата математика. Прави се обсъждане, в рамките на което се правят препоръки и забележки.

SB14356 Език и стил**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да повиши културата на писмената реч на студентите в деловата сфера чрез овладяване на езиковите и стиловите особености на официално-деловия стил, правописните норми, стандартите и практическите изисквания при съставянето и графичното оформяне на различните видове текстове в деловото общуване на български и английски език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Функционален стил – същност и характерни особености. Официално-деловият стил като функционална разновидност на съвременния български и английски език. Подстилове и лингвистични особености на официално-деловия стил в българския и английския език. Делови език и език на бизнес комуникацията. Жанрова специфика на българската и английската делова кореспонденция – типология, формални особености, основни граматични и пунктуационни изисквания при оформяне на текста на документите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции, на които се поставят разглежданите теоретични проблеми. Към всяка лекция има задачи, казуси и примерни текстове на изучаваните основни типове документи на двата езика, представени в лекциите. Текущият контрол включва оценяване на разработените делови текстове, както и полагаането на една контролна работа в края на семестъра, която включва теоретични въпроси по основните теми, обсъждани по време на лекциите, и практически задачи върху разглежданата тематика. Формирането на окончателната оценка е комплексно на базата на оценките на разработените делови текстове (на български и на английски език) и оценката от проведената контролна работа.

S02418 Практикум по математически финанси**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел. 082/ 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел. 082 / 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината обобщава различни въпроси, отнасящи се към моделирането на финансовите пазари. Студентите имат възможността да доразвият уменията си да решават практически задачи с помощта на математически методи, усвоени в предходни дисциплини. Тези задачи засягат основни проблеми от финансовото инженерство. Курсът е съставен в съответствие с аналогични курсове в българските икономически и водещи световни университети.

Дисциплината има входни връзки с дисциплините: „Теория на вероятностите“, „Статистика“, „Стохастичен анализ и приложения“, „Методи Монте Карло във финансите“, „Времени редове“, „Частни диференциални уравнения“ и „Числени методи“.

Съдържание на учебната програма: Цена на актив – биномен модел. Арбитраж. Европейски и американски опции. Случайни величини и процеси. Интеграл и формула на Ито. Стохастични диференциални уравнения. Модел на Блек-Шолс-Мертон. Смяна на вероятностната мярка и теорема на Гирсанов. Методи Монте Карло. Числени методи за определяне цената на актив.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, по време на които студентите разработват възложени от преподавателя практически задачи. Занятията се провеждат в компютърни зали. Обучението приключва с текуща оценка, която се съставя от събрания брой точки за изпълнението на седмичните задачи и две контролни работи.

SB15444 Марковски процеси**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Стефка Романова Караколева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: skarakoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Марковският процес е случаен процес, чиито бъдещи стойности зависят само от текущата, но не и от миналите стойности. В даден момент време, Марковският процес е в едно или друго състояние, като приема стойности от дискретно множество, наречено пространство на състоянията. В зависимост от това, дали преходът от едно в друго състояние може да се извърши в произволни, или само във фиксирани моменти време, се различават Марковски процеси в непрекъснато време и Марковски вериги. Марковските вериги се използват във финансите и икономиката за моделиране на различни явления, включително цени на активи и сривове на пазара, управление на процеси.

Съдържание на учебната програма:

Курсът по Марковските процеси е важен елемент в обучението на студентите и оказва силно влияние върху развитието им като добри специалисти по финансова математика. Курсът включва основата на теорията на марковските вериги и нейните приложения във финансовата математика.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. В лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, като теорията е илюстрирана с практически примери. В семинарните упражнения студентите придобиват умения за решаване на много практически задачи с прилагане на веригите на Марков във финансите: измерване на кредитния риск, прогнозиране на пазарните тенденции, теория на опашките. Оценката се извършва чрез писмен изпит.

S02397 Кредитен риск**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л +2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-мн Леда Димитрова Минкова, кат.Вероятности, операционни изчисления и статистика, СУ "Св. Климент Охридски"

тел.: 02 / 978 3185, E-mail: leda@fmi.uni-sofia.bg**Анотация:**

Оценяването на кредитния риск е една основна задача, която се решава от банките при отпускане на кредит, от застрахователните компании при работа с фирмите, от кредитните агенции и от всички финансови институции. Целта на този курс е да запознае студентите с основните проблеми при решаване на тази задача и методите за решаване. Курсът съдържа и информация за приложението на кредитния риск при определяне на кредитния рейтинг.

Съдържание на учебната програма:

Моделиране срочната структура на лихвата. Структурен модел на Merton. Редуциран модел на кредитен риск. Момент на първо достигане и процес на интензивност. Мартингали свързани с хазартната функция. Теорема за мартингално представяне. Смяна на вероятностната мярка. Мартингална характеристика на хазартната функция. Компенсатор на случаен момент. Вероятност за фалит и схеми за възстановяване на дълга. Кредитен спред при редуциран модел. Оценка на риска и определяне на кредитен рейтинг.

Технология на обучението:

Предвиждат се лекции, семинарни упражнения и курсова задача. Разгледаните в лекциите теми се осмислят допълнително чрез семинарни упражнения.

S02435 Теории на икономическия растеж**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л +2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Дянко Христов Минчев, кат. Икономика

тел.: 082/ 888 557, E- mail: DMinchev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Теории на икономическия растеж" изучава най-общите понятия, категории и закони, свързани с икономическия растеж и икономическото развитие. Тя исторически проследява математическите модели, създадени от икономистите през различните периоди, чрез които те са се опитвали да определят основните причини, обуславящи икономическия растеж, защото няма единна икономическа теория, която да се споделя от всички икономисти.

Дисциплината е тясно свързана с макроикономиката, икономическите теории и анализи и математиката, без които е невъзможно сериозно изучаване на икономическия растеж и икономическото развитие.

Съдържание на учебната програма:

Икономически растеж и фактори, които го обуславят. Стопански цикъл. Ранни теоретични модели на растежа. Кейнсиански модел. Неокейнсиански и посткейнсиански модели на растежа. Неокласически и ендогенни модели на растежа.

Технология на обучението:

Учебният процес се провежда на основата на лекционен материал и упражнения, в които се доизясняват, чрез активно участие на студентите, някои от въпросите, поставени в лекциите. Участието на студентите в семинарните занятия се осъществява чрез устни изказвания, доклади, есета и реферати, изготвени по желание или като задачи от преподавателя, което определя и извънаудиторната заетост.

S02387 Теория и управление на портфейли**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Светлана Петрова Стефанова, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082/ 888 356, E-mail: sstefanova@ecs.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основни термини, използвани в инвестиционния процес и по-конкретно в създаването и поддържането на оптимален портфейл от активи. Курсът има подчертано приложен характер. Разглеждат се примери и задачи с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно симулиране на реални модели.

Съдържание на учебната програма:

Риск и избягване на риска. Портфейлен риск. Рискови и безрискови активи. Разпределение на капитала между рисков и безрисков актив. Диверсификация. Модел на Марковиц за избор на портфейл. Оптимален рисков портфейл. Управление на портфейли. Оценка ефективността на портфейлите. Избор на пазарен момент. Хеджиране. Международни инвестиции. Вземане инвестиционни решения. Ограничения при управление на клиентски портфейли.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Семинарните упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи и разглеждане на примери, близки до практиката.

S02439 Държавен изпит**ECTS кредити:** 10**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Всички преподаватели от катедра Приложна математика и статистика и катедра Математика

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна изпитна комисия в два дни. През първият ден решават задачи по предварително одобрен конспект от основни и профилиращи дисциплини. Изпитът е писмен, а задачите се оценяват по точкова система. През втория ден студентите представят преддипломен проект - разработен доклад (статия) по свободно избрана тема в областта на математическото моделиране и/или статистиката и приложения в практиката. Всеки студент представя своя преддипломен проект чрез презентация в рамките на 5-10 минути и дискусия (въпроси и отговори) до 5 минути пред Държавната изпитна комисия. Не се допуска съавторство. Оценяването на проекта се извършва по стандартната шестобална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва задачи от основни и профилиращи дисциплини, изучавани през периода на обучение: Линейна алгебра и геометрия, Математичен анализ, Обикновени диференциални уравнения, Теория на вероятностите, Статистика, Иконометрия, Въведение във финансовата математика, Застрахователна математика. Преддипломният проект се разработва по свободно избрана тема в областта на математическото моделиране и/или статистиката в икономиката, финансите, застраховането, социалното дело или други приложни области.

Технология на обучението:

Държавният изпит протича в две части писмен изпит - решаване на задачи и устен изпит - разработване и представяне на самостоятелен преддипломен проект. Окончателната оценка от Държавния изпит се формира като средна аритметична от двете части при условие, че всяка от тях е по-висока или равна на среден 3.00. При необходимост окончателната оценка се закръгля, съгласно правилата за математическо закръгляване.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД
ЕЗИК**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Начална училищна педагогика и чужд език**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **педагог - начален учител,
педагог - начален учител по чужд език**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността "Начална училищна педагогика и чужд език" е да подготви бакалаври с висока професионална квалификация, които да умеят да планират, осъществяват и творчески да ръководят учебно-възпитателния процес в началното училище, да организират индивидуалното обучение на деца от 6 до 10 години.

Професионалното предназначение на бакалавъра по "Начална училищна педагогика и чужд език" е да извършва: анализ, оценка и реализация на педагогическата дейност в условията на новите изисквания към технологията на дидактическия и възпитателния процес в началното училище, чрез овладяване на чужд език (английски, немски, френски); да комуникира на всички нива на съответния език: четене, писане, слушане, говорене.

Бакалавърът по „Начална училищна педагогика и чужд език“ трябва да бъде с висока професионална подготовка, богата езикова култура и познания в областта на Психолого-педагогическите дисциплини, разкриващи особеностите на когнитивното, емоционалното и физическото развитие на учениците в начална училищна възраст; Основите на технологията на обучението по различните частно-научни дисциплини; Лингвистичните особености при усвояване на чужд език в детска възраст и съответната методика на обучение; Съвременните информационни и комуникационни технологии в обучението; Особеностите и изискванията на европейските измерения на образованието.

Обучението е изградено на базата на:

- **Фундаментална общопедагогическа подготовка**, включваща История на педагогиката и българското образование, Философия, Литературознание, фонетика и лексикология, Морфология и синтаксис, Математика, История на България, Основи на природните науки и др.
- **Основни знания в областта на психологическите и педагогическите и дисциплини:** Дидактика, Обща психология, Теория на възпитанието, Езикознание, Възрастова психология, Сравнително образование, Педагогическо общуване, Педагогическа психология и др. Компютърната грамотност дава възможност на бъдещия начален педагог за диагностиране и осъществяване на изследване върху детското развитие и качеството на учебния процес.
- **Специализираната методическа подготовка** изгражда конкретен методически подход у бъдещия начален учител: Методиките и специално методиката на чуждия език са предпоставка за овладяване на специфични способности, похвати, форми и средства за ръководене на учебната, игровата и битовата дейност на децата в началното училище. Студентите изучават: Методика на музикалното възпитание, Методика на обучението по математика, Методика на изобразителното изкуство, Методика на обучението по български език и литература, Теория и методика на физическото възпитание, Методика на обучението по английски (немски, френски) език и др.

Професионалната пригодност на специалиста по Начална училищна педагогика и чужд език придобива своята завършеност в няколко вида практика в началното училище: хоспитиране, текуща педагогическа практика и преддипломна педагогическа практика.

Бакалавърът по „Начална училищна педагогика и чужд език” трябва да притежава следните умения:

- Да планира, организира и провежда образователно-възпитателния процес в началното училище и обслужващите звена;
- Да диагностичностира и оценява постиженията или личностното развитие на учениците;
- Да взаимодейства и сътрудничи със семейството, обществени и държавни органи, неправителствени организации, медии и др.;
- Да участва в управлението на училищата и обслужващите звена от системата на образованието;
- Да работи в интеркултурна среда и осъществява интеркултурен диалог;
- Да формира и развива гражданско поведение у учениците;
- Да работи за утвърждаване равнопоставеността на всички деца без разлика на тяхната религиозна и етническа принадлежност, или специфични образователни потребности;
- Да използва свободно чужд език.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА И ЧУЖД ЕЗИК**

(ПО ТОЗИ УЧЕБЕН ПЛАН СЕ ОБУЧАВАТ СТУДЕНТИТЕ ОТ ВТОРИ, ТРЕТИ И ЧЕТВЪРТИ КУРС)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB14535	История на педагогиката и българското образование	5	SB14552	Основи на изобразителната грамотност	3
S00840	Дидактика	5	S00076	Граматика на съвременния английски език	2
SB14538	Приобщаващо образование	3	S01490	Основи на началната училищна педагогика	3
SB14536	Обща психология	3	S02022	Педагогическо общуване	2
S02398	Езикознание	3	S02404	Литературознание	3
S00430	Теория на възпитанието	4	S02405	Фонетика и лексикология	5
S02406	Елементарна теория на музиката	3	SB15200	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S02399	Английски език 1	5	S02407	Английски език 2	8
S02400	Немски език 1	5	S02408	Немски език 2	8
S02401	Френски език 1	5	S02409	Френски език 2	8
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			S01979	Музикален инструмент	1
			S01540	Педагогика на семейното възпитание	1
			S01509	Конфликтология	1
			S01521	Групово обучение	1
			S01554	Развитие на творческите способности с инструментите на музиката	1
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			S00134	Фолклор за деца	1
			S00669	Педагогическа реторика	1
			S00881	Ранно обучение по четене и писане	1
			S00986	Интегративни изобразителни техники за деца	1
			S01040	Защита от бедствия и първа долекарска помощ	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S01485	Граматика на съвременния английски език	1	S03880	Методика на обучението по математика	9
SB14555	Възрастова психология	5	S03903	Хоспитиране (английски език)	2
S03868	Морфология и синтаксис	5	S03884	История на България	3
SB14556	Математика I и II ч.	6	S03883	Основи на природните науки	3
S03870	Методика на музикалното възпитание	4	SB1463 6	Теория и методика на изобразителното изкуство в началното училище	7
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S03920	Английски език 3	8	SB11041	Английски език 4	5
S03921	Немски език 3	8	SB11042	Немски език 4	5
S03922	Френски език 3	8	SB11043	Френски език 4	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S00582	Музикален инструмент	1	S00598	Ролеви тренинг	1
S03874	История на българското образование	1	S01216	Естетика	1
S03877	Педагогическа етика	1	S03930	Възпитателната дейност на класния ръководител	1
S00604	Философия за деца	1	S03929	Работа с деца в неравностойно положение	1
S00583	Култура на междуетническото взаимодействие в детската градина и началното училище	1	SB14637	Съвременни технологии на възпитателна работа в целодневно обучение	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S03888	Методика на обучението по Човекът-природата	3	S03896	Теория и методика на физическото възпитание	6
S03944	Хоспитиране в началното училище	3	S03943	Текуща педагогическа практика	3
S03886	Методика на обучението по български език и литература	9	S03897	Литература за деца и юноши	6
S03887	Методика на обучението по Човекът и обществото	4	SB14643	Педагогическа психология	3
			SB14644	Словесно-изпълнителско изкуство	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S03932	Методика на обучението по английски език	7	SB14645	Лингвистични особености при усвояване на английския език в детска възраст	5
S03933	Методика на обучението по немски език	7	SB14646	Лингвистични особености при усвояване на немския език в детска възраст	5
S03934	Методика на обучението по френски език	7	SB14647	Лингвистични особености при усвояване на френския език в детска възраст	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		

S03935	Английски език 5	3	S03949	Английски език 6	2
S03936	Немски език 5	3	S03950	Немски език 6	2
S03937	Френски език 5	3	S03951	Френски език 6	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14638	Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст	1	SB14581	Религия и възпитание	3
SB14639	Проектно-базирано обучение в началното училище	1	SB14580	История на етническите и религиозни общности в България	3
SB14640	Овластяване на българския език в условия на билингвизъм	1	S00615	Основи на християнството	3
SB14641	Педагогика на комуникативните умения	1	S00605	История на музиката	3
SB14642	Интеркултурно образование и социализация на деца от различен етнически произход	1			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB14582	Теория и методика на обучението по технологии и предприемачество	6	SB11061	Стажантска практика	11
SB10934	Педагогическа диагностика	3	S03914	Сравнително образование	3
SB10935	Култура на речта и поведението	4	S03915	Хигиена и здравно възпитание	2
S03952	Основи на специалната педагогика	3	S01430	Самоподготовка за дипломиране	4
SB14648	Мениджмънт на класа	3	Дипломиране		
SB11048	Текуща педагогическа практика (английски език)	2	S00534	Държавен писмен изпит по чужд език	5
SB15201	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	2	Дипломиране (избира се една от двете процедури)		
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			S03919	Държавен писмен изпит по Педагогика и Психология и Методики на обучението в началното училище	5
SB11050	Детска литература по английски език	3	S01486	Дипломна защита на тема от Педагогика, Психология и Методики	5
SB11051	Детска литература по немски език	3			
SB11052	Детска литература по френски език	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)					
SB11053	Английски език 7	3			
SB11054	Немски език 7	3			
SB11055	Френски език 7	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)					
SB14649	Реформаторска педагогика	1			
SB14650	Извънкласната работа в началното училище	1			

SB11058	Занимателни туристически игри за ученици от I до IV клас	1			
SB11059	Комуникативни техники (английски език)	1			
SB11060	Култура и история на Великобритания	1			
Общо за семестъра:		30		Общо за семестъра:	30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB14535 История на педагогиката и българското образование**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с обективните фактори, условия и пътища за развитие на педагогическата теория и практика в различните исторически периоди, в условията на различните обществено-икономически формации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване на общопедагогическия кръгзор на студентите-педагози, дават представа за най-важните педагогически идеи, теории, форми, средства и системи за възпитание и обучение от докласовото общество до наши дни. Основни теми: Възпитание и педагогически теории през различните обществено-исторически формации. Педагогически идеи на Ян Амос Коменски, Джон Лок, Жан Жак Русо, И. Х. Песталоци, И. Фр. Хербарт, К. Д. Ушински, А. С. Макаренко. Развитие на образованието и педагогическата мисъл в България. Реформаторските идеи в педагогиката през XIX и XX век.

Технология на обучението:

Лекциите се четат на поток, а семинарните упражнения протичат в група. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, сравнителни анализи, провеждане на дискусии, обсъждане на курсовите задачи. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова задача по избор от предложени теми. До изпит се допускат студенти, които са предали курсовата си задача, разработена съгласно изискванията. Окончателната оценка се оформя от резултатите от теста, обхващащ целия изучен материал, писмено развитие на зададен въпрос и оценката на курсовата задача.

S00840 Дидактика**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дидактиката заема важно място професионално-педагогическата подготовка на бъдещите социални психолози. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Цели на образованието и обучението. Организация на обучението. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Проблемност на обучението. Организационни системи и форми на обучение. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставащи и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи, като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. Рефератите се разработват по предварително зададени теми. Използва се основната и допълнителната литература.

SB14538 Приобщаващо образование**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на учителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

SB14536 Обща психология**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса по Обща психология е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в развитието на науката за развитието на човешката психика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояние на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Рефератите се възлагат в началото на семестъра по предварително зададени теми и литература. Студентите трябва да разгледат дадения труд аналитично и да отразят в реферата както позициите на автора, така и собствената си интерпретация по проблема.

S02398 Езикознание**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия разволя. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиялна и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици. Интралингвистика: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис, текстолингвистика, стилистика. Екстралингвистика: социоллингвистика, психоллингвистика, лингвографология и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададени теми с обем до 10 страници. Дисциплината завършва с писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

S00430 Теория на възпитанието**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на възпитанието като социално-педагогически феномен, неговите функции и структуриращи компоненти. Видове възпитание. Подходи, принципи, методи, средства, форми и фактори на възпитателната работа. Връзките между съдържанието и целта на възпитанието, между превантивната и превъзпитателна дейност, прогнозиране и ръководство на възпитателния процес.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с книгата. Курсовите задачи се дават третата учебна седмица от семестъра. Предават се в края на семестъра. Те и участието в работата през семестъра определят получаването на заверка. Стойността им в съдържателно отношение и представянето на изпита са компонентите, благодарение на които се базира окончателната оценка.

S02406 Елементарна теория на музиката**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките

тел.: 0886 60 75 81, E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на Елементарна теория на музиката има за цел да развие основните музикални способности у студентите чрез различните музикални дейности. Дава система от музикално-теоретични знания, умения и навици за възприемане, осъзнаване и възпроизвеждане на музикално-изразните елементи. Формира естетически критерии и вкус, музикално-емоционална отзивчивост, знания и умения за творческа и възпитателна работа с децата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на музикалното изкуство; Музикално-изразни средства; Мажорни и минорни тоналности до 4 знака; Темпо и динамика в музиката; Акорди, транспониране, основи на мануалната техника; Елементи на музикалната форма

Технология на обучението:

Всяко упражнение следва непосредствено лекцията и създава добра връзка между теоретичния материал и практическото му прилагане. Задават се задачи за самостоятелна работа, чието решаване цели задълбочено усвояване на основни теоретични въпроси. Провеждат се три едночасови контролни в часовете за упражнения. От получените 3 оценки се оформя окончателната текущ контрол.

S02399 Английски език 1**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст.пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по английски език през първия семестър е да се установи входното ниво на студентите и да се работи за обединяване на дадената група и изравняване на нивото ѝ, което според Общата европейска езикова рамка трябва да бъде не по-ниско от A2. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването на английски език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономността на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и разширяване на граматичната система на езика-цел.

Съдържание на учебната дисциплина: Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения.

Технология на обучението: Целите на обучението се постигат, като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните работи за всяко занятие, се правят две контролни работи и две съчинения. Семестърът приключва със заверка въз основа на участието на студентите в упражненията и проведените писмени контролни работи.

S02400 Немски език 1**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се достигне езиково ниво B1 според Европейската рамка. Чрез четене, участие в дебати и групово работа, презентации, слушане и писане се мотивира общуването.

Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, географски забележителности, растителен и животински свят, пространствени отношения, детският свят, английската и българската класна стая на малките ученици.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения и се подготвя курсова задача въз основа на индивидуално зададена тема, върху която студентът прави презентация. Семестърът приключва със заверка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на реферата.

S02401 Френски език 1**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се достигне езиково ниво B1 според Европейската рамка. Чрез четене, участие в дебати и групово работа, презентации, слушане и писане се мотивира общуването.

Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, географски забележителности, растителен и животински свят, пространствени отношения, детският свят, английската и българската класна стая на малките ученици.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи и съчинения. и се подготвя. Семестърът приключва със заверка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи.

SB14552 Основи на изобразителната грамотност**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Основи на изобразителната грамотност* цели да запознае студентите с основни понятия и фундаментални познания за теорията на изобразителното изкуство, с общата характеристика и класификация на изкуствата. Разглеждат се конкретни видове изобразително изкуство и жанрове в тях, жанрови разновидности и специфични изразни средства, синтезът между изкуствата и синтетичните изкуства. Упражненията имат за задача да усъвършенстват практическата подготовка при работа с графичен, живописен и пластичен материал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на изобразителното изкуство. Видове изобразителни изкуства. Живопис – видове, специфика. Скулптура – видове, жанрове и материали на изпълнение. Графика – видове печат. Материали и техники. Декоративно-приложни изкуства – видове. Стилизация и изразни средства. Композиция – видове и изразни средства. Колоритът в изобразителното изкуство – видове. Проблеми на формообразуването в изобразителното изкуство. Цветознание. Перспектива. Пластична анатомия.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез практически упражнения като при завършване на всяко практическо упражнение се организира конферанс с участието на студентите. При заверяване на семестъра се отчита активността на участие в дискусиите от практическите упражнения. Оценяването на знанията на студентите протича чрез тест по конспект на дисциплината.

S00076 Граматика на съвременния английски език**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:****Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Граматика на съвременния английски език* запознава студентите с две от основните структурни нива на английския език – фонетика и лексикология. Програмата на обучение е съобразена с цялостната подготовка на студентите и с тяхната бъдеща професионална реализация – като учители по английски език в начален курс.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на същността и спецификата на съвременното английско произношение на сегментно и супрагегментно равнище, артикулационните и акустични особености на вокалната и консонантната система на английския език, фонотактиката и приложението ѝ за определяне на сричката, особеностите на ударението, интонацията и свързаната реч. Студентите получават теоретични знания за: основните семантични отношения в лексиса (напр. синонимия, антонимия, полисемия, омонимия, паронимия), произхода на думите в английския език, начините за словообразуване, фразеологичните единици и устойчивите словосъчетания, етимолгичните източници на съвременния английски език, източниците на обогатяване на фразеологичния фонд.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Към всяка лекция има въпроси, които са предвидени за самостоятелна работа и които имат за цел да подпомогнат изграждането на практически умения на студентите по теми, разглеждани в лекционния курс. Въпросите към предходна тема, се обсъждат в началото на следващото учебно занятие, като по този начин се затвърждава връзката между усвоени и нови знания.

S01490 Основи на началната училищна педагогика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 219, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Основите на началната училищна педагогика е фундаментална дисциплина, поставяща началото на цикъл общопедагогически учебни предмети. Целта на обучението е да се засегнат общите въпроси на науката педагогика, да се открие мястото на началната училищна педагогика в системата на педагогическите науки. Студентите придобиват начални познания за същността и задачите на началната училищна педагогика, общи представи за характера на професията начален учител.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на педагогиката. Началната педагогика в системата на педагогическите науки. Методи на научно-педагогическото изследване. Система на образование в България. История на началното образование в света и България. Състояние и тенденции в развитието на началното образование. Извънкласна и извънучилищна възпитателна дейност в началното училище. Педагогическата дейност на личността на началния учител.: Училищният клас като социално-педагогическа общност.

Технология на обучението:

Спецификата на темите определя и ориентацията на лекционния курс към общите проблеми на педагогиката и специфичното им отражение в началното образование. Изпитът по основи на началната училищна педагогика е писмен, по определен проблем от учебната програма. Рефератите се разработват по предварително дадени теми, съответстващи на учебната програма. Представят се в края на семестъра.

S02022 Педагогическо общуване**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 219, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Основните цели и задачи са насочени към осмисляне и обяснение на идеите за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес, което от своя страна предполага активно и пълноценно педагогическо взаимодействие между учител-ученик, дете-възпитаник, създаване на необходимите условия за реализирането им като равноправни партньори в този процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална същност на общуването. Общуването като фактор за развитието на личността. Същност и измерения на педагогическото общуване. Диалогична природа на общуването. Функции на общуването в процеса на обучението. Основни типове общуване. Организация и управление на общуването между децата в съвместната дейност. Особенности на речевото и невербалното общуване на учителя. Особенности на общуването между децата от предучилищна възраст и в начална училищна възраст.

Технология на обучението:

Привеждат се различни примери и факти от работата на учителите, изследвания провеждани по този проблем от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове за комуникативните умения на учителя, както и начални познания за педагогически тренинг.

S02404 Литературознание**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има общообразователен характер. Тя цели да повиши читателската компетентност на студентите и да мотивира у тях активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система; да изгради у обучаваните умения за възприемане, анализиране и интерпретиране на художествените факти и явления съобразно специфичните черти на словесното изкуство и особеностите на литературната комуникация. Дисциплината има изходни връзки с дисциплините Детска литература и Методика на обучението по български език и литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет, дялове и задачи на литературознанието; Пораждане, възприемане и същностни черти на художествения текст; Структура на художественото произведение; Композиция на художественото произведение; Жанр, жанрова класификация и специфика на литературните произведения; Особенности на лирическата творба; Семантика на художествения текст; Език и стил на художествената литература; Основни естетически модели на литературно-художественото усвояване на действителността; Анализ и интерпретация на художествения текст.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададена тема. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

S02405 Фонетика и лексикология**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините Езикознание и Морфология и синтаксис.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката. Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB15200 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии,
тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания. Студентите се запознават с програмните приложения на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.**Съдържание на учебната дисциплина:** *Текстообработка* Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи в Web. Намиране на стилове. Шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Свързване на електронни таблици. База данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации. Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове в Web.**Технология на обучението:** Учебният процес се реализира на база практически упражнения, които се провеждат по 2 часа седмично. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите и разработването на индивидуални цялостни проекти. През семестъра се задават три самостоятелни работи, на база на които се формира крайната оценка – по 30% за всяка от работите и 10% обща работа през семестъра. Обучението по дисциплината завършва с колоквиум. Крайният резултат се формира на база участието на студентите по време на практическите упражнения през семестъра и резултата от решаването на конкретните практически задачи по време на упражненията.**S02407 Английски език 2****ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 0+0су+0лу+6пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машно-технологичен факултет**Лектори:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bgст.пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bgст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:** Основна цел на обучението по английски език през втория семестър е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от A2 към A2+ според Общата европейската рамка. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез чуждия език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента.**Съдържание на учебната дисциплина:** Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения. През този семестър се прибавят и теми от детския свят.**Технология на обучението:** Целите на обучението се постигат, като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят две контролни работи и три съчинения. Семестърът приключва с текуща оценка въз основа на участието на студентите в упражненията и проведените писмени контролни работи.

S02408 Немски език 2**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от А2 към В1.

Чрез четене, участие в дебати и груповата работа, презентации, слушане и писане се мотивира общуването чрез чуждия език. Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху говорене и четене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: хората и околния свят, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят. През този семестър се прибавят и теми от детския свят.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения и се подготвя курсова задача въз основа на самостоятелно прочетен текст – адаптиран роман с изразяване на собствено мнение и коментар върху текста в писмена форма.

S02409 Френски език 2**ECTS кредити:** 8**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се работи за развиване на езиковите умения в посока от А2 към В1.

Чрез четене, участие в дебати и груповата работа, презентации, слушане и писане се мотивира общуването чрез чуждия език. Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху говорене и четене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: хората и околния свят, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят. През този семестър се прибавят и теми от детския свят.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения и се подготвя курсова задача въз основа на самостоятелно прочетен текст – адаптиран роман с изразяване на собствено мнение и коментар върху текста в писмена форма.

S01979 Музикален инструмент**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0лу+0су+1пу**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р. Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да подготви студентите за практическото използване на инструмента. Подготовката дава необходимия минимум знания и умения за свирене на песни, хора, танци, детски музикални пиеси, които влизат в репертоари на учениците в училище и в детските градини. Подготовката по музикален инструмент подпомага и работата по солфеж, елементарна теория на музиката и всички останали музикални дисциплини, които се изучават от студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Устройство на пиано/синтезатор и флейта/блок флейта. Постановка и упражнения в различни нотни трайности. Гами до два знака в мажор и минор. Свирене на мелодии с акомпанимент. Особенности на минорния лад – натурален, хармоничен и мелодичен вид. Транспониране. Размери 3/8 и 6/8. Неравноделни размери – 5/8, 7/8, 8/8, 9/8. Овладяване на художествен репертоар – леки пиеси за пиано/синтезатор, флейта/ блок флейта и детски песни. Ансамблдово свирене.

Технология на обучението:

Обучението се провежда индивидуално. В часа преподавателя обяснява теоретически и показва практически материала, който трябва да бъде усвоен. Чрез неколкократно упражнения се поставят основите за усвояването на музикалната пиеса или песен.

S01540 Педагогика на семейното възпитание**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

При изложението на лекциите се използват традиционни, евристични и игрови методи. Чрез анализ на откъси от филми, книги и участие в импровизирани семейни игри се стимулират чувствата на студентите, активизират мисълта и въображението, засилват евристичната ориентация на цялостното им поведение и в известна степен го моделират. Тъй като когнитивният елемент в тях е водещ, те облекчават процеса на ученето.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структура, функции и типология на семейството. Психология на семейните отношения; Детският опит и влиянието му върху семейството; Родителски нагласи и стил на възпитание; Възприятие на родителите от детето. Братско-сестрински отношения и др.

Технология на обучението:

Процедура на оценяването – текущ контрол. Върху предложен текст, студентите развиват есе, в което излагат своите мисли или възгледи по засегнат в текста въпрос или тема, без да се възпроизвеждат дословно понятийни конструкции или формулировки на научни истини.

S01509 Конфликтология**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е усвояване от студентите на системни знания за феномена конфликт и запознаването им със съвременните технологии за предотвратяването и разрешаването му. Тези знания ще им позволят едновременно с придобиване на нови знания за конфликта като универсален процес, да осмислят и придобитите от целия магистърски курс знания от гледна точка на конфликтологията и да ги използват в практиката за разрешаване и профилактика на конфликта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в съдържанието са: Конфликтът като психологическо понятие; Диалектична теория за конфликта; Диагностика на конфликта; Типология на конфликтите; Развитие на конфликта; Стиллове на конфликтно поведение – стратегии и тактики; Протичане на конфликта; Разрешаване на конфликта; Пирамида на конфликта; Правила за предотвратяване на конфликта; технология на управлението на конфликтите при педагогическото взаимодействие; Моделиране на педагогически конфликтни ситуации.

Технология на обучението:

Текущата оценка се поставя чрез тест, включващ всички изучавани теми.

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**S01521 Групово обучение****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс по групово обучение има за цел да запознае студентите с една от основните форми за организация на обучението. Чрез планираните занятия в учебната програма се формират умения и готовност у бъдещите учители да използват груповата работа като една от съвременните и алтернативни форми на обучение в масовото училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Груповото обучение като дидактическа технология. Организация и ръководство на груповата учебна работа. Практически варианти за определяне състава на групите. Възможности за осъществяване на групово-съревнователната организация на обучението. Методи на работа в учебните групи.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на груповото учене в началните класове. Въвеждат се активизиращи методи за анализ на педагогическата дейност на началния учител при организацията и ръководството на груповото учене.

S01554 Развитие на творческите способности с инструментите на музиката**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** контролна работа**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 0886 60 75 81, E-mail: yapovak@abv.bgгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация: Изучаването на дисциплината има за цел да развие и обогати творческите способности на личността с помощта на музикалните средства, използвайки съвременни разработки и изследвания по темата. Като се изхожда от специфичното качество на музиката да приобщава и способства невербалното общуване, да пресъздава и твори, да въздейства и лекува, в програмата се дават знания от утвърдени източници, също и практически напътствия, в пряка връзка със съвременните системи за музикално образование и възпитание. Обхванати са широк кръг проблеми, които засягат основната материя и разширяват контекста на настоящата проблематика в посока на музикална психология, психофизиология, възприятия и въздействие на музиката, звукова и двигателна музикална изразност, комуникативен потенциал на звука и музикалната тъкан и синкретичен подход в музикално – творческото мислене. Стремешът на дисциплината е да осигури умения за практическо и конкретно приложение на знанията, заложи в лекционния курс.

Съдържание на учебната дисциплина: Музиката като универсален език за общуване. Методическа система за музикално образование. Разглеждане на различни видове музика във връзка с възпитателното им въздействие. Музиката и изкуството на речта. Многоаспектно въздействие на музиката. Връзка между звук, цвят и слово. Музикално – художествени похвати при работа с литературен текст. Социални и естетически изразни функции на танца. Фолклорният танц. Музикалните инструменти като невербално средство за общуване. Детските музикални жанрове като стимул за разгръщане на творческия потенциал у децата.

Технология на обучението:

Цикълът лекции по дисциплината се състои от девет теми, които имат за цел да предоставят теоретично знание и практическа подготовка на студентите за развитие на творческия потенциал на децата със средствата на музиката.

Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от две контролни работи.

S00134 Фолклор за деца**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство,
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация: Целите на курсът лекции са свързани с необходимостта да се улеснят бъдещите учители при усвояването на проблематиката на българския фолклор. Дисциплината се изучава, за да се запознаят обучаемите с основите на българската култура, с нейните духовни измерения. Дисциплината запознава с дялове на българския фолклор, исторически сведения, интерпретацията им. Търси се мястото на фолклора за деца в процесите на национално обособяване – както и съвременните му измерения. Работи се върху детските фолклорни жанрове и тяхното теренно проучване.

Съдържание на дисциплината: По-важните теми са: Българска митология. Съвременни проблеми на българския фолклор за деца. Възпитаване на фолклорна култура у подрастващите. Исторически извори за българския фолклор. Същност, белези и поетика на фолклора. Класификации. Народен календар. Календарни празници и обичаи. Семейна обредност. Фолклор за деца – жанрове, възникване, разпространение, класификация. Коледа – обред и ритуал. Участие на децата. Пролетни празници. Кратки фолклорни жанрове. Пословици и поговорки, гатанки и анекдоти. Фолклорна приказка. Характеристика на жанра. Детски игри и игралца. Методика на теренното проучване. Родословно дърво.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат като дискусии или самостоятелно изложение на проблема. Изисква се от студентите да представят записи на детски фолклор от регионите, в които живеят. Целта е да се изготви богата картотека на Русе и региона. Текущата оценка се формира чрез отчитане активността на студента по време на дискусиите и качеството на самостоятелната му работа.

S00669 Педагогическа реторика**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната програма по Педагогическа реторика е предназначена за студентите от бакалавърската специалност „Начална училищна педагогика с чужд език“, изучавана във ФПНО на Русенския университет. Съдържа лекционен курс.

Съдържание на учебната дисциплина:

По-важни теми: Историко-теоретически основи на реториката; Ораторски стил; Реторически фигури и тропи; Вербална и невербална комуникация в педагогическото общуване; Методи и техники на общуване; Речева култура и техника на говора на оратора.

Технология на обучението:

Обучението по педагогическа реторика е организирано в лекции. Не са предвидени активни форми на обучение. Най-активно използваните в обучението форми и методи са беседата, анализът и интерпретацията, мисловната атака, говоренето и слушането, реторичното убеждаване.

S00881 Ранно обучение по четене и писане**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димтирова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство,
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните методи, форми и похвати на ранното обучение по четене и писане на деца от предучилищна възраст. Тя е основа за по-нататъшното изучаване на начините за ограмотяване в методиката на обучението по български език и литература. Чрез овладяването на традиционните и иновационните педагогически технологии у студентите се формират умения за обучението по четене и писане на шестгодишните деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични постановки на ранното обучение по четене и писане. Методи, форми и похвати за обучение на грамотност. Възрастови особености в овладяването на грамотността от шестгодишните деца. Новаторство и традиции в методиката на обучение по четене и писане. Система на обучението по четене. Формиране на умения за правилно четене. Синтетични похвати за четене. Система на обучението по писане. Ранното обучение по четене и писане и програма “Стъпка по стъпка”.

Технология на обучението:

По време на лекциите студентите се запознават с разнообразни методи, форми и похвати за ранно обучение по четене и писане на шестгодишните деца. Представят им се в система различните алгоритми в педагогическите технологии. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите.

S00986 Интегративни изобразителни техники за деца**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Изучаването на дисциплината цели по-задълбочено запознаване на студентите с нетрадиционни и алтернативни изобразителните техники и с възможностите им за взаимодействие с останалите учебни предмети в образователния процес. По време на обучението курсистите се запознават със съответните техники и технологии на изобразителната дейност, подходящи за съответна интегрална връзка. Актуализират се междупредметните и вътрешнопредметни знания и понятийния апарат, за да се улесни разбирането на процеса на интегративното обучение по изобразително изкуство в начална училищна степен.

Съдържание на учебната дисциплина: Теоретичните основи на интеграцията на знания в процеса на обучение; учебните програми като база за реализиране на интегративния компонент в предметите от естетическия цикъл и особеностите им; методически постановки при провеждане на интегриран урок по изобразително изкуство. Методически, практически и технологични изисквания при организацията на интегрални уроци; тематическо планиране при прилагането на интегралния подход и подходящ избор на изобразителни техники; народното творчество като източник на междупредметни връзки в образователния процес.

Технология на обучението: Учебният процес се реализира чрез провеждането на лекционен курс върху материята, съпроводен с дидактични табла, репродукции и мултимедийни презентации. Стремехът е в обучението да се включат активното и самите студенти чрез множество проблемни задачи за самостоятелна интерпретация на поставен проблем, свързан с конкретната тематика от плана. При завършване на всяка поставена групова или индивидуална задача се отчита достигнатия резултат и се изразява като цифрова оценка. Окончателната текуща оценка се формира като средноаритметична от резултата от всички поставени практически задачи за изпълнение.

S01040 Защита от бедствия и първа долекарска помощ**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

доц. д-р Теодора Недева Шербанова, дм, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: tshurbanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината "Защита от бедствия и първа долекарска помощ" изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на бедствия, аварии и катастрофи, на спешни състояния, застрашаващи човешкия живот, в клинично, терапевтично и организационно отношение. Цел на обучението е да изгради знания и умения за адекватно и компетентно отношение на студентите в случаи на настъпване на някое от горепосочените събития. Обучението подготвя специалистите за изпълнение на задачи, свързани с мероприятията по първа долекарска помощ на пострадали хора в резултат на настъпили спешни състояния, бедствия, аварии и катастрофи.

Съдържание на учебната дисциплина: Обща характеристика на бедствените ситуации. Класификация. Организация на медицинското осигуряване на населението при бедствени ситуации. Социално психологически проблеми при бедствени ситуации. Катастрофи – класификация, поведение. Остри отравяния от различни агенти – видове агенти, поведение. Йонизираща радиация – биологично действие, остри радиационни синдроми- класификация, поведение. Първа долекарска помощ – дефиниция, необходимост, задачи. Пътно транспортни произшествия – осигуряване на безопасност, необходимост от оказване на първа помощ, алгоритъм на поведение.

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, провокирани дискусии, решаване на ситуационни задачи и контролирана извънаудиторна работа. Лекциите се водят по стандартен начин, като основните моменти от тях, схемите, графиките, и конкретните примери се представят чрез мултимедийен проектор.

S01485 Граматика на съвременния английски език**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина *Граматика на съвременния английския език* има за цел да формира и развие солидни знания у студентите в областта на морфологията и синтаксиса на английския език като ги запознае с основните граматични явления в езика и въведе в основните теоретични постановки в съвременната морфологична и синтактична теория.

Съдържание на учебната дисциплина:

Морфологията като наука за формалния строеж на думата и нейните граматични категории. Части на речта и граматични категории. Именни категории: съществително име, прилагателно име. Наречие. Числително име. Местоимение. Предлог. Глагол. Основни граматични категории на глагола в английския език: аспектиалност, време, наклонение, залог, лице и число. Валентност на глагола. Темпорална система.

Синтаксисът като наука. Изречение. Конституенти на изречението. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на изречението. Сложно изречение. Видове сложни изречения.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Към всяка лекция има въпроси, които са предвидени за самостоятелна работа и които имат за цел да подпомогнат изграждането на практически умения на студентите по теми, разглеждани в лекционния курс. Въпросите към предходна тема, се обсъждат в началото на следващото учебно занятие, като по този начин се затвърждава връзката между усвоени и нови знания. По време на обучението със студентите се провеждат две контролни работи, които са тематично обособени. Акцентът в първата контролна работа се поставя върху спецификата на морфологията на английския език, във втората – върху спецификата на синтаксиса на английския език. Формирането на окончателната оценка е комплексно на базата на оценките, получени от проведените през курса на обучение контролни работи.

SB14555 Възрастова психология**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по *Възрастова психология* е запознаване на бъдещите педагози със специфичните особености и закономерности в развитието на подрастващите от детско-юношеска възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включва следните основни компоненти: теоретична част, изясняваща появата и развитието на отделните психични процеси, свойства и състояния на детската личност, свързани с овладяването на експериментални методики и създаване навици за наблюдение и елементарна обработка на материал, събран при психодиагностиката. Акцентът се поставя върху проблемите на развитието като се разглеждат съвременните теории за развитие на детската психика.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е свързана с овладяване на начините за работа с вербални, фигурални и картинни тестове за психодиагностика на деца от детско-юношеска възраст. Лекционната работа има проблемен и дискуссионен характер. Изискването при написването на реферати е да бъдат използвани трудове на известни специалисти от тази област. От студентите се иска да приложат аналитичен подход към съдържанието и да дадат своя собствена интерпретация.

S03868 Морфология и синтаксис**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bgас. д-р Ния Атанасова Пенева кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение. Синтактични варианти на частите на изречението. Вметнати синтактични единици. Сложни изречения. Сложно съчинено изречение – видове. Сложно съставно изречение – видове. Многокомпонентни сложни изречения.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват и реферат по проблемен въпрос от българската граматика.

SB14556 Математика I и II част**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bgдоц. д-р Милена Панова Костова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 453, E-mail: mpk@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да придобият трайни знания за естествените числа, действията с тях и свойствата им; да усвоят основни понятия от математическата логика, теорията на множествата, изображения и релации. Да се актуализират и систематизират знанията за: рационалните и реални числа; алгебричните изрази, уравнения и неравенства от първа степен с едно неизвестно; елементите от Евклидовата геометрия. Да се усвоят знания върху основни елементи от линейната алгебра, аналитичната геометрия в равнина, математическия анализ, комбинаториката и теорията на вероятностите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теория на множествата – множества и действия с тях. Декартово произведение, релации, изображения. Математическа логика – пропозиционално смятане, правила за извод, предикатно смятане. Естествени числа – делимост, признаци за делимост. Метод на пълната математическа индукция. Бройни системи. Рационални числа. Алгебрични изрази, уравнения и неравенства от първа степен с едно неизвестно. Елементи от Евклидовата геометрия. Детерминанти от II и III ред. Системи линейни уравнения. Вектори. Основни елементи от аналитичната геометрия в равнина и математическия анализ. Комбинаторика. Основни понятия от теорията на вероятностите.

Технология на обучението:

Лекционните теми дават възможност на студентите да усвоят теоретичните основи по математика за началния курс на обучение, както и да придобият допълнителни знания върху елементи от линейната алгебра, аналитичната геометрия в равнина, математическия анализ, комбинаториката и теорията на вероятностите. На семинарните упражнения се придобиват умения за решаване на задачи върху съответната тема. Предвидени са две контролни работи. Формирането на окончателна оценка е описано в програмата.

S03870 Методика на музикалното възпитание**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Севдалина Илиева Димитрова, кат. Науки за образованието, ДИПКУ, гр. Варна

тел. 052 / 301 241 вътр. 128, E-mail: sevdalina.dimitrova1@gmail.com

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с теоретико-методическите основи на музикалното възпитание, да разкрие закономерностите на педагого-психологическата дейност, насочена към развитие на художествено-музикалните способности, към формирането на изпълнителски навици и творческа активност във всички достъпни за учениците от начална училищна възраст музикални дейности. Учебната програма по методика включва още изучаването на методическите основи на естетико-музикалното възпитание и методите, формите и средствата на обучението по музика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите разкриват психологическите основи на музикалното възпитание, теоретичните постановки и характеристиката на музикалните способности и музикалността. Застъпен е и проблемът за формиране и развитие на музикалните способности на музикалността. Разкрива се специфичността на музикалното обучение като всяка музикална дейност е представена със своята същност, значение, основни задачи и методика.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с основните въпроси на дисциплината. Задават се задачи за самостоятелна работа, чието решаване цели задълбочено усвояване на основни теоретични въпроси.

S00582 Музикален инструмент**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Севдалина Илиева Димитрова, кат. Науки за образованието, ДИПКУ, гр. Варна

тел. 052 / 301 241 вътр. 128, E-mail: sevdalina.dimitrova1@gmail.com

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 221, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да подготви студентите за практическото използване на инструмента. Подготовката дава необходимия минимум знания и умения за свирене на песни, хора, танци, детски музикални пиеси, които влизат в репертоари на учениците в училище и в детските градини. Подготовката по музикален инструмент подпомага и работата по солфеж, елементарна теория на музиката и всички останали музикални дисциплини, които се изучават от студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Устройство на пиано/синтезатор и флейта/блок флейта. Постановка и упражнения в различни нотни трайности. Гами до два знака в мажор и минор. Свирене на мелодии с акомпанимент. Особенности на минорния лад – натурален, хармоничен и мелодичен вид. Транспониране. Размери 3/8 и 6/8. Неравноделни размери – 5/8, 7/8, 8/8, 9/8. Овладяване на художествен репертоар – леки пиеси за пиано/синтезатор, флейта/ блок флейта и детски песни. Ансамболово свирене.

Технология на обучението:

Обучението се провежда индивидуално. В часа преподавателя обяснява теоретически и показва практически материала, който трябва да бъде усвоен. Чрез неколкочратни упражнения се поставят основите за усвояването на музикалната пиеса или песен.

S03874 Правата на детето**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:****Съдържание на учебната дисциплина:****Технология на обучението:****Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**S03877 Педагогическа етика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Като се има предвид стратегическото място на етиката в системата на науки и практическия ѝ смисъл, целите се определят така: да представи знанията, свързани с основните етически понятия, по начин помагаш осмислянето им от аксиологическа гледна точка и тяхната практическа значимост; да определи изходните позиции и цели на работещите в границите на моралното битие; да създаде психологически насоки и вгради базисни знания за изграждане на един добър професионален живот, ориентиран към условия за успешна реализация; да предостави алтернативи за самопознание, саморазвитие, самоусъвършенстване и изграждане на общност обединена около грижата за утвърждаване на морални ценности и поведение..

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и произход на нравствеността. Предмет и задачи на етическата наука. Категориален апарат. Специфика на етиката предвид професионалната дейност.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира чрез лекции. По време на работата се предоставят образци и модели, свързани с нетрадиционното обучение под формата на тренинги и делови игри с включени интерактивни методи. Поставят се извън аудиторни задачи, приложението на които е възможно след придобиването на основните знания в курса. В зависимост от личните си предпочитания и съобразно разгледаната литература те избират тема. Преподавателят одобрява темите и когато студентите приключат с разработките същите се разглеждат общо предвид утвърдени критерии.

S00604 Философия за деца**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 268, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Анотация:**

Целта на лекционния курс е запознаване на децата с основните философски категории по забавен и достъпен за децата начин. Програмата обхваща предучилищна възраст, начална училищна възраст, което в българското образование отговаря на предучилищна подготовка и ученици от 1 до 4 клас. Философските категории са представени чрез забавен текст – разкази на момиченцето Пикси което споделя своите истории и представя разсъжденията си. На основата на тези разсъждения на децата се предлага разговор, в който въпросите се задават както от преподавателя, така и от самите деца. Курсът способства за формирането у студентите - независимо от специалността им, на критерии за формиране на самостоятелно мислене у децата и им помага да повишат личностната си философска култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс са включени последователно разглеждане на ситуации от ежедневието, които при задълбочаване на разсъжденията, главни чрез задаване на въпроси от страна на водещи, децата стикуват до философски обобщения, които успяват да артикулират по свой начин. Изговарянето на възникналите проблеми и намерените обяснения водят до дълбочаване на мисленето и запазване способността да се задават въпроси и нас по-късна възраст.

Технология на обучението:

При оценяването се дава възможност на студента да обмисли отговора си, да си набележи опорните пунктове, след което да изложи писмено знанията си.

S00583 Култура на междуетническото взаимодействие в детската градина и началното училище**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебното съдържание въвежда в теориите за различията на културите в света. Тя конкретизира спецификата на работа с различните етнически групи и култури у нас и начините за взаимодействие помежду им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Базисните знания са ориентирани към уточняване на специфични понятия и разглеждане на основните теории за културна диференциация. Разгледани са и конкретни техники за работа в етнокултурна среда.

Технология на обучението:

Традиционно провеждане на лекции с използване на мултимедийни презентации върху които се организира дискусия и решаване на проблеми. Използват и материали за обратна връзка със студентите. Формата на контрол е текущ контрол.

S03920 Английски език 3

ECTS кредити: 8**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу+кз**Форма за проверка на знанията:****Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст.пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по чужд език през третия семестър е да се достигне езиково ниво от A2+ до B1 според Европейската рамка. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез чуждия език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и слушане.

Съдържание на учебната дисциплина: Тематиката е обвързана от темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детският свят, английската и българската класна стая на малките ученици. Работи се върху развиването на езика за общуване в класната стая.

Технология на обучението: Целите на обучението се постигат, като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят две контролни работи, три съчинения и се подготвя курсова задача въз основа на текст от детската литература на английски език, върху която студентът прави презентация. Семестърът приключва със заверка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на курсовата задача.

S03921 Немски език 3

ECTS кредити: 8**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+6пу+кз**Форма за проверка на знанията:****Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се достигне езиково ниво B1. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане се мотивира общуването. Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, пазаруване, облекло, хранителни стоки, растителен и животински свят, пространствени отношения, детският свят, английската и българската класна стая на малките ученици.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения и се подготвя курсова задача въз основа на индивидуално зададена тема, върху която студентът прави презентация. Семестърът приключва със заверка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на курсовата задача.

S03922 Френски език 3

ECTS кредити: 8**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се достигне езиково ниво В1. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане се мотивира общуването. Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху говорене и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, пазаруване, облекло, хранителни стоки, растителен и животински свят, пространствени отношения, детският свят, английската и българската класна стая на малките ученици.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения и се подготвя курсова задача въз основа на индивидуално зададена тема, върху която студентът прави презентация. Семестърът приключва със заверка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на курсовата задача.

S03880 Методика на обучението по математика

ECTS кредити: 9**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината дава основни знания за обучението по математика в началния курс и формира умения за запознаване, затвърдяване и систематизиране знанията на учениците по математика. С последователното разкриване на целта, задачите и съдържанието по математическото обучение и детайлното запознаване с конкретните разработки по основните дялове: аритметика, алгебра и геометрия се цели осмислянето на развиващите и интегративни функции на обучението по математика. Студентите овладяват начални умения за планиране на уроците по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предимства и недостатъци на съвременните математически програми. Предмет, цели и задачи. Планиране. Дидактическа осигуреност. Принципи и методи. Методика за изграждане понятия за едноцифрени, двуцифрени, трицифрени и многоцифрени числа и операциите с тях. Текстови задачи. Похвати за бързо устно смятане. Алгебрична пропедевтика. Геометрични знания. Запознаване на учениците с мерните единици за дължина, маса, вместимост и време. Действия с именувани числа.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на семинарни и практически упражнения чрез беседа, тестове, разработване на план-конспекти, анализ и обсъждане на уроци, анализ на учебната документация. Курсовата работа е разработка на план-конспект и на самостоятелна работа за изходно или входно ниво в началните класове. Студентите разработят и дидактични табла или материали за урочната и извънкласна работа по математика в началния курс.

S03903 Хоспитиране (английски език)**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

Анотация:

Базисната подготовка на студентите за придобиване на квалификацията „начален учител по английски език“ се основава на съчетаването на теоретичните знания с придобиването на практически опит в реални условия. В тази връзка хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебно-възпитателна практика в училища чрез наблюдаване на уроци, изнесени от базови учители по английски език, като едновременно с това се развиват основни методически умения за анализ и оценка на процеса на обучение по чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наблюдават се уроци по английски език, които представят начините за: а) интегриране на четирите речеви умения (слушане, говорене, четене и писане) в учебното занятие по английски език в начална училищна степен; б) въвеждане, упражняване и преговаряне на граматика и лексика; в) развитие на социокултурната компетентност на учениците. Студентите следят за: етапите на учебното занятие по английски език, формите на работа, използвани в учебното занятие, езика на учителя – даване на инструкции, проверка на разбирането, извличане на информация от учениците, начините за поправяне на грешки и обратна връзка.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по английски език при базови учители в начална училищна степен. Записват плана на урока. След изнесените за деня уроци следва конферирание, в което участват студентите и методистът по английски език.

S03884 История на България**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина е предназначена да запознае студентите с основните моменти на историческото развитие на България от нейното основаване до 1918 г. На базата на фактологията бъдещите педагози имат възможност по-добре да овладеят методически и педагогически умения в работата си с децата от начална училищна възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Спазен е хронологично-проблемният принцип. Той се изразява в разглеждането на историята на България по периоди (създаване и развитие на Първата и Втората българската държава, България през годините на робство – византийско и турско; Българското възраждане, развитие на Нова България и пр.). Разглеждат се и проблеми като Съединението и обявяването на независимостта на България, Балканските войни и пр.). Темите на упражненията са посветени предимно на проблемите на Българското възраждане.

Технология на обучението:

Учебното съдържание се поднася проблемно в лекционен курс. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите. Студентите разработват реферат по зададена или избрана тема на обем 12-15 страници. Изпитът е писмен. В общата оценка се взема предвид и оценката от реферата.

S03883 Основи на природните науки**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да даде система от знания от природните науки. Лекциите са структурирани по основните природонаучни понятия- сили, движение, енергия, вещества и материали, Съдържанието за всяко понятие е представено интегрално- като знания от науките за неживата природа и знания от науките за живата природа. По този начин лекциите съответстват на интегралния характер на дисциплината *Човекът и природата*, за която се подготвят студентите. да преподават в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

История и методология на природните науки. Времето и пространството в природните науки, материални структури във Вселената и тяхната йерархия - от атома до Вселената, движение и енергия, вещества и материали, клетъчен строеж на организмите, вода и въздух, почви, Проблемът пространство-време материя и естествено научната картина на света.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Има определен брой точки, при които се получава заверка по дисциплината. Установени са точни критерии към реферата. Начинът на формиране на окончателната оценка по дисциплината включва, както резултатите от текущия контрол така и качеството на разработката на реферата.

SB14636 Теория и методика на изобразителното изкуство в началното училище**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да се усвоят от студентите ключови постановки, свързани с главните цели, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка по изобразително изкуство, както и актуалните проблеми в методиката на преподаването му в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в началното училище; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в началния етап на обучение и др. В практическите упражнения се акцентира върху проблемите на цветознанието, живописното, графичното и скулптурното пресъздаване и проекцията им в обучението изобразителното изкуство в началното училище. Място е отредено и на особеностите на декоративно-приложните изкуства, както и на проблемите на формообразуването, на спецификата на екипната, груповата работа и на дейностите по проекти.

Технология на обучението: В лекционната част на обучението се прилага фронтално-групов метод на предоставяне на информация чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. По време на практическите упражнения студентите демонстрират уменията си за визуализиране на своята художествена идея и степента на овладяване на съответния изобразителен материал и техника. Окончателната оценка се формира при положителен резултат от проведения изпит като се имат предвид и обобщените резултати от практическите упражнения и успешността на самостоятелно изготвената курсова работа.

SB11041 Английски език 4**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машнно-технологичен факултет

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по английски език през четвъртия семестър е да се повиши езиковото ниво на студентите в посока от B1 към B1+ според Общата европейска рамка. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез английския език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и разширяване на лексикалния обхват.

Съдържание на учебната дисциплина: Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детски свят, класна стая и специфичния език на началния учител в нея. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се задълбочава и разширява. Започва работа върху стилови особености. Продължава развиването на умения за презентация.

Технология на обучението:

Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните работи за всяко занятие, се правят две контролни работи, две съчинения и се подготвя курсова задача – презентация по индивидуално избрана тема. Семестърът приключва с текуща оценка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на курсовата задача.

SB11042 Немски език 4**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машнно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели надграждане и задълбочаване на вече създадените езикови умения за четене, писане, говорене и слушане в предходните семестри. Целта е езиковите умения да достигнат ниво C1. Акцентира се върху подготовката на студентите за писмения изпит след втори семестър и за държавния изпит, чиито компоненти се основават на посоченото ниво.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката на дисциплината се обуславя от бъдещите работни ситуации на професията. Тя включва: общуване с деца (7-14 години), проблеми на младите хора и новото хилядолетие, околна среда, информационни технологии. Използват се автентични текстове – популярни, документални, художествена проза и поезия.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват: устни и писмени задачи в клас, работа по групи, дискусии. Текущият контрол включва писмени задачи с акцент върху задание и стил и контролни работи. В края на семестъра се предава и презентира курсова задача. Дисциплината завършва с писмен изпит. Крайната оценка се образува както следва: 90% от оценката от писмения изпит и 10% от оценката на курсовата работа. Писменият изпит е с нивото на съответните езикови компоненти от държавния писмен изпит по английски език.

SB11043 Френски език 4**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели надграждане и задълбочаване на вече създадените езикови умения за четене, писане, говорене и слушане в предходните семестри. Целта е езиковите умения да достигнат ниво С1. Акцентира се върху подготовката на студентите за писмения изпит след втори семестър и за държавния изпит, чиито компоненти се основават на посоченото ниво.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката на дисциплината се обуславя от бъдещите работни ситуации на професията. Тя включва: общуване с деца (7-14 години), проблеми на младите хора и новото хилядолетие, околна среда, информационни технологии. Използват се автентични текстове – популярни, документални, художествена проза и поезия.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват: устни и писмени задачи в клас, работа по групи, дискусии. Текущият контрол включва писмени задачи с акцент върху задание и стил и контролни работи. В края на семестъра се предава и презентира курсова задача. Дисциплината завършва с писмен изпит. Крайната оценка се образува както следва: 90% от оценката от писмения изпит и 10% от оценката на курсовата работа. Писменият изпит е с нивото на съответните езикови компоненти от държавния писмен изпит по френски език.

S00598 Ролеви тренинг**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Целта на поведенческия ролеви тренинг е да се разшири личностовия потенциал на педагога: да повиши ролевата пластичност, креативните и комуникативни умения, да задълбочи себerefлексията, сензитивността и емпатията, способността за реалистично възприемане на другите и разбирането на взаимозависимостта между личност и група. Поведенческият ролеви тренинг цели да доведе до развитие специфични, ограничени аспекти на човешкото функциониране, така че професионалните и лични цели на индивида да се постигат по-адекватно.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на поведенческия ролеви тренинг включва: теоретична част, запознаваща студентите с ролевата теория, ролевия анализ, теорията на аргументация на социалния и културален атом на личността, ролевите системи, ролевите позиции и поведенческия ролеви тренинг. Представя теоретично основните методи на работа - социометрия, психодрама и социодрама.

Технология на обучението:

Изложението на знанията е фронтално, като основните методи са: беседата, социометрията, социодрамата и психодрамата. В хода на лекциите се усвояват понятията за роля, ролеви позиции и ролеви анализ като по емпиричен път ролите се изследват и преработват. Вид на проверката на знанията – текущ контрол и реферат. Форма на проверката – писмена.

S01216 Естетика**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Анотация:**

Целта на лекционния курс е да се изяснят въпросите за природата на прекрасното, възвишеното, трагическото и комическото, за същността на изкуството и неговите закономерности, за спецификата му. Курсът способства за формирането у студентите - независимо от специалността им, на естетически ценности и критерии, помага им да повишат личностната си естетическа култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс са включени четири групи въпроси. *Първият кръг* от въпроси засяга историята на естетическата мисъл през вековете. Акцентът се поставя върху естетици, чиито трудове са оставили трайни следи. *Вторият кръг* от въпроси е свързан с изясняване на основните естетически категории – прекрасно, възвишено, трагическо и комическо. Освен теоретическото им обосноваване, се търси и мястото им в живота, природата, изкуството. *Третият кръг* от въпроси е насочен към проблемите на изкуството - неговата полифункционалност, видовете изкуства и пр. *Четвъртата група* от въпроси разглежда естетиката в живота - естетически вкус, естетическо възпитание и т.н.

Технология на обучението:

При оценяването се дава възможност на студента да обмисли отговора си, да си набележи опорните пунктове, след което да изложи писмено знанията си. Редовното посещение на занятията е единственото условие за заверено присъствие.

S03930 Възпитателната дейност на класния ръководител**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Тематичните направления очертани в учебната програма обхващат организацията на работа и реализирането на целите и задачите на възпитанието в съвременното училище. Особено внимание се обръща на педагогическата и административната дейност, на технологията на планирането и диагностиката, на педагогическото взаимодействие на класния ръководител с административното ръководство, учителския екип, родителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Технология на възпитателната дейност на класния ръководител: Основни положения за осъществяване на възпитателната работа в началното училище. Възпитателната дейност като вид педагогическа технология. Характеристика на длъжността, права и задължения. Административна дейност. Съдържание на работата с училищния клас. Основни направления, Възпитателната работа на класния ръководител чрез различните видове дейност. Същност, особености и възпитателни функции. Особенности, направления и организация на извънурочната дейност. Педагогическите взаимодействия на класния ръководител.

Технология на обучението:

В лекционната дейност студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на възпитателната дейност на класния ръководител с паралелките от началните класове. Използват се интерактивни методи за анализиране на педагогически ситуации в дейността на класния ръководител.

S03929 Работа с деца в неравностойно положение**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението е студентите да се запознаят с теоретичните знания необходими за работа с деца в неравностойно положение. Дисциплината запознава с методи на работа, принципи и техники, които са специфични за разглежданата проблематика. Подготовката спомага за формиране у обучаваните положителна нагласа за работа с деца в неравностойно положение, както и за развитие на необходимите базисни професионални компетенции за осъществяване на ефективна образователна, възпитателна и корекционна дейност с децата от разглежданата социална група.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Характеристика на видовете групи деца в неравностойно социално положение; Характеристика и функции на видовете институции за отглеждане и възпитание на деца в неравностойно социално положение; Образователни и социализационни параметри на педагогическата работа с деца в неравностойно положение;

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на лекции. Формата на проверка е текущ контрол.

SB14637 Съвременни технологии на възпитателна работа в целодневно обучение**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината цели да се очертаят основните аспекти на целодневната организация на учебно-възпитателния процес в ДГ и НУ; да се анализира нормативната база и промените в Закона за предучилищно и училищно образование; да се разгледат варианти на планиране на УВП в целодневното обучение в ДГ и НУ; да се разработят примерни варианти на организация и провеждане на дейностите в целодневното обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Педагогически и дидактически проекции на връзката учител – възпитател– дете/ученик при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Нормативна база, обуславяща целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Реализация на рамковата програма за целодневна организация на учебния процес. Добри практики и насоки за протичане на дейности по организиран отход и физическа активност. Дидактически изисквания при осъществяването на дейности по самоподготовка. Планиране, подготовка и осъществяване на дейности по интереси. Форми за реализация на активно учене при целодневна организация на учебния процес. Методически решения за използване на ИКТ- базирани дейности в педагогическия процес при целодневната организация на обучение. Професионалното ориентиране като част от дейностите по интереси в целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Игровите дейности при целодневната организация на учебния процес. Изкуството и спорта при целодневната организация на учебния процес .

Технология на обучението: Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

S03888 Методика на обучението „Човек и природа”**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел методическата подготовка на студентите да преподават природонаучната част на предмета *Околен свят* - 2. клас и предмета *Човекът и природата* в 3. и 4. клас на началния етап на прогимназиалната степен на българското СОУ. Дисциплината се основава на общия курс по Дидактика и се синхронизира с дисциплината "Методика на обучението "Човекът и обществото"(в частта му за предмета *Околен свят* и по екологичните аспекти за природата, за човека, за обществото).

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативна база за обучението по "Човекът и природата", методическа система по предмета, методическа система по следните обобщени теми : Тела и вещества (3 клас), Свойства и употреба на веществата (4 клас); Въздух и вода (3 клас), Движение и енергия (4 клас), Сезонни промени (2 клас) , Планетата Земя (4 клас); методическа система за обобщените теми за живата природа: Растения и животни 2 клас), Живите организми и тяхната среда (3 клас), Разнообразие в растителния свят (3 клас), Разнообразие в животинския свят (3 клас), Разнообразие в живата природа (4 клас).

Технология на обучението: Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения. Установени са точни критерии към курсовата задача.

S03944 Хоспитиране в началното училище**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебна среда на основната степен на образование, етап начален, чрез директни наблюдения на уроци, изнесени от базови учители.

Съдържание на учебната дисциплина: Наблюдават се уроци по Български език и литература, Математика, Човекът и обществото, Човекът и природата, Технологии и предприемачество, Музика, Физическо възпитание и спорт и Час на класа.

Технология на обучението:

Хоспитирането се води от педагога и методисти, които предварително възлагат на студентите задачи; след наблюдението се провежда конферирание заедно с базовия учител , ръководена от методиста, като се дава възможност за въпроси, анализ и дискусия по методическия анализ на наблюдаваните уроци и ситуации.

S03886 Методика на обучението по български език и литература**ECTS кредити:** 9**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bgдоц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по роден език в началната образователна степен. Разглеждат се проблемите на родноезиковото и литературното обучение в началните класове в духа на най-новите концепции. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на учебния предмет *Български език и литература* в началното училище; Система на обучението по начално оgramотвяване; Езиковото обучение; Характер и особености на съвременното обучение по литература; Развитие на свързаната устна и писмена реч в началните класове; Връзката на работата за развитие на речта с литературното и езиковото обучение.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции, семинарни и практически упражнения и. Лекциите, семинарните и практическите упражнения са посветени на актуални теоретични и методически проблеми на езиковото и литературното обучение и ги свързват с различни практически решения и примери. Студентите разработват курсова работа по зададена тема и илюстрират приложението на съответното методическо явление в конкретни уроци. Курсът на обучение завършва с писмен изпит. Студентите пишат по обобщаващи въпроси от конспекта и отговарят на въпроси по курсовата работа.

S03887 Методика на обучението „Човек и общество”**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебно-възпитателната работа се съобразява с неповторимите условия в личностното развитие на децата, с техния специфичен опит, със степента на възприемане и осмисляне на информацията за обективната действителност и на ориентирането им в природните и социалните явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучение по „Човек-общество” като наука, Цели и задачи на учебно-възпитателната работа по „Човек-общество” и „Гражданско образование”, Програмното съдържание по „Човек-общество” в началното училище. Урокът. Методи на обучение. Дидактически средства при обучението. Съдържателна характеристика на раздела „Човек-общество” и „Гражданско образование”. Житейски области.

Технология на обучението:

При лекциите се използват аудиовизуални средства, схеми, таблици, модели. Някои от онагледяващите материали се демонстрират не в завършен вид, а на части (порции), с което студентите навлизат в „кухнята” на демонстрираното явление, виждат го в развитие, в процес на създаването му. Студентите изпълняват курсова работа, изразяваща се в подбор, планиране и оформяне на използването на дидактически похвати в урока и екскурзията. Изпълняват самостоятелна работа по избора на теми и на подходящи похвати при тяхната разработка. Похватите се защитават в края на семестъра и на самия изпит.

S03992 Методика на обучението по английски език**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Тематиката на дисциплината е съобразена със съвременните реалности в чуждоезиковото обучение в Европа и света, които налагат и нови методически постановки при преподаването и изучаването на чужд език. Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на основните теоретико-практически знания за същността и спецификата на обучението по английски език като чужд език в началното училище (I^{ви} – IV^{ти} клас).

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и задачи на методиката на преподаване на английски език като чужд. Подходи в обучението по чужд език – исторически преглед. Профил на обучаемия, психологически характеристики, основни черти на ранното чуждоезиково обучение. Фактори, оказващи влияние при усвояването на чужд език в детска възраст. Планиране на учебното занятие. Преподаване на нова лексика. Преподаване на граматика на деца. Развитие на умения за слушане и говорене. Интегриране на песни в урока по чужд език. Ролята на игрите при ранното чуждоезиково обучение. Интегриране на приказки. Ученици с различно ниво на владеене на езика-цел. Стиллове на учене. Межкултурно обучение. Поправяне на грешки. Проверяване и оценяване на знанията и езиковите умения на обучаемите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва теоретичен курс от лекции и практически упражнения. На лекциите се поставят теоретичните проблеми, а практическите упражнения допълват лекционния курс и способстват за изграждането у студентите на практически умения за планиране на учебното занятие по английски език. Студентите разработват курсова работа, при която прилагат или адаптират разнообразни техники за планиране на учебното съдържание на урока по английски език в началното училище. Завършваща процедура на обучението по дисциплината е писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

S03933 Методика на обучението по немски език**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена към даване на основни познания и изграждане на умения за преподаване на английски език в степените предучилищна – четвърти клас включително. Паралелно чрез занятията - лекции и практически упражнения - се цели и подобряване на езиковото ниво на студентите с акцент върху езика на учителя в класната стая и уменията за разказване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Преподават се теория и практически умения необходими за обучението по английски език в начален курс. Основни теми са: Проблеми на РЧО, Първи стъпки в четенето и писането, Използване на игри, песни и приказки, Обучение по английски чрез изучаване на други предмети и пр.

Технология на обучението:

Основен подход в академичната работа е поднасяне на определен обем теоретични знания като стимул за въвеждане на студентите в дискусия. Последващ етап от работата е анализ на набор от автентични практически материали предназначени за ученици от началната степен. Заверката на семестъра се осъществява при редовно посещение на занятията и успешна защита на курсова задача. Изпит

S03934 Методика на обучението френски език**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена към даване на основни познания и изграждане на умения за преподаване на английски език в степените предучилищна – четвърти клас включително. Паралелно чрез занятията - лекции и практически упражнения - се цели и подобряване на езиковото ниво на студентите с акцент върху езика на учителя в класната стая и уменията за разказване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Преподават се теория и практически умения необходими за обучението по английски език в начален курс. Основни теми са: Проблеми на РЧО, Първи стъпки в четенето и писането, Използване на игри, песни и приказки, Обучение по английски чрез изучаване на други предмети и пр.

Технология на обучението:

Основен подход в академичната работа е поднасяне на определен обем теоретични знания като стимул за въвличане на студентите в дискусия. Последващ етап от работата е анализ на набор от автентични практически материали предназначени за ученици от началната степен. Заверката на семестъра се осъществява при редовно посещение на занятия и успешна защита на курсова задача. Изпитът е писмен и обхваща материал разгледан в лекциите и упражненията.

S03935 Английски език 5**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по английски език през четвъртия семестър е да се повиши езиковото ниво на студентите в посока от B1 към B1+ според Общата европейска рамка. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез английския език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и разширяване на лексикалния обхват.

Съдържание на учебната дисциплина: Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детски свят, класна стая и специфичния език на началния учител в нея. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се задълбочава и разширява. Започва работа върху стилови особености. Продължава развиването на умения за презентация.

Технология на обучението:

Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните работи за всяко занятие, се правят две контролни работи, две съчинения и се подготвя курсова задача – презентация по индивидуално избрана тема. Семестърът приключва с текуща оценка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на курсовата задача.

S03936 Немски език 5**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици,

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението е да се постигне езиково ниво на студентите B2. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на разнообразни по тема и жанр съчинения се мотивира общуването. Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху писане и четене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана от бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: описание на външен вид и личностни характеристики, географски забележителности, населени места, работа и работни отношения, бъдещи планове, методически термини и понятия, свързани с чуждоезиковото обучение. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се ревизира, задълбочава и разширява. Задълбочава се работата върху стилови особености.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, – описание на хора, описание на място, официално писмо, полуофициално писмо и се подготвя реферат - превод на 50 страници от неадаптирана детско-юношески роман по избор.

S03937 Френски език 5**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се постигне езиково ниво на студентите B2. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на разнообразни по тема и жанр съчинения се мотивира общуването. Паралелно се развиват и петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху писане и четене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана от бъдещите комуникативни нужди на групата. Основни теми са: описание на външен вид и личностни характеристики, географски забележителности, населени места, работа и работни отношения, бъдещи планове, методически термини и понятия, свързани с чуждоезиковото обучение. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се ревизира, задълбочава и разширява. Задълбочава се работата върху стилови особености.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, – описание на хора, описание на място, официално писмо, полуофициално писмо и се подготвя реферат - превод на 50 страници от неадаптирана детско-юношески роман по избор.

SB14638 Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на творческото обучение и възпитание в предучилищна и начална училищна възраст на базата на актуални научни изследвания и методически разработки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми са насочени към разкриване възможностите за стимулиране на творческите способности в разнообразни видове творческа дейност по време на различните режимни моменти от живота в детската градина и форми на работа в училище. Основни теми: Предмет, цел и задачи на педагогиката на творчеството. Същност на творчеството и видове творческа дейност. Творчески потенциал на детето, специфика на детското творчество. Подходи, ориентации и технологии за стимулиране на творческите способности. Диагностика на творческите способности.

Технология на обучението:

Представянето на теоретичните знания се осъществява в информационно-обяснителна и проблемно-илюстративна форма като същевременно се предоставят възможности за учене чрез откриване, конструиране, доказване на хипотези в полза на или против определена теза, проблетизиране на дадени въпроси. Окончателна оценка по дисциплината се формира съобразно тестово представяне.

SB14639 Проектно-базирано обучение в началното училище**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с теоретико-приложните аспекти на проектно-базираното обучение. Акцентира се върху възможностите за интегриране на проектния метод в образователния процес. Студентите се запознават с технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа в начална училищна възраст, както и с критериите за оценяване на проектната презентация и проектния продукт.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина се разглеждат: теоретичните основи на проектно-базираното обучение; реформаторската педагогика и идеите на Джон Дюи, Елън Паркхърст, Роже Кузине и др.; груповата дейност като основен компонент на проектно-базираното обучение; проектно-базираното обучение при разновъзрастова организация на класове; учене чрез сътрудничество; перспективи за реализация на проектно-базираното обучение като образователна технология в съвременни условия; „Метод на проектите“ и проектно-базирано обучение; технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа; класификация на видовете проекти; управление на проектните дейности и ролята на учителя. Критерии за оценяване на проектната работа.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез семинарни упражнения. Използват се интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели. Семинарните упражнения имат за цел да активизират студентите към планиране и реализиране на проектни дейности с цел разбиране и осмисляне на преподадения теоретичен материал.

SB14640 Овладяване на българския език в условия на билингвизъм**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:****Съдържание на учебната дисциплина:****Технология на обучението:****Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**SB14641 Педагогика на комуникативните умения****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта е да се запознаят студентите с основните модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на социално-педагогическата дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на комуникацията. Влияние на техническите средства върху нейното развитие и модифициране. Изисквания към информацията. Нормативна обезпеченост на правото ни да бъдем информирани. Начини за събиране и предаване на информация. Основни функции и принципи на комуникацията. Видове комуникация. Монологични видове комуникация. Компютърна презентация. Диалогът като вид комуникация. Преговорите като вид комуникация. Преговорни стратегии и тактики. Подготовка за участие в различни видове комуникация. Видове общуване. Исторически, национални и други особености.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и главно с практическите основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията педагог. Въвеждат се интерактивни методи за формиране на нагласи и умения за продуктивно педагогическо взаимодействие.

SB14642 Интеркултурно образование и социализация на деца от различен етнически произход**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели да въведе обучаемите в най-важните теории за различията на културите в национален, европейски и световен мащаб и да се разгледа спецификата на българския случай с неговите етнокултурни групи и взаимодействията между тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Глобализация и възникване на интеркултурното образование

Детето в света на културата. Същност на понятието култура и ролята ѝ в човешкото развитие. Роля на културата в човешкото развитие. Развитие на етническо самосъзнание/културната идентичност

Същност и съдържание на интеркултурното образование

Интеркултурни взаимодействия в детската градина и началното училище

Учителят и интеркултурното образование. Методи за работа в интеркултурна среда.

Образование на малцинствата

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината

S03896 Теория и методика на физическото възпитание**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 252, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и правилно да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическата култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на Теория на физическото възпитание като научна дисциплина. Основни понятия на ТФВ. Обща класификация на средствата на ТФВ. Повишаване на функционалните възможности на човека. Двигателни навици. Физически качества. Дидактически принцип. Съдържание на програмния материал в Предучилищното и начално физическо възпитание. Форми на работа по физическо възпитание в детската градина и началното училище. Методика за провеждане. Диагностика на физическата дееспособност на деца от детска възраст и начална училищна възраст.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Теорията и методиката на физическото възпитание се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Чрез курсовата работа се реализира творческата инициативност на студентите. Осигурява се свобода в избора на проблема като се отчитат и анализират данните от експерименталните проучвания.

S03943 Текуща педагогическа практика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Недчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел непосредственото включване на студентите в учебната практика в училище чрез изнасяне на уроци в различните класове (I – IV) на началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите изнасят уроци по български език, математика, Човек и природа и/или Човек и общество, Изобразително изкуство, Музика, и часове на класния ръководител.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методисти. Студентите разработват план-конспекти на уроците, които ще изнасят, след това ги обсъждат с учителя, титуляр на класа, с методиста и накрая с педагога. След изнасянето на 5 урока (в рамките на един ден) от различни студенти се провежда обсъждане и методическия анализ на уроците.

S03897 Литература за деца и юноши**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта е да се запознаят студентите с класически произведения, писани от наши и чужди автори. Предпоставка за разнообразната интерпретация на художествените текстове са познанията, които имат обучаемите в часовете по литературознание. Дисциплината подпомага изграждането на знания и умения у студентите, необходими им в часовете по литература (четене) в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Светът на детето в детската литература и детската литература в света на детето. Приказки от 1001 нощ. Шарл Перо, Братя Грим, Вилхелм Хауф, Ханс К. Андерсен, Ал.С.Пушкин, Марк Твен, Луис Карол, Астрид Лингрен, Джани Родари, Петко Р. Славейков, Ив. Вазов, Чичо Стоян и др.

Технология на обучението:

По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за интерпретации на изучаваните художествени текстове, които после в часовете за семинарни упражнения намират конкретно приложение. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на семинарните упражнения и представени курсови задачи.

SB14643 Педагогическа психология**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел запознаване студентите-бъдещи начални учители с психологическите механизми и закономерности на игровата и учебната дейност и техния развиващ характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тази учебна дисциплина е ориентирано към новите функции на психологическото знание в подготовката на учителите, а именно: овладяване съвременните методи за диагностика в хода на играта и обучените; мотивацията в педагогическия процес; психологическите условия за ефективност на учебно-възпитателния процес. Специално внимание се отделя на формиране личността на подрастващите чрез основните дейности в детската градина и началното училище.

Технология на обучението:

Лекции и практическите упражнения (тестове, анкети, апаратурни методи за психодиагностика). При възлагането на курсова задача се има предвид, че студентите имат общи познания по психология и са запознати с основните методи за психодиагностика. Курсовата задача представлява самостоятелен опит за решаване на даден педагогически казус или ситуация, съпроводени с използването на най-подходящите методи за изследване в съответната възраст.

SB14644 Словесно-изпълнителско изкуство**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна задача на обучението по словесноизпълнителско изкуство е да запознае студентите, бъдещи педагози, с най-резултатните съвременни средства за самоподготовката им като учители за претворяване на произведенията на художествената литература в изразителна устна реч, както и с адаптирането на тези средства за приложението им в учебната практика според възрастовите и индивидуалните особености на учениците. Обучението дава на студентите възможност да усъвършенстват говорната си техника, необходима за практикуването на учителската професия, както и да се запознаят с подходяща методика за формиране на правилното произношение на децата, с механизмите на словесното общуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, цели и задачи на Словесноизпълнителското изкуство. Техника на говора. Артикулация и артикулационни органи. Правоговор. Художествено възприемане. Паралел между словесноизпълнителското изкуство и театралното изкуство. Средства на художествената, логическата и емоционално-действената изразителност. Методика на урока по словесноизпълнителско изкуство. Извънкласна работа по словесноизпълнителско изкуство в началното училище.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекции и практически упражнения. Текущата оценка се формира на базата на тестове с теоретико-приложен характер и художествено изпълнение на текстове от различни жанрове на литературата.

SB14645 Лингвистични особености при усвояване на английски език в детска възраст**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на същността и спецификата на неврофизиологичните и психологическите процеси, стоящи в основата на двете основни езикови способности – продукцията и перцепцията на речеви изказвания. Дисциплината дава теоретични знания за същността и компонентите на английския език като свързан езиков строй и насочва вниманието на студентите към практическата приложимост на тази система при обучението по английски език на български ученици в начална училищна възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и задачи на приложната лингвистика. Основни речеви умения. Психологически доказателства за езика като структура и система. Биологични основи на езика. Модели за слухово възприемане и разкодиране на речеви изказвания. Теоретични постановки, обясняващи усвояването на първи и на втори език. Физическо, психологическо, емоционално и социално развитие на децата. Формиране на речев слух. Орфографска компетентност. Лексикална компетентност. Специфични особености при преподаването и изучаването на граматика от деца.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции и практически упражнения, които се водят на съответния чужд език. На практическите упражнения студентите представят устно знанията си по съответната тема, обсъждат теоретични проблеми и придобиват практически умения, които са в основата на педагогическата им работа при бъдещата им реализация като начални учители по чужд език. Всеки студент разработва курсова работа по предварително зададена тема. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит по конспект върху тематика на дисциплината. Окончателната оценка се оформя като средно аритметична на оценките от курсовата работа (10%) и писмения изпит (90%).

SB14646 Лингвистични особености при усвояване на немски език в детска възраст**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Лингвистични особености на усвояването на чужд език в детска възраст е част от подготовката на компетентни начални учители, които трябва да са запознати не само с най-новите методи на чуждоезиково обучение, но и със способностите за учене на малките ученици както и особеностите в усвояването и ученето на чужд език при тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се запознават с дебата за възрастта в процеса на учене на чужд език и се научават да правят цялостна характеристика на различните възрастови групи при малките ученици - тяхното езиково, познавателно, социално- емоционално, физическо и културно развитие. Студентите осъзнават каква е разликата между усвояване и учене на език, както и психическите и физиологични особености на този езиков процес. Дисциплината дава съответни познания за лексикалните, фонологичните, граматичните и орфографски особености на усвояването на чужд език в детска възраст.

Технология на обучението:

Дисциплината включва 30 лекции и 15 семинарни упражнения, които се водят на съответния чужд език и това подобрява общото чуждоезиково ниво на студентите. Семинарите се задават по проблеми от тематиката на дисциплината и изискват ползване на съвременни електронни източници. Провеждат се фонетични упражнения за прецизиране произношението, прави се анализ на грешки и се определя ниво на езикова компетентност по Общата европейска рамка. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит по конспект върху тематика на дисциплината.

SB14647 Лингвистични особености при усвояване на френски език в детска възраст**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Лингвистични особености на усвояването на чужд език в детска възраст е част от подготовката на компетентни начални учители, които трябва да са запознати не само с най-новите методи на чуждоезиково обучение, но и със способностите за учене на малките ученици както и особеностите в усвояването и ученето на чужд език при тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се запознават с дебата за възрастта в процеса на учене на чужд език и се научават да правят цялостна характеристика на различните възрастови групи при малките ученици - тяхното езиково, познавателно, социално-емоционално, физическо и културно развитие. Студентите осъзнават каква е разликата между усвояване и учене на език, както и психическите и физиологични особености на този езиков процес. Дисциплината дава съответни познания за лексикалните, фонологичните, граматичните и орфографски особености на усвояването на чужд език в детска възраст.

Технология на обучението:

Дисциплината включва 30 лекции и 15 семинарни упражнения, които се водят на съответния чужд език и това подобрява общото чуждоезиково ниво на студентите. Семинарите се задават по проблеми от тематиката на дисциплината и изискват ползване на съвременни електронни източници. Провеждат се фонетични упражнения за прецизиране произношението, прави се анализ на грешки и се определя ниво на езикова компетентност по Общата европейска рамка. В края на семестъра студентите се явяват на писмен изпит по конспект върху тематика на дисциплината.

S03949 Английски език 6**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на обучението по английски език през четвъртия семестър е да се повиши езиковото ниво на студентите в посока от B1 към B1+ според Общата европейска рамка. Чрез четене, участие в дебати и групово обучение, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез английския език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента.

Съдържание на учебната дисциплина: Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детски свят, класна стая и специфичния език на началния учител в нея. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се задълбочава и разширява.

Технология на обучението:

Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните работи за всяко занятие, се правят две контролни работи, две съчинения. Семестърът приключва с изпит.

S03950 Немски език 6**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се постигне езиково ниво B2–C1. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на съчинения се мотивира общуването. Развиват се петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху развитие на монологичната реч, слушане и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: описание на външен вид и личностни характеристики, населени места, работа и работни отношения, бъдещи планове, методически термини и понятия, свързани с чуждоезиковото обучение. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се ревизира, задълбочава и разширява. Задълбочава се работата върху уменията на студентите да говорят непрекъснато за по-дълъг период от време, да слушат ефективно и да водят записки.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения – статия, доклад, две дискурсивни есета и литературно есе върху произведение по избор..

S03951 Френски език 6**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението е да се постигне езиково ниво. Чрез четене, участие в дебати и групова работа, презентации, слушане и писане на съчинения се мотивира общуването. Развиват се петте езикови умения – монологична реч, диалогична реч, четене, писане и слушане, като се акцентира върху развитие на монологичната реч, слушане и писане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: описание на външен вид и личностни характеристики, населени места, работа и работни отношения, бъдещи планове, методически термини и понятия, свързани с чуждоезиковото обучение. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се ревизира, задълбочава и разширява. Задълбочава се работата върху уменията на студентите да говорят непрекъснато за по-дълъг период от време, да слушат ефективно и да водят записки.

Технология на обучението:

Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните за всяко занятие, се правят контролни работи, съчинения – статия, доклад, две дискурсивни есета и литературно есе върху произведение по избор. Студентите работят и върху реферат – подготовка и изнасяне на 5 минутна презентация на тема по избор.

SB14581 Религия и възпитание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина е свързана с проблемите на възникването и оформянето на религиозната идея в първобитните общества, анимизъм, тотемизъм, паганизъм, както и нейното развитие до оформянето на задълбочени религиозно-философски учения (индуизъм, зороастризм и т. н.) и световни религии (Будизъм, Юдаизъм, Християнство и Ислям). Потърсени са общите елементи в религиозните вярвания на народите, налагащи идеята за единност на религиозното мислене и проповядваните нравствени ценности. Учебното съдържание обогатява общата култура на студентите и ги запознава с един по-висок морал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване на религиозната идея анимизъм, тотемизъм, паганизъм, дуализъм, монотеизъм, индуизъм. Будизъм. Маздаизъм. Юдаизъм. Християнство. Ислям. Великите посветени учители на човечеството и нравствените ценности, проповядвани от тях.

Технология на обучението:

Лекционният курс се поднася на принципа на съпоставителен метод, като се подчертават общите моменти във философското структуриране на религиозните учения. Учебната дисциплина завършва с текущ контрол, провеждаща се в последната седмица на семестъра. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с текущ контрол, като при окончателното оценяване се вземат под внимание оценките от текущия контрол и реферата.

SB14580 История на етническите и религиозни общности в България**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма представя различията в религиозно и културно отношение на етническите и религиозните общества в страната. Тя конкретизира спецификата на работа с различните етнически и религиозни групи у нас и взаимодействието между тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните знания са ориентирани към уточняване на специфични понятия и разглеждане на основните теории за културна диференциация. Разгледани са и конкретни специфики на диалога в мултиетническа среда и мултикултурно образование.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции, за онагледяването на които се използват мултимедийни средства. Занятията са задължителни за студентите. Заверката на студентските книжки в края на семестъра се прави при редовно посещения на занятията. Знанията на студентите се отчитат писмено. В програмата е предвидено изработването на реферат, като оценката от изпълнението се взема под внимание при формирането на крайната оценка, т.е. оценката от изпита е средно аритметично от оценките от представения реферат и изпита.

S00615 Основи на християнството**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdraykova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната обхваща въпросите, свързани с възникването на християнството и оформянето му като световна религия. Разгледани са и проблемите, отнасящи се до основаването на християнската църква и християнските общества, проявата на ранно християнските ереси и вселенските събори, задълбочаването на противоречията между методично-православната и Римокатолическата църква до т. н. „Велика схизма” в 1054 г. Засягат се проблемите на протестантизма и разликите и приликите между отделните течения в християнството днес, както и несъстоятелността на редица новопоявили се секти у нас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Религиозни вярвания в Римската империя, Исус от Назарет и неговата мисия, Възникване на Християнството и налагането му като държавна религия, Християнската църква до 1054 г. и след нея, Християнството и България, Религиозните секти в България и как да се предпазим от тяхното влияние.

Технология на обучението:

Обучението се води под формата на лекционен цикъл. В последната седмица се провежда текуща оценка и се преценяват знанията на студентите под формата на събеседване. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат.

S00605 История на музиката**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките

тел.: 0886 60 75 81, E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да запознае студентите с развитието на музиката в Европа, с основни периоди в музикалната култура и техните специфични характеристики. Знанията по музика са важна част от общото хуманитарно обучение и са особено необходими за студентите – бъдещи учители и педагози. Тези знания могат да бъдат успешно изградени след слухово усвояване на музикалните образци, тъй като музиката е изкуство, насочено към възприятието на слуха. Ето защо успоредно с познавателната информация курсът предвижда и слушане на музикални произведения, които са представителни както за своя автор, така и за тенденциите на съответната епоха.

Съдържание на учебната дисциплина: Дисциплината проследява възникването на историческото съзнание и историческият подход в музикалната наука, както и периодизации в музиката. Подробно се разглежда музиката в античната епоха, средновековните музикални жанрове, богослужебната музика в Западна Европа, музиката в епохата на Барока, класицизмът и неговите представители, Романтизъм – представители и жанрове. Обръща се особено внимание на музикалните жанрове от различните периоди в история на музиката: Развитие на оперния жанр, музикалните жанрове от епохата на Ренесанса, развитието симфонията и камерния жанр през романтизма. Разглеждат се различните национални музикални школи и техните представители. Особено място заема създаването на българската композиторска школа.

Технология на обучението: Лекционният курс следва темите, дадени в учебната програма. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира въз основа на изготвен писмен текст върху дадена тема.

SB14582 Теория и методика на обучението по технологии и предприемачество**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на обучението по дисциплината е технологичната, практическата и специална методическа подготовка – знания, умения и компетентности на бъдещите начални учители да преподават учебния предмет "Технологии и предприемачество" в началната училищна степен. Учебната дисциплина като съдържание, структура и технология е напълно съобразена с Държавните образователни стандарти за предмета "Технологии и предприемачество".**Съдържание на учебната дисциплина:**

Нормативната обезпеченост на учебния предмет "Технологии и предприемачество" (1. до 4. клас), дидактически технологии в системата на трудовото обучение, цели на обучението, система на учебното съдържание, дидактически принципи, методи на обучение, организационни форми, природни материали, хартия и картон, метални материали, машинни елементи, механизми, пластмаси, текстил, кожа, електричен ток, битов и обслужващ труд, техническо моделиране и конструиране, труд в природната среда.

Технология на обучението: В лекционен обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. На практическите упражнения, след актуализиране на теоретичните им знания по предстоящия проблем, студентите индивидуално или в екип изпълняват поставената практическа задача. Окончателната оценка се формира при положителен резултат от проведения изпит като се имат предвид и обобщените резултати от практическите упражнения и успешността при изпълнение на самостоятелната курсова работа.**SB10934 Педагогическа диагностика****ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът цели студентите да усвоят основните умения за провеждане на изследователска работа в детската градина и началното училище; да усвоят и някои практически умения за използване на литературната информация; оформяне на резултатите от изследването и подготовката за неговото публикуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принципи и методи на педагогическото изследване. Обработване на документацията от експериментално изследване. Статистическа обработка на получените резултати - видовете обработка (статистически критерии) и условията за тяхното приложение. Тълкуване на получените резултати и тяхното графично оформление. Докладване и публикуване на резултати от изследвания в областта на педагогиката. Подготовка на дипломна работа, научен доклад, публикация в специалната литература.

Технология на обучението:

Материалът се поднася във вид на лекции, като е придружен с богати илюстрации и примери, като в хода на лекционния курс се разработват и практическите аспекти на разглежданите въпроси. Дисциплината завършва с изпит.

SB10935 Култура на речта и поведението**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

ас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**Учебната програма по *Култура на речта и поведението* е предназначена за обучаемите от специалност НУПЧЕ, IV курс, ОКС „Бакалавър“.

Целта на обучението по учебната дисциплина е студентите да актуализират и задълбочат познанията си за съвременния български книжовен език и ефективно да прилагат знанията си в писмената и в устната реч.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Ударението в българския език. Правопис и правоговор на гласните. Ятов преглас. Правопис и правоговор на съгласните. Употреба на пълна и кратка бройна форма. Съгласуване във формите за учтивост. Синоними, пароними, омоними, антоними. Пунктуация на простото изречение. Пунктуация на сложното изречение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на лекции и семинарни упражнения. В лекционния курс обучаемите получават теоретични познания, свързани с правописните и правоговорните правила, които се осмислят и затвърждават по време на семинарните упражнения. Използват се различни форми и методи на работа (лекция, презентация, базисни и допълнителни упражнения, изпълнение на различен тип писмени задачи). По време на семинарните упражнения се провеждат тестове за проверка на качеството на усвоения учебен материал. В учебната програма е предвидено студентите да работят индивидуално, като подготвят реферат по зададена предварително тема.

S03952 Основи на специалната педагогика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за придобиване на педагогическия минимум от знания за работа с деца с умствени, слухови, зрителни и говорни недостатъци. Студентите трябва да се запознаят с основните аномалии в психофизическото развитие на децата, тяхната етиология, генезис и характерни признаци. Подготовката е ориентирана към правилната корекционно-възпитателна работа при различните аномалии, акцентува се върху психопедагогическата диагностика на децата със специфични образователни потребности; възможностите за интегрирането им в масовото училище; разкриват се най-общите закономерности на компенсаторната дейност с тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са следните теми: Основни понятия в специалната педагогика. Структура на специалната педагогика – класическа и съвременна. Критерии за класификация на психофизическите аномалии. Класификация. Групи деца със задръжки в психофизическото развитие – особености. Етопедия. Соматопедия. Методи за изследване на децата със специфични образователни потребности и др.

Технология на обучението:

Учебният процес е под формата на лекции и решаване на педагогически казуси с цел запознаване на студентите с характерните особености на децата с различни аномалии. Предлагат се различни методики за изследване на психофизическите особености на аномални деца; посещава се специализирана детска градина и помощно училище. Курсовата задача е описание на отделен случай след задължителна поне два часова работа с дете със специални образователни потребности от специализирана детска градина „Зора“ и теоретична разработка върху аномалията.

SB14648 Мениджмънт на класа

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината *Мениджмънт на класа* е студентите-педагози да усвоят знания за инструментариума, с който в бъдещата си работа да изпълнят една от най-важните задачи на учителя – създаване на необходимата за ефективно развитие и възпитание на учениците безопасна и организирана учебна среда. Темите засягат разнообразни организационни и процедурни мерки за контрол на процесите в ученическия клас, за да се отговори на изискванията за качество и ефективност на образованието чрез пълноценната реализация на всички ученици.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми от лекционния курс са: Теоретични основи на мениджмънта на класа; Правила и техники за мениджмънт на класа; Учителят като мениджър на класа; Мениджмънт на екипа, работещ с класа; Работа в специални класове; Концепции и модели за мениджмънт на обучението; Мотивацията – правила за учителите и учениците; Мениджмънт и стилове на учене; Мениджмънт на класната стая като работна среда; Стратегии за поддържане на реда; Дисциплинарни модели; Мениджмънт на ученическото поведение; Мениджмънт на социалното обкръжение на класа.

Технология на обучението: Обучението се осъществява чрез лекционен курс, който съчетава методи като лекции, беседа, тренинг, работа в група, практически задачи, дискусия, наблюдение. Изготвя се портфолио по дисциплината, съдържащо разработки по различни проблеми от курса на обучение. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва реферат по избор от предложени теми. Формирането на окончателната оценка по дисциплината е от резултатите от тест и представения в срок реферат.

SB11048 Текуща педагогическа практика (английски език)

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу

Форма на проверка на знанията: колоквиум

Вид на изпита: устна

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по английски език в начална училищна степен. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика усвоените знания и умения за преподаване на английски език по учебната дисциплина *Методика на ранното чуждоезиково обучение*, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата по английски език в българското училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за въвеждане на граматика. Урок за нови лингвистични знания. Урок за затвърдяване на граматични структури. Урок за затвърдяване на позната лексика. Урок за преговор по лексикология. Урок за преговор на граматични структури. Урок за интегрирани речеви умения: слушане. Урок за интегрирани речеви умения: говорене. Урок за интегрирани речеви умения: четене. Урок за интегрирани речеви умения: писане.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в началния курс на обучение в дадено училище, които имат по учебна програма Английски език (класовете се определят от Директора на съответното училище). Те се свързват предварително с учителя, преподаващ английски език в училището, който им дава предварително темата на учебното занятие, което следва да бъде изнесено, според годишното си разпределение. Студентите разработват самостоятелно план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от съответния учител и от методиста, който е преподавателят по Методика на ранното чуждоезиково обучение. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът, както и учителят по английски език в училището.

SB15201 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Валентина Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на изучаваната дисциплина е да се получат основни технически знания за принципното устройство и действие на различните технически средства за обучение и видеокомпютърни системи от една страна и да се изградят методически умения за използване на дидактическите им възможности от друга. Курсът на обучение има теоретико-методологически и приложно-практически характер, даващ възможност за формиране на нужната техническа култура и педагогически опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аудиовизуални технически средства. Дидактически материали за статична прожекция и методи за използването им в учебния процес. Принципи на електромеханичния и електромагнитния звукозапис и звуковъзпроизвеждане. Общи физико-технически основи на електроакустичните апарати. Основни принципи на цифровия запис и възпроизвеждане. Компактдискови устройства.

Технология на обучението:

В лекционния курс са застъпени за разглеждане класически технически средства, компактдискови устройства. Модулът включва: основни физико-технически принципи и дидактически възможности на техническите устройства и методика на използването им в учебния процес. Практическите упражнения целят студентите да придобият необходимите сръчности за работа със съответните технически средства и дидактически материали, както и да създават собствени дидактични материали.

SB11050 Детска литература по английски език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици
тел: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс обсъжда текстове на англоезичната детска литература, придобили „каноничен“ статут. На семинарните упражнения се анализират конкретни текстове с цел да изградят у студентите умения за критичен подход и интерпретация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дидактизъм и просвещенски образователни проекти. Хана Мур и Мери Улстънкraft. Развитие на детска литература във Великобритания и Северна Америка през XIX век: Чарлс Дикенс, Чарлс Кингсли, Луис Карол, Джеймс Бари, Марк Твен и др. Развитие на англоезичната детска литература през XX век. Л. Ф. Баум: Едит Несбит, А. А. Милн. Детската литература след втората световна война. Развитие на жанра фентъзи през 50-те години: Толкин и К. С. Луис. Нови тенденции през 60-те, 70-те и 80-те, 90-те години. Романите за Хари Потър е тяхната рецепция по света.

Технология на обучението:

Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и контролните работи, изнасяне на презентация, написване на реферат. Оценката се формира от текущ контрол.

SB11051 Детска литература по немски език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главната цел на дисциплината е да даде обзорна, панорамна картина на творчеството на основни представители на немскоезичната литература, имащи значителен принос в световното литературно наследство, в това число, и в световната литература за деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в детската литература. Обхват, жанрове, история и методи на анализ. Основни произведения за деца на немски автори.

Технология на обучението:

Поднасянето, трактовката и интерпретацията на лекционния материал се осъществява в духа на съвременните тенденции и изисквания на литературознанието. Семинарните занятия отделят основно внимание на аналитичния прочит на подбрани литературни текстове. Навсякъде, където е възможно се използва и филмов материал. Изпитът се състои от две части: 1) Събеседване с комисията върху представена предварително разработка по тема от изучавания материал, съгласувана с ръководителя на семинарните занятия (средна дължина 600 – 700 думи); 2) Устен анализ на произведение от предварително подготвен от студента списък от 10 различни по жанр литературни творби.

SB11052 Детска литература по френски език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главната цел на дисциплината е да даде обзорна, панорамна картина на творчеството на основни представители на френскоезичната литература, имащи значителен принос в световното литературно наследство, в това число, и в световната литература за деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в детската литература. Обхват, жанрове, история и методи на анализ. Основни произведения за деца на френски автори.

Технология на обучението:

Поднасянето, трактовката и интерпретацията на лекционния материал се осъществява в духа на съвременните тенденции и изисквания на литературознанието. Семинарните занятия отделят основно внимание на аналитичния прочит на подбрани литературни текстове. Навсякъде, където е възможно се използва и филмов материал. Изпитът се състои от две части: 1) Събеседване с комисията върху представена предварително разработка по тема от изучавания материал, съгласувана с ръководителя на семинарните занятия (средна дължина 600 – 700 думи); 2) Устен анализ на произведение от предварително подготвен от студента списък от 10 различни по жанр литературни творби.

SB11053 Английски език 7**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст.пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на обучението по английски език през четвъртия семестър е да се повиши езиковото ниво на студентите в посока от B1 към B1+ според Общата европейска рамка. Чрез четене, участие в дебати и групово работно, презентации, слушане и писане на кратки съчинения се мотивира общуването чрез английския език. Насърчава се развитието на навици за учене извън класната стая и автономност на студента. Паралелно се развиват всички езикови умения, като се акцентира върху говорене и разширяване на лексикалния обхват.

Съдържание на учебната дисциплина:

Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: хората и околния свят, стил и начин на живот, минали действия и събития, астрономично време, сезони, климат, пазаруване, облекло, хранителни стоки, географски забележителности, населени места, растителен и животински свят, пространствени отношения, детски свят, класна стая и специфичния език на началния учител в нея. Граматичният материал, който през целия курс на обучение се разглежда циклично, сега се задълбочава и разширява. Започва работа върху стилови особености. Продължава развиването на умения за презентация.

Технология на обучението:

Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Английският език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Напредъкът на студентите се следи чрез устна и писмена проверка на знанията им. Освен домашните работи за всяко занятие, се правят две контролни работи, две съчинения и се подготвя реферат – презентация по индивидуално избрана тема. Семестърът приключва с текуща оценка въз основа на участието на студентите в упражненията, проведените писмени контролни работи и защитата на реферата.

SB11054 Немски език 7**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели надграждане и задълбочаване на вече създадените езикови умения за четене, писане, говорене и слушане в предходните семестри. Целта е езиковите умения да достигнат ниво C1. Акцентира се върху подготовката на студентите за писмения изпит след втори семестър и за държавния изпит, чиито компоненти се основават на посоченото ниво.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката на дисциплината се обуславя от посочените нива и профила на групата, а също и от бъдещите работни ситуации на професията. Тя включва: общуване с деца, проблеми на младите хора и новото хилядолетие, околна среда, информационни технологии. Използват се автентични текстове – популярни, документални, художествена проза и поезия.

Технология на обучението:

Практическите упражнения: устни и писмени задачи в клас, работа по групи, дискусии. В края на семестъра се предава реферата. Дисциплината завършва с писмен изпит. Крайната оценка се образува както следва: 90% от оценката от писмения изпит и 10% от оценката на реферата. Писменият изпит е с нивото на съответните езикови компоненти от държавния писмен изпит по немски език.

SB11055 Френски език 7

ECTS кредити: 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели надграждане и задълбочаване на вече създадените езикови умения за четене, писане, говорене и слушане в предходните семестри. Целта е езиковите умения да достигнат ниво С1. Акцентира се върху подготовката на студентите за писмения изпит след втори семестър и за държавния изпит, чиито компоненти се основават на посоченото ниво.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката на дисциплината се обуславя от посочените нива и профила на групата, а също и от бъдещите работни ситуации на професията. Тя включва: общуване с деца, проблеми на младите хора и новото хилядолетие, околна среда, информационни технологии. Използват се автентични текстове – популярни, документални, художествена проза и поезия.

Технология на обучението:

Практическите упражнения: устни и писмени задачи в клас, работа по групи, дискусии. Текущият контрол включва писмени задачи с акцент върху задание и стил и контролни работи. В края на семестъра се предава реферата. Дисциплината завършва с писмен изпит. Крайната оценка се образува както следва: 90% от оценката от писмения изпит и 10% от оценката от реферата.

SB11058 **Реформаторска педагогика****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да даде система от екологични знания и, които са необходими на бъдещите начални учители, които ще преподават "Човекът и природата" "Човекът и обществото" и "Домашен бит и техника". *Лекциите* са структурирани по основните екологични проблеми, свързани със замърсяването на природните области- атмосферата, хидросферата, педосферата.- причини, последици, превенция. Втори съдържателен акцент са защитените природни области - резервати, народни и природни паркове, защитени местности, защитени природни обекти. Построено така съдържанието надгражда учебната дисциплина "Основи на природните науки", използва изучените физични, химични и биологични знания. От своя страна, тази учебна дисциплина по време е синхронизирана по време с учебната дисциплина "Методика на обучението "Човек природа" и подпомага разработването на курсовата работа по този предмет.

Съдържание на учебната дисциплина:

Екологични фактори на средата, Екологични проблеми на земната атмосферата, хидросфера, педосфера, биологично разнообразие и екологично равновесие, защитени територии в България, нормативна уредба за екологични действия.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции. Има определен брой точки, при които се получава заверка по дисциплината.

SB14650 Извънкласната работа в началното училище**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: emily@ami.uni-ruse.bg

Доц. д-р Милена Панова Костова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 453, E-mail: mpk@uni-ruse.bg**Анотация:**

Съдържанието на учебната програма включва запознаването на студентите със задачи от повишена трудност и със занимателни задачи по аритметика, алгебра и геометрия. Използват се логически и математически развлекателни проблеми и въпроси, които са елемент от обучението в началния курс с цел развитието на мисловната дейност на учениците. Търсенето на принципиални методи за решаването им се изразява в използването на основните логически закони.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите решават задачи с повишена трудност. По този начин придобиват умения за формиране на съдържанието на обучението по математика в извънкласните форми: ЗИП, индивидуална работа, подготовки за олимпиади и др.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се осъществява чрез лекции, на които се поставят теоретическите основи и методи за решаване на задачи с повишена трудност. Предлагат се теми и методика на решаването на задачи, които са логическо продължение на учебната класна дейност. Лекционният курс по математика има за цел да ориентира студентите към определяне на тематиката и подборът на задачи за извънкласната работа. Предлагат се комплект от задачи, които студентите трябва да решат самостоятелно.

SB11058 Занимателни туристически игри за ученици от I до IV клас**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на учебната дисциплина е да допълни и систематизира познанията им по общопедагогическите, психологически и методически дисциплини, със знания, които са необходими за закаляването на подрастващите, за повишаване на съпротивителните сили на организма им и физическата им дееспособност в условията на природната среда чрез занимателни и туристически игри. Обучението по дисциплината е в непосредствена връзка със съдържанието на ядро „Туризъм“, включено като допълнително ядро в учебната програма I – IV клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съвременни тенденции за комплексно формиране на личността на подрастващите. Развитие на идеите за укрепване здравето на децата чрез игри сред природата. Обща характеристика на занимателните и туристическите игри, особености, съдържание и методика на провеждане. Основни форми на работа по физическо възпитание и спорт с възможности за изпълнение на игрите. Отчитане на въздействието им при изпълнение.

Технология на обучението:

Знанията по основните въпроси на дисциплината се придобиват в определения лекционен курс. Окончателната оценка се формира като средна аритметична на получените през семестъра текущи оценки. Рефератът дава възможност за обхващане на всички проблемни области за провеждане на ефективни игри с оглед качествената подготовка на детския педагог.

SB11059 Комуникативни техники (английски език)**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебното съдържание е ориентирано към усвояване на систематизирани познания за академичния живот и езика на академичната сфера, както и за основни понятия в лингвистиката на английския език. Обучението поставя акцент и върху развитието у студентите на умения за функциониране на английски език в академична среда: умения за ефективно водене за записки; разбиране на писмена и устна реч на чуждия език с академична насоченост; извличане на информация от различни източници; съставяне на целенасочени и добре аргументирани писмени текстове.

Съдържание на учебната дисциплина:

Жанрове на академичното писане. Оформяне на абзац. Характеристики на абзаците от типа „разказ“, „описание“ и „дефиниция“. Езикови средства за постигане на кохезия и кохерентност на текста. Наративно есе. Съчинение описание. Аргументативно есе. Преразказът – същност и особености. Перифразирание. Четене с водене на бележки. Техники и модели за конспектиране на информацията.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции, които се водят на чуждия език, и които включват практически задачи с цел надграждане на комуникативните умения на езика-цел на студентите. Текущият контрол включва две контролни работи през семестъра върху въпроси по тематиката на лекционното съдържание. Студентите трябва да разработят самостоятелно и три есета (нاراتивно, описателно и аргументативно), които формират 30% от оценката за семестъра. Формирането на окончателната оценка е на базата на оценките, получени от проведените през курса на обучение контролни работи, и оценките на трите есета.

SB11060 Култура и история на Великобритания**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е да доразвие и разшири чуждоезиковата култура, културата на общуване на английски език и общата езикова грамотност на студентите чрез запознаването им със страноведска информация за изучаваната страна, за нейното историческо и културно развитие, както и за характерните за говорещите езика социкултурни умения за общуване. Усвояването на учебното съдържание предвижда прилагането на методи за съвременен прочит на историческите и културните аспекти на развитието на Великобритания в съпоставителен план с българската история, култура, бит и обичаи, което подпомага осъзнаването от студентите на непознатото и различното и формирането на национална идентичност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Културознанието като част от преподаването и изучаването на чужди езици. Държавно и политическо устройство. Съвременна политическа система на Британските острови. Регионално деление. Географска характеристика на Британските острови. Обзор на историческото развитие на Британските острови. Структура на британското общество. Образователна система. Характер на британците. Всекидневен живот. Традиции и празничен календар. Ролята на медиите в Обединеното кралство.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции, които се водят на чуждия език. Формирането на окончателна оценка се извършва на базата на оценките, получени по време на положените две контролни работи през семестъра. Окончателната оценка е средно аритметична от оценките на контролните работи.

SB11061 Стажантска практика

ECTS кредити: 11**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:** Практиката има за цел по-продължително включване на студентите в учебната практика в училище чрез изнасяне на уроци в различните класове (I - IV) на началното училище. Така те имат възможност да приложат на практика получените теоретични и методически знания. Студентите изнасят всеки ден уроците наблюдавани и подпомагани от базовия учител на съответния клас.**Съдържание на учебната дисциплина:** Изнасят се всички видове уроци, включени в хорариума на съответния клас. Студентите се включват и в организацията и провеждането и на извънкласната работа на учениците – празници, спортни мероприятия и др.**Технология на обучението:** Практиката се организира от педагога. Преподавателите методисти посещават студентите, наблюдават и оценяват изнесените уроци и ги отразяват в портфолиото на всеки студент. След изнасянето методистът споделя своите забележки и оценка с него. Крайната оценка се оформя от педагога, председател на държавната изпитна комисия съобразно поставените 5 оценки от методистите по отделните методики, включително разработки по отделните методики.

S03914 Сравнително образование

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в различните страни. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни. Европейски съюз и образованието в Европа.

Технология на обучението:

Изложението на фронтално провежданите лекции се подкрепя от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. За по-добро вникване в проблемите на изучаваната дисциплина на студентите се възлага разработката на курсова работа: сравнително проучване или анализ на даден аспект от образователната система най-малко в две страни. Курсовата работа се оценява и се взема под внимание при окончателното оформяне на оценката. Изпитът се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

S03915 Хигиена и здравно възпитание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да поднесат на студентите необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на ученика, както и за изграждане на профилактични ориентации, свързани с по-често срещащите се в училищна възраст заразни и незаразни заболявания и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; Най-често срещани в училищна възраст заразни заболявания; Най-често срещани в училищна възраст незаразни заболявания; Здравно образование и възпитание на учениците.

Технология на обучението: Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

S01430 Самоподготовка за дипломиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:****Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Всички преподаватели, които са научни ръководители на дипломни работи, както и тези от чиито дисциплини са застъпени с въпроси в конспекта за държавните изпити.

Анотация:

Запознаване на студентите с конспектите за държавните изпити, включени като завършващи процедури за специалността; запознаване на студентите с технологията на провеждане на държавните изпити и с технологията на разработване и защита на дипломна работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Избор на дипломна работа и ръководител. Етапи на разработка. Литература. Оформяне. Представяне.

Технология на обучението:

Ръководителите на дипломните подпомагат дипломантите на всеки един етап от разработването и защитата на дипломните работи.

S00534 Държавен писмен изпит по чужд език**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет по Природни науки и образование**Консултанти:**

доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Държавният изпит е завършваща процедура за бакалавърската специалност Начална училищна педагогика и чужд език. Той се провежда в писмена форма, за да се даде възможност на студентите да представят комуникативните си умения за разбиране писане под диктовка и съставяне на текст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният писмен изпит по чужд език е под формата на тест.

Технология на обучението:

Профилиращата катедра „Чужди езици“ отговаря организационно за подготовката и провеждането на Държавния изпит.

Седмичен хорариум:**Вид на изпита:** писмен**S03919 Държавен писмен изпит по Педагогика и Психология и Методики на обучението в началното училище****ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет по Природни науки и образование**Консултанти:**

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел. 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Държавният изпит дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по дисциплините от педагогическия, психологическия и методическия спектър, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от област Педагогика, Психология и Методики, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.

Технология на обучението: Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена ДИК.

S01486 Дипломна защита на тема от педагогика, психология и методики**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:****Форма за проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра Педагогика, психология и история

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в бакалавърска степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра Педагогика, психология и история осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА
И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА
ПЕДАГОГИКА**

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
НА СПЕЦИАЛНОСТ
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Предучилищна и начална училищна педагогика**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **педагог - начален учител,
педагог – детски учител**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика” е да подготви квалифицирани специалисти, които компетентно и творчески да ръководят възпитателно-образователния процес с деца от 3 до 6 годишна възраст и от 6 до 10 годишна възраст.

Професионалното предназначение на бакалавъра по “Предучилищна и начална училищна педагогика” е да осигурява ефективност на възпитателния и на ограмотителния процес в детската градина и началното училище.

Бакалавърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика” трябва да бъде с висока професионална подготовка, богата езикова култура и познания в областта на Психолого-педагогическите дисциплини, разкриващи особеностите на когнитивното, емоционалното и физическото развитие на децата в предучилищна възраст и на учениците в начална училищна възраст; Основите на технологията на обучението по различните частно-научни дисциплини; Особеностите и изискванията на европейските измерения на образованието.

Обучението е изградено на базата на:

- **Фундаментална подготовка**, включваща История на педагогиката и българското образование, Философия, Литературознание, фонетика и лексикология, Морфология и синтаксис, Математика, История на България, Основи на природните науки и др.;
- **Основни знания в областта на психолого-педагогическите дисциплини:** Предучилищна педагогика, Дидактика, Обща психология, Теория на възпитанието, Езикознание, Възрастова психология, Сравнително образование, Педагогическо общуване, Педагогическа психология и др. Компютърната грамотност дава възможност на бъдещия детски и начален педагог за диагностиране и осъществяване на изследване върху детското развитие и качеството на учебния процес;
- **Специална методическа подготовка**, осъществявана чрез изучаване на частните методики за изграждане на конкретен методически подход у педагозите.

Методиките разкриват система от специфични способности, похвати, форми и средства за ръководене на игровата, учебната, трудовата, битовата, класната и извънкласната дейност на децата в детската градина и началното училище. Методическата подготовка се осъществява чрез изучаване на дисциплините: Педагогика и технологии на играта, Педагогика на двигателната култура, Педагогика на взаимодействието дете - среда, Педагогика на музикалната култура, Теория и методика на физическото възпитание в началното училище, Педагогика на овладяване на елементарни математически представи, Теория и методика на изобразителното изкуство, Педагогика на овладяване на езика и развитието на речта, Методика на обучението по математика в начална училищна възраст, Педагогика на естетико-художествената дейност, Методика на обучението по български език и литература в начална училищна възраст, Педагогика на конструирането и детския труд, История и методика на изобразителното изкуство, Теория и методика на обучението по ръчен труд и други дисциплини.

Методическата подготовка дава възможност на специалиста да организира и провежда разнообразни по вид форми на обучение и възпитание с подрастващите, да осъществява възпитателната дейност в условията на игрови, художествено-развлекателни, спортни, конструктивни и трудови дейности.

Специализиращата подготовка на бъдещите педагози включва и няколко вида практика в детската градина и началното училище: Въвеждане в специалността (обзорни наблюдения), Хоспитиране (наблюдения, съпроводени с коментар), Текуща педагогическа практика и преддипломна педагогическа практика. Така се постига равнопоставеност между теоретичната и практическата подготовка на студентите.

Бакалавърът по „Предучилищна и начална училищна педагогика“ трябва да притежава следните умения:

- Да организира и провежда учебна, възпитателна и научно-методическа дейност в предучилищните и началните училищни заведения;
- Да провежда диагностично-прогностична дейност с деца от предучилищна и начална училищна възраст;
- Да организира и извършва консултантска и културно-просветна дейност в обществени организации, работещи с деца от предучилищна и начална училищна възраст;
- Да извършва организационно-управленческа дейност в детските градини, училищата и обслужващите звена от системата на образованието;
- Да взаимодейства и сътрудничи със семейството, обществени и държавни органи, неправителствени организации, медии и др.;
- Да овладее и прилага специални способности, похвати, форми и средства за ръководене на учебната, трудовата, битовата, класната и извънкласната дейност на учениците в началното училище;
- Да съпреживява хуманните прояви на другите и да има способност за личностна хуманна изява в ежедневните отношения, устойчивост в хуманните проявления. Да формира и развива гражданско поведение на децата и учениците;
- Да насърчава и поощрява децата със задръжки в развитието им или с тежко социално положение, което затруднява възможността им да учат, и да създава при необходимост допълнителни ресурси в тяхна помощ;
- Да работи в интеркултурна среда и осъществява интеркултурен диалог.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

(ПО ТОЗИ УЧЕБЕН ПЛАН СЕ ОБУЧАВАТ СТУДЕНТИТЕ ОТ ВТОРИ, ТРЕТИ И ЧЕТВЪРТИ КУРС)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB14535	История на педагогиката и българското образование	5	S01490	Основи на началната училищна педагогика	3
S00430	Теория на възпитанието	4	S02404	Литературознание	3
S00840	Дидактика	4	S02405	Фонетика и лексикология	4
SB13793	Езикознание	3	SB14551	Методика на музикалната култура	6
SB14536	Обща психология	3	SB14552	Основи на изобразителната грамотност	3
S02406	Елементарна теория на музиката	2	SB14553	Методика на овладяването на елементарни математически представи	7
SB14537	Предучилищна педагогика	6	S02022	Педагогическо общуване	1
SB14538	Приобщаващо образование	2	SB15200	Информационни и информационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)					
			S01979	Музикален инструмент	1
			S01540	Педагогика на семейното възпитание	1
			S01509	Конфликтология	1
			S01521	Групово обучение	1
			SB14554	Развитие на творческите способности с инструментите на музиката	1
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
SB14555	Възрастова психология	4	SB14558	Методика на физическата култура	2
S03868	Морфология и синтаксис	4	S03879	Теория и методика на изобразителното изкуство в НУ	6
SB14556	Математика I и II част	6	S03880	Методика на обучението по математика	9
S03870	Методика на музикалното възпитание	4	SB14588	Методика на овладяването на езика и развитието на речта	2
SB14557	Методика на изобразителната дейност в детската градина	7	S03882	Хоспитиране в детската градина	2
SB14558	Методика на физическата култура	2	S03883	Основи на природните науки	3
SB14559	Методика на запознаване с околния свят	2	S03884	История на България	3
			SB14558	Методика на запознаване с околния свят	3

Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)					
S01979	Музикален инструмент	1			
SB14560	Правата на детето	1			
SB14561	Педагогическа етика	1			
SB14562	Естетика	1			
SB14563	Култура на междуетническото взаимодействие в детската градина и началното училище	1			
Общо за семестъра:		30		Общо за семестъра:	30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
SB10932	Методика на обучението по български език и литература	9	S03896	Теория и методика на физическото възпитание	7
S03887	Методика на обучението по „Човек-общество“	4	S03897	Литература за деца и юноши	6
S03888	Методика на обучението по „Човек-природа“	3	SB14577	Педагогическа психология	3
S03889	Хоспитиране в началното училище	2	SB13719	Словесно-изпълнителско изкуство	2
SB14565	Методика на овладяването на езика и развитието на речта	4	S03900	Текуща педагогическа практика в детската градина	2
SB14566	Методика на конструирането и детския труд	4	S03901	Педагогика и технология на играта	6
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14567	Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст	2	S03902	Педагогика на ранното детство	2
SB14568	Приложни техники на творчеството в детската градина и началното училище	2	S00659	Изследване на физическата дееспособност в начална училищна възраст	2
SB14569	Педагогика на комуникативните умения	2	SB14578	Извънкласната работа в началното училище	2
SB14570	Интеркултурно образование и социализация на децата от различни етнически групи	2	SB14579	Реформаторска педагогика	2
SB14571	Овладяване на българския език в условията на билингвизъм	2	SB14095	Интегративни изобразителни техники за деца	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14572	Фолклор за деца	2	SB14580	История на етническите и религиозни общности в България	2
SB14573	Педагогическа реторика	2	SB14581	Религия и образование	2
SB14574	Ранно обучение по четене и писане	2	S00615	Основи на християнството	2
SB14575	Защита от бедствия и първа долекарска помощ	2	S00605	История на музиката	2
SB14576	Проектно-базирано обучение в началното училище	2			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB14582	Теория и методика на обучението по технологии и предприемачество	7	S03859	Сравнително образование	3
SB10934	Педагогическа диагностика	3	S01409	Хигиена и здравно възпитание	2
SB10935	Култура на речта и поведението	4	S01429	Стажантска практика	11
S03952	Основи на специалната педагогика	3	S01430	Самоподготовка за дипломиране	4
SB10936	Текуща педагогическа практика в началното училище	3	Дипломиране (избира се един от двата варианта)		
SB10937	Куклено-театрално изкуство	2	Първи вариант		
SB10938	Организиране на работата в подготвителна група или подготвителния клас	3	SB10944	Държавен писмен изпит по Педагогика и Психология	4
SB15201	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	S03918	Държавен писмен изпит по Методика на обучението в детската градина и началното училище	4
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			SB10945	Държавен практически изпит	2
SB14583	Ролеви тренинг	2	Втори вариант		
SB14584	Занимателни и туристически игри за ученици от I до IV клас	2	SB10946	Дипломна работа по тема от Педагогика, Психология и Методика	8
SB14585	Възпитателна дейност на класния ръководител	2	SB10945	Държавен практически изпит	2
SB14586	Работа с деца в неравностойно положение	2			
SB14587	Съвременни технологии на възпитателната работа в целодневното обучение	2			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

SB14535 История на педагогиката и българското образование**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:****Лектори:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с обективните фактори, условия и пътища за развитие на педагогическата теория и практика в различните исторически периоди, в условията на различните обществено-икономически формации.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване на общопедагогическия кръгзор на студентите-педагози, дават представа за най-важните педагогически идеи, теории, форми, средства и системи за възпитание и обучение от докласовото общество до наши дни. Основни теми: Възпитание и педагогически теории през различните обществено-исторически формации. Педагогически идеи на Ян Амос Коменски, Джон Лок, Жан Жак Русо, И. Х. Песталоци, И. Фр. Хербарт, К. Д. Ушински, А. С. Макаренко. Развитие на образованието и педагогическата мисъл в България. Реформаторските идеи в педагогиката през XIX и XX век.

Технология на обучението:

Лекциите се четат на поток, а семинарните упражнения протичат в група. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, сравнителни анализи, провеждане на дискусии, обсъждане на курсовите задачи. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова задача по избор от предложени теми. До изпит се допускат студенти, които са предали курсовата си задача, разработена съгласно изискванията. Окончателната оценка се оформя от резултатите от теста, обхващащ целия изучен материал, писмено развитие на зададен въпрос и оценката на курсовата задача.

S00430 Теория на възпитанието**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на възпитанието като социално-педагогически феномен, неговите функции и структуриращи компоненти. Видове възпитание. Подходи, принципи, методи, средства, форми и фактори на възпитателната работа. Връзките между съдържанието и целта на възпитанието, между превантивната и превъзпитателна дейност, прогнозиране и ръководство на възпитателния процес.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с книгата. Курсовите задачи се дават третата учебна седмица от семестъра. Предават се в края на семестъра. Те и участието в работата през семестъра определят получаването на заверка. Стойността им в съдържателно отношение и представянето на изпита са компонентите, благодарение на които се базира окончателната оценка.

S00840 Дидактика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дидактиката заема основно място в професионално-педагогическата подготовка на студентите-бъдещи начални учители. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Организационни системи и форми на обучение. Проблемност на обучението. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставащи и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината дидактика се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат.

SB13793 Езикознание**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Цветелина Кирилова Харакчийска, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: tharakchiyska@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с основните проблеми, свързани със същността на езика, с неговата форма и функции, като едновременно с това открие теоретичните възгледи и методологическите постановки на представителите на отделните лингвистични школи по отношение на различните планове на описание на системата и структурата на езика. Предмет на изучаване са въпросите за произхода и основните етапи в развитието на езика; знаковия характер на езика, съотношението език – реч, връзката между език и мислене и език и общество; лингвистичната систематика и функциите на всеки езиков елемент спрямо останалите; класификациите на езиците; езика в план на съотношение с другите системи с неезиков характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на езикознанието. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия развой. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиална и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици. Интралингвистика: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис, текстолингвистика, стилистика. Екстралингвистика: социоллингвистика, психоллингвистика, лингвографология и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададени теми с обем до 10 страници. Дисциплината завършва с писмен изпит, който се провежда по специално съставен конспект.

SB14536 Обща психология**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса по Обща психология е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в развитието на науката за развитието на човешката психика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, своята и състояние на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Рефератите се възлагат в началото на семестъра по предварително зададени теми и литература. Студентите трябва да разгледат дадения труд аналитично и да отразят в реферата както позициите на автора, така и собствената си интерпретация по проблема.

S02406 Елементарна теория на музиката**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките

тел.: 0886 60 75 81, E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на Елементарна теория на музиката има за цел да развие основните музикални способности у студентите чрез различните музикални дейности. Дава система от музикално-теоретични знания, умения и навици за възприемане, осъзнаване и възпроизвеждане на музикално-изразните елементи. Формира естетически критерии и вкус, музикално-емоционална отзивчивост, знания и умения за творческа и възпитателна работа с децата.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на музикалното изкуство; Музикално-изразни средства; Мажорни и минорни тоналности до 4 знака; Темпо и динамика в музиката; Акорди, транспониране, основи на мануалната техника; Елементи на музикалната форма

Технология на обучението:

Всяко упражнение следва непосредствено лекцията и създава добра връзка между теоретичния материал и практическото му прилагане. Задават се задачи за самостоятелна работа, чието решаване цели задълбочено усвояване на основни теоретични въпроси. Провеждат се три едночасови контролни в часовете за упражнения. От получените 3 оценки се оформя окончателната текущ контрол.

SB14537 Предучилищна педагогика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+1пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е да въведе студентите в основната дисциплина и в специалността. Да ги запознае със специфичните характеристики на предучилищното обществено възпитание и образование, да изясни особеностите на прилаганите форми и методи на работа с децата от предучилищна възраст, на педагогическото взаимодействие между детето и възрастните, както и между децата в групата и по такъв начин да формира определени компетентности у бъдещите учители.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата съдържа изясняване в теоретичен план на целите, задачите, формите и методите на педагогическо взаимодействие в детската градина, условията и средствата за развитие на детските способности, запознаване с основните дейности, които извършват децата от предучилищна възраст в детската градина, изясняване на специфичните особености на организиране и провеждане на възпитателната работа в подготвителна група за училище, запознаване със съвременните педагогически технологии за работа с 3-7-годишни деца.

Технология на обучението: Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс, а чрез семинарните и практическите упражнения да се развият и усъвършенстват някои практически умения за провеждане на различни дейности в детската градина, за осъществяване на педагогическо взаимодействие с децата, за организиране на цялостната педагогическа система в групата и т. н. Лекциите се провеждат фронтално с цялата група като се използват съвременни технологии за представяне. В хода на лекциите и упражненията се използват видеоматериали, мултимедия, активни методи на обучение – съставяне и попълване на тестове, делови игри, провеждане на дискусии решаване на казуси. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

SB14538 Приобщаващо образование**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да се разбере и осъзнае философията, целият процес, стъпките, участниците, ролите им, ефективността и добрите примери на взаимодействие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Приобщаващото образование е достъп до училище, качествено учене и гарантирано участие на абсолютно всички децата. За да се случи то, е необходимо общообразователните институции да могат да приемат и да отговорят на нуждите не само на детето със специални потребности, а на всяко различие и не различие. Защото приобщаването не се отнася само до обучение на деца с увреждания, а до качествени условия за обучение на всички деца.

Технология на обучението:

Лекционният курс включва модули разпределени по часове. Студентите получават теоретични познания по темите, както и практически опит чрез наблюдение и коментиране надобри практики. Очакваните резултати са в континуума на обхвата между всички заинтересовани страни в процеса на приобщаване. Включване и разработване на иновационни практики в сферата на приобщаващото образование, изграждане и укрепване на капацитета на учителните общности за създаване на приобщаваща среда. Визията за това как се организират обучения и менторска подкрепа на теми, свързани с приобщаващото образование, глобалното образование, детската закрила и детското участие, разписването на методологии и стратегически документи в областта на образованието, информационни кампании и проучвания в сферата на приобщаващото образование.

S01490 Основи на началната училищна педагогика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 219, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Основите на началната училищна педагогика е фундаментална дисциплина, поставяща началото на цикъл общопедагогически учебни предмети. Целта на обучението е да се засегнат общите въпроси на науката педагогика, да се открие мястото на началната училищна педагогика в системата на педагогическите науки. Студентите придобиват начални познания за същността и задачите на началната училищна педагогика, общи представи за характера на професията начален учител.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на педагогиката. Началната педагогика в системата на педагогическите науки. Методи на научно-педагогическото изследване. Система на образование в България. История на началното образование в света и България. Състояние и тенденции в развитието на началното образование. Извънкласна и извънучилищна възпитателна дейност в началното училище. Педагогическата дейност на личността на началния учител.: Училищният клас като социално-педагогическа общност.

Технология на обучението:

Спецификата на темите определя и ориентацията на лекционния курс към общите проблеми на педагогиката и специфичното им отражение в началното образование. Изпитът по основи на началната училищна педагогика е писмен, по определен проблем от учебната програма. Рефератите се разработват по предварително дадени теми, съответстващи на учебната програма. Представят се в края на семестъра.

S02404 Литературознание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината има общообразователен характер. Тя цели да повиши читателската компетентност на студентите и да мотивира у тях активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система; да изгради у обучаваните умения за възприемане, анализиране и интерпретиране на художествените факти и явления съобразно специфичните черти на словесното изкуство и особеностите на литературната комуникация. Дисциплината има изходни връзки с дисциплините Детска литература и Методика на обучението по български език и литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет, дялове и задачи на литературознанието; Пораждане, възприемане и същностни черти на художествения текст; Структура на художественото произведение; Композиция на художественото произведение; Жанр, жанрова класификация и специфика на литературните произведения; Особенности на лирическата творба; Семантика на художествения текст; Език и стил на художествената литература; Основни естетически модели на литературно-художественото усвояване на действителността; Анализ и интерпретация на художествения текст.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. Студентите разработват реферат по предварително зададена тема. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

S02405 Фонетика и лексикология**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукцията и перцепцията на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ. Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините Езикознание и Морфология и синтаксис.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Дялове на лексикологията на българския език. Думата като единица на лексикалната система. Същност и особености на думата като езиков знак. Същност, структура и типология на лексикалното значение. Семантично вариране (многозначност) на думата. Системни отношения в лексиката. Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Типология и характеристика на речниците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

SB14551 Методика на музикалната култура**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Севдалина Илиева Димитрова, кат. Науки за образованието, ДИПКУ, гр. Варна
тел. 052 / 301 241 вѓтр. 128, E-mail: sevdalina.dimitrova1@gmail.comгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с теоретико-методическите основи на музикалното възпитание, да разкрие закономерностите на педагого-психологическата дейност, насочена към развитие на художествено-музикалните способности, към формирането на изпълнителски навици и творческа активност във всички достъпни за учениците от предучилищна възраст музикални дейности.

Учебната програма включва още изучаването на методическите основи на естетико-музикалното възпитание в детската градина и своеобразието, методите, формите и средствата на обучението по музика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите разкриват психологическите основи на музикалното възпитание, теоретичните остановки и характеристиката на музикалните способности и музикалността. Формиране и развитие на музикалните способности на музикалността. Всяка музикална дейност е представена със своята същност, значение, основни задачи и методика.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с основните въпроси на дисциплината. Семинарните упражнения се провеждат с цялата група като студентите трябва да бъдат подготвени за тях.

SB14552 Основи на изобразителната грамотност**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да запознае студентите с основни понятия и фундаментални познания от теорията на изобразителното изкуство, с неговата най-обща характеристика и класификация. Разглеждат се особеностите на основните видове изобразително изкуство и техните жанрове, на характеристиката на използваните за тях материали, на специфичните за съответния вид изкуство изразни средства. Във фокуса на учебната дисциплина стоят съществени проблеми, свързани с правилното композиране в художествената творба, хармоничното съчетаване между отделните ѝ съставни части, принципните положения в конструктивно изграждане на образите, оптималното организиране на пространството върху рисувателната повърхност и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на изобразителното изкуство. Видове изобразителни изкуства. Живопис – видове, специфика. Скулптура – видове, жанрове и материали на изпълнение. Графика – видове печат. Материали и техники. Декоративно-приложни изкуства – видове. Стилизация и изразни средства. Композиция – видове и изразни средства. Колоритът в изобразителното изкуство – видове. Проблеми на формообразуването в изобразителното изкуство. Цветознание. Перспектива. Пластична анатомия.

Технология на обучението:

При завършване на всяка от поставените задачи от практическите постановки се провежда конференс и се дискутират резултатите на цялата група, като се оценява индивидуалното постижение на всеки студент. Окончателната текуща оценка се формира като средноаритметична от всички резултати от проведените по време на упражненията постановки.

SB14553 Методика на овладяване на елементарни математически представи**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Сименова Неделчева, . Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с тенденциите и перспективите на обучението по математика в детските градини днес на базата на методическите разработки и резултатите от съвременните психолого-педагогически изследвания. Разкриват се възможностите, заложи в учебното съдържание по математика за пълноценно сензорно и интелектуално развитие на детето. Разкриват се математически идеи, които се включват в предлаганите на децата дидактични игри и упражнения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Насоки за усъвършенстване и развитие на математическата дейност на децата в предучилищна възраст. Формиране на количествени представи и понятия. Развитие на логическото мислене (класификация, сериация). Формиране на представи за величина на предметите и на умения за измерване на величини. Елементарни геометрични знания. Ориентиране в пространството и времето. Анализ на новите програми за работа в ДГ. Диагностични процедури за оценка на познавателна математическа активност на 3-7 г.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат фронтално. На практическите упражнения се разработват ситуации по математика, дискутира се по-предварително зададени теми, решават се тестове, демонстрират се различни дидактични игри. Окончателната оценка се оформя като се взема предвид и представената курсова задача.

S02022 Педагогическо общуване

ECTS кредити: 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:****Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 219, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Спецкурсът е с практико-приложен характер. Основните цели и задачи са насочени към осмисляне и обяснение на идеите за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес, което от своя страна предполага активно и пълноценно педагогическо взаимодействие между учител-ученик, дете-възпитаник, създаване на необходимите условия за реализирането им като равноправни партньори в този процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална същност на общуването. Общуването като фактор за развитието на личността. Същност и измерения на педагогическото общуване. Диалогична природа на общуването. Функции на общуването в процеса на обучението. Основни типове общуване. Организация и управление на общуването между децата в съвместната дейност. Особенности на речевото и невербалното общуване на учителя. Особенности на общуването между децата от предучилищна възраст и в начална училищна възраст.

Технология на обучението:

Спецкурсът е с определена изследователска и приложна насоченост. Привеждат се различни примери и факти от работата на учителите, изследвания провеждани по този проблем от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове за комуникативните умения на учителя, както и начални познания за педагогически тренинг.

SB15200 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии,
тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания. Студентите се запознават с програмните приложения на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.

Съдържание на учебната дисциплина: *Текстообработка* Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи в Web. Намиране на стилове. Шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Свързване на електронни таблици. База данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации. Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове в Web.

Технология на обучението: Учебният процес се реализира на база практически упражнения, които се провеждат по 2 часа седмично. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите и разработването на индивидуални цялостни проекти. През семестъра се задават три самостоятелни работи, на база на които се формира крайната оценка – по 30% за всяка от работите и 10% обща работа през семестъра. Обучението по дисциплината завършва с колоквиум. Крайният резултат се формира на база участието на студентите по време на практическите упражнения през семестъра и резултата от решаването на конкретните практически задачи по време на упражненията.

S01979 Музикален инструмент**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 0л+0лу+0су+1пу**Вид на изпита:** практически**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р. Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да подготви студентите за практическото използване на инструмента. Подготовката дава необходимия минимум знания и умения за свирене на песни, хора, танци, детски музикални пиеси, които влизат в репертоари на учениците в училище и в детските градини. Подготовката по музикален инструмент подпомага и работата по солфеж, елементарна теория на музиката и всички останали музикални дисциплини, които се изучават от студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Устройство на пиано/синтезатор и флейта/блок флейта. Постановка и упражнения в различни нотни трайности. Гами до два знака в мажор и минор. Свирене на мелодии с акомпанимент. Особености на минорния лад – натурален, хармоничен и мелодичен вид. Транспониране. Размери 3/8 и 6/8. Неравноделни размери – 5/8, 7/8, 8/8, 9/8. Овладяване на художествен репертоар – леки пиеси за пиано/синтезатор, флейта/ блок флейта и детски песни. Ансамблов свирене.

Технология на обучението:

Обучението се провежда индивидуално. В часа преподавателя обяснява теоретически и показва практически материала, който трябва да бъде усвоен. Чрез неколкократно упражнения се поставят основите за усвояването на музикалната пиеса или песен.

S01540 Педагогика на семейното възпитание**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

При изложението на лекциите се използват традиционни, евристични и игрови методи. Чрез анализ на откъси от филми, книги и участие в импровизирани семейни игри се стимулират чувствата на студентите, активизират мисълта и въображението, засилват евристичната ориентация на цялостното им поведение и в известна степен го моделират. Тъй като когнитивният елемент в тях е водещ, те облекчават процеса на ученето.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структура, функции и типология на семейството. Психология на семейните отношения. Детският опит и влиянието му върху семейството. Родителски нагласи и стил на възпитание. Възприятие на родителите от детето. Братско-сестрински отношения и др.

Технология на обучението:

Процедура на оценяването – текущ контрол. Върху предложен текст, студентите развиват есе, в което излагат своите мисли или възгледи по засегнат в текста въпрос или тема, без да се възпроизвеждат дословно понятийни конструкти или формулировки на научни истини.

S01509 Конфликтология**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е усвояване от студентите на системни знания за феномена конфликт и запознаването им със съвременните технологии за предотвратяването и разрешаването му. Тези знания ще им позволят едновременно с придобиване на нови знания за конфликта като универсален процес, да осмислят и придобитите от целия магистърски курс знания от гледна точка на конфликтологията и да ги използват в практиката за разрешаване и профилактика на конфликта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в съдържанието са: Конфликтът като психологическо понятие; Диалектическа теория за конфликта; Диагностика на конфликта; Типология на конфликтите; Развитие на конфликта; Стиллове на конфликтно поведение – стратегии и тактики; Протичане на конфликта; Разрешаване на конфликта; Пирамида на конфликта; Правила за предотвратяване на конфликта; технология на управлението на конфликтите при педагогическото взаимодействие; Моделиране на педагогически конфликтни ситуации.

Технология на обучението:

Текущата оценка се поставя чрез тест, включващ всички изучавани теми.

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**S01521 Групово обучение****ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс по групово обучение има за цел да запознае студентите с една от основните форми за организация на обучението. Чрез планираните занятия в учебната програма се формират умения и готовност у бъдещите учители да използват груповата работа като една от съвременните и алтернативни форми на обучение в масовото училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Груповото обучение като дидактическа технология. Организация и ръководство на груповата учебна работа. Практически варианти за определяне състава на групите. Възможности за осъществяване на групово-съревнователната организация на обучението. Методи на работа в учебните групи.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на груповото учене в началните класове. Въвеждат се активизиращи методи за анализ на педагогическата дейност на началния учител при организацията и ръководството на груповото учене.

SB14554 Развитие на творческите способности с инструментите на музиката**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** контролна работа**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките

тел.: 0886 60 75 81, E-mail: yapovak@abv.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да развие и обогати творческите способности на личността с помощта на музикалните средства, използвайки съвременни разработки и изследвания по темата. Като се изхожда от специфичното качество на музиката да приобщава и способства невербалното общуване, да пресъздава и твори, да въздейства и лекува, в програмата се дават знания от утвърдени източници, също и практически напътствия, в пряка връзка със съвременните системи за музикално образование и възпитание. Обхванати са широк кръг проблеми, които засягат основната материя и разширяват контекста на настоящата проблематика в посока на музикална психология, психофизиология, възприятия и въздействие на музиката, звукова и двигателна музикална изразност, комуникативен потенциал на звука и музикалната тъкан и синкретичен подход в музикално – творческото мислене. Стремешът на дисциплината е да осигури умения за практическо и конкретно приложение на знанията, заложи в лекционния курс.

Съдържание на учебната дисциплина: Музиката като универсален език за общуване. Методическа система за музикално образование. Разглеждане на различни видове музика във връзка с възпитателното им въздействие. Музиката и изкуството на речта. Многоаспектно въздействие на музиката. Връзка между звук, цвят и слово. Музикално – художествени похвати при работа с литературен текст. Социални и естетически изразни функции на танца. Фолклорният танц. Музикалните инструменти като невербално средство за общуване. Детските музикални жанрове като стимул за разгръщане на творческия потенциал у децата.

Технология на обучението:

Цикълът лекции по дисциплината се състои от девет теми, които имат за цел да предоставят теоретично знание и практическа подготовка на студентите за развитие на творческия потенциал на децата със средствата на музиката. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от две контролни работи.

SB14555 Възрастова психология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по Възрастова психология е запознаване на бъдещите педагози със специфичните особености и закономерности в развитието на подрастващите от детско-юношеска възраст.

Съдържание на учебната дисциплина: Включва следните основни компоненти: теоретична част, изясняваща появата и развитието на отделните психични процеси, свойства и състояния на детската личност, свързани с овладяването на експериментални методики и създаване навици за наблюдение и елементарна обработка на материал, събран при психодиагностиката. Акцентът се поставя върху проблемите на развитието като се разглеждат съвременните теории за развитие на детската психика.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е свързана с овладяване на начините за работа с вербални, фигурални и картинни тестове за психодиагностика на деца от детско-юношеска възраст. Лекционната работа има проблемен и дискуссионен характер. Изискването при написването на реферати е да бъдат използвани трудове на известни специалисти от тази област. От студентите се иска да приложат аналитичен подход към съдържанието и да дадат своя собствена интерпретация.

S03868 Морфология и синтаксис**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bgас. д-р Ния Атанасова Пенева кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082/ 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение. Синтактични варианти на частите на изречението. Вметнати синтактични единици. Сложни изречения. Сложно съчинено изречение – видове. Сложно съставно изречение – видове. Многокомпонентни сложни изречения.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват и реферат по проблемен въпрос от българската граматика.

SB14556 Математика I и II част**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bgдоц. д-р Милена Панова Костова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 453, E-mail: mpk@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е студентите да придобият трайни знания за естествените числа, действията с тях и свойствата им; да усвоят основни понятия от математическата логика, теорията на множествата, изображения и релации. Да се актуализират и систематизират знанията за: рационалните и реални числа; алгебричните изрази, уравненията и неравенствата от първа степен с едно неизвестно; елементите от Евклидовата геометрия. Да се усвоят знания върху основни елементи от линейната алгебра, аналитичната геометрия в равнина, математическия анализ, комбинаториката и теорията на вероятностите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теория на множествата – множества и действия с тях. Декартово произведение, релации, изображения. Математическа логика – пропозиционално смятане, правила за извод, предикатно смятане. Естествени числа – делимост, признаци за делимост. Метод на пълната математическа индукция. Бройни системи. Рационални числа. Алгебрични изрази, уравнения и неравенства от първа степен с едно неизвестно. Елементи от Евклидовата геометрия. Детерминанти от II и III ред. Системи линейни уравнения. Вектори.

Технология на обучението:

Лекционните теми дават възможност на студентите да усвоят теоретичните основи по математика за началния курс на обучение, както и да придобият допълнителни знания върху елементи от линейната алгебра, аналитичната геометрия в равнина, математическия анализ, комбинаториката и теорията на вероятностите. Теорията на лекции се излага с доказателствен материал, подкрепен с примери и задачи. На семинарните и практически упражнения се придобиват умения за решаване на задачи върху съответната тема. Предвидени са две контролни работи.

S03870 Методика на музикалното възпитание**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Севдалина Илиева Димитрова, кат. Науки за образованието, ДИПКУ, гр. Варна

тел. 052 / 301 241 вътр. 128, E-mail: sevdalina.dimitrova1@gmail.com

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с теоретико-методическите основи на музикалното възпитание, да разкрие закономерностите на педагого-психологическата дейност, насочена към развитие на художествено-музикалните способности, към формирането на изпълнителски навици и творческа активност във всички достъпни за учениците от начална училищна възраст музикални дейности. Учебната програма по методика включва още изучаването на методическите основи на естетико-музикалното възпитание и методите, формите и средствата на обучението по музика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите разкриват психологическите основи на музикалното възпитание, теоретичните постановки и характеристиката на музикалните способности и музикалността. Застъпен е и проблемът за формиране и развитие на музикалните способности на музикалността. Разкрива се специфичността на музикалното обучение като всяка музикална дейност е представена със своята същност, значение, основни задачи и методика.

Технология на обучението:

Темите на лекциите дават възможност на студентите да се запознаят теоретично с основните въпроси на дисциплината. Задават се задачи за самостоятелна работа, чието решаване цели задълбочено усвояване на основни теоретични въпроси.

SB14557 Методика на изобразителната дейност в детската градина**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението по дисциплината е студентите да получат задълбочени познания за целите и основните задачи при запознаването на децата с изобразителното изкуство в предучилищния етап на образователната ни система. Обстойно е и запознаването на бъдещите педагози както с очакваните резултати по отделни възрастови групи, така и със значението на разгръщането на изобразителните дейности в този важен за детското развитие етап. Студентите се запознават с подходите на педагогическо взаимодействие и методиката на преподаване в детската градина, със спецификата на формите на изобразителна дейност и други съществени страни в преподаването по изобразително изкуство в предучилищния образователен етап.

Очакваните резултати от цялостното обучение по дисциплината са релевантни на разписаните в Националната квалификационна рамка на Република България знания, умения и компетентности, относими към Ниво 7.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в детската градина; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в детската градина и др. Чрез практическите упражнения се усвоява реалното приложение на многообразието от изобразителни материали, техники, видове и жанрове изкуства, относими към детската градина.

Технология на обучението: В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. Практическите упражнения се провеждат в по-голямата си част под формата на изобразителни задачи за индивидуално изпълнение и по-рядко като колективни творчески проекти.

SB14558 Методика на физическата култура**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и правилно да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическата култура. Включените теми разкриват основните закономерности на управлението на учебния процес в детската градина и началното училище, принципите, средствата, а методите и тяхното приложение в различните форми на работа по физическо възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на Педагогика на двигателната култура като научна дисциплина. Основни понятия на ТФВ. Обща класификация на средствата на ТФВ. Повишаване на функционалните възможности на човека. Двигателни навици. Физически качества. Дидактически принципи. Терминология. Методика за провеждане.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Педагогика на двигателната култура се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Провеждат се в съответствие със съвременните изисквания за ефективно обучение. Имат за цел студентите да получат добра научно-теоретична и практическа подготовка.

Седмичен хорариум: 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:****SB14559 Методика на запознаване с околния свят****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за природната и социалната среда в детската градина. Формира творчески възможности у бъдещите учители за определяне съдържанието на знанията и при използването на режима и живота в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Увод в методиката; Структура; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Екскурзията, дейностите по интереси, ситуациите, занятията като форми на педагогически взаимодействия; Методи на възпитателна работа; Похвати на възпитателна работа; Съдържателен анализ на знанията на децата за житейските области от природна и социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции; 2. Семинарни упражнения свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеофилми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура – писмен изпит върху теоретичен въпрос, което диагностицира теоретическата и практическата готовност на студентите.

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

S01979 Музикален инструмент**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+0лу+0су+1пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Севдалина Илиева Димитрова, кат. Науки за образованието, ДИПКУ, гр. Варна
тел. 052 / 301 241 вътр. 128, E-mail: sevdalina.dimitrova1@gmail.comгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да подготви студентите за практическото използване на инструмента. Подготовката дава необходимия минимум знания и умения за свирене на песни, хора, танци, детски музикални пиеси, които влизат в репертоари на учениците в училище и в детските градини. Подготовката по музикален инструмент подпомага и работата по солфеж, елементарна теория на музиката и всички останали музикални дисциплини, които се изучават от студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Устройство на пиано/синтезатор и флейта/блок флейта. Постановка и упражнения в различни нотни трайности. Гами до два знака в мажор и минор. Свирене на мелодии с акомпанимент. Особености на минорния лад – натурален, хармоничен и мелодичен вид. Транспониране. Размери 3/8 и 6/8. Неравноделни размери – 5/8, 7/8, 8/8, 9/8. Овладяване на художествен репертоар – леки пиеси за пиано/синтезатор, флейта/ блок флейта и детски песни. Ансамблово свирене.

Технология на обучението:

Обучението се провежда индивидуално. В часа преподавателя обяснява теоретически и показва практически материала, който трябва да бъде усвоен. Чрез неколкократно упражнения се поставят основите за усвояването на музикалната пиеса или песен.

SB14560 Правата на детето**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:****Съдържание на учебната дисциплина:****Технология на обучението:**

SB14561 Педагогическа етика

ECTS кредити: 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Като се има предвид стратегическото място на етиката в системата на науки и практическия ѝ смисъл, целите се определят така: да представи знанията, свързани с основните етически понятия, по начин помагаш осмислянето им от аксиологическа гледна точка и тяхната практическа значимост; да определи изходните позиции и цели на работещите в границите на моралното битие; да създаде психологически насоки и вгради базисни знания за изграждане на един добър професионален живот, ориентиран към условия за успешна реализация; да предостави алтернативи за самопознание, саморазвитие, самоусъвършенстване и изграждане на общност обединена около грижата за утвърждаване на морални ценности и поведение..

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и произход на нравствеността. Предмет и задачи на етическата наука. Категориален апарат. Специфика на етиката предвид професионалната дейност.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира чрез лекции. По време на работата се предоставят образци и модели, свързани с нетрадиционното обучение под формата на тренинги и делови игри с включени интерактивни методи. Поставят се извън аудиторни задачи, приложението на които е възможно след придобиването на основните знания в курса. В зависимост от личните си предпочитания и съобразно разгледаната литература те избират тема. Преподавателят одобрява темите и когато студентите приключат с разработките същите се разглеждат общо предвид утвърдени критерии.

1216 Естетика

ECTS кредити: 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Анотация:**

Целта на лекционния курс е да се изяснят въпросите за природата на прекрасното, възвишеното, трагическото и комическото, за същността на изкуството и неговите закономерности, за спецификата му. Курсът способства за формирането у студентите – независимо от специалността им, на естетически ценности и критерии, помага им да повишат личностната си естетическа култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс са включени четири групи въпроси. *Първият кръг* от въпроси засяга историята на естетическата мисъл през вековете. Акцентът се поставя върху естетици, чиито трудове са оставили трайни следи. *Вторият кръг* от въпроси е свързан с изясняване на основните естетически категории - прекрасно, възвишено, трагическо и комическо. Освен теоретическото им обосноваване, се търси и мястото им в живота, природата, изкуството. *Третият кръг* от въпроси е насочен към проблемите на изкуството – неговата полифункционалност, видовете изкуства и пр. *Четвъртата група* от въпроси разглежда естетиката в живота – естетически вкус, естетическо възпитание и т.н.

Технология на обучението:

При оценяването се дава възможност на студента да обмисли отговора си, да си набележи опорните пунктове, след което да изложи писмено знанията си. Редовното посещение на занятията е единственото условие за заверено присъствие.

SB14563 Култура на междуетническото взаимодействие в детската градина и началното училище**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебното съдържание въвежда в теориите за различията на културите в света. Тя конкретизира спецификата на работа с различните етнически групи и култури у нас и начините за взаимодействие помежду им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Базисните знания са ориентирани към уточняване на специфични понятия и разглеждане на основните теории за културна диференциация. Разгледани са и конкретни техники за работа в етнокултурна среда.

Технология на обучението:

Традиционно провеждане на лекции с използване на мултимедийни презентации върху които се организира дискусия и решаване на проблеми. Използват и материали за обратна връзка със студентите. Формата на контрол е текущ контрол.

SB14558 Методика на физическата култура**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и правилно да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическата култура. Включените теми разкриват основните закономерности на управлението на учебния процес в детската градина и началното училище, принципите, средствата, а методите и тяхното приложение в различните форми на работа по физическо възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на Педагогика на двигателната култура като научна дисциплина. Съдържание на програмния материал в Предучилищното физическо възпитание. Форми на работа по физическо възпитание в детската градина. Методика за провеждане. Диагностика на физическата дееспособност на децата.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Педагогика на двигателната култура се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Провеждат се в съответствие със съвременните изисквания за ефективно обучение. Имат за цел студентите да получат добра научно-теоретична и практическа подготовка. Завършващата процедура е писмен изпит. Окончателната оценка се формира като се вземе под внимание и оценката от практическите занимания.

S03879 Теория и методика на изобразителното изкуство в началното училище**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** : 2л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. Кирил и Методий"

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

Анотация: Целта на обучението е да се усвоят от студентите ключови постановки, свързани с главните цели, съдържанието и характеристиките на общообразователната подготовка по изобразително изкуство, както и актуалните проблеми в методиката на преподаването му в началното училище. Студентите се запознават още с изискванията за постигане на планираните резултати за всеки етап в обучението чрез прилагането на подходящи методи, традиционни и алтернативни форми на изобразителна дейности, подходи на педагогическото взаимодействие в условията на началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: В лекционната част на обучението се разглеждат: целите, основните задачи, особеностите и новостите в обучението по изобразително изкуство в началното училище; спецификата на методите и похватите; формите на изобразителна дейност в началния етап на обучение и др. В практическите упражнения се акцентира върху проблемите на цветознанието, живописното, графичното и скулптурното пресъздаване и проекцията им в обучението изобразителното изкуство в началното училище, особеностите на декоративно-приложните изкуства, както и на проблемите на формообразуването, на спецификата на екипната, груповата работа и на дейностите по проекти.

Технология на обучението: В лекционната част на обучението се прилага фронтално-групов метод на предоставяне на информация чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. По време на практическите упражнения студентите демонстрират уменията си за визуализиране на своята художествена идея и степента на овладяване на съответния изобразителен материал и техника. Окончателната оценка се формира от проведенния изпит като се имат предвид и обобщените резултати от практическите упражнения и успешността на самостоятелно изготвената курсова задача.

S03880 Методика на обучението по математика**ECTS кредити:** 9**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината дава основни знания за обучението по математика в началния курс и формира умения за запознаване, затвърдяване и систематизиране знанията на учениците по математика. С последователното разкриване на целта, задачите и съдържанието по математическото обучение и детайлното запознаване с конкретните разработки по основните дялове: аритметика, алгебра и геометрия се цели осмислянето на развиващите и интегративни функции на обучението по математика. Студентите овладяват начални умения за планиране на уроците по математика.

Съдържание на учебната дисциплина: Предимства и недостатъци на съвременните математически програми. Предмет, цели и задачи. Планиране. Дидактическа осигуреност. Принципи и методи. Методика за изграждане понятия за едноцифрени, двуцифрени, трицифрени и многоцифрени числа и операциите с тях. Текстови задачи. Похвати за бързо устно смятане. Алгебрична пропедевтика. Геометрични знания. Запознаване на учениците с мерните единици за дължина, маса, вместимост и време. Действия с именуванни числа.

Технология на обучението: Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми се усвояват на семинарни и практически упражнения чрез беседа, тестове, разработване на план-конспекти, анализ и обсъждане на уроци, анализ на учебната документация. Курсовата работа е разработка на план-конспект и на самостоятелна работа за изходно или входно ниво в началните класове. Студентите разработят и дидактични табла или материали за урочната и извънкласна работа по математика в началния курс.

SB14588 Методика на овладяване на езика и развитието на речта**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:****Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел. 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Работата по речево развитие в детската градина е основна, ежедневна и съпътстваща всички други дейности. Развивайки речта на детето, учителката развива неговото мислене. Методиката на овладяване на езика и развитие на речта дава средствата и методите, чрез които сложната лингвистична материя става достъпна и интересна за децата, а работата с литературни текстове провокира активно отношение и съпреживяване на прочетеното. Основна цел на МОЕПР е да стимулира комуникативната активност на децата от предучилищна възраст.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: звукова култура, граматически правилна реч, обогатяване на речника, работа с литературно произведение, видове свързана реч, работа по ограмотяване и диагностика на детската реч. Всяка от тях е изградена от подтеми, репрезентирани различни страни от съответната речева дейност.

Технология на обучението:

Лекциите са изградени върху следната структура – кратък исторически преглед, основни операционални термини, специфика на детската реч и детското речево поведение, основни теми в традиционен и иновационен план, граматически и речеви умения – методи, принципи и средства за изграждането им. Упражненията следват лекционното съдържание, трансформирайки теоретичните познания в практически умения. Студентите разработват планове за преднамерени ситуации от различен тип – игрови, практически и обучаващи, конферират по предложен от преподавателката и непознат за тях план, правят анкета с диагностична цел на деца от различни възрастови групи и дискутират резултатите и изводите от тях.

S03882 Хоспитиране в детската градина**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 . 888 612, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебно-възпитателна практика в детската градина чрез наблюдаване на ситуации и игри, изнесени от базови учители.

Съдържание на учебната дисциплина: Наблюдават се ситуации по роден език, математика, изобразителна дейност, конструктивно-техническа дейност, физкултура, ориентиране в околната среда, различни режимни моменти и игри.

Технология на обучението:

Хоспитирането се води от педагога и методисти, които предварително възлагат на студентите задачи; след наблюдението се провежда конференция заедно с базовия учител, ръководена от методиста, като се дава възможност за въпроси, анализ и дискусия по методическия анализ на наблюдаваните игри, ситуации и режимни моменти.

S03883 Основи на природните науки**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да даде система от знания от природните науки. Лекциите са структурирани по основните природонаучни понятия - сили, движение, енергия, вещества и материали, Съдържанието за всяко понятие е представено интегрално- като знания от науките за неживата природа и знания от науките за живата природа. По този начин лекциите съответстват на интегралния характер на дисциплината "Човекът и природата", за която се подготвят студентите. да преподават в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

История и методология на природните науки. Времето и пространството в природните науки, материални структури във Вселената и тяхната йерархия - от атома до Вселената, движение и енергия, вещества и материали, клетъчен строеж на организмите, вода и въздух, почви, Проблемът пространство-време материя и естествено научната картина на света.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения. Има определен брой точки, при които се получава заверка по дисциплината. Установени са точни критерии към реферата. Начинът на формиране на окончателната оценка по дисциплината включва, както резултатите от текущия контрол така и качеството на разработката на реферата.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу+р**Вид на изпита:** писмен**S03884 История на България****ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина е предназначена да запознае студентите с основните моменти на историческото развитие на България от нейното основаване до 1918 г. На базата на фактологията бъдещите педагози имат възможност по-добре да овладеят методически и педагогически умения в работата си с децата от начална училищна възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Спазен е хронологично-проблемният принцип. Той се изразява в разглеждането на историята на България по периоди (създаване и развитие на Първата и Втората българската държава, България през годините на робство – византийско и турско; Българското възраждане, развитие на Нова България и пр.). Разглеждат се и проблеми като Съединението и обявяването на независимостта на България, Балканските войни и пр.). Темите на упражненията са посветени предимно на проблемите на Българското възраждане.

Технология на обучението:

Учебното съдържание се поднася проблемно в лекционен курс. За заверка на семействата се изисква редовно посещение на лекциите. Студентите разработват реферат по зададена или избрана тема от обем 12-15 страници. В общата оценка се взема предвид и оценката от реферата.

SB14559 Методика на запознаване с околния свят**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината подготвя студентите за овладяване на организационните форми и методическите средства при провеждане на учебно-възпитателния процес по усвояване на знания за природната и социалната среда в детската градина. Формира творчески възможности у бъдещите учители за определяне съдържанието на знанията и при използването на режима и живота в детската градина.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните съдържателни акценти са: Увод в методиката; Структура; Принципи за подбор и подреждане на програмното съдържание; Екскурзията, дейностите по интереси, ситуациите, занятията като форми на педагогически взаимодействия; Методи на възпитателна работа; Похвати на възпитателна работа; Съдържателен анализ на знанията на децата за житейските области от природна и социална среда.

Технология на обучението:

Използват се следните средства за преподаване: 1. Лекции; 2. Семинарни упражнения свързани с темите на лекциите; 3. Възприемане и анализ на видеофилми; 4. Изпълнение на курсови задачи - описателни, изследователски, внедрителски; 5. Изпитна процедура – писмен изпит върху теоретичен въпрос и върху представени обосновка на курсовата работа, което диагностицира теоретическата и практическата подготвеност на студентите.

SB10932 Методика на обучението по български език и литература**ECTS кредити:** 9**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по роден език в началната образователна степен. Разглеждат се проблемите на родноезиковото и литературното обучение в началните класове в духа на най-новите концепции. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специфика на учебния предмет *Български език и литература* в началното училище; Система на обучението по начално ограмотяване; Езиковото обучение; Характер и особености на съвременното обучение по литература; Развитие на свързаната устна и писмена реч в началните класове; Връзката на работата за развитие на речта с литературното и езиковото обучение.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции, семинарни и практически упражнения и. Лекциите, семинарните и практическите упражнения са посветени на актуални теоретични и методически проблеми на езиковото и литературното обучение и ги свързват с различни практически решения и примери. Студентите разработват курсова работа по зададена тема и илюстрират приложението на съответното методическо явление в конкретни уроци.

Курсът на обучение завършва с писмен изпит. Студентите пишат по обобщаващи въпроси от конспекта и отговарят на въпроси по курсовата работа.

S03887 Методика на обучението "Човек – общество"**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебно-възпитателната работа се съобразява с неповторимите условия в личностното развитие на децата, с техния специфичен опит, със степента на възприемане и осмисляне на информацията за обективната действителност и на ориентирането им в природните и социалните явления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучение по "Човек-общество" като наука, Цели и задачи на учебно-възпитателната работа по "Човек-общество" и "Гражданско образование", Програмното съдържание по "Човек-общество" в началното училище, Урокът. Методи на обучение. Дидактически средства при обучението. Съдържателна характеристика на раздела "Човек-общество" и "Гражданско образование". Житейски области.

Технология на обучението:

При лекциите се използват аудиовизуални средства, схеми, таблици, модели. Някои от онагледяващите материали се демонстрират не в завършен вид, а на части (порции), с което студентите навлизат в "кухнята" на демонстрираното явление, виждат го в развитие, в процес на създаването му. Студентите изпълняват курсова работа, изразяваща се в подбор, планиране и оформяне на използването на дидактически похвати в урока и екскурзията. Изпълняват самостоятелна работа по избора на теми и на подходящи похвати при тяхната разработка. Похватите се защитават в края на семестъра и на самия изпит.

S03888 Методика на обучението по "Човек – природа"**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи
тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bgдоц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел методическата подготовка на студентите да преподават природонаучната част на предмета "Околен свят"- 2. клас и предмета "Човекът и природата" в 3-ти и 4-ти клас на началния етап на прогимназиалната степен на българското СОУ. Дисциплината се основава на общия курс по Дидактика и се синхронизира с дисциплината "Методика на обучението "Човекът и обществото" (в частта му за предмета "Околен свят" и по екологичните аспекти за природата, за човека, за обществото).

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативна база за обучението по "Човекът и природата", методическа система по предмета, методическа система по следните обобщени теми : Тела и вещества (3 клас), Свойства и употреба на веществата (4 клас); Въздух и вода (3 клас), Движение и енергия (4 клас), Сезонни промени (2 клас) , Планетата Земя (4 клас); методическа система за обобщените теми за живата природа: Растения и животни (2 клас), Живите организми и тяхната среда (3 клас), Разнообразие в растителния свят (3 клас), Разнообразие в животинския свят (3 клас), Разнообразие в живата природа (4 клас); сравнителен анализ между действащите учебници по посочените обобщени теми; ядро наблюдение, експерименти и изследвания.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции, семинарни упражнения. Установени са точни критерии към курсовата задача.

S03889 Хоспитиране в началното училище**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252 E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел въвеждането на студентите в непосредствената учебна среда на основната степен на образование, етап начален, чрез директни наблюдения на уроци, изнесени от базови учители.

Съдържание на учебната дисциплина: Наблюдават се уроци по Български език и литература, Математика, Английски език, Човекът и обществото, Човекът и природата, Домашен бит и техника, Физическо възпитание и спорт и Час на класа.

Технология на обучението:

Хоспитирането се води от педагога и методисти, които предварително възлагат на студентите задачи; след наблюдението се провежда конферирание заедно с базовия учител, ръководена от методиста, като се дава възможност за въпроси, анализ и дискусия по методическия анализ на наблюдаваните уроци и ситуации.

SB14565 Методика на овладяване на езика и развитието на речта**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Владислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел. 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Педагогиката на овладяване на езика и развитието на речта дава средствата и методите, чрез които сложната лингвистична материя става достъпна и интересна за децата, а работата с литературни текстове провокира активно отношение и съпреживяване на прочетеното. Основна цел на ПОЕРР е да стимулира комуникативната активност на децата от предучилищна възраст.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: звукова култура, граматически правилна реч, обогатяване на речника, работа с литературно произведение, видове свързана реч, работа по ограмотвяване и диагностика на детската реч.

Технология на обучението:

Лекциите следват структурата – кратък исторически преглед, основни операционални термини, специфика на детската реч и детското речево поведение, основни теми в традиционен и иновационен план, граматически и речеви умения – методи, принципи и средства за изграждането им.

Студентите разработват планове за преднамерени ситуации от различен тип – игрови, практически и обучаващи, конферират по предложен от преподавателката и непознат за тях план, правят анкета с диагностична цел на деца от различни възрастови групи и дискутират резултатите и изводите от тях.

SB14566 Методика на конструирането и детския труд**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е специалната методическа подготовка на студентите за проектиране и реализиране на възпитателно-образователния процес в трудовата и конструктивно-техническа дейност в детската градина.

Очакваните резултати от цялостното обучение по дисциплината са релевантни на разписаните в Националната квалификационна рамка на Република България знания, умения и компетентности, отнасящи се към Ниво 7.

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативната обезпеченост на образователно-възпитателен процес по образователното направление "Конструиране и технологии"; методическата система по "Конструиране и технологии"; дидактически принципи; методи на обучение; труд в природната среда, битово обслужващ труд, техническо конструиране и моделиране; организационни форми за възпитателно-образователния процес; природни материали, хартия, картон.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. Окончателната оценка се формира основно от изпитния резултат по конспекта към дисциплината като се имат предвид и отчетените резултати от семинарните упражнения и успешността при изпълнение на самостоятелната курсова разработка.

SB14567 Развитие на творческите способности в предучилищна и начална училищна възраст**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите на творческото обучение и възпитание в предучилищна и начална училищна възраст на базата на актуални научни изследвания и методически разработки.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми са насочени към разкриване възможностите за стимулиране на творческите способности в разнообразни видове творческа дейност по време на различните режимни моменти от живота в детската градина и форми на работа в училище. Основни теми: Предмет, цел и задачи на педагогиката на творчеството. Същност на творчеството и видове творческа дейност. Творчески потенциал на детето, специфика на детското творчество. Подходи, ориентации и технологии за стимулиране на творческите способности. Диагностика на творческите способности.

Технология на обучението:

Представянето на теоретичните знания се осъществява в информационно-обяснителна и проблемно-илюстративна форма като същевременно се предоставят възможности за учене чрез откриване, конструиране, доказване на хипотези в полза на или против определена теза, проблетизиране на дадени въпроси. Окончателна оценка по дисциплината се формира съобразно тестово представяне.

SB14568 Приложни техники за творчество в детската градина и в началното училище**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

Анотация: Основна цел на дисциплината е практическа подготовка на студентите за реализиране целите на творческото обучение и възпитание в предучилищна възраст. За да се обезпечи компетентното управление на творческите процеси в курсът са включени конкретни методически разработки за стимулиране на креативността, както и алгоритми за разработване, модификация и адаптиране на творчески задачи и игри.

Съдържание на учебната дисциплина: Основни теми: Емоционален климат и роля на педагога за активизиране на творческото мислене. Технологии за развитие на уменията за творческо мислене по системата на Е. Де Боно. Практически похвати за творчество. Технология за стимулиране на творчество чрез хумор. ТРИЗ. Анализ на продуктите от детското творчество.

Технология на обучението:

В технологията на обучение се дава приоритет на практическото приложение на методи и похвати за творчество, на моделирането на креативни ситуации, провеждането на дискусии, анализиране на продукти от творческата дейност. Студентите разработват реферат.

SB14569 Педагогика на комуникативните умения**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Педагогиката на комуникативните умения има за цел да запознае студентите с основните модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на социално-педагогическата дейност. Особено внимание се обръща на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на социалния педагог.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на комуникацията. Влияние на техническите средства върху нейното развитие и модифициране. Изисквания към информацията – достоверност, актуалност и оперативност. Нормативна обезпеченост на правото ни да бъдем информирани. Начини за събиране и предаване на информация. Основни функции и принципи на комуникацията: осведомяваща и убеждаваща, образователна и възпитателна, евристична и др. Видове комуникация. Класификации по различни признаци. Монологични видове комуникация. Подготовка и изпълнение на доклад, реч, лекция и други. Компютърна презентация. Диалогът като вид комуникация. Видове спор. Подготовка и ръководство на дискусия, диспут, беседа и др. Преговорите като вид комуникация. Видове преговори. Преговорни стратегии и тактики. Подготовка за участие в различни видове комуникация. Тяжната организация и структура. Увод, изложение и заключение. Поддръждане на информацията в изложението. Логическа и реторическа аргументация. Видове аргументи. Видове общуване. Исторически, национални и други особености.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретическите и главно с практическите основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията педагог. Въвеждат се интерактивни методи за формиране на нагласи и умения за продуктивно педагогическо взаимодействие.

SB14570 Интеркултурно образование и социализация на децата от различни етнически групи**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели да въведе обучаемите в най-важните теории за различията на културите в национален, европейски и световен мащаб и да се разгледа спецификата на българския случай с неговите етнокултурни групи и взаимодействията между тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Глобализация и възникване на интеркултурното образование

Детето в света на културата. Същност на понятието култура и ролята ѝ в човешкото развитие. Роля на културата в човешкото развитие. Развитие на етническо самосъзнание/културната идентичност

Същност и съдържание на интеркултурното образование

Интеркултурни взаимодействия в детската градина и началното училище

Учителят и интеркултурното образование. Методи за работа в интеркултурна среда.

Образование на малцинствата

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция.

Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината

SB14571 Овладяване на българския език в условия на билингвизъм**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:****Съдържание на учебната дисциплина:****Технология на обучението:**

SB14572 Фолклор за деца**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на дисциплината са свързани с необходимостта да се улеснят бъдещите учители при усвояването на проблематиката на българския фолклор. Знанията, които дисциплината дава, са свързани с проблемите, целите и задачите на фолклористиката, с видните представители на тази наука – наши и чужди, връзката ѝ с други науки – като литературознанието, социална и културна антропология, дидактика, социология и др. Дисциплината запознава с дялове на българския детски фолклор, исторически сведения, интерпретацията им. Търси се мястото на фолклора за деца в процесите на национално обособяване – както и съвременните му измерения. Работи се върху детските фолклорни жанрове и тяхното теренно проучване.

Съдържание на дисциплината:

Българска митология. Мит и история. Мит, легенда, предание. Мит и фолклор. Съвременни проблеми на българския фолклор за деца. Възпитаване на фолклорна култура у подрастващите. Поява и развитие на фолклористиката. Фолклористични школи на XIX в. Исторически извори за българския фолклор. Същност, белези и поетика на фолклора. Класификации. Българската фолклористика през Възраждането. Българската фолклористика след Освобождението. Народен календар. Календарни празници и обичаи. Семейна обредност. Фолклор за деца – жанрове, възникване, разпространение, класификация. Коледа – обред и ритуал. Участие на децата. Пролетни празници. Кратки фолклорни жанрове. Пословици и поговорки, гатанки и анекдоти. Фолклорна приказка. Характеристика на жанра. Детски игри и игралца. Методика на теренното проучване. Родословно дърво.

Технология на обучението: Семинарните упражнения се провеждат като дискусии или самостоятелно изложение на проблема. Изисква се от студентите да представят записи на детски фолклор от регионите, в които живеят. Целта е в бъдеще да се изготви богата картотека на Русе и региона. Текущата оценка се формира чрез отчитане активността на студента по време на дискусиите и качеството на самостоятелната му работа и представения реферат.

SB14573 Педагогическа реторика**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е да се разкрие главното и същественото от реторическите знания, онова, което ще даде на обучаваните теоретическа основа за овладяване подготовката и изпълнението на различните родове, видове и разновидности на устните публични изказвания и за самообразование и самоусъвършенстване в областта на ораторското изкуство. Акцентира на красноречието в исторически и съвременен план. Разгледани са и някои проблеми на речевата култура на българския речев етикет.

Съдържание на учебната дисциплина:

По-важни теми: Историко-теоретически основи на реториката; Ораторски стил; Реторически фигури и тропи; Вербална и невербална комуникация в педагогическото общуване; Методи и техники на общуване; Речева култура и техника на говора на оратора.

Технология на обучението:

Обучението по педагогическа реторика е организирано в семинарни упражнения. Предвидена е активна форма на обучение – реферат. Най-активно използваните в обучението форми и методи са беседата, анализът и интерпретацията, упражнението, мисловната атака, говоренето и слушането, реторичното убеждаване.

SB14574 Ранно обучение по четене и писане**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните методи, форми и похвати на ранното обучение по четене и писане на деца от предучилищна възраст. Тя е основа за по-нататъшното изучаване на начините за ограмотяване в методиката на обучението по български език и литература. Чрез овладяването на традиционните и иновационните педагогически технологии у студентите се формират умения за обучението по четене и писане на шестгодишните деца.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични постановки на ранното обучение по четене и писане. Методи, форми и похвати за обучение на грамотност. Възрастови особености в овладяването на грамотността от шестгодишните деца. Новаторство и традиции в методиката на обучение по четене и писане. Система на обучението по четене. Формиране на умения за правилно четене. Синтетични похвати за четене. Система на обучението по писане. Ранното обучение по четене и писане и програма "Стъпка по стъпка".

Технология на обучението:

По време на упражненията студентите се запознават с разнообразни методи, форми и похвати за ранно обучение по четене и писане на шестгодишните деца. Представят им се в система различните алгоритми в педагогическите технологии. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на семинарните упражнения.

SB14575 Защита при бедствия и първа долекарска помощ**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Обществено здраве и здравни грижи**Лектори:**доц. д-р Теодора Недева Шербанова, дм, кат. Здравни грижи
тел.: 082 / 888 410, E-mail: tsherbanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Защита от бедствия и първа долекарска помощ" изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на бедствия, аварии и катастрофи, на спешни състояния, застрашаващи човешкия живот, в клинично, терапевтично и организационно отношение. Цел на обучението е да изгради знания и умения за адекватно и компетентно отношение на студентите в случаи на настъпване на някои от горепосочените събития.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на бедствените ситуации. Класификация. Организация на медицинското осигуряване на населението при бедствени ситуации. Социално психологически проблеми при бедствени ситуации. Катастрофи – класификация, поведение. Остри отравяния от различни агенти – видове агенти, поведение. Ионизираща радиация – биологично действие, остри радиационни синдроми- класификация, поведение. Първа долекарска помощ – дефиниция, необходимост, задачи. Пътно транспортни произшествия – осигуряване на безопасност, необходимост от оказване на първа помощ, алгоритъм на поведение.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, провокирани дискусии, решаване на ситуационни задачи и контролирана извънаудиторна работа. Те запознават студентите с теоретичните и практически основи на изучавания материал и се съпровождат с подходящи примери. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положени писмени текущи тестове по време на упражнения и представен реферат.

SB14576 Проектно-базирано обучение

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да запознае студентите с теоретико-приложните аспекти на проектно-базираното обучение. Акцентира се върху възможностите за интегриране на проектния метод в образователния процес. Студентите се запознават с технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа в начална училищна възраст, както и с критериите за оценяване на проектната презентация и проектния продукт.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина се разглеждат: теоретичните основи на проектно-базираното обучение; реформаторската педагогика и идеите на Джон Дюи, Елън Паркхърст, Роже Кузине и др.; груповата дейност като основен компонент на проектно-базираното обучение; проектно-базираното обучение при разновъзрастова организация на класове; учене чрез сътрудничество; перспективи за реализация на проектно-базираното обучение като образователна технология в съвременни условия; „Метод на проектите“ и проектно-базирано обучение; технологичен модел на планиране и реализация на проектната работа; класификация на видовете проекти; управление на проектните дейности и ролята на учителя. Критерии за оценяване на проектната работа.

Технология на обучението:

Учебният процес протича чрез семинарни упражнения. Използват се интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели. Семинарните упражнения имат за цел да активизират студентите към планиране и реализиране на проектни дейности с цел разбиране и осмисляне на преподадения теоретичен материал.

S03896 Теория и методика на физическото възпитание

ECTS кредити: 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Физическо възпитание и спорт

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на курса са свързани с необходимостта бъдещите детски и начални учители да получат добра професионална подготовка и правилно да се ориентират в сложната съвкупност от връзки и взаимоотношения, действащи в сферата на физическата култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и съдържание на Теория на физическото възпитание като научна дисциплина. Основни понятия на ТФВ. Обща класификация на средствата на ТФВ. Повишаване на функционалните възможности на човека. Двигателни навици. Физически качества. Дидактически принцип. Съдържание на програмния материал в Предучилищното и начално физическо възпитание. Форми на работа по физическо възпитание в детската градина и началното училище. Методика за провеждане. Диагностика на физическата дееспособност на деца от детска възраст и начална училищна възраст.

Технология на обучението:

Знанията по основните проблеми на Теорията и методиката на физическото възпитание се придобиват в определени лекционни и практически занимания. Чрез курсовата работа се реализира творческата инициативност на студентите. Осигурява се свобода в избора на проблема като се отчитат и анализират данните от експерименталните проучвания.

S03897 Литература за деца и юноши**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Чрез изучаване на литературата за деца и юноши се цели да се запознаят студентите с класически произведения, писани от наши и чужди автори. Предпоставка за разнообразната интерпретация на художествените текстове са познанията, които имат обучаемите в часовете по литературознание. Дисциплината подпомага изграждането на знания и умения у студентите, необходими им в часовете по литература (четене) в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Светът на детето в детската литература и детската литература в света на детето. Приказки от 1001 нощ. Шарл Перо, Братя Грим, Вилхелм Хауф, Ханс К. Андерсен, Ал.С.Пушкин, Марк Твен, Луис Карол, Астрид Лингрен, Джани Родари, Петко Р. Славейков, Ив. Вазов, Чичо Стоян, Дядо Благо, Ел. Пелин, Ран Босилек, Ангел Каралийчев, Асен Разцветников, Калина Малина, Дора Габе, Елисавета Багряна, Емилиян Станев, Валери Петров, Йордан Радичков и др.

Технология на обучението:

По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за интерпретации на изучаваните художествени текстове, които после в часовете за семинарни упражнения намират конкретно приложение. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на семинарните упражнения и представени курсови задачи.

SB14577 Педагогическа психология**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел запознаване студентите-бъдещи детски и начални учители с психологическите механизми и закономерности на игровата и учебната дейност и техния развиващ характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тази учебна дисциплина е ориентирано към новите функции на психологическото знание в подготовката на учителите, а именно: овладяване съвременните методи за диагностика в хода на играта и обучението; мотивацията в педагогическия процес; психологическите условия за ефективност на учебно-възпитателния процес. Специално внимание се отделя на формиране личността на подрастващите чрез основните дейности в детската градина и началното училище.

Технология на обучението:

Лекции и практическите упражнения (тестове, анкети, апаратурни методи за психодиагностика). При възлагането на курсова задача се има предвид, че студентите имат общи познания по психология и са запознати с основните методи за психодиагностика. Курсовата задача представлява самостоятелен опит за решаване на даден педагогически казус или ситуация, съпроводени с използването на най-подходящите методи за изследване в съответната възраст.

SB13719 Словесноизпълнителско изкуство**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна задача на обучението по словесноизпълнителско изкуство е да запознае студентите – бъдещи педагози с най-резултатните съвременни средства за самоподготовката им като учители за претворяване на произведенията на художествената литература в изразителна устна реч, както и с адаптирането на тези средства за приложението им в учебната практика според възрастовите и индивидуалните особености на учениците.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, цели и задачи на словесноизпълнителското изкуство. Техника на говора. Артикулация и артикулационни органи. Правоговор. Художествено възприемане. Паралел между словесно-изпълнителското изкуство и театралното изкуство. Средства на художествената, логическата и емоционално-действената изразителност. Методика на урока по словесноизпълнителско изкуство. Извънкласна работа по словесно-изпълнителско изкуство в началното училище.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекции и практически упражнения. Текущата оценка се формира на базата на тестове с теоретико-приложен характер и художествено изпълнение на текстове от различни жанрове на литературата.

S03900 Текуща педагогическа практика в детската градина**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bgдоц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 . 888 612, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Камен Васков Симеонов, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 225, E-mail: ksimeonov@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.:082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел непосредственото включване на студентите в учебно – възпитателната практическа дейност в детската градина чрез изнасяне на планирани педагогически ситуации в различните възрастови групи, по различните образователни направления.

Съдържание на учебната дисциплина:

Изнасяне на планирани педагогически ситуации по български език, математика, социален и природен свят, игрова култура, музика, изобразително изкуство, физическа култура.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методисти. Студентите разработват план-конспекти на ситуациите, които ще изнасят, след това ги обсъждат с базовия учител, с методиста и накрая с педагога. След изнасянето на до пет ситуации (в рамките на един ден) от различни студенти се провежда обсъждане и методическия анализ на същите. Текущата оценка се поставя от педагога, който сумира оценките на методистите.

S03901 Педагогика и технология на играта**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е научно изясняване на психолого-педагогическите основи на технологията на игровото взаимодействие, разкриване мястото и ролята на играта в живота на детето, значението ѝ за пълноценното личностно развитие; очертаване на перспективите за обогатяване на детската игрова култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Същност и значение на детската игра. Произход, развитие и съвременни измерения на детската игра. Класификация и психологическа структура на детските игри. Детската игра в онтогенезиса. Критерии за разграничаване на играта от игроподобните явления. Детската играчка. Същност и видове педагогическо ръководство на играта. Типови игрови технологии за създаване и използване разновидностите на играта. Диагностика и планиране на игровата дейност.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. На практическите упражнения се разработват план-конспекти на педагогически игрови ситуации, използват се методите инструктаж, контент-анализ, дискусия. Като извънаудиторна работа всеки студент разработва курсова задача по избор от предложени теми с цел усъвършенстване на уменията за самостоятелно и творческо прилагане на усвоените знания.

S03902 Педагогика на ранното детство**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да се изяснят по-задълбочено закономерностите и особеностите в развитието и възпитанието на децата в ранното детство, основните задачи на възпитанието в този възрастов период и подходящите педагогически средства, методи и форми за реализиране на тези задачи. Доколкото педагогическите аспекти на ранното детство могат да бъдат обяснени само, ако се познава спецификата в развитието на децата от 1 до 3 години, подходът при съставяне на учебната програма е психолого-педагогически, системен.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържателните акценти в дисциплината са следните: предпоставки и особености в психическото развитие на децата от ранното детство; хигиената на ранното детство; принципите, методите, средствата и формите на работа с деца от яслена възраст; диагностика на работата с децата; особености във възпитателната работа с децата по възрастови подпериоди; кризисните периоди в ранното детство; особености в общуването на децата и начините за стимулиране на този процес.

Технология на обучението:

Рефератът се възлага в началото на първия семестър по предварително зададени теми и литература. Всеки трябва да бъде не по-малък от 10 машинописни страници. Обучението по ЗИД се извършва чрез една основна форма – семинарни упражнения. Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Допълнителни методи на преподаване са: проблемно изложение и евристичният метод.

S00659 Изследване на физическата дееспособност в начална училищна възраст**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Физическо възпитание и спорт
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт
тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Отделя се внимание не само на основните, но и на съвременните тестове навлезли в практиката за отчитане на антропометричните показатели, физическите качества, координационните способности на подрастващите и отчасти за изследване на психомоториката им. С реализирането на целта на програмата ще се осигури по – резултатно осъществяване на съвременните образователни стратегии, стандарти и задачи на процеса на обучение по физическо възпитание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Целенасочено изследване, контрол и оценка на физическото развитие на 7 – 11 годишните ученици, антропометрични показатели, Целенасочено изследване, контрол и оценка на физическата дееспособност на 7 – 11 годишните ученици, Оценяване на статичната и динамична сила; Оценяване на ритмичната структура на движенията; Двигателната координация

Технология на обучението:

Знанията се провеждат в съответствие с принципи и правила, които съставляват научно – педагогическата основа на физическото възпитание. На базата на конкретни изследвания със специализирани тестове за отделните двигателни качества установяване на физическата дееспособност на подрастващите. Текущият контрол се реализира, чрез дискусии по изучени проблеми и писмено разработване на определени тестове. Условия за заверка на дисциплината Заверка се получава съобразно правилникът за дейността на РУ “А. Кънчев”, а именно 100% посещение на семинарните упражнения. Рефератът има за цел студентите да получат добра научно-теоретична подготовка по дисциплината, която по-късно да прилагат в практиката.

SB14578 Извънкласна работа в началното училище**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg
доц. д-р Милена Панова Костова, кат. Математика
тел.: 082 / 888 453, E-mail: mpk@uni-ruse.bg**Анотация:****Съдържание на учебната дисциплина:****Технология на обучението:**

SB14579 Реформаторска педагогика

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:**Анотация:****Съдържание на учебната дисциплина:****Технология на обучението:****Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Вид на изпита:** писмен

3906 Интегративни изобразителни техники за деца

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Мариана Минчева Гърмидолова, кат. Графичен дизайн и визуални комуникации, ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината цели по-задълбочено запознаване на студентите с нетрадиционни и алтернативни изобразителните техники и с възможностите им за взаимодействие с останалите учебни предмети в образователния процес, особено с тези от естетическия цикъл. Стремехът е към задълбочаване и конкретизиране на професионалните знания, умения и компетентности на студентите, свързани с иновациите в системата на художествено-естетическото възпитание и творческо развитие на децата, като основа за разработването на общи компетенции. Акцентира се върху значимата им роля за въздействие върху личността на ученика, върху повишаването на активността и творческата му ангажираност, върху всеобхватното му ценностно изграждане.

Очакваните резултати от цялостното обучение по дисциплината са релевантни на разписаните в Националната квалификационна рамка на Република България знания, умения и компетентности, относими към Ниво 7.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предвидените теми в семинарните упражнения засягат проблеми, свързани с: теоретичните основи на интеграцията на знания в процеса на обучение; интеграцията на знанията като проблем в съвременната педагогическа система; учебните програми като база за реализиране на интегративния компонент в предметите от естетическия цикъл и особеностите им; методически постановки при провеждане на интегриран урок по изобразително изкуство. Методически, практически и технологични изисквания при организацията на интегрални уроци; тематическо планиране при прилагането на интегралния подход и подходящ избор на изобразителни техники; народното творчество като източник на междупредметни връзки в образователния процес; интеграцията между изкуствата в глобален аспект – стилове, символика, специфика.

Технология на обучението:

По време на обучението студентите се запознават със съответните техники и технологии на изобразителната дейност, подходящи за съответна интегрална връзка. Актуализират се междупредметните и вътрешнопредметни знания и понятийния апарат, за да се улесни разбирането на процеса на интегративното обучение по изобразително изкуство в начална училищна степен. При завършване на всяка поставена групова или индивидуална задача се отчита достигнатия резултат и се изразява като цифрова оценка. Окончателната текуща оценка се формира като средноаритметична от резултата от всички поставени задачи за изпълнение.

SB14580 История на етническите и религиозните общности в България**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма представя различията в религиозно и културно отношение на етническите и религиозните общества в страната. Тя конкретизира спецификата на работа с различните етнически и религиозни групи у нас и взаимодействието между тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните знания са ориентирани към уточняване на специфични понятия и разглеждане на основните теории за културна диференциация. Разгледани са и конкретни специфики на диалога в мултиетническа среда и мултикултурно образование.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции, за онагледяването на които се използват мултимедийни средства. Занятията са задължителни за студентите. Заверката на студентските книжки в края на семестъра се прави при редовно посещения на занятията. Знанията на студентите се отчитат писмено. В програмата е предвидено изработването на реферат, като оценката от изпълнението се взема под внимание при формирането на крайната оценка, т.е. оценката от изпита е средно аритметично от оценките от представения реферат и изпита.

SB14581 Религия и възпитание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина Митология и религия е предназначена за студентите от специалност Социална педагогика. Тя обхваща въпроси, свързани с най-известните библейски легенди и тяхното наличие в митологията на различните народи. По този начин може да се проследи религиозното мислене на човешкото общество, както и ценностната система и неговите представи за микро-и макрокосмоса, за космическото и човешкото сътворение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и цели на учебната дисциплина. Сътворение на света и човека. Библейският разказ и митовите. Боговете творци. Космическата планина. Вавилонската кула. Космическото дърво - връзката между човешкото общество и божествената сфера. Всемирният потоп. Историчност на събитието. Същност и развитие, отражение на събитието в различните митологии. Знанията като символ на мъдростта. Змията и езическите богове. Дървото на живота.

Технология на обучението:

Обучението се извършва на лекционен принцип. От студентите се изисква редовно посещение на часове. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с текуща оценка, като при окончателното оценяване се вземат под внимание оценките от текущия контрол и реферата

S00615 Основи на християнството**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина обхваща въпросите, свързани с възникването на християнството и оформянето му като световна религия. Разгледани са и проблемите, отнасящи се до основаването на християнската църква и християнските общества, проявата на ранно християнските ереси и вселенските събори, задълбочаването на противоречията между методично-православната и Римокатолическата църква до т. н. "Велика схизма" в 1054 г. Засягат се проблемите на протестантизма и разликите и приликите между отделните течения в християнството днес, както и несъстоятелността на редица новопоявили се секти у нас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Религиозни вярвания в Римската империя, Исус от Назарет и неговата мисия, Възникване на Християнството и налагането му като държавна религия, Християнската църква до 1054 г. и след нея, Християнството и България, Религиозните секти в България и как да се предпазим от тяхното влияние.

Технология на обучението:

Обучението се води под формата на лекционен цикъл. В последната седмица се провежда текуща оценка и се преценяват знанията на студентите под формата на събеседване. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат.

S00605 История на музиката**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д.изк. Кристина Петрова Япова, Институт по изкуствознание, Българска академия на науките
тел.: 0886 60 75 81, E-mail: yapovak@abv.bgгл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината *История на музиката* има за цел да запознае студентите с развитието на музиката в Европа, с основни периоди в музикалната култура и техните специфични характеристики. Знанията по музика са важна част от общото хуманитарно обучение и са особено необходими за студентите – бъдещи учители и педагози. Тези знания могат да бъдат успешно изградени след слухово усвояване на музикалните образци, тъй като музиката е изкуство, насочено към възприятието на слуха. Ето защо успоредно с познавателната информация курсът предвижда и слушане на музикални произведения, които са представителни както за своя автор, така и за тенденциите на съответната епоха.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дисциплината проследява възникването на историческото съзнание и историческият подход в музикалната наука, както и периодизации в музиката. Подробно се разглежда музиката в античната епоха, средновековните музикални жанрове, богослужебната музика в Западна Европа, музиката в епохата на Барока, класицизмът и неговите представители, Романтизъм – представители и жанрове. Обръща се особено внимание на музикалните жанрове от различните периоди в историята на музиката: Развитие на оперния жанр, музикалните жанрове от епохата на Ренесанса, развитието симфонията и камерния жанр през романтизма. Разглеждат се различните национални музикални школи и техните представители. Особено място заема създаването на българската композиторска школа.

Технология на обучението:

Лекционният курс следва темите, дадени в учебната програма. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира въз основа на изготвен писмен текст върху дадена тема.

SB14582 Теория и методика на обучението по технология и предприемачество**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е технологичната, практическата и специална методическа подготовка – знания, умения и компетентности на бъдещите начални учители да преподават учебния предмет "Технологии и предприемачество" в началната училищна степен. Учебната дисциплина като съдържание, структура и технология е напълно съобразена с Държавните образователни стандарти за предмета "Технологии и предприемачество".

Очакваните резултати от цялостното обучение по дисциплината са релевантни на разписаните в Националната квалификационна рамка на Република България знания, умения и компетентности, отнасящи се към Ниво 7.

Съдържание на учебната дисциплина:

Нормативната обезпеченост на учебния предмет "Технологии и предприемачество" (1. до 4. клас), дидактически технологии в системата на трудовото обучение, цели на обучението, система на учебното съдържание, дидактически принципи, методи на обучение, организационни форми, природни материали, хартия и картон, метални материали, машинни елементи, механизми, пластмаси, текстил, кожа, електричен ток, битов и обслужващ труд, техническо моделиране и конструиране, труд в природната среда.

Технология на обучението:

В лекционно обучение се прилага фронтално-групов метод на обучение чрез онагледяване с разнообразни и достъпни дидактични материали. На практическите упражнения, след актуализиране на теоретичните им знания по предстоящия проблем, студентите индивидуално или в екип изпълняват поставената практическа задача. Окончателната оценка се формира при положителен резултат от проведения изпит като се имат предвид и обобщените резултати от практическите упражнения и успешността при изпълнение на самостоятелната курсова работа.

SB10934 Педагогическа диагностика**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът цели студентите да усвоят основните умения за провеждане на изследователска работа в детската градина и началното училище; да усвоят и някои практически умения за използване на литературната информация; оформяне на резултатите от изследването и подготовката за неговото публикуване.

Съдържание на учебната дисциплина:

Принципи и методи на педагогическото изследване. Обработване на документацията от експериментално изследване. Статистическа обработка на получените резултати - видовете обработка (статистически критерии) и условията за тяхното приложение. Тълкуване на получените резултати и тяхното графично оформление. Докладване и публикуване на резултати от изследвания в областта на педагогиката. Подготовка на дипломна работа, научен доклад, публикация в специалната литература.

Технология на обучението:

Материалът се поднася във вид на лекции, като е придружен с богати илюстрации и примери, като в хода на лекционния курс се разработват и практическите аспекти на разглежданите въпроси. Дисциплината завършва с изпит.

SB10935 Култура на речта и поведението**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство,
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bgас. д-р Ния Атанасова Пенева, кат. Български език, литература и изкуство,
тел.: 082 / 888 664, E-mail: ndoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**Учебната програма по *Култура на речта и поведението* е предназначена за обучаемите от специалност НУПЧЕ, IV курс, ОКС „Бакалавър“.

Целта на обучението по учебната дисциплина е студентите да актуализират и задълбочат познанията си за съвременния български книжовен език и ефективно да прилагат знанията си в писмената и в устната реч.

Съдържание на дисциплина:

Основните теми са: Ударението в българския език. Правопис и правоговор на гласните. Ятов преглас. Правопис и правоговор на съгласните. Употреба на пълна и кратка бройна форма. Съгласуване във формите за учтивост. Синоними, пароними, омоними, антоними. Пунктуация на простото изречение. Пунктуация на сложното изречение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на лекции и семинарни упражнения. В лекционния курс обучаемите получават теоретични познания, свързани с правописните и правоговорните правила, които се осмислят и затвърждават по време на семинарните упражнения. Използват се различни форми и методи на работа (лекция, презентация, базисни и допълнителни упражнения, изпълнение на различен тип писмени задачи). По време на семинарните упражнения се провеждат тестове за проверка на качеството на усвоения учебен материал. В учебната програма е предвидено студентите да работят индивидуално, като подготвят реферат по зададена предварително тема.

S03952 Основи на специалната педагогика**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът е предназначен за придобиване на педагогическия минимум от знания за работа с деца с умствени, слухови, зрителни и говорни недостатъци. Студентите трябва да се запознаят с основните аномалии в психофизическото развитие на децата, тяхната етиология, генезис и характерни признаци. Подготовката е ориентирана към правилната корекционно-възпитателна работа при различните аномалии, акцентува се върху психопедагогическата диагностика на децата със специфични образователни потребности; възможностите за интегрирането им в масовото училище; разкриват се най-общите закономерности на компенсаторната дейност с тях.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са следните теми: Основни понятия в специалната педагогика. Структура на специалната педагогика – класическа и съвременна. Критерии за класификация на психофизическите аномалии. Класификация. Групи деца със задръжки в психофизическото развитие – особености. Етопедия. Соматопедия. Методи за изследване на децата със специфични образователни потребности и др.

Технология на обучението:

Учебният процес е под формата на лекции и решаване на педагогически казуси с цел запознаване на студентите с характерните особености на децата с различни аномалии. Предлагат се различни методики за изследване на психофизическите особености на аномални деца; посещава се специализирана детска градина и помощно училище. Курсовата задача е описание на отделен случай след задължителна поне два часова работа с дете със специални образователни потребности от специализирана детска градина „Зора“ и теоретична разработка върху аномалията.

SB10936 Текуща педагогическа практика в началното училище**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Недечева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Петя Иванова Стефанова-Илиева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: pstefanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел непосредственото включване на студентите в учебната практика в училище чрез изнасяне на уроци в различните класове (I – IV) на началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите изнасят уроци по български език, математика, Човек и природа и/или Човек и общество, Изобразително изкуство, Музика, Физическо възпитание и спорт и час на класния ръководител.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподаватели методисти. Студентите разработват план-конспекти на уроците, които ще изнасят, след това ги обсъждат с учителя, титуляр на класа, с методиста и накрая с педагога. След изнасянето на 5 урока (в рамките на един ден) от различни студенти се провежда обсъждане и методическия анализ на уроците. Текущата оценка се поставя от педагога, който сумира оценките на методистите.

SB10937 Куклено-театрално изкуство**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Задачата на обучението по тази дисциплина е студентите педагози да получат знания и да придобият практически умения за сценичното изкуство, съобразено с особеностите на детската възраст. Практическото обучение дава възможност на студентите да използват кукленотеатралните дейности в учебно-възпитателния процес, да усвоят методиката на работа с децата при приложението на тези дейности в детската градина и началното училище, да придобият умения по кукловодство. Дисциплината подпомага комплексното усвояване и решаване на проблемите на техниката на говора, както и възпитанието на артистичността на студентите като важно условие за успех в бъдещата им работа на учители.

Съдържание на дисциплина: Основните теми са: Говорен апарат. Артикулация. Дишане; Същност на кукленотеатралното изкуство като вид публично изкуство; Видове системи кукли; Театър на маса; Овластяване на изразните възможности на куклата и превръщането им в изразни средства; Сцена, сценично пространство. Декор и реквизит; Етюд, видове етюди. Театралната система на К. Станиславски; Драматизация. Трансформиране на епически текст в драматичен; Подготовка и провеждане на куклено-театрален спектакъл; Възприемане на кукленотеатрален спектакъл. Възпитание на театрална култура у децата.**Технология на обучението:** Обучението се извършва под формата на практически упражнения. На всички обучаеми се осигурява възможност за групова публична изява на сцена.

SB10938 Организиране работата в подготвителна група или подготвителния клас**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да отговори адекватно на необходимостта от осъществяване на цялостна подготовка за постъпване на децата в училище и запознаване на студентите със системата на образователно-възпитателната работа в подготвителната група и подготвителния клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Приемственост в работата между детската градина и началното училище. Познавателно и личностно развитие на детето от прехода. Училищна зрелост и готовност за училище. Специфика на образователните форми, методи и похвати в подготвителна група/ подготвителен клас. Интелигентна и психосоциална подготовка за училище. Диагностика на готовността за училище.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният и илюстративният. Допълнителни методи са проблемното изложение, дискусиата, сравнителният педагогически анализ на учебни помагала и диагностични методики за подготвителна група и подготвителен клас. През семестъра се разработва реферат.

SB15201 Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Валентина Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии,

тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

гл.ас. д-р Десислава Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел: 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на изучаваната дисциплина е да се получат основни технически знания за принципното устройство и действие на различните технически средства за обучение и видеокомпютърни системи от една страна и да се изградят методически умения за използване на дидактическите им възможности от друга. Курсът на обучение има теоретико-методологически и приложно-практически характер, даващ възможност за формиране на нужната техническа култура и педагогически опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аудиовизуални технически средства. Дидактически материали за статична прожекция и методи за използването им в учебния процес. Принципи на електромеханичния и електромагнитния звукозапис и звуковъзпроизвеждане. Общи физико-технически основи на електроакустичните апарати. Основни принципи на цифровия запис и възпроизвеждане. Компактдисковите устройства.

Технология на обучението:

В лекционния курс са застъпени за разглеждане класически технически средства, компактдисковите устройства. Модулът включва: основни физико-технически принципи и дидактически възможности на техническите устройства и методика на използването им в учебния процес. Практическите упражнения целят студентите да придобият необходимите сръчности за работа със съответните технически средства и дидактически материали, както и да създават собствени дидактични материали.

SB14583 Ролеви тренинг**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Целта на поведенческия ролеви тренинг е да се разшири личностовия потенциал на педагога: да повиши ролевата пластичност, креативните и комуникативни умения, да задълбочи себerefлексията, сензитивността и емпатията, способността за реалистично възприемане на другите и разбирането на взаимозависимостта между личност и група. Поведенческият ролеви тренинг цели да доведе до развитие специфични, ограничени аспекти на човешкото функциониране, така че професионалните и лични цели на индивида да се постигат по-адекватно.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на поведенческия ролеви тренинг включва: теоретична част, запознаваща студентите с ролевата теория, ролевия анализ, теорията на аргументация на социалния и културален атом на личността, ролевите системи, ролевите позиции и поведенческия ролеви тренинг. Представя теоретично основните методи на работа - социометрия, психодрама и социодрама.

Технология на обучението:

Изложението на знанията е фронтално, като основните методи са: беседата, социометрията, социодрамата и психодрамата. В хода на практическите упражнения се усвояват понятията за роля, ролеви позиции и ролеви анализ като по емпиричен път ролите се изследват и преработват. Вид на проверката на знанията – текущ контрол и реферат. Форма на проверката – писмена.

SB14584 Занимателни туристически игри за ученици от I до IV клас**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт,

тел.: 082 / 888 225, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Цел на учебната дисциплина е да допълни и систематизира познанията им по общопедагогическите, психологически и методически дисциплини, със знания, които са необходими за закаляването на подрастващите, за повишаване на съпротивителните сили на организма им и физическата им дееспособност в условията на природната среда чрез занимателни и туристически игри. Обучението по дисциплината е в непосредствена връзка със съдържанието на ядро „Туризм“, включено като допълнително ядро в учебната програма I-IV клас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съвременни тенденции за комплексно формиране на личността на подрастващите. Развитие на идеите за укрепване здравето на децата чрез игри сред природата. Обща характеристика на занимателните и туристическите игри, особености, съдържание и методика на провеждане. Основни форми на работа по физическо възпитание и спорт с възможности за изпълнение на игрите. Отчитане на въздействието им при изпълнение.

Технология на обучението:

Знанията по основните въпроси на дисциплината се придобиват в определения лекционен курс. Окончателната оценка се формира като средна аритметична на получените през семестъра текущи оценки. Рефератът дава възможност за обхващане на всички проблемни области за провеждане на ефективни игри с оглед качествената подготовка на детския педагог.

SB14585 Възпитателната дейност на класния ръководител**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Тематичните направления очертани в учебната програма обхващат организацията на работа и реализирането на целите и задачите на възпитанието в съвременното училище. Особено внимание се обръща на педагогическата и административната дейност, на технологията на планирането и диагностиката, на педагогическото взаимодействие на класния ръководител с административното ръководство, учителския екип, родителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Технология на възпитателната дейност на класния ръководител: Основни положения за осъществяване на възпитателната работа в началното училище. Възпитателната дейност като вид педагогическа технология. Характеристика на длъжността, права и задължения. Административна дейност. Съдържание на работата с училищния клас. Основни направления, Възпитателната работа на класния ръководител чрез различните видове дейност. Същност, особености и възпитателни функции. Особенности, направления и организация на извънурочната дейност. Педагогическите взаимодействия на класния ръководител.

Технология на обучението:

В курса на обучение студентите се запознават с теоретическите и практическите основи за организация на възпитателната дейност на класния ръководител с паралелките от началните класове. Използват се интерактивни методи за анализиране на педагогически ситуации в дейността на класния ръководител.

SB14586 Работа с деца в неравностойно положение**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да се запознаят с теоретичните знания необходими за работа с деца в неравностойно положение. Дисциплината запознава с методи на работа, принципи и техники, които са специфични за разглежданата проблематика. Подготовката спомага за формиране у обучаваните положителна нагласа за работа с деца в неравностойно положение, както и за развитие на необходимите базисни професионални компетенции за осъществяване на ефективна образователна, възпитателна и корекционна дейност с децата от разглежданата социална група.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебният материал в програмата включва основни теоретични знания за структурата на различните институции за отглеждане и възпитание на съответните групи деца в неравностойно социално положение, както и за спецификата в психолого-педагогическата работа с тях. Курсът на обучение включва теми, насочени към запознаване на студентите с класическите и актуалните възгледи, идеи, концепции, стратегии и програми за работа с деца в неравностойно социално положение.

Основни теми: Характеристика на видовете групи деца в неравностойно социално положение; Характеристика и функции на видовете институции за отглеждане и възпитание на деца в неравностойно социално положение; Образователни и социализационни параметри на педагогическата работа с деца в неравностойно положение.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва под формата на семинарни упражнения. Формата на проверка е текущ контрол.

SB14587 Съвременни технологии на работа с деца в целодневното обучение**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+1су+0лу+0+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Галина Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 082 / 888 752, E-mail: gggeorgieva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината цели да се очертаят основните аспекти на целодневната организация на учебно-възпитателния процес в ДГ и НУ; да се анализира нормативната база и промените в Закона за предучилищно и училищно образование; да се разгледат варианти на планиране на УВП в целодневното обучение в ДГ и НУ; да се разработят примерни варианти на организация и провеждане на дейностите в целодневното обучение.

Съдържание на учебната дисциплина: Педагогически и дидактически проекции на връзката учител – възпитател– дете/ученик при целодневна организация на учебно-възпитателния процес. Нормативна база, обуславяща целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Реализация на рамковата програма за целодневна организация на учебния процес. Добри практики и насоки за протичане на дейности по организиран отход и физическа активност. Дидактически изисквания при осъществяването на дейности по самоподготовка. Планиране, подготовка и осъществяване на дейности по интереси. Форми за реализация на активно учене при целодневна организация на учебния процес. Методически решения за използване на ИКТ- базирани дейности в педагогическия процес при целодневната организация на обучение. Професионалното ориентиране като част от дейностите по интереси в целодневната организация на учебно-възпитателния процес. Игровите дейности при целодневната организация на учебния процес. Изкуството и спорта при целодневната организация на учебния процес .

Технология на обучението: Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

S03859 Сравнително образование**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в България, САЩ, Канада, Франция, Германия, Русия, Турция, Полша, Австрия, Япония, Австралия и Китай и др. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни. Европейски съюз и образованието в Европа. Образователните системи в страни-членки на Европейския съюз. Българското образование в контекста на европейските практики.

Технология на обучението:

Изложението на фронтално провежданите лекции се подкрепя от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. Изпитът се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

S01409 Хигиена и здравно възпитание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да поднесат на студентите необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в детската градина и училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на детето и ученика, както и за изграждане на профилактични ориентации, свързани с по-често срещаните се в детска възраст заразни и незаразни заболявания и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците;

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

S01429 Стажантска практика**ECTS кредити:** 11**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+12пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Практиката има за цел едно по-продължително включване на студентите в учебно-възпитателната работа – по три седмици в детската градина и началното училище. Студентите изнасят всеки ден уроците по училищната програма за съответния клас, наблюдавани и подпомагани от титуляра учител на съответния клас (или група в детската градина).

Съдържание на учебната дисциплина:

В детската градина студентите работят през целия ден, като изнасят ситуации и провеждат режимни моменти. В началното училище изнасят всички видове уроци, включени в хорариума на съответния клас. Студентите се включват и в организацията и провеждането и на извънкласната работа на учениците – празници, спортни мероприятия и др.

Технология на обучението:

Преподавателите методисти посещават студентите, наблюдават и оценяват изнесените уроци и ги отразяват в портфолиота на студента. След изнасянето методистът споделя своите забележки и оценка с него. Крайната оценка се оформя от педагога, председател на държавната изпитна комисия съобразно поставените оценки от методистите по отделните методики (български, математика, английски език, човек и общество, човек и природа и др.) и резултатите от курсовата работа. Оценките на методистите визират работата и в детската градина и началното училище (посещават се от различни методисти).

SB10944 Държавен писмен изпит по педагогика и психология**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет по Природни науки и образование**Консултанти:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел. 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Силвия Александрова Крушкова, кат. Обществено здраве и социални дейности

E-mail: kroushkova@uni-ruse.bg

Анотация: Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалност Предучилищна и начална училищна педагогика. Той дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по дисциплините педагогическия и психологическия спектър, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на работата в детската градина и началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от област Педагогика и Психология, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.

Технология на обучението: Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена ДИК.

S03918 Държавен писмен изпит по Методика на обучението в детската градина и началното училище**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет по Природни науки и образование**Консултанти:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Тодорова Радева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 832, E-mail: vtradeva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Искра Стефанова Илиева, кат. Физическо възпитание и спорт

тел.: 082 / 888 252, E-mail: isilieva@uni-ruse.bg

Анотация: Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“. Той дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по отделните методики, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на работата в детската градина и началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от отделните методики, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.

Технология на обучението: Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена държавна изпитна комисия.

SB10945 Държавен практически изпит

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

проф. д-р Тодорка Жекова Стефанова, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 821 993, E-mail: dora@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

За студентите от специалността Предучилищна и начална училищна педагогика са предвидени общо 120 часа практика равно разпределени съответно по 60 часа в детската градина и 60 часа в началното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите са разпределени по двама в клас или група за изнасяне на уроци или занятия по предвидените методики.

Технология на обучението:

Всеки студент изнася между 5 и 7 различни методически единици и за всяка получава оценка от преподавателя-методист.

Седмичен хорариум:**Вид на изпита:** писмен

SB10946 Дипломна работа по тема от педагогика, психология и методики

ECTS кредити: 8**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра Педагогика, психология и история

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в бакалавърска степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра Педагогика, психология и история осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
СОЦИАЛНА
ПЕДАГОГИКА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: **Социална педагогика**

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **социален педагог**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

1. Общи умения

Обучението на бъдещите специалисти създава възможност за придобиване на знания по педагогика, психология, социология, право, медицина, информационни технологии и професионално-практическа подготовка. Те са основа за разгръщане на специфични и широкоспектърни професионално-трудова умения за педагогическа дейност с деца, подрастващи и възрастни. В края на обучението:

- те трябва да придобият знания и умения за социална работа с нуждаещи се деца, ученици и възрастни, независимо от тяхната етническа принадлежност, социално-икономически статус, както и от различията във физическия и интелектуалния им потенциал.
- Формиране на умения за сътрудничество и взаимодействие между институциите, осъществяващи социална работа.
- Придобиване на знания и умения за използване на съвременните информационни и комуникационни технологии в социалната сфера.
- Формиране на умения за научноизследователска и диагностична дейност в сферата на социалната педагогика.

2. Специфични умения. След завършване на бакалавърската степен завършилите специалност *Социална педагогика* ще притежават и следните по-специфични умения:

- проучване и анализиране социалния статус на групи от населението в национален и регионален аспект;
- издирване, регистриране и предлагане за подпомагане семейства или отделни граждани, които съобразно действащото законодателство се определят като социално слаби и инвалиди;
- насочване за включване в домашен социален патронаж или настаняване в специализирани домове за социални грижи;
- съставяне на документация на социален случай;
- контролиране спазването на нормативните документи и изразходването на средствата за социално осигуряване;
- провеждане и анализ на изследователска информация по различни социални случаи;
- определяне категории на труда и базови доходи при пенсиониране;
- ръководство на възпитателно-образователния процес в специализираните социални заведения;
- методическо организиране и контрол на дейностите в социалните заведения; социално-педагогически дейности със социално занемарени лица и деца със специални образователни потребности;
- консултиране на клиенти по проблемите на социалната адаптация, ресоциализация и рехабилитация;
- координиране дейностите между отделните институции, както и между вътрешноинституционалните звена.

В процеса на обучение студентите имат възможност да изберат различни специализации за работа с лица в третата възраст, деца, юноши, младежи и семейства в риск.

3. Допълнителни умения

Тези умения ще бъдат придобивани през цялото време на обучение и включват способности като:

- показване на умения за работа в екип;
- следване на подходящи практики в рамките на професионална, законова и етична рамка;
- откриване на механизми за продължаващо развитие и обучение през целия живот;
- поставяне и решаване на творчески задачи на границите на своите индивидуални способности.

Дипломираните в специалността **могат да работят като** социални педагози в интернати, пансионати, социални домове (домове за сираци, за деца и юноши, лишени от родителска грижа, домове за деца с психофизически нарушения, домове за възрастни), в „Социални грижи“ към кметствата. Социален патронаж, бюрата по труда, в детските педагогически стаи (след допълнителна квалификация), в Социално педагогически центрове, като социален педагог в структурата на управленските органи (Министерство на труда и социалната политика, Министерство на здравеопазването, Министерство на вътрешните работи) и в неправителствени организации.

След успешно завършване те получават образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и професионална квалификация „социален педагог“. При определени условия могат да продължат обучението си за придобиване на ОКС „магистър-педагог“.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

(ПО ТОЗИ УЧЕБЕН ПЛАН СЕ ОБУЧАВАТ СТУДЕНТИТЕ ОТ ВТОРИ, ТРЕТИ И ЧЕТВЪРТИ КУРС)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S00516	Въвеждане в специалността	1	S01073	Основи на социалната педагогика и социалната работа	6
SB14589	Теория на възпитанието	4	SB14591	Педагогическо общуване	1
S00740	Дидактика	4	SB14091	Съвременен български език I (фонетика и лексикология)	3
S00873	Обща психология	5	SB14592	История на социалната педагогика	5
SB14538	Приобщаващо образование	3	S01090	Гражданско образование	3
SB14590	Етика	4	S01095	Правна защита на детето и семейството	3
SB14890	Икономика на социалната и институционалната инфраструктура	5	S01054	Социология	5
SB15046	Анатомия и физиология	4	SB15200	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	2
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)					
			S01195	Конфликтология	2
			SB14593	Пенитенциална педагогика	2
			SB14594	Приемна грижа и осиновяване	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S03867	Възрастова психология	4	SB14596	Социално-педагогическа диагностика	6
S01204	Социална медицина	2	S01222	Социална политика и законодателство	5
S01205	Методи на социалната работа	6	SB14597	Специална педагогика и специална психология	5
S01207	Семейна педагогика	6	SB14598	Социално-педагогическа работа в училище	4
S01208	Социална психология	6	SB14599	Практикум: формиране на комуникативни умения	3
S01209	Детско-юношеска психопатология	2	S01227	Хоспитиране в социално-педагогически заведения	3
S01210	Съвременен български език II (морфология и синтаксис)	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S01211	Педагогика на свободното време	1	SB14600	Мениджмънт и маркетинг в образованието и социалната сфера	2
S01214	Социална работа с група. Групова терапия	1	SB14601	Интеграция на лица със специални образователни потребности	2

S01216	Естетика	1	SB14602	Методика на работа на педагогическия съветник	2
SB14595	Права на детето	1	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S01219	Възпитателна работа с детски и младежки общности	1			
			SB14603	Методика на ресурсния учител	2
			SB14604	Социална работа с деца в неравностойно положение	2
			SB14605	Социализация и ресоциализация на деца в детско-юношеска възраст	2
Общо за семестъра:			30	Общо за семестъра:	
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S01234	Андрагогика	7	SB14608	Гердагогика	5
S01235	Социално-педагогическа работа с деца и младежи в риск	3	S01298	Управление на социално-педагогическите заведения	6
SB14606	Социална работа при възрастни и инвалиди	7	S01238	Арттерапия	5
S01254	Професионално и кариерно развитие	4	SB14609	Педагогическа психология	4
SB14891	Управление на човешките ресурси	2	S01308	Лятна педагогическа практика	4
S01259	Учебна практика в социално-педагогически заведения	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S01286	Ролеви тренинг	3	S01309	Игрова и трудова терапия	3
S01275	Групова терапия	3	S01288	Превенция на престъпността, наркоманията и насилието	3
S01276	Семейна терапия	3	S01311	Форми на работа с деца с девиантно поведение	3
			S01312	Стрес и психично здраве	3
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14607	Основи на супервизията	1	SB14581	Религия и възпитание	3
S01277	Социална работа с етнически групи	1	SB14580	История на етническите и религиозни общности в България	3
S01310	Защита при бедствия и първа долекарска помощ	1	S00615	Основи на християнството	3
Общо за семестъра:			30	Общо за семестъра:	
SB13965	Физическо възпитание и спорт	1	SB13965	Физическо възпитание и спорт	1

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
SB14610	Социално-педагогическо консултиране и съветване	6	S01409	Хигиена и здравно възпитание	3
SB11067	Перманентно образование	3	S01428	Сравнително образование	3
SB14611	Трудова и социална рехабилитация	3	SB11072	Стажантска практика	10

S01343	Социално-психологически тренинг	3	S01430	Самоподготовка за дипломиране	4
SB14612	Мениджмънт на социално-педагогически проекти	4	Дипломиране		
SB10935	Култура на речта и поведението	4	SB10945	Държавен практически изпит	1
SB11071	Текуща педагогическа практика	4	Дипломиране		
S02639	Аудиовизуални и информационни технологии в обучението	3	(избира се една от двете)		
			SB14148	Държавен писмен изпит по социална педагогика	9
			S01441	Дипломна работа	9
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30
S00072	Физическо възпитание и спорт	1	S00072	Физическо възпитание и спорт	1

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

0516 Въвеждане в специалността**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация**

Дисциплината "Въвеждане в специалността" има за цел да запознае студентите със специалността „Социална педагогика“ и нейното приложение. Ще се информират за видовете социални услуги, които се предоставят в общността и в специализирани институции, включително и в гр. Русе, където ще се провежда учебната практика. Ще се представи държавната политика при предоставяне на социални услуги за деца и лица в страната.

Съдържание на учебната дисциплина

Запознаване на студентите със държавната политика в социалната сфера при предоставяне на социални услуги за деца и лица. В България промяната е в посока разкриването на услуги, които да подпомагат семействата сами да се справят с проблемите си в рамките на общността. За тази цел студентите ще се информират за разкрити социални услуги за деца и лица /чл.36 от Правилника за прилагане на Закона за социалното подпомагане/ на територията на страната и в община Русе . Включените теми способстват за обогатяване на социалния кръгзор на студентите, както и ще провокират в дискуссионен план съдържанието, обхвата и еволюцията в социалната сфера.

Технология на обучението

Под ръководството на преподавателя се провежда посещение на три/четири разкрити социални услуги на територията на община Русе. Заверката се оформя на база на предадената писмена разработка и в зависимост от активността и посещенията на студентите.

0739 Теория на възпитанието**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева , кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главна цел на дисциплината е систематичното изложение и научно изясняване на възпитателните проблеми и същността на основните възпитателни явления като част от съдържанието на общата педагогика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност на възпитанието като социално-педагогически феномен, неговите функции и структуриращи компоненти. Видове възпитание. Подходи, принципи, методи, средства, форми и фактори на възпитателната работа. Връзките между съдържанието и целта на възпитанието, между превантивната и превъзпитателна дейност, прогнозиране и ръководство на възпитателния процес.

Технология на обучението:

Основен метод на преподаване - информационно-обяснителен, илюстративен (или метод на устното изложение). Допълнителни методи (нетрадиционни): проблемно изложение; стимулиращ евристичен метод (частично-изследователски). Методи при семинарните упражнения: диалогов, дискуссионен, ситуационен, работа с книгата.

0740 Дидактика

ECTS кредити: 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дидактиката заема важно място професионално-педагогическата подготовка на бъдещите социални психолози. Целта на обучението по дидактика е систематично да се изложат основните въпроси на тази дисциплина, да се очертаят най-актуалните проблеми в нейното развитие, да се анализират процесуалната, съдържателната и организационно-функционалната същност на обучението.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на дидактиката. Цели на образованието и обучението. Организация на обучението. Съдържание на образованието и обучението. Процес на обучение. Принципи на обучение. Методи на обучение. Проблемност на обучението. Организационни системи и форми на обучение. Индивидуализация и диференциация на обучението. Работа с изоставачи и талантиливи ученици.

Технология на обучението:

Лекционният курс по дисциплината се осъществява по подобие на сродните специалности от педагогическите факултети в страната. Семинарните занятия се провеждат на основата на диалогични методи, като се използват научни трудове и статии от периодичния педагогически печат. Рефератите се разработват по предварително зададени теми. Използва се основната и допълнителната литература.

0873 Обща психология

ECTS кредити: 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+1пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса по Обща психология е запознаване бъдещите учители със съвременните тенденции в развитието на науката за развитието на човешката психика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието включва предмета и методите на психологията, исторически преглед, актуални проблеми на науката, съвременни школи и др. Специално внимание е отделено на личностния и дейностния подход в психологията, структурата на личността, саморегулативните механизми, рефлексията и междуличностните отношения. Разглеждат се особеностите на психичните процеси, свойства и състояние на личността. Обръща се внимание на развитието на интелектуалната, емоционално-волевата и мотивационна сфера на личността.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е традиционна, лекционна, с опити за постигане на проблемност и дискусивно разглеждане на някои проблеми. Курсовите задачи се възлагат в началото на семестъра по предварително зададени теми и литература. Студентите трябва да разгледат дадения труд аналитично и да отразят в курсовите задачи както позициите на автора, така и собствената си интерпретация по проблема.

0878 Философия

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 0885 208 265, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Анотация:**

Целта на курса по философия е запознаване с основни моменти от развитието на философията и философските проблеми, които имат своето значение в духовния живот на съвременното общество. Всичко това дава възможност да се обогати културата и светогледната ориентация на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са теми от историческото развитие на философията - антична, средновековна, нова и най-нова философия, а така също и теми за съвременните философски течения главно в западноевропейската философска мисъл. Това са въпроси с глобално значение като проблемите на сциентизма, научното познание, оцеляването на човешката цивилизация и свободата на личността.

Технология на обучението се свежда до лекционно обучение с опити за постигане на проблемност, дискусивно разглеждане на някои проблеми и самостоятелна работа върху текстове от произведения на известни философи. С цел задълбочаване в учебния материал студентът разработва реферат на философска тема. Темите обхващат проблеми от философски характер, в които студента наред с познаването на философските категории и понятия трябва да изрази своето лично отношение и оценка.

1018 Етика

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Като се има предвид стратегическото място на етиката в системата на науки и практическия ѝ смисъл, целите се определят така: да представи знанията, свързани с философските етически категории, по начин, внушаващ тяхната практическа значимост; да определи изходните позиции и цели на работещите в границите на моралното битие; да създаде психологически насоки и вгради базисни знания у сътрудниците за изграждане на един добър професионален живот, ориентиран към условия за успешна реализация; да предостави на работещите алтернативи за самознание, саморазвитие, самоусъвършенстване и опазване на психичното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

Произход на нравствеността. Предмет и задачи на етическата наука. Категориален апарат. Специфика на етиката предвид професионалната дейност. Взаимоотношения на социалния педагог с факторите, влияещи върху възпитанието и обучението на децата.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира чрез лекции и семинарни упражнения. В част от лекциите се предоставят образци и модели, свързани с нетрадиционното обучение под формата на тренинги и делови игри. Поставят се извънаудиторни задачи, приложението на които е възможно след придобиването на основните знания в курса. Рефератът се задава след като част от информацията студентите са овладели- през третата учебна седмица на семестъра. В зависимост от личните си предпочитания и съобразно разгледаната литература студентите избират тема. Преподавателят я одобрява и когато студентите приключат с разработките същите се разглеждат в групата съвместно.

1042 Икономика на социалната и институционалната инфраструктура**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

проф. д-р инж. Красимир Иванов Ениманев, кат. Икономика

тел.: 082 / 888 704, E-mail: kenimanev@uni-ruse.bg

ас. Светослава Красиминова Ениманева кат. Икономика

тел.:082 / 888 704, E-mail: senimaneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината „Икономика на социалната и институционалната инфраструктура“ има за цел да осигури на бъдещите бакалаври знания в две направления: институционална инфраструктура и социална инфраструктура.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност, предмет и обект на дисциплината. Обхват и съдържание. Цели и задачи; Инфраструктурата – база за регионално развитие. Териториално устройство на регионите; Структура и инфраструктура на националната икономика. Функционални видове инфраструктура; . Същност на организирането като управленската функция. Основни правила на организационното структуриране; Технология на прогнозирането. Методи за прогнозиране; Политика, приоритети и стратегически цели; Производствени ресурси – същност, видове и методи на планиране; Източници на средства и методи на финансиране. Инвестиционна дейност. Иновационна дейност; Анализ на дейността – разходи и финансови показатели за ефективност. Контролингът като управленска концепция; Социалната и институционалната инфраструктура, като база за устойчиво развитие. Политики на ЕС за устойчиво развитие.

Технология на обучението:

Учебният материал се презентира по време на лекции посредством мултимедия, табла и пр. Ангажираността на студентите по отделните теми се следи по време на семинарните занятия чрез самостоятелно решаване на определени казуси и задачи по проблеми, включени в учебната програма на дисциплината.

1201 Анатомия и физиология**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Обществено здраве и социални дейности

Факултет Обществено здраве

Лектори:

доц. д-р Лилия Асенова Тодорова, кат. Обществено здраве и социални дейности

тел.: 082 / 821 993, E-mail: litod@uni-ruse.bg

д-р дм Севдалин Петров Ангелов, кат. Обществено здраве и социални дейности

тел.: 0887 606 016, E-mail: sevdalinang@yahoo.com**Анотация:**

Курсът е предназначен за студенти I курс, редовно обучение специалност “Социална педагогика”. Целта на изучаваната дисциплина е да се запознаят студентите с устройството и функционирането на органите и системите на човешкият организъм.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцент е поставен върху възрастовите изменения в морфологичното и функционалното състояние на системите. Познаването на морфофункционалните особености на организма в различните възрастови периоди е особено необходимо за правилното организиране на заниманията с децата, за съставяне на дневния режим, провеждането на учебните занимания, организиране на трудовата дейност и отдиха. Неправилната организация често води до различни патологични нарушения във функциите на нервната система, опорно-двигателния апарат, сърдечно-съдовата система и др. Значително място в курса е отделено на морфологията и функциите на нервната система, която е необходима основа за разбиране на психологичните процеси и за изграждането на педагогическите знания и умения.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Упражненията дават възможност за затвърдяване и осмисляне на учебното съдържание, като се използват методи и похвати стимулиращи познавателната активност на студентите.

1073 Основи на социалната педагогика и социалната работа**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината спомага за фундаменталната подготовка на бъдещите социални психолози. Курсът на учебната дисциплина съдържа два основни блока: I раздел – теми в областта на социалната педагогика; II раздел – съвременни измерения на социалната работа. Тематиката от двата раздела има познавателно и практическо значение за адаптирането на студентите към бъдещата им професия. Съдържанието на социалната работа включва диагностична, организаторска, превантивно-възпитателна, корекционна дейност в специализирани заведения и институции за деца и възрастни. Студентите се запознават с методическите основи на социалната работа, на социалното подпомагане на индивиди, групи и общности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване и развитие на социалната педагогика. Методи, подходи и принципи на социалната педагогика. Социализация и възпитание. Развитие на личността. Личностен профил на социалния педагог. Теоретични основи и обяснителни модели в социалната работа. Възникване и развитие на социалната работа. Социалната работа като дейност и обществена практика. Социалната работа като теория, методика и практика. Субекти и обекти на социалната работа. Теоретични направления в социалната работа. Закони и закономерности в социалната работа. Изследователски и диагностични методи в социалната работа. Методи за прогнозиране и интервенция в социалната работа. Индивидуална работа с клиент. Методика на социалната работа с малка група.

Технология на обучението:

Лекционният курс има за цел да предаде основни знания на студентите за социалната педагогика. Текущият контрол се осъществява чрез курсова задача и с писмен изпит върху въпрос от конспекта.

1077 Педагогическо общуване**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Спецкурсът е с практико-приложен характер. Основните цели и задачи са насочени към осмисляне и обяснение на идеите за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес, което от своя страна предполага активно и пълноценно педагогическо взаимодействие. Педагогическото общуване е значим фактор за създаване на необходимите условия за реализиране на сътрудничеството между педагози и възпитаници.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална същност на общуването. Общуването като фактор за развитието на личността. Същност и измерения на педагогическото общуване. Диалогична природа на общуването. Функции на общуването в процеса на обучението. Основни типове общуване. Организация и управление на общуването между учениците съвместната дейност. Особенности на речевото и невербалното общуване на учителя. Особенности на общуването между децата от различни възрасти.

Технология на обучението:

Спецкурсът е с определена изследователска и приложна насоченост. Привеждат се различни примери и факти от работата на педагозите. Посочват се изследвания, провеждани по този проблем от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове за комуникативни умения, както и начални познания за педагогически тренинг. Семинарните упражнения са продължение на лекционния курс.

1084 Съвременен български език (фонетика и лексикология)**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Руси Димитров Русев, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: rrusev@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукция и перцепция на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език, като разкрие езиково-гносеологичните, семиологичните и семантичните особености на лексикалните единици, техните системни отношения и употреба в различните стилове на речта; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ.

Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание*, *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на дисциплината:

Предмет и задачи на Фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Същност и особености на думата като езиков знак. Семантично вариране на думата. Системни отношения в лексиката. Характеристика на българския речников състав. Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Предмет и задачи на българската лексикография.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

1085 История на социалната педагогика**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Задължителната учебна дисциплина „История на социалната педагогика“ има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: възникване и развитие на социално-педагогическите идеи от древността до днес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етапи в развитието на социалната педагогика. Поява на възпитанието като социално явление. Възпитанието в първобитното общество. Социалното възпитание в античния свят. Проблеми на социалното възпитание в епохата на Средновековието. Влияние на хуманизма върху развитието на социалната педагогика. Развитие на водещите направления на социалната педагогика през XVII – XX век. Съвременен етап на социално-педагогическата теория и практика. Развитие на социалната педагогика в България.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните възгледи на педагозите от древността до сега, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При семинарните упражнения се предлагат разнообразни текстове за дискусии. Оценката се оформя на базата на резултатите от изпитния тест (върху целия материал) и оценката на курсовата задача.

1090 Гражданско образование

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Гражданското образование е дисциплина, появяваща се, за да отговори на мащабните промени, които стават в глобализацията се свят. Тя допълва празноти в системата на възпитателните елементи, които са актуални. Съобразно мястото на България – респ., на българското възпитание и образование в Европейския съюз и в световен мащаб, е ясно, че все повече студентите да мислят извън дуалистичния светоглед и да усвоят поведение, което е отговорно.

Съдържание на учебната дисциплина:

Акцентите в дисциплината са върху същността на демокрацията, правата и отговорностите на гражданите, функциите на властта – местна и централна, процесите на глобализация и интеграция.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира чрез лекции. Те имат за цел даване на базисни понятия. Основен метод е преподаването. Рефератът се задава, след като студентите са запознати с част от съдържанието – около третата седмица на семестъра. Те имат право да избират между предложени от преподавателя теми в зависимост от личните си предпочитания. Когато студентите са приключили с разработките, тесе разглеждат в групата съвместно.

1095 Правна защита на детето и семейството

ECTS кредити: 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Елица Куманова-Вълчева, кат. Публичноправни науки

тел.: 082 / 888 740, E-mail: ekumanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена да запознае студентите с основните вътрешни нормативни актове в областта на правната защита на децата и семейството, да тълкуват и анализират техните норми и реализацията им в обществото. Тези норми за защита на правата и основните свободи представляват интерес както за специалисти от най-различни области, така и за всеки гражданин на РБългария.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа 11 теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазнае студентите с интердисциплинарната проблематика на правата на човека. Цели се широка информираност и способност за самостоятелно осъществяване на механизмите за защита правата на децата и семейството. Тези механизми за защита и основните свободи представляват интерес както за специалисти от най-различни области, така и за всеки гражданин на Р България.

Основни теми: ретроспекция на грижата за децата и реформа за благосъстоянието на децата в България. Нормативната уредба в Република България в системата на закрила на детето и семейството – Закон за закрила на детето и правилника към него. Стратегия за детето 2008-2018г. и нормативните документи, отнасящи се до правата на детето и семейството: Семейен кодекс; Наредба за условията и реда за кандидатстване, подбор и утвърждаване на приемни семейства и настаняване на деца в тях и др.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми за правата на детето.

1054 Социология

ECTS кредити: 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Величко Керчев Пантелеев, кат. Публичноправни науки

тел.: 082 / 888 740, E-mail: vpanteleev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 0885 208 265, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е студентите да придобият основни знания за системата парадигми в социологията и главните й понятия. Обръща се внимание на поведенческия мир на основните черти на поведението в обществото и на методиката на социологическите изследвания. Разглеждат се социалните структури, модели и стратификация. Акцент се дава на институционалната структура; семейството, образованието, науката, медиите и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в социологията. Основни социални парадигми; социалната, субективно-хуманистическата и марксистката. Предмет на социологията, основни теоретически направления – фундаментална проблематика. Методика на социологическите изследвания. Социална система, системната парадигма и модели на развитие.

Технология на обучението:

Лекционните теми дават възможност на студентите да усвоят теоретическите основи на социологията. Студентите се допускат на изпит след активното им участие на семинарните упражнения, предаването и защитата пред курса на персонално определените им реферати. За участието в семинарите и за успешната защита на рефератите те получават съответно две оценки. В окончателната процедура – изпит, всеки от тях развива писмено два теоретически въпроса, регламентирани в конспект, представя отговор, който се оценява. Средноаритметичният бал, получен от трите оценки формира окончателния успех по дисциплината на всеки студент.

1049 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Валентина Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания. Студентите се запознават с програмните приложения на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.

Съдържание на учебната дисциплина: *Текстообработка* Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи в Web. Намиране на стилове. Шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Свързване на електронни таблици. База данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации. Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове в Web.

Технология на обучението: Учебният процес се реализира на база практически упражнения, които се провеждат по 2 часа седмично. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите и разработването на индивидуални цялостни проекти. През семестъра се задават три самостоятелни работи, на база на които се формира крайната оценка – по 30% за всяка от работите и 10% обща работа през семестъра. Крайният резултат се формира на база участието на студентите по време на практическите упражнения през семестъра и резултата от решаването на конкретните практически задачи по време на упражненията.

1195 Конфликтология**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е усвояване от студентите на системни знания за феномена конфликт и запознаването им със съвременните технологии за предотвратяването и разрешаването му. Тези знания ще им позволят едновременно с придобиване на нови знания за конфликта като универсален процес, да осмислят и придобитите от целия магистърски курс знания от гледна точка на конфликтологията и да ги използват в практиката за разрешаване и профилактика на конфликта.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми, включени в съдържанието са: Конфликтът като психологическо понятие; Диалектическа теория за конфликта; Диагностика на конфликта; Типология на конфликтите; Развитие на конфликта; Стиллове на конфликтно поведение – стратегии и тактики; Протичане на конфликта; Разрешаване на конфликта; Пирамида на конфликта; Правила за предотвратяване на конфликта; технология на управлението на конфликтите при педагогическото взаимодействие; Моделиране на педагогически конфликтни ситуации.

Технология на обучението:

Текущата оценка се поставя чрез тест, включващ всички изучавани теми.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**1196 Съвременни образователни технологии****ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

В учебната програма са разработени научните проблеми и съвременните аспекти на образователните технологии, приложими в образованието и квалификацията. В предвидените форми на обучение студентите усвояват знания и умения за видовете технологии, тяхното съдържание и реални предпоставки за осъществяването им.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа въпросите на социално-икономическите измерения на професията и квалификацията, професионалното ориентиране и професионалната кариера. Лекционният курс е оформен според изискванията, предвидени за професионалното направление Педагогика. Определени са традиционни теми според проблематиката на класическата дидактика и образование, както и съвременните изисквания за съдържанието за квалификация и преквалификация на възрастни. Лекционният курс е очертан от научните позиции на педагогическата и андрагогическата технологии.

Технология на обучението:

Методиката на провеждането на лекциите се организира на основата на логическата и съдържателна обвързаност на проблемите по основните теми, включени в учебната програма. Заверката на дисциплината се основава на 50 % присъствие на лекциите. Текущата оценка се формира след представен реферат и проведен тест в края на семестъра. Тестът обхваща двете проблемни области – образователните технологии и квалификация.

1141 Общество, култура, ценности

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодор Петров Тодоров, Философски факултет, СУ „Св. Кл. Охридски”

E-mail: tedy_far@uacg.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация**

Курсът лекции цели да запознае студентите с ядро от системни знания за същността на човека, за обществото като устойчива система на човешки взаимоотношения и социална среда за личностна реализация, за културата като продукт на социалната дейност и ценностите като съдържателни регулативи на човешкото поведение. Анализират се икономическите параметри на социалните отношения, както и специфичните особености на правните, политическите, моралните и религиозните отношения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Особено внимание е отделено на проблема за същността и механизмите на формиране на човешките ценности, като се диференцират подходите, методите и резултатите от тяхното прилагане. Осмислят се причините за възникване на ценностните конфликти между поколенията, професионалните конфликти между работници и работодатели, конфликтите между политическа власт и електорат и др.

Основни теми: Природата на човека, Корените и основата на обществените отношения; Отношения на ползване и отношения на собственост върху средствата за производство; Разделение на труда и трудова диференциация.; Разпределение на богатата; Исторически форми на социални типове отношения; Социална структура в извъникономическата сфера.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва използването на фронтални лекции, обяснително-илюстративни и частично-изследователски методи. Използва се интерактивното включване на студентите в логическото извеждане на резултати, относно вече изяснявани проблеми. Към всяка лекция се предоставя възможност за задаване на въпроси и споделяне на алтернативни решения.

3867 Възрастова психология

ECTS кредити: 4

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+р

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по Възрастова психология е запознаване на бъдещите социални педагози със специфичните особености и закономерности в развитието на подрастващите от детско-юношеска възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включва следните основни компоненти: теоретична част, изясняваща появата и развитието на отделните психични процеси, свойства и състояния на детската личност, свързани с овладяването на експериментални методики и създаване навици за наблюдение и елементарна обработка на материал, събран при психодиагностиката. Акцентът се поставя върху проблемите на развитието като се разглеждат съвременните теории за развитие на детската психика.

Технология на обучението:

Технологията на обучението е свързана с овладяване на начините за работа с вербални, фигурални и картинни тестове за психодиагностика на деца от детско-юношеска възраст. Лекционната работа има проблемен и дискуссионен характер. Изискването при написването на реферати е да бъдат използвани трудове на известни специалисти от тази област. От студентите се иска да приложат аналитичен подход към съдържанието и да дадат своя собствена интерпретация.

1204 Социална медицина**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. дм Кирил Панайотов Панайотов, кат. Здравни грижи

тел.: 0888 309 621, E-mail: zkm@abv.bg

доц. дм Никола Емилов Събев, кат. Здравни грижи

тел.: 0878823288, E-mail: nsabev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде обща представа на студентите за съвременните концепции за здравето и болестта, както и за социалните фактори, влияещи върху индивидуалното и обществено здраве. Обучението трябва да даде познания на студентите за социално-медицинските проблеми на уязвими групи от населението със специален акцент върху децата и подрастващите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обучението предоставя знания по проблемите на профилактика на болестите и промоция на здравето и има за цел да допринесе за формиране у студентите на умения за подкрепа на дейностите по укрепване на общественото здраве на популационно ниво и на здравословен начин на живот на индивидуално ниво. Здраве и болест – съвременни концепции и модели. Оценка на общественото здраве. Демографски показатели. Заболявания и показатели за заболяемост. Понятиен апарат. Остри и хронични заболявания в детска и училищна възраст. Социално-медицински проблеми на деца с хронични заболявания. Уязвими групи от населението по отношение на здравето.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които са включени съвременните изследвания в изучаваната област. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. За онагледяване на лекциите се използва при необходимост мултимедиян проектор, шрайбпроектор, набор от нормативни материали, резултати от изследвания и други, необходими за решаване на конкретни учебни задачи.

1205 Методи на социалната работа**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

В учебната дисциплина се разглеждат проблеми на научното обосноваване и формиране и професионално-практическото приложение на технологиите и методите на социална работа в областта на социалните дейности. Представят се съвременни научни и практико-приложни подходи с национално, европейско и глобално значение при анализиране и интерпретиране на методическите особености на основните технологични и методически конструкции в социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина: Технология на социалната работа в системата на социалните технологии, типове технологии в социалната работа, технологичен процес в социалната работа, технологични особености на основните модели на социална работа, общи технологии на социалната работа, интервюто и беседата като методи на социална работа, класически методи на социална работа – социална работа с индивиди, социална работа с групи, социална работа в общност.

Технология на обучението: Учебното съдържание в лекционния курс се преподава върху основата на аналитичен подход, като се извеждат съдържателните страни и специфичните особености на технологиите и методите на социална работа, формиращи в процеса на нейното развитие в съвременните условия. През семестъра студентите работят върху самостоятелна изследователска задача (курсова задача) по зададена/избрана тема. Обучението по учебната дисциплина включва с писмен изпит, като при формирането на окончателната оценка се включват с различна относителна тежест компонентите – обща оценка от представяния по време на семинарните упражнения – 10%; оценка от текущ контрол – 10%; оценка от курсовата задача – 20%; оценка от писмения семестриален изпит – 60%.

1207 Семейна педагогика**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Съдържанието на лекционния курс на учебната програма е ориентирано към запознаване студентите с основните теоретични въпроси на възпитанието и социализацията на подрастващите в рамките на семейството. Включените теми способстват за разширяване познанията им за специфичната роля на семейството като първична социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Ударението се поставя върху връзката на съвременната семейно-брачна проблематика с новите явления в социалния свят, произтичащи от неговата глобализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване познанията на студентите за същността, видовете, структурата, функциите и историческото развитие на семейството като социална единица. Отделни теми са насочени към обогатяване представите за динамиката на съдържанието на понятията в контекста на промяната в социалните норми, регулиращи семейните отношения. Анализират се и актуалните тенденции за семеен статус, както и ролята на родителя, семейното възпитание и стила на живот в контекста на подготовката за семеен живот.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции и семинарни упражнения, като основните теми се илюстрират с актуални статистически данни от социологически и демографски проучвания, които се анализира и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със същността на семейното възпитание, както и с тенденциите и динамиката в развитието на семейството като вид социално обединение.

1208 Социална психология**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Учебната дисциплина е с теоретичен и практико-приложен характер. Основните цели и задачи на курса са свързани с осмислянето от студентите на разнообразните проблеми на социалната психология. Чрез активното използване на интерактивни форми в обучението по дисциплината се цели формиране у студентите на възможности и компетенции за общуване, изследване и оценка на контингента си и за извършване на превантивни и социални рехабилитационни дейности с него.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална същност на общуването. Социалната група. Междупличностни взаимоотношения в социалната група. Лидерство. Голямата социална група. Масови психични феномени и масово поведение при бедствия. Слуховете като форма на масово поведение. Социални движения. Методи, средства и процедури на социалнопсихологическо изследване.

Технология на обучението:

Спецкурсът е с определена изследователска и приложна насоченост. Привеждат се различни примери и факти от работата на педагозите. Посочват се изследвания, провеждани по този проблем от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове и въпросници за диагностика и автодиагностика на личностни особености със социалнопсихологически контекст. Семинарните упражнения са продължение на лекционния курс.

1209 Детско-юношеска психопатология**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е запознаване на бъдещите социални педагози със специфичните особености, закономерности и отклонения в психичното развитие на подрастващите от детско-юношеска възраст.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретичната част на обучението по дисциплината Детско-юношеска психопатология разглежда произхода и проявите на разстройствата и аномалиите на психичната дейност в развитието на подрастващите от детско-юношеска възраст. Изясняват се нарушенията от областта на общата психопатология, специфичните разстройства в развитието на училищните умения, емоционални и поведенчески разстройства. По време на семинарните упражнения се акцентира върху проблемите за социалното функциониране и интегриране на подрастващите с отклонения. Работата с психодиагностични методики създава умения за наблюдение, анализ и интерпретация при обработване на резултатите.

Технология на обучението:

Лекционният курс има академично информативен и образователен характер по проблемите на общата психопатология, специфичните разстройства в развитието на училищните умения, емоционалните и поведенчески разстройства. Технологията на обучението е свързана с овладяване на диференцирането на различните разстройства през етапите от детско-юношеското развитие. Работата по време на семинарните упражнения има дискуссионен и приложно-проблемен характер.

1210 Съвременен български език II (морфология и синтаксис)**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 473, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даниела Николова Камаринчева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/ 888 612, E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по морфология на съвременния български книжовен език е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни. Курсът по синтаксис допринася за осмисляне на сложните отношения между предметите и явленията в действителността, на взаимната зависимост между език и мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Съществително име. Местоимение. Числително име. Прилагателно име. Глагол. Време на глагола. Наклонение на глагола. Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие. Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения. Главни части на простите изречения. Подлог. Сказуемо. Второстепенни части на двусъставните изречения. Допълнение. Обстоятелствено пояснение. Определение. Приложение. Сказуемо определение. Синтактични варианти на частите на изречението. Вметнати синтактични единици. Сложни изречения. Сложно съчинено изречение – видове. Сложно съставно изречение – видове. Многокомпонентни сложни изречения.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Завършващата процедура е писмен изпит, който включва също и практическа част.

1211 Педагогика на свободното време

ECTS кредити: 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Целта на обучението по Педагогика на свободното време е да се разкрият различни аспекти на проблема за свободното време, и най-вече рационалното му използване.

Съдържание на учебната дисциплина:

В програмата са включени теми, разглеждащи календарните форми на свободното време – светски и религиозни празници, фестивали, карнавали, спорт, годишни отпуски, пътувания и ежедневните му форми, проявяващи се във „времето след работа“ – общуването в семейството, с приятели, в случайни общности; посещение на институции за свободно време (музеи, театри, кино, читалище, спортуване и др.

Технология на обучението:

Технологията на обучението включва както монологично изложение, така и възможности за споделяне на знания и умения, непосредствено свързани с опита на учащите. Създават се условия за диалог, обсъждания, дискусии, споделяне на опит, игри, работа в групи.

1214 Социална работа с група. Групова терапия

ECTS кредити: 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история,

тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина има познавателно и практическо значение за адаптирането на студентите към професията на социалния педагог. Съдържанието ѝ включва конкретни методики за взаимодействие и взаимоотношение на индивиди общуващи в група, обединени според своите цели, интереси, потребности, лични проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите засягат основните аспекти на груповата работа в социалната сфера. Важни са принципните изисквания към ефективността на груповата работа като социална помощ и подкрепа в специализираните институции. Анализират се и тенденциите на груповата помощ на различни категории клиенти. Основни теми: Социално-психологическа характеристика на групата. Терапевтични фактори; История и съвременно състояние на груповата работа; Класификация на групите за социална и психологическа подкрепа; Методи и техники на групова работа; Процес на групова работа; Роля на водещия в групата; Семейна групова конференция; Групова супервизия; Групова помощ на деца и младежи в риск.

Технология на обучението:

Лекционният курс има за цел да предаде основни знания на студентите за груповата работа като активна методика на взаимодействие и взаимоотношение на индивиди, включени в група. Разглеждат се съвременните проявления на груповата работа с отделни категории клиенти. Акцентира се върху възпитателната, корекционната, ресоциализиращата, превантивната дейност на социалните педагози в условията на работа в група.

1216 Естетика

ECTS кредити: 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 0885 208 265, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Анотация:**

Целта на лекционния курс е да се изяснят въпросите за природата на прекрасното, възвишеното, трагическото и комическото, за същността на изкуството и неговите закономерности, за спецификата му. Курсът способства за формирането у студентите - независимо от специалността им, на естетически ценности и критерии, помага им да повишат личностната си естетическа култура.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекционния курс са включени четири групи въпроси. *Първият кръг* от въпроси засяга историята на естетическата мисъл през вековете. Акцентът се поставя върху естетици, чиито трудове са оставили трайни следи. *Вторият кръг* от въпроси е свързан с изясняване на основните естетически категории - прекрасно, възвишено, трагическо и комическо. Освен теоретическото им обосноваване, се търси и мястото им в живота, природата, изкуството. *Третият кръг* от въпроси е насочен към проблемите на изкуството - неговата полифункционалност, видовете изкуства и пр. *Четвъртата група* от въпроси разглежда естетиката в живота - естетически вкус, естетическо възпитание и т.н.

Технология на обучението:

При оценяването се дава възможност на студента да обмисли отговора си, да си набележи опорните пунктове, след което да изложи писмено знанията си. Редовното посещение на занятията е единственото условие за заверено присъствие.

1217 Педагогическа антропология

ECTS кредити: 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на лекционния курс е да се систематизират и интегрират съвременните теоретични знания за човека и детето, неговото развитие и възпитание; да се помогне на студентите за формиране у тях на научно обоснована хуманистична идеология, в осмислянето от тези позиции на новаторските и традиционни педагогически системи, своя собствен жизнен и педагогически опит.

Съдържание на учебната дисциплина: Основните теми, включени в дисциплината са: Човекът като предмет на педагогическата антропология. Човекът като живо биоенергетично същество. Духовност и креативност на човека. Цялостност и противоречивост на човека. Детето като човек. Културата като антропологичен феномен. История на понятието култура. Културата като явление. Култура и човек. Възпитанието като антропологически процес. Възпитанието като човешки начин на битието. Възпитанието като специална дейност. Кои са причините за развитието на личността? Какви са движещите му сили? Защо при различен произход и обстоятелства се формират сходни характери? Защо в почти еднаква среда израстват вътрешно не приличащи един на друг даже ако с абсолютно еднаква наследственост. За да си отговори на тези въпроси в курса се разглеждат подробно всеобщите генетически закони на развитието, както и спецификата на социалната среда и закономерностите на взаимодействието на биологическите и социални програми, динамиката на способностите.

Технология на обучението: Технологията на обучение включва лекции, илюстрирани с презентации, видеоматериали, дискусии и собствени проучвания по зададена тема от педагогическата антропология. Текущата оценка се поставя в зависимост от резултатите на теста.

1219 Възпитателна работа с детски и младежки общности**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:** Курсът по „Възпитателна работа с детски и младежки общности” има за цел да разшири и обогати знанията за методите и формите за възпитателна работа в различни детски и младежки общности. Уточняват се различните възможности за определяне на общностите, както и различни варианти на възпитателна работа в и извън институциите. Описват се характеристиките на извънкласната и извънучилищната възпитателна работа.**Съдържание на учебната дисциплина:**

Възпитателна работа с деца и младежи в институции и извън тях. Прогнозиране и организиране на възпитателната работа в училище. Възпитателни възможности на извънкласната и извънучилищната дейност. Методи за възпитание. Методи за овладяване на индивидуални форми на поведение.

Възпитателно взаимодействие. Изисквания към груповото възпитателно взаимодействие.

Възпитателна работа с деца от предучилищна и начална училищна възраст. Възпитателна работа с младежи – форми и методи. Същност, видове и особености на младежките общности.

Технология на обучението:

Дисциплината е с хорариум 15 часа лекции. Курсът включва 15 лекционни теми. Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс.

Лекциите се провеждат фронтално с цялата група. В хода на лекциите и упражненията се използват видеоматериали, активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, делови игри, провеждане на дискусии. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

1221 Социалнопедагогическа диагностика**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото равнище с основните научни знания в областта на диагностиката, които имат фундаментален характер, както и да се формират в тях елементарни умения за професионално използване на диагностични методи в тяхната професионална дейност като социални педагози, възпитатели, социални работници.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Социално-педагогическа диагностика” са разглежда най-напред възникването и историческото развитие на социалната диагностика и нейните основни направления (диагностики). Върху тази широка основа се представят теоретическите и методологическите основи, същността на диагностичния процес в социалните области. Широко място е отделено на подхода (методологията) при подготовката и провеждането на социално-педагогическо изследване с диагностичен характер, оформянето и представянето на резултатите. Представени са основните методи на социално-педагогическите изследвания с диагностичен характер (научноизследователски и практико-приложни).

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Лекционният материал създава проблемна фон с обозначение на ориентири, които се изпълват със съдържание на практическите упражнения след работата с препоръчаната литература. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение.

1222 Социална политика и законодателство**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена да запознае студентите с основните вътрешни и международни нормативни актове в областта на социалната политика и законодателство, да тълкуват и анализират техните норми и реализацията им в обществото. Разглеждат се основни международни документи в сферата на социалните политики, както и актове на националното законодателство, свързани с осигурените социални рискове, здравно осигуряване и социално подпомагане.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма е съобразена в максимална степен с целите на курса, а именно да запазнае студентите със съвременни проблеми на теорията на социалната политика и социалното законодателство; разширяване на социално-правната им култура и знания, относно важни характеристики на социалната политика, връзките ѝ с икономиката и глобалните икономически и социални процеси

Основни теми: разглеждат се предизвикателствата към социалната политика и пътища за тяхното разрешаване през XXI век; младежката безработица; запознават се със система за заплащане, видовете услуги и управлението на социалните помощи; Представят се начини за преодоляване на икономическите и бюджетни предизвикателства на застаряването на населението

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, и семинарни упражнения, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми в социалната политика и законодателството.

1224 Специална педагогика и специална психология**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Задължителната учебна дисциплина „Специална психология и специална педагогика“ има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: особеностите на познавателната дейност, емоционално-волевата сфера и личността на деца с нарушение в общото развитие; за проблемите на тяхното обучение и развитие; за принципите на организация на специалните заведения за лицата с аномалии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Еволюция на отношението на държавата и обществото към лицата с аномалии в развитието; Предмет, цели, задачи, принципи и методи на специалната психология и специалната педагогика; Основни категории на специалната педагогика и психология; Особенности на психическото развитие на децата с нарушение на интелекта и проблемите на тяхното обучение и възпитание като предмет на Психологията и Педагогиката на децата с интелектуална недостатъчност; Психология на децата със задръжки в психическото развитие и основни насоки на корекционно развиващото обучение;

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните психофизически аномалии, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При практическите упражнения се предлагат разнообразни диагностични методики за изследване различните нарушения.

1225 Социално-педагогическа работа в училище**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Запознаване на студентите с основните теоретични въпроси на социално-педагогическата работа с определени групи ученици- с проблемно поведение, със специфични образователни потребности (интегрирано обучение), с повишен риск от отпадане от училище, деца в неравностойно социално положение, деца-жертви на насилие.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми способстват за разширяване познанията на студентите за специфичната роля на училището като социализираща среда и възпитателен фактор в съвременните условия. Разглежда се взаимодействието между агентите на социализацията- педагогически съветник, училищно ръководство, родители, учители, обществени институции. Ударението се поставя върху параметрите, съдържанието и моделите на социално- педагогическото консултиране и съветване. Практическите упражнения по дисциплината са насочени към формиране у студентите от специалността социална педагогика на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели за социално-педагогическа работа в реалните ситуации на образователната практика.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции и практически упражнения като акцентът пада върху същността и спецификата на социално-педагогическата работа с различните групи деца в рамките на училищната институция. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани с ролята функциите и интегративните параметри на различните агенти на социализацията (среда, семейство, училище) във връзка с ефективността на социално-педагогическата дейност.

1226 Практикум: формиране на комуникативни умения**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Практикумът за формиране на комуникативните умения има за цел да запознае студентите с основните модели, стратегии и техники при педагогическото взаимодействие, за формиране у тях способност за комуникация на определени равнища на социално-педагогическата дейност. Особено внимание се обръща на практическите варианти за развитие и приложение на интерактивни техники за реализиране на основните цели и задачи в работата на социалния педагог.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и измерения на социално-педагогическите умения.; Техники и умения за запознаване и опазване. Диагностика и самооценка на комуникативните умения на студентите; Формиране на умения за предаване и приемане на информация. Изслушване на клиента и установяване на контакт. Речева комуникация; Умения за водене на индивидуален разговор. Изследване и задаване на въпроси към клиент. Провеждане на диалог; Формиране на умения за невербална комуникация.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез практически занятия със студентите диференцирани по групи. Студентите се запознават с теоретическите и главно с практическите основи за формиране на социални и личностни умения, характерни за професията социален педагог във съответствие с възрастта на клиентите. Въвеждат се интерактивни методи за формиране на нагласи и умения за продуктивно педагогическо взаимодействие.

1227 Хоспетиране в социално-педагогическите заведения

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**катедра Педагогика, психология и история
факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите със специалността „Социална педагогика” и нейното приложение. Дисциплината е насочена да се информират студентите със създадените социални услуги в структурите на социалната сфера. Въз основа на наблюденията и коментарите на видяното, студентите ще имат възможност да преценят практическата приложимост на изучаваното през периода на следването.

Съдържание на учебната дисциплина:

Запознаване на студентите със държавната политика в социалната сфера при предоставяне на социални услуги за деца и лица. Учебната програма съдържа 45 упражнения и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запознае студентите реални практически ситуации в структурите на социалната сфера.

Предлага се запознаване на студентите със дейността и организацията в специализирани институции и социални услуги в общността, където следващите учебни години ще прилагат придобитите знания чрез работа с клиенти в старческа възраст както и за деца и техните семейства в институции и в домашни условия.

Технология на обучението:

Контролът се осъществява от преподавателя след приключване на посещенията. Студентът писмено излага впечатленията си от социалното заведение/институция и дава своите препоръки и идеи по отношение разширяване дейността им.

1228 Мениджмънт и маркетинг в образованието и социалната сфера

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Икономика

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

проф. д-р инж. Красимир Иванов Ениманев, кат. Икономика

тел: 082 / 888 704, E-mail: kenimanev@uni-ruse.bg

ас. Светослава Красиминова Ениманева кат. Икономика

тел: 082 / 888 704, E-mail: senimaneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма е фокусирана върху придобиването от студентите на познания, базирани както на теорията на социалната наука, така и на методите за икономически анализ и основните нормативни документи, указващи правата и задълженията на мениджърите в образованието и социалната сфера. Целта е студентите от специалност „Социална педагогика” да усвоят методическите основи и задължителните практически знания за работата на социалния мениджър, опознавайки проблемите в управлението на социалната сфера, моделите и насоките за ефективно функциониране на социалните системи и дейности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични основи на социалния мениджмънт. Принципи, задачи, функции и субекти на маркетинга. Демографска политика. Професионално развитие. Маркетингова среда. Заетост и доходи. Социално осигуряване. Маркетингова информация и маркетингово изследване. Социално подпомагане и партньорство. Институции на социалния мениджмънт. Стратегическо планиране на маркетинга. Оценка и контролиране на маркетинговата дейност.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината включва лекции, които са ориентирани към практическото овладяване на социалния мениджмънт и маркетинг, в условията на динамично променяща се околна среда и ефективно използване на ограничените ресурси. В края на всяка лекция тези умения ще се упражняват в интерактивна сесия.

1229 Интеграция на лица със специални образователни потребности

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите със основните международни принципи и законодателната рамка на образованието на деца със специални образователни потребности, с организацията и структурите чрез които се осъществява. Подготовката е насочена към усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката на специалното образование, на знания за интеграцията и разглеждането им в различни аспекти; Формиране на умения за избор на стратегии и технологии за подпомагане, взаимодействие, обучение, рехабилитация и възпитание на деца с различни потребности в съответствие с радикалните промени в общата и специалната педагогика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Специалното образование – международни принципи, отнасящи се до образованието на деца със специални потребности. Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди. Организация на специалното образование. Детски градини. Специални училища. Диагностициране на специалната образователна нужда и насочване към специални училища. Компетентни органи за осъществяването на образованието на деца със специални педагогически нужди.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните психофизически аномалии, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. При практическите упражнения се предлагат разнообразни диагностични методики за изследване различните нарушения.

1230 Методика на работа на педагогическия съветник

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът е методически, той създава базисни знания и умения за психодиагностическата, консултативната и посредническата дейност на педагогическия съветник в училището. След приключване на дисциплината студентите трябва да имат познания за основните дейности на педагогическия съветник, за институционалното и междуинституционалното посредничество и взаимодействие, както и да умеят да прилагат успешно психодиагностичните методи и техники за изследване на деца и юноши.

Съдържание на учебната дисциплина:

Разгледани са основните въпроси и проблеми на работата на педагогическия съветник в училище; представен е кратък курс по история на училищната психология; дадени са методически препоръки за психодиагностична дейност и детайлно са разгледани похватите и техниките за провеждане на интервю с ученик или родител; представен е курс върху консултациите в училище и основните психотерапевтични направления в съвременната психология.

Технология на обучението:

Освен стандартния лекционен курс, технологията на обучение включва много упражнения при прилагането на проективни методики и интервю с дете, попълване на въпросници, мултимедийни презентации, а в края на лекционния курс се предвижда провеждането на тренинг за утвърждаването на консултантски и социални умения.

1231 Методика на работата на ресурсния учител

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел разширяване научния кръгзор на бъдещите социални педагози и качеството на теоретичната им подготовка. Включените теми допринасят за формиране у тях на знания за: самостоятелна или екипна диагностика на отклоненията в интелектуалното и социалното развитие; насочване и приемане на деца в специални учебни заведения; организация и провеждане на учебно-възпитателния процес; разработване и реализация на програми за индивидуално обучение, за социална и професионална адаптация; консултативна дейност и работа с родителите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Законодателна рамка на образованието за деца със специални образователни нужди и работата на ресурсния учител. Компетенции на ресурсния учител: специална научна подготовка, педагогическа и методическа подготовка, специализирана подготовка и необходими личностни качества. Основни функции на ресурсния учител: планиране, реализиране на обучението на децата със специфични потребности, оценяване и отчитане на динамиката в развитието в познавателните процеси и личността на детето със СОП, подпомагане на преподаватели и родители, опазване живота и здравето на лицата с увреждане в обучителния процес или на работното място и др.

Технология на обучението:

Семинарните упражнения се провеждат предимно фронтално, с илюстрации и описания на различните психофизически аномалии, с използване на разнообразни интерактивни методи и похвати. Предлагат се разнообразни диагностични методики за изследване различните нарушения. Текущата оценка се оформя на базата на резултатите от провежданите по време на семестъра три теста, като средно аритметично от тях.

1232 Социална работа с деца в неравностойно положение

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото равнище с основните научни знания в областта на социалната работа с деца в неравностойно положение, които имат фундаментален характер, както и да се формират в тях умения за използване на диагностични и корекционни методи в тяхната бъдеща професионална дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Социална работа с деца в неравностойно положение“ се разглежда най-напред същността, компонентната структура, целите, задачите и функциите на процесите на социализация и ресоциализация. Върху тази широка основа се представят теоретическите и методологическите основи, свързани с формите на работа и условията за ефективност на социализационния и ресоциализационния процес при работата с различните групи деца в неравностойно положение.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на семинарните упражнения. Учебният материал създава проблемен фон с обозначение на ориентири, които изпълват със съдържание практическите параметри на обучението. В хода на обучението се използват активни методи.

1233 Социализация и ресоциализация на деца в детско-юношеска възраст**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е да подготви студентите по Социална педагогика за работа като педагогически съветник в училище или като възпитател в институции за деца лишени от родителска грижа по посока на тяхната социализация, ресоциализацията и интеграция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата съдържа изясняване на специфичните характеристики на социализацията на деца в неравностойно положение, отглеждани в институция, на деца-роми и деца от проблемни семейства. Разкрива основните детерминанти на девиациите сред децата и юношите, изяснява ресоциализацията като педагогически феномен, както и подходите и методите за ресоциализация на деца и юноши.

Технология на обучението

Дисциплината е с хорариум 30 часа семинарни упражнения. Курсът включва 15 теми. Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на семинарните упражнения.

В хода на упражненията се използват видеоматериали, активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, делови игри, провеждане на дискусии. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

1234 Андрагогика**ECTS кредити:** 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

В учебната програма са разработени научните проблеми и съвременните аспекти на обучението на възрастните. В предвидените форми на обучение студентите усвояват знания и умения за планиране и организация на обучението с възрастни. Очертават се основните проблеми пред съвременното образование и науката андрагогика. Разглеждат се предизвикателствата пред съвременното образование в глобализирания свят. В учебната програма са включени въпроси от периодизацията на онтогенетичното развитие на личността, както и периодите в развитието на възрастните участници, спецификата на тяхното учене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Научен статут на андрагогиката – поява и развитие. Предмет и задачи на андрагогиката взаимодействие на андрагогиката и други науки . Образованието на възрастните и съвременното обществено развитие. Новите предизвикателства пред образованието и културата. Нови перспективи при образованието на възрастните. Съвременни концепции за перманентно образование и обучение. Образованието – глобален проблем. Теория и практика на образованието и квалификацията на възрастни в България. Възрастният учащ се като обект на андрагогиката. Система на андрагогически форми и методи.

Технология на обучението:

Използват се интерактивни методи чрез които да се апробират определени виждания на студентите за вземане на решения, формулиране на изводи, формиране на комуникативни и организаторски умения: дискусии, мозъчни атаки, делови игри, казуси и др. В процеса на провеждане на семинарните упражнения по време на семестъра се провежда тест със студентите, чиито резултати допринасят за окончателното представяне на семинарните упражнения.

1235 Социално-педагогическа работа с деца и младежи в риск

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебният материал в програмата включва основни теоретични знания за структурата и функциите на различните държавни институции и обществени организации, ангажирани със социализацията и ресоциализацията на деца и младежи в риск, както и за спецификата в социално-педагогическата работа с тях. Курсът на обучение включва теми, насочени към запознаване на студентите с класическите и актуалните методи, форми, концепции, стратегии и програми за работа с рисковите групи подрастващи. Семинарните упражнения по дисциплината са насочени към формиране у студентите от специалността социална педагогика на умения да познават и преценяват приложимостта на различни стратегии и модели за работа с деца и младежи в риск в реалните ситуации на образователната практика у нас; да организират професионалната си дейност в съответствие със съвременните изисквания на образованието; да открояват общите тенденции и специфичните случаи; да съотнасят получените знания с практиката.

Тези компетенции са базисно необходими на бъдещите социални педагози за тяхната качествена теоретична и практическа подготовка.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и особености на детето в риск като специфичен субект на социално-педагогическото взаимодействие; Характеристика на видовете групи деца и младежи в риск; Детерминанти за появата на риск при деца; Условия за поява на социално-педагогически риск; Институции, работещи с деца и младежи в риск; Методика на социално-педагогическата работа с деца и младежи в риск; Форми, принципи и методи на социално-педагогическа работа с рискови групи; Основни параметри на социалната работа с деца и младежи в риск – социализация и ресоциализация; Аспекти на професионалната психолого-педагогическа подготовка на педагога за работа с деца и младежи в риск.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс и семинарни упражнения, които запознават студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на социално-педагогическата работа с деца и младежи в риск.

1238 Арттерапия

ECTS кредити: 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Теорията и практиката, която през последните десетилетия се наложи в световен мащаб като изключително действено средство за терапия, превенция и профилактика. След завършването на курса по дисциплината студентите ще бъдат запознати със съществените проблеми на арт-терапията като област на познанието, научна дисциплина и практическо приложение.

Съдържание на учебната програма:

Същност на арт-терапията. Някои теоретични принципи и направления на арт-терапията. История на арт-терапията. Форми на арт-терапевтична работа. Театротерапия. Психодрамата на Джейкъб Морено. Терапия чрез поезия. Музикотерапия. Двигателна терапия. Танцът като терапевтично средство. Терапия с приказки. Игровата терапия на Кларк Мустакас.

Технология на обучението:

В програмата е включен лекционен курс от 15 теми, които разкриват същността, съдържанието и различните форми на арт-терапия. След всяка лекция следва практическо упражнение.

1254 Професионално и кариерно развитие**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса от лекции е да подготви студентите по Социална педагогика за работа като педагогически съветник в училище, кариерен съветник или организатор, човешки ресурси по посока на професионално и кариерно консултиране, професионално и кариерно израстване на кадрите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата съдържа изясняване в теоретичен план на същността на професионалното развитие и кариерното израстване, да обогати познанията за възможностите за правене на кариера в областта на социалните услуги, за важността на конкурентоспособността и способността на личността за саморазвитие и самоусъвършаване за кариерното израстване.

Технология на обучението

Дисциплината е с хорариум 30 часа лекции 15 часа практически упражнения. Курсът включва 14 лекционни теми. В хода на лекциите и упражненията се използват видеоматериали, активни методи на обучение - съставяне и попълване на тестове, делови игри, провеждане на дискусии. Комбинирането на индивидуални и групови начини на работа прави възможно овладяването на предвидения материал.

1256 Управление на човешките ресурси**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Мениджмънт и бизнес развитие

Факултет Бизнес и мениджмънт

Лектори:

доц. д-р Емил Николов Коцев, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел: 082 / 888 715, E-mail: ekotsev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Божана Яворова Стойчева, кат. Мениджмънт и бизнес развитие

тел: 082 / 888-715, E-mail: bstoycheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Изучаването на дисциплината има за цел да даде на студентите от специалност Социална педагогика основни знания по управлението на човешките ресурси. Запознават се с принципите, методите и средствата, прилагани в практиката за ефективно организиране и мотивиране на човешките ресурси. При усвояване на учебното съдържание по дисциплината студентите ползват знанията си, получени по учебните дисциплини икономика, Основи на управлението, Организационно поведение. Придобитите знания по УЧР се прилагат при организиране работата на персонала в социалните заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обхванати са следните основни въпроси: Същност и характеристика на УЧР. Система за УЧР, Проектиране на длъжностите, Планиране на човешки ресурси, Движение на човешки ресурси, Развитие и обучение на персонала, Оценяване на персонала, Трудово възнаграждение, Безопасност и охрана на труда, Индустириални отношения.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез изнасяне на лекции по основните въпроси и провеждане на обсъждания и дискусии по специфични проблеми от учебната тематика. Придобиват се умения за решаване на задачи по проектиране на организационно-регламентиращи документи. Съществен момент е разработването на курсова задача по зададена тема, което дава възможност за изясняване на студентите. За заверяване на семестъра се изисква редовно посещение на учебните занятия. Крайната текуща оценка на студента се определя на основата на получената оценка за разработването и защитата на курсовата задача и оценките от участието в дискусиите.

1259 Учебна практика в социално-педагогически заведения

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Практиката в социално-педагогическите заведения предвижда активното наблюдение, включване в корекционно-възпитателната, превантивно-възпитателната, диагностична и организаторска дейност на социално-педагогическите заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите избират мястото за провеждане на своите практически упражнения – Приют за безнадзорни деца, Дневен център за работа с деца, Център за работа с деца на улицата, Центърът за обществена подкрепа, Дневен център за работа със стари хора, Център за социална рехабилитация и интеграция и др като по този начин имат възможност да се запознаят с разнообразието от социални услуги и спецификата им според обслужваните общности. Попълва се дневник, на които студентите и ръководителите на практиката в съответното СПЗ отбелязват прогреса в индивидуалната си работа по казус от практиката.

Технология на обучението:

Учебната практика в социално-педагогическите заведения се провежда в разкрити социални услуги, които се предоставят в общността и в специализирани институции /чл.36 от ППЗСП/ в град Русе. В края на семестъра студентите представят дневник-портфолио, като оценката се сумира от: 1) броя посещения; 2) дълбочина на записване на поставените задачи; 3) външен вид; 4) ангажираност; 5) становище на ръководителя на практиката от организацията.

1286 Ролеви тренинг

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Целта на поведенческия ролеви тренинг е да се разшири личностния потенциал на педагога: да повиши ролевата пластичност, креативните и комуникативни умения, да задълбочи себerefлексията, сензитивността и емпатията, способността за реалистично възприемане на другите и разбирането на взаимозависимостта между личност и група. Поведенческият ролеви тренинг цели да доведе до развитие специфични,ограничени аспекти на човешкото функциониране, така че професионалните и лични цели на индивида да се постигат по-адекватно.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на поведенческия ролеви тренинг включва: - кратка теоретична част, запознаваща студентите с ролевата теория, ролевия анализ, теорията на аргументация на социалния и културален атом на личността, ролеви системи, ролеви позиции и поведенческия ролеви тренинг. Представя теоретично основните методи на работа - социометрия, психодрама и социодрама.

Технология на обучението:

Изложението на знанията е фронтално, като основните методи са: беседата, социометрията, социодрамата и психодрамата. В хода на лекциите се усвояват понятията за роля, ролеви позиции и ролеви анализ като по емпиричен път ролите се изследват и преработват. Текущата оценка се провежда писмено.

1275 Групова терапия**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история,

тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма на свободноизбираемата дисциплина „Групова терапия” има за цел: да формира у студентите най-важните умения за работа с различни типове групи; да предостави възможност на студентите да изследват собственото си поведение и влияние спрямо другите; да развие у студентите активна поведенческа и личностна компетентност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва прилагане на широк диапазон от структурирани упражнения при различни типове групи – Т-групи, инкаунтер-групи, гещалт-групи, психодраматични групи, групи за телесно-ориентирана терапия, групи за арт терапия, групи за танцувална терапия, групи за музикотерапия, групи за трениране на умения, както и групови терапевтични сесии в рамките на транзакционния анализ, когнитивно-поведенческата терапия и фокусираната към решения кратка терапия.

Технология на обучението:

Обучението е интерактивно и се осъществява чрез мини-лекции, дискусии, ролеви и симулативни игри, работа в малки групи, изпълняване на устни и писмени задачи. Мини-лекциите разкриват възлови проблеми по съответните теми. Дискусиите са насочени към обсъждания, разисквания и постигане на съгласие при наличието на различни позиции. Другите методи са фокусирани върху придобиването на практически умения. Заверката е въз основа на 100% посещение на практическите упражнения.

1276 Семейна терапия**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история,

тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина въвежда в технологията на семейната терапия. Чрез анализ на казуси, съставяне на генограми и прилагането на структурирани техники се цели постигането на цялостна представа за човешките отношения, включително формирането на нагласи за изследване на персоналните семейни взаимоотношения и постигането на възможни промени.

Съдържание на учебната дисциплина:

Темите засягат: общи сведения за семейната система; методологичните принципи и общи подходи в работата със семейства; различни структурирани техники за работа със семейната история, структура и правила; социометрични, поведенчески, парадоксални и психодраматични техники за работа със семейства; оценка и изследване на семейните взаимоотношения с въпросници.

Технология на обучението:

Обучението е интерактивно и се осъществява чрез мини-лекции, дискусии, ролеви и симулативни игри, работа в малки групи, изпълняване на устни и писмени задачи. Мини-лекциите разкриват възлови проблеми по съответните теми. Дискусиите са насочени към обсъждания, разисквания и постигане на съгласие при наличието на различни позиции. Другите методи са фокусирани върху придобиването на практически умения. Заверката е въз основа на 100% посещение на практическите упражнения. Оценката по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра – курсова работа и активно участие в практическите упражнения.

1287 Социални проблеми на безработицата**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на настоящия курс са свързани с осигуряване на базисни знания на студентите, относно съвременни проблеми на лицата, които са във временна нетрудоспособност. Програмата отразява различни схващания и идеи за причините за появата на икономическия и социален феномен – безработицата. Повод за дискусии са ефектите на безработицата върху психо-емоционалното състояние на личността и проблемите на незаемите лица и техните семейства.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа 14 теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазват студентите със съвременната проблематика на лицата, активно търсещи работа.

Основни теми: разглеждат се основни теории за безработицата; причини за възникването ѝ, социални последици и видове безработица; Студентите се запознават с социалната защита при безработица; Социално осигуряване и подпомагане на безработните лица. Осигурителни права на безработния, Мерки за борба с безработицата.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на практически упражнения, които се анализират и обсъждат. В хода на провеждането им се и дискутират проблемни въпроси, свързани с особеностите на социално-икономическия феномен – безработицата и отражението ѝ върху лицата в трудоспособна възраст. Окончателната текуща оценка по дисциплината се формира от резултата на теста.

1277 Социална работа с етнически групи**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219; E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Мултикултурализмът и познаването на специфичните механизми на интеркултурното взаимодействие са едни от най-застъпените проблеми на съвременната педагогика и социална работа. Целта е студентите от специалност „Социална педагогика“ да усвоят знания и умения за работа в хетерогенна етническа отношение среда, които активно да приложат в своята бъдеща практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

В лекциите са обособени три сегмента: общотеоретичен (обосноваване на основните понятия), национална култура, бит и идентичност и проблеми и подходи при интеркултурните образования и социална работа. В семинарните упражнения се набляга на конкретни техники и игри за преодоляване на предразсъдъци и изграждане на толерантност към различните.

Технология на обучението:

Предвидени са проверки чрез представяне на реферати. Освен тях организацията позволява лично представяне на студентите посредством усъвършенствани социални умения, които се оценяват качествено.

1310 Защита от бедствия и първа долекарска помощ

ECTS кредити: 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Здравни грижи

Факултет Обществено здраве и здравни грижи

Лектори:

доц. д-р Теодора Недева Шербанова, дм, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: tsherbanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината "Защита от бедствия и първа долекарска помощ" изучава въпроси, свързани със спецификата на проблемите на масовата медицина в случаи на бедствия, аварии и катастрофи, на спешни състояния, застрашаващи човешкия живот, в клинично, терапевтично и организационно отношение. Цел на обучението е да изгради знания и умения за адекватно и компетентно отношение на студентите в случаи на настъпване на някое от горепосочените събития.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обща характеристика на бедствените ситуации. Класификация. Организация на медицинското осигуряване на населението при бедствени ситуации. Организация на медицинското осигуряване на населението при бедствени ситуации. Социално психологически проблеми при бедствени ситуации Катастрофи – класификация, поведение. Остри отравяния от различни агенти – видове агенти, поведение. Йонизираща радиация – биологично действие, остри радиационни синдроми-класификация, поведение.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения, провокирани дискусии, решаване на ситуационни задачи и контролирана извънаудиторна работа. Те запознават студентите с теоретичните и практически основи на изучавания материал и се съпровождат с подходящи примери.

Особено внимание се отделя за изясняване на необходимостта от бърза и адекватна реакция при спешни състояния, застрашаващи човешкия живот. Окончателната оценка по дисциплината се формира след положени писмени текущи тестове по време на упражнения.

1297 Герагогика

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по учебната дисциплина Герагогика е да се очертаят основните проблеми на стареенето, на важните предпоставки, условия и фактори, които благоприятстват за психофизиологическото здраве и дълголетие на хората от „третата възраст“, както и отношението към тях от страна на по-младите поколения. Разглежда се и важният социален въпрос за ролята и мястото на хората от третата възраст в съвременното общество. Очертават се основните проблеми и предизвикателства пред науката герагогика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционния курс е оформен съобразно актуалната и съвременната проблематика посветена на стареенето и старостта. Поставени се геронтологическите и демографските основи на науката. Поради факта, че тя има силно изразен интегративен характер, се обръща внимание на здравно-хигиенните и геронтопсихологическите проблеми.

Технология на обучението:

Лекциите имат проблемно-информиращ характер. Използват се теории и данни от науките геронтология, гериатрия, геронтопсихология. Ползват се данни от социологически изследвания посветени на продължителността на живота и застаряването на населението. В семинарните упражнения се използват тестове, ситуации, индивидуални задачи и други активизиращи методи. Изпитът е писмен върху разработени теми от конспекта.

1298 Управление на социално-педагогическите заведения**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Живка Енчева Военкинова, кат. Социална педагогика,
Педагогически факултет, ШУ „Еп. Константин Преславски”

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целите на настоящия курс са свързани с осигуряване на базисни знания на студентите относно съвременни проблеми в теорията на управлението на социално-педагогическите институции. Програмата отразява различни схващания, които дават повод за дискусии и са необходими за развитието на самостоятелно евристично мислене на студентите.

Разглеждат се основни национални документи в сферата на управлението на социално-педагогическите заведения – помощните и специалните училища, Домовете за деца от 0 до 18 години, както и актове на националното законодателство, свързани с управлението на различни структури в образователната система на СПЗ.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа 20 теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазват студентите със съвременни проблеми на управлението и социалното законодателство; разширяване на социално-правната им култура и знания, относно важни характеристики на управлението.

Основни теми: Възникване и развитие на науката за управление; Управленски структури в образователната система на СПЗ. Моделиране, организационно проектиране, прогнозиране и планиране в системата на образованието на СПЗ. Разглеждат се форми на демократизация и ергономични аспекти на управлението на СПЗ.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми в управлението на социално-педагогическите заведения.

1299 Социална работа при възрастни и инвалиди**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Живка Енчева Военкинова, кат. Социална педагогика
Педагогически факултет, ШУ „Еп. Константин Преславски”

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена да запознае студентите с различни схващания и идеи на различни геронтологични школи, които дават повод за дискусии и са необходими за развитието на самостоятелно евристично мислене на студентите. Разглеждат се съвременни проблеми на теорията за възрастните хора и инвалидите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Учебната програма съдържа 15 теми и в максимална степен е съобразена с целите на курса, а именно да запазват студентите със съвременни проблеми на възрастните хора и инвалиди.

Основни теми: разглеждат се теории за стареенето и Научни геронтологични школи. Запознават се с проблемите свързани с храненето, здравословния начин на живот и социално-психологически статус на възрастните хора и инвалидите.

Технология на обучението:

Обучението на студентите протича под формата на лекции, които се анализират и обсъждат. В хода на лекциите се и дискутират проблемни въпроси, свързани със състоянието, нагласите и актуалните проблеми в социалната политика към възрастните хора и инвалидите.

1307 Педагогическа психология**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел запознаване студентите-бъдещи детски и начални учители с психологическите механизми и закономерности на игровата и учебната дейност и техния развиващ характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тази учебна дисциплина е ориентирано към новите функции на психологическото знание в подготовката на учителите, а именно: овладяване съвременните методи за диагностика в хода на играта и обучените; мотивацията в педагогическия процес; психологическите условия за ефективност на учебно-възпитателния процес. Специално внимание се отделя на формиране личността на подрастващите чрез основните дейности в детската градина и началното училище.

Технология на обучението:

Лекции и семинарните упражнения (тестове, анкети, апаратурни методи за психодиагностика). При възлагането на курсова задача се има предвид, че студентите имат общи познания по психология и са запознати с основните методи за психодиагностика. Курсовата задача представлява самостоятелен опит за решаване на даден педагогически казус или ситуация, съпроводени с използването на най-подходящите методи за изследване в съответната възраст.

1308 Лятна педагогическа практика**ECTS кредити:** 4**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лятната педагогическа практика се провежда след шестия семестър, когато студентите са преминали курсовете по хоспитиране и учебна практика в социално-педагогически заведения и са придобили достатъчно теоретични и практически знания и умения, за да пристъпят към активно изпълнение на социална работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите избират сами социално-педагогическите заведения, в които ще работят, като има възможност те да бъдат извън територията на община Русе, по населените места, от които са. Те се запознават с правилника, процедурите, историята и спецификата на социалната работа в даденото заведение според нормативните актове и условията, наложени от обслужвания контингент.

Технология на обучението:

Лятната педагогическа практика се провежда в разкрити социални услуги, които се предоставят в общността и в специализирани институции /чл.36 от ППЗСП/ в град Русе. Студентите, бъдещи специалисти от помагачите професии, ще имат възможност да придобият практическа компетентност. По време на посещението ще имат възможност за среща и контакт със служители от специализирани институции за деца и възрастни, представители от неправителствения сектор, както и деца и лица нуждаещи се от подкрепа.

1309 Игрова и трудова терапия**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история,
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история,
тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е студентите да се запознаят с теоретичните основи на психотерапията, с което даразширят знанията си в областта на научната и приложна психология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Трудовата терапия или моделът на Терапията чрез заетост се представя като единна, насочена към задачата концептуална основа, която включва в себе си обучаващ процес, лечителен ефект и моделиране на компенсаторните механизми на индивида, изпълняващи или заместващи нарушени/загубени функции. Особено значение в социалната интеграция на децата в неравностойно положение има Игровата терапия, като най-близка и естествена проява на дейност в детската възраст.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, подкрепен с клинични случаи и примери от социалната практика, съобразени със специалността им. За онагледяване на лекциите се използват моделирани ситуации, тренингови игри. Окончателната оценка по дисциплината се формира по време на аудиторна заетост и във връзка с качествата на представения реферат.

1288 Превенция на престъпността, наркоманията и насилието**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Тодор Димитров Минев, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по превенция на престъпността, наркоманията и насилието е да се открие научният статут на учебната дисциплина в теоретичните знания и практическото поле на реализация.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дават се основни знания, свързани с понятия като превенция, видове превенция, открояват се характеристиките на престъпното поведение, наркоманната зависимост и злоупотреба, очертават се границите на насилието в основните му форми. Акцент е поставен върху овладяването на понятийните конструкти и изграждането на умения за подкрепа на клиенти в рисковата ситуация. Чрез обучението по учебната дисциплина се формира ценностна ориентираност към професията на социалния педагог, стимулира се творческата насоченост, обогатяват се научно-теоретичските и практико-приложните знания и умения на студентите.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината превенция на престъпността, наркоманията и насилието се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения /четени на поток/ и самостоятелна работа под формата на реферат.

1311 Форми на работа с деца с девиантно поведение**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история

тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма на свободноизбираемата дисциплина „Форми на работа с деца с девиантно поведение“ има за цел: да формира у студентите научнообоснована цялостна представа за съвременното състояние на проблемите свързани с девиантното поведение; да запознае студентите с прилагането на адекватни за съществуващите отклонения форми на работа с деца; да формира умения у студентите за оценка, изследване, анализ и прогнозиране на отклоняващото се поведение; да обучи студентите в практическото прилагане на прагматично ориентираният към откриване и развиване на човешкия потенциал метод „Детски умения“.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмата включва подробно разглеждане на:

поведението в норма и отклонение; структурата, детерминантите, типове и формите на девиантното поведение; същността и особеностите на формите за превенция, интервенция и поведенческа корекция на девиантното поведение; прилагането на практически подходи в работата с деца с девиантно поведение.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Лекциите разкриват възлови проблеми по съответните теми. Семинарните упражнения са фокусирани върху практически изследователски умения в работата с деца с девиантно поведение.

Заверката е въз основа на 50% посещение на лекциите и 100% посещение на семинарните упражнения. Оценката по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от представянето на студентите по време на семестъра – реферати и активно участие в семинарните упражнения.

1312 Стрес и психично здраве**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Силвия Александрова Крушкова, кат. Здравни грижи

E-mail: kroushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е научно изясняване на психологическите и социални причини за появата и действието на стресогенните фактори върху личността, както и формиране у студентите на умения за овладяване и прилагане на подходящите стратегии за справяне с професионалния и житейски стрес.

Съдържание на учебната дисциплина:

В съдържателен план обучението по дисциплината включва запознаване с основните фактори, провокиращи стресогенно поведение у личността, различните видове стрес и тяхното влияние върху психологическия статус на личността, стратегиите и методите за тяхното успешно преодоляване.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

0616 История на религиите**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина е свързана с проблемите на възникването и оформянето на религиозната идея в първобитните общества, анимизъм, тотемизъм, паганизъм, както и нейното развитие до оформянето на задълбочени религиозно-философски учения (индуизъм, зороастризм и т. н.) и световни религии (Будизъм, Юдаизъм, Християнство и Ислям). Потърсени са общите елементи в религиозните вярвания на народите, налагащи идеята за единност на религиозното мислене и проповядваните нравствени ценности. Учебното съдържание обогатява общата култура на студентите и ги запознава с един по-висок морал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване на религиозната идея анимизъм, тотемизъм, паганизъм, дуализъм, монотеизъм, индуизъм. Будизъм. Маздаизъм. Юдаизъм. Християнство. Ислям. Великите посветени учители на човечеството и нравствените ценности, проповядвани от тях.

Технология на обучението:

Лекционният курс се поднася на принципа на съпоставителен метод, като се подчертават общите моменти във философското структуриране на религиозните учения. Учебната дисциплина завършва с текущ контрол, провеждаща се в последната седмица на семестъра. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с текущ контрол, като при окончателното оценяване се вземат под внимание оценките от текущия контрол и реферата.

3931 Митология и религия**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина „Митология и религия“ е предназначена за студентите от специалност Социална педагогика.. Тя обхваща въпроси, свързани с най-известните библейски легенди и тяхното наличие в митологията на различните народи. По този начин може да се проследи религиозното мислене на човешкото общество, както и ценностната система и неговите представи за микро-и макрокосмоса, за космическото и човешкото сътворение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и цели на учебната дисциплина. Сътворение на света и човека. Библейският разказ и митовете. Боговете творци. Космическата планина. Вавилонската кула. Космическото дърво - връзката между човешкото общество и божествената сфера. Всемирният потоп. Историчност на събитието. Същност и развитие, отражение на събитието в различните митологии. Знанията като символ на мъдростта. Змията и езическите богове. Дървото на живота.

Технология на обучението:

Обучението се извършва на лекционен принцип. От студентите се изисква редовно посещение на часове. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с текуща оценка, като при окончателното оценяване се вземат под внимание оценките от текущия контрол и реферата.

0615 Основи на християнството

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната обхваща въпросите, свързани с възникването на християнството и оформянето му като световна религия. Разгледани са и проблемите, отнасящи се до основаването на християнската църква и християнските общества, проявата на ранно християнските ереси и вселенските събори, задълбочаването на противоречията между методично-православната и Римокатолическата църква до т. н. "Велика схизма" в 1054 г. Засягат се проблемите на протестантизма и разликите и приликите между отделните течения в християнството днес, както и несъстоятелността на редица новопоявили се секти у нас.

Съдържание на учебната дисциплина:

Религиозни вярвания в Римската империя, Исус от Назарет и неговата мисия, Възникване на Християнството и налагането му като държавна религия, Християнската църква до 1054 г. и след нея, Християнството и България, Религиозните секти в България и как да се предпазим от тяхното влияние.

Технология на обучението:

Обучението се води под формата на лекционен цикъл. В последната седмица се провежда текуща оценка и се преценяват знанията на студентите под формата на събеседване. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат.

4610 Социално-педагогическо консултиране и съветване

ECTS кредити: 7**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Нели Илиева Бояджиева, кат. Социална педагогика и социално дело, Софийски университет „Кл. Охридски“

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история

тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят знания по теоретични основи и ориентиране в методиката на видове и форми на психологическото консултиране и съветване. Специално внимание се отделя на структурата и процеса на консултиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включените теми засягат консултативната работа в нейните аспекти, връзки характеризиращи базовите и психологически познания. Една от основните задачи е да се запознаят студентите с основите и методите на консултиране и съветване. Необходимо е да се разглеждат и въпросите за подготовката, обучението на консултанта, неговата квалификация.

Технология на обучението:

Лекционното преподаване е в традиционен академичен стил, допълващ се с приложни техники за съветване и консултиране, реално приложими в педагогическата практика. Изпитът е по въпроси от конспекта.

1067 Перманентно образование

ECTS кредити: 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е научно изясняване теорията и практиката на ученето през целия живот като възможност за засилване конкурентноспособността, повишаване адаптирането на работната сила и постигане на социална стабилност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поставя се акцент върху проблемите и перспективите пред перманентното образование в България и по света; особеностите на социализацията на личността на възрастния; основните области на перманентно образование, разширяващи възможностите за избор на начина, по който хората могат да повишат своите умения и компетенции с цел по-добрата им професионална реализация.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията.

През семестъра се изпълняват контролна работа, включващи знания по основните теми. Окончателната оценка по дисциплината се формира на базата на постиженията контролната работа и курсовата задача.

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен

4611 Трудова и социална рехабилитация

ECTS кредити: 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимото ниво с основните научно-теоретични и практически знания в областта на трудовата и социална рехабилитация, които имат практическа приложимост, както и необходимият комплекс от трудови и социални услуги, свързани с извършване на рехабилитация, социално-правни консултации, образователно и професионално обучение, и ориентиране, изготвяне, и осъществяване на индивидуални програми за социално включване.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Трудова и социална рехабилитация“ се детайлизират пътищата и начините за социално участие, и психо-социалното развитие на различни възрасти деца, и хора.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Лекционният материал създава процесуално изграждане на необходими знания и умения за възможностите създаващи условия за намаляване на социалната изолация, трудовата рехабилитация и за повишаване на мотивацията за оцеляване, самочувствието, и увереността за независимост на деца, и възрастни хора. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение като посещение на специализирани институции и заведения за социализация и рехабилитация на деца, младежи и възрастни.

1343 Социално-психологически тренинг

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

хон. преп. Милена Петрова Кенарева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: mikena@kenarev.com**Анотация:**

Педагогическият тренинг е допълващо обучение за повишаване социално-комуникативната компетентност на студентите. Една от съществените му цели е да предложи на обучаваните, бъдещи педагози модели и варианти за обогатяване и разнообразяване на традиционното взаимодействие с децата в класната стая с възпитателни и дидактически технологии от иновационен тип. Обогатен с интерактивни техники курсът придобива емпирична насоченост с потенция за оптимизиране на междуличностните отношения между студентите, в условия на работа в екип или решаване на задачи от сътрудници които повишават емоционалната си чувствителност и ображдат техники за решаване на конфликти в и извън класната стая.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на включените теми на първо ниво запознава студентите с тренинга като вид взаимодействие от гледна точка на неговата организация и същност. Следва изясняване на възможностите на тренинга като вид организация и технология в рамките на междуличностното общуване, изискванията към него с оглед ефективното му ръководство.

Технология на обучението:

Работата протича в група по нетипичния за лекционен курс работа. Логиката на подобен тип организация е дефинирана от нейната същност и цели. Ръководството е продиктувано най-вече от принципа на дискретност и се реализира в условия на сътрудничество. Превес вземат интерактивните техники на работа и активните методи на обучение. Формата на проверка е текуща оценка. Крайната оценка се основава на оценки, които визират качеството на участието на студентите в ежедневната работа.

4613 Практикум: Мениджмънт на социални и образователни проекти

ECTS кредити: 4**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу+кр**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е студентите да бъдат запознати на необходимо ниво с основните научно-теоретични и практически знания в областта на разработване на социално-педагогически проект, които имат практическа приложимост, както и да се формират в тях умения за професионално използване на проектния тип компетентност в професионалната си дейност като социални педагози, възпитатели, социални работници.

Съдържание на учебната дисциплина:

В курса по учебната дисциплина „Практикум разработване на социално-педагогически проект“ се разглеждат детайлно стъпките за планиране, изработване, мониторинг и приключване на проект. Основните теми обхващат дизайна, системата, както и примерни модели на проекти.

Технология на обучението:

Обучението на студентите позволява базисната подготовка да се реализира в хода на лекционния курс. Лекционният материал създава проблемна фон с обозначение на ориентири, които се изпълват със съдържание на практическите упражнения след работата с примерни разработки чрез реализирани практически модели на проекти. В хода на упражненията се използват активни методи на обучение.

0935 Култура на речта и поведението**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 1л+2су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Димитрина Игнатова Цонева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 738, E-mail: dtzoneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даниела Николова Камаринчева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е учащите се да усъвършенстват своята устна и писмена реч чрез овладяване книжовните норми на българския език и на речевия етикет; да могат да структурират и езиково да оформят делови документи; да се запознаят с основните принципи за строеж и синтактична нормативност на научния текст, с жанровите модели, стандартизацията и практическите изисквания при съставяне на научни доклади, статии, съобщения, монографии и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Речева култура и общество. Предпоставки за речева дейност. Видове комуникативни сфери. Проблеми на българския речев етикет. Обогаляване на речевата култура: книжовно произношение и правопис, съвременна българска пунктуация, използване на морфологични и синтактични категории, практическа стилистика. Езиково оформяне на делови документи. Видове публични изказвания и т.н.

Технология на обучението:

В лекционния курс учащите се получават теоретични познания по основните части на учебната програма. Лекциите и семинарните упражнения се провеждат паралелно, като по-съществените езикови въпроси се илюстрират с подбрани примери, таблици, схеми чрез фолиограми или диапозитиви.

1071 Текуща педагогическа практика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Форма за проверка на знанията:** колоквиум**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Практиката в социално-педагогическите заведения предвижда активното наблюдение, включване в корекционно-възпитателната, превантивно-възпитателната, диагностична и организаторска дейност на социално-педагогическите заведения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите избират мястото за провеждане на своите практически упражнения – Приют за безнадзорни деца, Дневен център за работа с деца, Център за работа с деца на улицата, Центърът за обществена подкрепа към Комплекса за социални услуги за деца и семейства, Дневен център за работа със стари хора, Център за социална рехабилитация и интеграция като по този начин имат възможност да се запознаят с разнообразието от социални услуги и спецификата им според обслужваните общности. Попълват се специални портфолиа, на които студентите и ръководителите на практиката в съответното СПЗ отбелязват прогреса в индивидуалната си работа по казус, по който в края на семестъра изготвят социален доклад с план за действие.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се провежда в разкрити социални услуги, които се предоставят в общността и в специализирани институции /чл.36 от ППЗСП/ в град Русе. В края на семестъра студентите представят портфолиото, като оценката се сумира от: 1) броя посещения; 2) брой обхванати деца или случаи; 3) умения за сътрудничество с работещите в социално-педагогическите заведения; 4) осъществен рапорт с дете; 5) представени казус, оценка на риска (анамнеза и заключения), социален доклад с акцент върху нуждите на лицето и план за бъдещи интервенции.

2639 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу+р**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg
доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: voinohovska@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на изучаваната дисциплина е да се получат основни технически знания за принципното устройство и действие на различните технически средства за обучение и видеокомпютърни системи от една страна и да се изградят методически умения за използване на дидактическите им възможности от друга. Курсът на обучение има теоретико-методологически и приложно-практически характер, даващ възможност за формиране на нужната техническа култура и педагогически опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аудиовизуални технически средства. Дидактически материали за статична прожекция и методи за използването им в учебния процес. Принципи на електромеханичния и електромагнитния звукозапис и звуковъзпроизвеждане. Общи физико-технически основи на електроакустичните апарати. Основни принципи на цифровия запис и възпроизвеждане. Компактдискови устройства.

Технология на обучението:

В лекционния курс са застъпени за разглеждане класически технически средства, компактдискови устройства. Модулът включва: основни физико-технически принципи и дидактически възможности на техническите устройства и методика на използването им в учебния процес. Практическите упражнения целят студентите да придобият необходимите сръчности за работа със съответните технически средства и дидактически материали, както и да създават собствени дидактични материали.

1409 Хигиена и здравно възпитание**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg
гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да поднесат на студентите необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в детската градина и училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на детето и ученика, както и за изграждане на профилактични ориентации, свързани с по-често срещаните се в детска възраст заразни и незаразни заболявания и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико-приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

Сравнително образование**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даринка Симеонова Неделчева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dnedelcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината цели запознаване на студентите с историята, съдържанието, методологията и структурата на сравнителното образование като научно направление с определена практическа значимост. С цел да откликне на съвременните тенденции са включени въпроси за европейските измерения на образованието.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на сравнителното образование в България. Теория, методология и методи на сравнителното образование. Структура и съдържание на сравнителното образование. Образователни системи в България, САЩ, Канада, Франция, Германия, Русия, Турция, Полша, Австрия, Япония, Австралия и Китай. Сравнение целите, финансирането, управлението, структурните модели на образователните системи и подготовката на учителите в различните страни. Европейски съюз и образованието в Европа.

Технология на обучението:

Фронтално - чрез лекции като се използва мултимедия, дискусии и други форми на интеракция, които се подкрепят от сравнителни модели на структурите на различните образователни системи. Индивидуално – на всеки студент се възлага задача за самостоятелна работа – сравнително проучване или анализ на аспекти от образователната система, която се представя и защитава. Окончателната оценка се оформя чрез писмен изпит, който се провежда под формата на тест, обхващащ цялото учебно съдържание по дисциплината.

Стажанска практика**ECTS кредити:** 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+10пу+0лу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е насочена да въведе студентите в реални практически ситуации в структурите на социалната сфера. Въз основа на наблюденията и коментарите на видяното, студентите ще имат възможност да преценят практическата приложимост на изучаваното.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предлага се практиката на студентите да се осъществява в специализирани институции и социални услуги в общността, където ще прилагат придобитите знания чрез работа с клиенти. Специален акцент се поставя върху попълването на дневник, където всеки ден са отбелязвани ежедневно поставените задачи от ръководителя на социалното заведение/институция. Студентите описват всички изпълнените дейности при решаване на проблеми и казуси от практиката, които са предпоставка за надграждане на нови знания и умения над усвоените в изучаваните дисциплини до момента. Дневникът завършва със становище на ръководителя по практика.

Технология на обучението:

Текущият контрол се осъществява от преподавателя чрез проверка на попълнен дневник за провеждане и отчитане на практиката, и становище на ръководителя по практика. След приключване на практиката студентът предава попълнен дневник, където всеки ден са отбелязвани ежедневно поставените задачи от ръководителя на социалното заведение/институция и изпълнените дейности.

Окончателната текуща оценка по дисциплината се поставя от комисия, след приключване посещението на студента в социалната институция. Членове на комисията са ръководителя на катедрата и преподаватели от нея. Член на комисията може да бъде представител от специализирана институция или социалната услуга.

1430 Самоподготовка за дипломиране

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

Всички преподаватели, които са научни ръководители на дипломни работи, както и тези от чиито дисциплини са застъпени въпроси в конспекта за държавните изпити.

Анотация:

Запознаване на студентите с конспектите за държавните изпити, включени като завършващи процедури за специалността; запознаване на студентите с технологията на провеждане на държавните изпити и с технологията на разработване и защита на дипломна работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Избор на дипломна работа и ръководител. Етапи на разработка. Литература. Оформяне. Представяне.

Технология на обучението:

Ръководителите на дипломните подпомагат дипломантите на всеки един етап от разработването и защитата на дипломните работи.

Седмичен хорариум:**Вид на изпита:** писмен

Писмен държавен изпит по Социална педагогика

ECTS кредити: 10**Форма за проверка на знанията:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет по Природни науки и образование**Консултанти:**доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bgдоц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Багряна Рашкова Илиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: bilieva@uni-ruse.bgгл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bgдоц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Държавният изпит е завършваща процедура за обучението на студентите от специалността Социална педагогика. Той дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да представят знанията си по дисциплините от областта на социалната педагогика, включени в учебния план по време на семестриалното обучение. На него се разработват два въпроса от конспекта за държавен изпит. Целта е студентите да представят усвоеното по време на обучението и да изразят собствено становище, свързано с оптимизиране на социалната работа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит съдържа: конспект от 40 въпроса от област Социална педагогика, обобщаващи дисциплините от бакалавърския курс.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред назначена държавна изпитна комисия.

Дипломна работа

ECTS кредити: 10**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0пу+0лу**Форма за проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от катедра Педагогика, психология и история

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите под ръководството на преподавател (научен ръководител). Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от изучаваните по време на обучението в бакалавърска степен задължителни дисциплини.

Технология на обучението:

Катедра Педагогика, психология и история осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи. Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И
ИСТОРИЯ**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ**

СПЕЦИАЛНОСТ: Български език и история

Образователно-квалификационна степен: **Бакалавър**

Професионална квалификация: **учител по български език и литература и учител по история**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Основната цел на обучението по специалността *Български език и история* за придобиване на ОКС "бакалавър" е да осигури специалната научна и методическа подготовка на бъдещите учители по български език и по история.

Професионалното предназначение: учители по български език и литература в прогимназиалния и средния курс на обучение, учители по история в прогимназиалния и средния курс на обучение, възпитатели, музейни работници, архивари, редактори, ръководители на държавни и частни специализирани учебни заведения, музеи и архиви и във всички други дейности, изискващи висше педагогическо образование.

Специалистът бакалавър по български език и история трябва да бъде с висока професионална подготовка и с богата езикова култура и познания в областта на езикознанието, литературознанието, историята, педагогиката и психологията.

Обучението му трябва да бъде насочено към овладяване на:

- Фундаментални исторически и филологически знания;
- Познания по педагого-психологическите дисциплини;
- Основни и алтернативни технологии на обучение по история и по български език и литература;
- Определени знания и умения в областта на архивистиката и музейната работа;
- Определени редакторски умения;
- Познания за особеностите и изискванията на европейските измерения на образованието.

Качеството на обучението по специалността се осигурява чрез следните учебни дисциплини:

Основополагащи дисциплини: Български език, Българска литература, История, Педагогика, Методика на обучението по български език, Методика на обучението по литература, Методика на обучението по история и др.;

Общообразователни дисциплини: Философия, Психология, Западен език, Класически език, Политология и др.;

Тясноспециализирани дисциплини: Старобългарски език, Стара българска литература, Средновековна българска история, Съвременен български език, Стилистика и текстолингвистика, Нова и съвременна история на България и др.

Специалистите бакалаври по български език и история трябва да притежават следните умения:

- да организират и провеждат учебна, възпитателна и научнометодическа дейност по български език, литература и по история в учебните заведения;
- да провеждат диагностично-прогностична дейност във връзка с учебните постижения в обучението по български език, литература и по история;
- да организират и извършват консултантска и културно-просветна дейност в обществени организации;
- да анализират, класифицират и систематизират архивни и музейни материали;
- да редактират художествена, публицистична, научна и научнопопулярна литература;

- да извършват организационно-управленска дейност в учебни заведения и обществени организации;
- да съпреживяват хуманните прояви на другите и да имат способност за личностна изява в ежедневните отношения.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ**

(ОБУЧЕНИЕТО ПО ТОЗИ ПЛАН СЛЕДВА ДА ПРИКЛЮЧИ ПРЕЗ 2019/2020 УЧЕБНА ГОДИНА;
В НАСТОЯЩАТА АКАДЕМИЧНА ГОДИНА (2017/2018) ПО НЕГО СЕ ОБУЧАВАТ СТУДЕНТИТЕ ОТ
ВТОРИ, ТРЕТИ И ЧЕТВЪРТИ КУРС)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
0787	Увод в литературната теория	5	0797	Увод в общото езиковедие	5
0789	Увод в историческото познание	1	0798	Стара българска литература	3
0790	Археология	3	0788	Антична и западноевропейска литература	3
0792	Стара история	6	0800	Фонетика и лексикология	6
0793	Средновековна българска история	3	0801	Старобългарски език	3
0794	Средновековна обща история	2	0802	Средновековна българска история	5
0795	Български фолклор	3	0803	Средновековна обща история	3
1031	Тракология	1			
1503	Аудиовизуални информационни технологии в обучението - I част	3			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
0804	Английски език	3	0804	Английски език	2
0805	Немски език	3	0805	Немски език	2
0806	Френски език	3	0806	Френски език	2
1488	Класически език	3	0807	Руски език	2
0807	Руски език	3			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
2594	Антична и западноевропейска литература	3	2601	Педагогическа психология	5
2595	Морфология	4	2602	Литература за деца и юноши	3
2596	Българска литература през Възраждането	5	2603	Нова българска литература	2
2597	Архивистика и музейно дело	4	2604	Синтаксис	5
2598	История на Византия	5	2605	Стилистика и текстолингвистика	5
2599	История на балканските народи	3	2606	История на балканските народи	3
2600	История на българските земи (XV - XIX век)	3	2607	История на българските земи XV-XIX век	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
0804	Английски език	3	2608	Етнология	2
0805	Немски език	3	2609	Културно-историческо наследство	2
0806	Френски език	3	2610	Краезнание	2
0807	Руски език	3			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
2611	Педагогика	5	2621	Най-нова българска литература	2
2612	Култура на речта	5	2622	Нова и съвременна история на България - I част	7
2613	Нова българска литература	5	2623	История на религиите	3
2614	Руска литература	5	2625	Методика на обучението по български език	5
2615	Нова и съвременна обща история - I част	6	2626	Хоспитиране по български език	1
2616	Психолингвистика	2	2627	Методика на обучението по литература	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			2630	Хоспитиране по литература	1
2617	Диалектология	2	2631	Методика на обучението по история	4
2618	Фразеология и лингвокултурология	2	2633	Хоспитиране по история	2
2619	Теория и практика на литературнокритическата дейност	2			
2620	Литературна история	2			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
2634	Най-нова българска литература	3	2643	История на новобългарския книжовен език	2
2635	Историческа граматика	3	2644	Стажантска педагогическа практика по български език	2
2636	Нова и съвременна обща история - II част	6	2645	Стажантска педагогическа практика по литература	3
2637	Нова и съвременна история на България - II част	6	2646	Стажантска педагогическа практика по история	3
			2647	Самоподготовка за дипломиране	4
2638	Историография	3	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
2639	Аудио-визуални информационни технологии в обучението - II част	3			
2640	Текуща педагогическа практика по български език	2	2648	Педагогическа диагностика	2
2641	Текуща педагогическа практика по литература	2	2649	Училищна хигиена и здравно възпитание	2
2642	Текуща педагогическа практика по история	2	2650	Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи	2
			2651	Психология на общуването	2
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			2652	Педагогическа реторика	2
			2653	Педагогическа социология	2
			2654	Религия и възпитание	2
			2655	Училищно законодателство, администрация и икономика	2

			на образованието		
Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			2656	Политология	2
			2658	Български конституции	2
			2659	Философия	2
			Дипломиране		
			2660	Практико-приложен изпит по български език, литература и история	2
			Избираема група 1 (избира се едно от двете)		
			2661	Държавен писмен изпит по български език или българска литература	4
			2662	Дипломна работа по български език или българска литература	4
			Избираема група 2 (избира се едно от двете)		
			2633	Държавен писмен изпит по история	4
			2664	Дипломна работа по история	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

0787 Увод в литературната теория**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**Доц. д-р Руси Димитров Русев, кат. Български език, литература и изкуство,
тел.: 082/888 437, E-mail: rrusev@uni-ruse.bgГл. ас. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство,
тел.: 082/ 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с методологическите проблеми на литературната наука. Представя теоретичните основи на различните литературоведски школи и подходи и мотивира у обучаваните активно ценностно отношение към художествената литература като словесно изкуство и специфична социална система.

Съдържание на учебната дисциплина:

Художествената литература като словесно изкуство. Същност, предмет, дялове и задачи на литературната наука. Методологически проблеми на съвременното литературознание. Особенности на литературната комуникация. Художествен текст и художествен дискурс. Език и стил на художествената литература. Класификация на стилите модели. Поетическа фонетика. Поетическа образност. Риторика – поетика – стилистика. Поетически синтаксис. Номинативна структура на художествения текст. Мит – фолклор – литература. Литературни родове и видове. Особенности на лирическата творба. Особенности на белетристичната творба. Особенности на драматургичната творба. Анализационни стратегии и интерпретационни подходи.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват курсова задача по предварително зададена тема. В тази работа те демонстрират теоретичната си подготовка и уменията си за анализ и интерпретация на литературен текст. Предвидени са три контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

0789 Увод в историческото познание**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина третира ролята на историка и формирането на историческото мислене. С нея се цели да се създадат у студентите практически умения и навици при самостоятелната им работа с писмени източници: извори и научна литература, както и активно участие в учебния процес по всички исторически дисциплини. Студентите трябва да се научат как да четат и интерпретират първоизворите, как да пишат съобщения, доклади, реферати.

Учебният материал е групиран в няколко тематични групи: специфика на обекта, субекта и резултатът на историческото познание, ролята на историческите факти, методи на историческото познание – историческо мислене и историческо обяснение, помощни исторически дисциплини и специфика на познавателния процес, научно-педагогически правила.

Съдържание на учебната дисциплина:

Обект, субект и резултат на историческото познание. Исторически източници и историческо познание. Проблемът на фактите и историческото познание. Основни методи на научното познание: описание, обяснение. Специфика на познавателния процес при помощните исторически дисциплини. Научно-педагогически правила. Жанрове и специфика на историческото познание- обективност и субективност. Основни извори в историческото познание. Периодизация и хронология.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява чрез семинарни упражнения, които имат практико-приложен характер. Посещенията на упражненията са задължителни за студентите. Заверка на студентските книжки в края на семестъра се осъществява само при редовно и активно участие на студентите в тях.

0790 Археология**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Д-р Володя Андреев Попов, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 082 / 888 752

Анотация:

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с материалната култура на човечеството от най-дълбока древност до късното средновековие. Особено важен е така наречения безписмен период от историята на човечеството, когато археологията е единственият източник на знания. В тематиката на учебната дисциплина влизат археологическите данни от Предна Азия, Египет, Гърция, древна Тракия и Рим, както и християнската и византийската археология. Втората част от тематиката е посветена на българската средновековна археология.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в археологията. Палеолит, мезолит, неолит, енеолит – археологическа характеристика. Културата на Предна Азия, Шумер, Акад, Вавилон, Юдея, Персия. Древен Египет. Егейска култура. Древните траки. Древногръцка култура. Етруски археологически паметници. Римската и византийската култура. Славяни и прабългари – археологически белези. Българската държава – архитектура, укрепителни съоръжения, поселищна мрежа. Църковна архитектура. Средновековната българска култура – керамика, металопластика, крепостно и жилищно строителство. Старобългарско изкуство – скулптура, иконопис, миниатюрна живопис.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции, които имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекционния курс. Учебната дисциплина завършва с писмен изпит.

0792 Стара история**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да въведе студентите във възловите проблеми при формирането на първите човешки цивилизации и еволюциите на обществата от древния Изток, древна Гърция, древен Рим. Представят се типичните за отделните антични държави механизми на властта. Благодарение на големия информационен базис се създава възможност за предаване на цялото богатство на форми на управление, религии, философски школи и конкретност поради голямото разнообразие от етноси, фолклор и бит. Поднася се изобилие от научни хипотези и теории. Учебното съдържание е съобразено с изучаваните учебни предмети в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в изучаването на историята на Стария свят. 1. Древния Изток: Древният Египет- старо, средно, ново царство – развитие и култура. Месопотамия: Шумеро-акадското и Старовавилонско царство - законодателство на Хамурапи. Асирия. Сирия, Финикия и Юдея. Персия. 2. Древна Гърция: Крито-Микенска цивилизация, Древна Гърция – развитие по периоди. Атина и Спарта. Гръко-персийски войни. Пелопонеска война. Македонска хегемония в Гърция. Александър Велики и походът му към Персия. Елинистически държави и елинистическа култура. 3. Древният Рим: периодизация, извори, историография. Възникване и развитие на древния Рим: царски и републикански период- външна и вътрешна политика. Пунически войни. Принципат и доминат.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения, в които ежечасно се извършва устен или писмен контрол. Лекционният курс се води от хабилитиран преподавател, а семинарните упражнения от асистент.. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на курсова задача. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с писмен изпит, като за окончателната оценка се вземат под внимание оценките от текущия контрол и курсовата задача.

0793 Средновековна българска история

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу

Форма на проверка на знанията:

Вид на изпита:

Методично ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg

Анотация:

Лекционният курс запознава студентите с основни проблеми от периодизацията и историографията на българското Средновековие, както и с основни проблеми от институционното, стопанското, политическото и културно развитие на българската средновековна държава, политическите борби и войните, които тя води или е принудена да води, християнизирването на българския народ, изграждането на българската народност, създаването на българската писменост и култура, задълбочено вникване в обществените процеси на феодална България с оглед създаване на възможности за самостоятелна интерпретация на разиграващите се исторически събития.

Семинарните занятия затвърдяват възприемането на основните лекционни проблеми чрез съпоставка на различни исторически извори – домашни и чужди.

Съдържание на учебната дисциплина:

Периодизация, извори и историография на средновековната Българска държава. Славяни. Старите българи. Поява на Българската държава на Балканите. Хан Тервел-съзидателят. Политическа криза в България през VIII в. България през първата половина на IX в. Покръстването. Делото на св. св Кирил и Методий. Духовен и политически разцвет на България при цар Симеон. Образование на българската народност.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения. В часовете се прави устен или писмен текущ контрол. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание.

0794 Средновековна обща история

ECTS кредити: 2

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу

Форма на проверка на знанията:

Вид на изпита:

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

д-р Володя Андреев Попов, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752

Анотация:

Една от обемистите исторически дисциплини, която разглежда същинското раждане и развитие на съвременните общества, тяхната народопсихология, норми на поведение, религиозни принципи и културни изяви през периода V – XVII век, известен като Средновековие. Едни от основните задачи, засегнати в учебната дисциплина са ролята на Християнството при формирането на мирогледа на средновековния човек, религиозните конфликти, породени от сблъсъка на Изтока и Запада, зараждането на буржоазните общества, същността на Ренесанса като основа за новото мислене и съвременните постижения на европейското общество.

Съдържание на учебната дисциплина:

Кризата в робовладелския строй и зараждането на елементи на феодалните отношения в късната Римска империя. Великото преселение на народите. Франкската държава при Мерovingите и Каролингите. Утвърждаване на феодалните отношения. Западна и Централна Европа в периода IX-XI в. Славянските народи през ранното Средновековие. Византия в периода VI-XI в. Арабите и арабските нашествия. Средновековните градове. Кръстоносни походи. Франция и Англия в периода XI-XV век. Германия, Италия в периода XI-XV в. Чехия – Хусистки революционни войни. Полша в периода на същинското Средновековие. Португалия и Испания през XI-XV в. Католическата църква и Западна Европа в периода VIII-XV в. Великите географски открития. Реформацията в Западна Европа. Англия и Франция в епохата на абсолютизма. Русия през XVII в. тридесетгодишната война в Европа.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения по традиционните добре познати методи при изучаването на исторически дисциплини. Изисква се активно участие на семинарните упражнения и редовни посещения в часовете.

0795 Български фолклор**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, Регионален исторически музей – Русе

тел.: 082/825 002, E-mail: nenoff@abv.bg

гл. ас. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 437, E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината се явява необходима основа на българската хуманитаристика. Знанията, които предметът дава, са свързани с проблемите, целите и задачите на фолклористиката, с видните представители на тази наука - наши и чужди, с връзката ѝ с други науки като литературознание, етнология, социална и културна антропология, диалектология, социология и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поява и развитие на фолклористиката. Българската фолклористика през Възраждането. Българската фолклористика след Освобождението. Съвременни проблеми пред българската фолклористика. Календарни и семейни празници у българите. Митологично наследство на траки, славяни и прабългари. Старобългарско езичество и фолклор. Обредни песни. Мит и фолклор. Български юнашки епос. Българска хайдушка епика. Историческите песни през Възраждането. Мистификации и фолклористика. Битови, трудови, любовни и хумористични песни. Фолклорна приказна проза. Кратки фолклорни жанрове. Съвременни форми на фолклорна култура.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява в рамките на лекционен курс и семинарни упражнения. Формата на контрол по дисциплината е устен изпит в края на семестъра и защита на предварително разработен реферат. За подпомагане усвояването на учебния материал при извънаудиторна заетост се предоставя възможност на студентите за контролирана теренна работа.

1031 Тракология**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да въведе студентите във възловите проблеми при формирането на първите човешки цивилизации и еволюиите на обществата от древна Тракия. Представят се механизми на властта, характерни за изучаваните древни общества. Учебното съдържание е съобразено с изучаваните учебни предмети в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тракология: извори и периодизация, Етногенезис на траките. Развитие на тракийското общество през бронзовата и желязната епоха – поселищен живот, материална култура и бит. Одриско царство. Тракийският орфизъм. Тракийско изкуство.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции. Лекционният курс се води от хабилитиран преподавател, а семинарните упражнения от асистент. Държи се на редовното посещение на лекции и упражнения, както и на активното участие на студентите в тях. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание под формата на реферат. Обучението по тази учебна дисциплина завършва с писмен изпит.

1503 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението – I част

ECTS кредити: 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на изучаваната дисциплина е студентите да придобият задълбочени знания и умения за работа с програмните приложения WORD, EXCEL и POWER POINT. Приема се, че всички обучавани притежават елементарна компютърна грамотност и на тази база се надграждат новите знания. Студентите се запознават с програмните приложения на Microsoft Office и усвояват съвместното използване на данни от различните приложения.

Съдържание на учебната дисциплина:

Текстообработка Работа с документи. Работа със стилове. Шаблони. Макроси. Публикация на Word документи в Web. Намиране на стилове. Шаблони. Създаване и прилагане на шаблони. *Електронни таблици* Създаване на таблици. Абсолютна препратка. Вградени функции. Свързване на електронни таблици. База данни, сортиране и филтриране. *Презентации* Нова презентация. Преходни анимации Изпълнение на презентация на екрана. Работа с макроси. Публикуване на слайдове в Web.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база практически упражнения, които се провеждат по 2 часа седмично. Обръща се внимание на самостоятелната практическа работа на студентите и разработването на индивидуални цялостни проекти. През семестъра се задават три самостоятелни работи, на база на които се формира крайната оценка – по 30% за всяка от работите и 10% обща работа през семестъра. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка. Крайният резултат се формира на база участието на студентите по време на практическите упражнения през семестъра и резултата от решаването на конкретните практически задачи по време на упражненията

0804 Английски език

ECTS кредити: 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**Ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици,
тел.: 082/888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bgСт. пр. Елица Димитрова Георгиева, кат. Чужди езици,
тел.: 082/888 815, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в училище. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на изкуството и религията; ключови дати и събития от историята на Европа след Втората световна война; раезюмиране на текст; писане на доклади и отчети.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Предвижда се поставяне на задачи за сравняване на информацията от различни исторически уеб-сайтове върху теми, застъпени в програмата, което цели и развитие на уменията на студентите за разработване на дидактически материали. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0805 Немски език**ECTSкредити:**3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

Ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици,

тел.: 082/888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в училище. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на изкуството и религията; ключови дати и събития от историята на Европа след Втората световна война; раезюмиране на текст; писане на доклади и отчети.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Предвижда се поставяне на задачи за сравняване на информацията от различни исторически уеб-сайтове върху теми, застъпени в програмата, което цели и развитие на уменията на студентите за разработване на дидактически материали. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес

0806 Френски език**ECTSкредити:**3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

Ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици,

тел.: 082/888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в училище. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на изкуството и религията; ключови дати и събития от историята на Европа след Втората световна война; раезюмиране на текст; писане на доклади и отчети.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Предвижда се поставяне на задачи за сравняване на информацията от различни исторически уеб-сайтове върху теми, застъпени в програмата, което цели и развитие на уменията на студентите за разработване на дидактически материали. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

1488 Класически език

ECTS кредити: 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

Мая Стефанова Стоянова, кат. Публичноправни науки,

тел.: 0886 821 283, E-mail mstoyanova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даниела Николова Камаринчева, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 /888 612, E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация:**

Латинският език е един от двата класически езика, които стоят в основата на европейската култура и цивилизация. Познаването му е от значение за успешното усвояване на основите на общото езикознание, а също така и за по-задълбоченото осмисляне на езиковите факти във всеки частен клон на лингвистиката. Дисциплината създава терминологичната и методологичната основа, върху която се гради изучаването на езиковедските и историческите дисциплини. Основната задача е да се запознаят студентите с граматичната система и речниковия състав на латинския език и да се създадат у тях умения и навици за четене и превод на текстове с невисоко ниво на трудност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Курсът по латински език включва: Фонетика и правила за произношение.; Морфология – падежна система, склонения на съществителни и прилагателни имена, глаголни времена и именни отглаголни форми; Синтактични правила и особености.; терминология – предпочитани форми и конструкции.

Технология на обучението:

Методиката на работа е съобразена със спецификата на обучението на студентите по български език и история. Окончателната оценка на студента се формира от писмена проверка и активност по време на учебните занятия.

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу**Вид на изпита:** писмен

0807 Руски език

ECTS кредити: 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

Ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в училище. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на изкуството и религията; ключови дати и събития от историята на Европа след Втората световна война; раезюмиране на текст; писане на доклади и отчети.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Предвижда се поставяне на задачи за сравняване на информацията от различни исторически уеб-сайтове върху теми, застъпени в програмата, което цели и развитие на уменията на студентите за разработване на дидактически материали. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0797 Увод в общото езиковедие**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Димитрина Игнатова Цонева, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 738, E-mail: dtzoneva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по Увод в общото езиковедие е да се осмислят основните проблеми на науката за езика; да се запознаят с отделните ѝ раздели; да разберат природата и същността на езика, неговата роля в живота на човека, закономерностите при развитието на езиците. Предмет на дисциплината са въпросите за взаимоотношението между език и общество, език и мислене, език и реч; лингвистичната систематика, класификацията на езиците, произхода и основните етапи в историята на писмото. Курсът лекции по Увод в езиковедията не случайно е първи в системата на всички лингвистични дисциплини, изучавани в педагогическите институти.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на езиковедията. Природа, същност и функция на езика. Език и общество. Език и мислене в тяхното съотношение. Аспекти и равнища в изследване на езика и речта. Основни процеси в разволя на езиците. Закони на езиковия разволя. Класификация на езиците: генеалогична, морфологична, стадиялна и др. Езиците на Балканския полуостров. Международни естествени и изкуствени езици. Интралингвистика: фонетика, лексикология, морфология, синтаксис, текстолингвистика, стилистика. Екстралингвистика: социоллингвистика, психоллингвистика, лингвографология и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения.

Студентите разработват курсова задача по предварително зададени теми, която впоследствие може да послужи като основа за разработване на дипломна работа.

0798 Стара българска литература**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически науки, Филиал – Силистра
тел.: 086/821 521; E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bgдоц. д-р Руси Димитров Русев, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: rrusev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да се задълбочат и систематизират познанията на студентите в сферата на старата българска литература като съществен дял от цялостната литературна история на България. Акцентира се върху най-видните представители на старобългарската литература и онези творби в творчеството им, които определят облика на една от най-старите книжнини в Европа.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер и специфика на старобългарската литература. Етапи в развитието ѝ. Ролята на Кирил-Методиевото дело за духовното развитие на славянството. Константин Преславски. Йоан Екзарх. Богомилска и противобогомилска литература. Презвитер Козма. Старобългарската литература в епохата на Второто българско царство. Патриарх Евтимий. Григорий Цамблак. Старобългарската литература през XV – XVIII век.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява под формата на теоретичен курс от 15 ч. лекции и 15 ч. семинарни упражнения.

0788 Антична и западноевропейска литература**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

ст. пр. д-р Илиана Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

гл. ас. Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е с основно значение за литературоведската подготовка на студентите. Тя има за задача да въведе студентите в литературната естетика и художествената практика на литературните направления и школи в Древна Гърция и Рим и в западноевропейските страни: Италия, Франция, Англия, Испания и Германия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Античният дял на програмата включва доелинистичния и елинистичния периоди на древногръцката литература и ранния и класицистичния периоди на римската литература, а западноевропейският – главните периоди, течения и школи в литературата на Западна Европа до края на миналия век

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. В семинарните упражнения се акцентира на интерпретация на литературните творби, като се използват различни подходи: семиотичен, структурален, библиейско-митологичен и др. На студентите се възлага самостоятелно разработване и защита на реферат по определена от преподавателя тема

0800 Фонетика и лексикология**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 3л+1су+0лу+0пу+р**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Руси Димитров Русев, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: rrusev@uni-ruse.bg

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът лекции има за цел да въведе студентите в: 1) науката за речта, интегрираща знанията за физиологичните процеси на продукция и перцепция на речта, акустичните и артикулационните характеристики на говорните звукове и суперсегментната организация на речевия поток; 2) науката за лексикалната система на българския език, като разкрие езиково-гносеологичните, семиологичните и семантичните особености на лексикалните единици, техните системни отношения и употреба в различните стилове на речта; 3) методите и средствата за фонетичен и лексикален анализ.

Дисциплината има входни и изходни връзки съответно с дисциплините *Езикознание*, *Морфология и синтаксис*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на Фонетиката и лексикологията. Акустичен, артикулационен и функционален аспект на говорния звук. Сегментна и суперсегментна система на съвременния български книжовен език. Същност и особености на думата като езиков знак. Семантично вариране на думата. Системни отношения в лексиката. Характеристика на българския речников състав. Структура, класификация и стилистична характеристика на фразеологизмите. Предмет и задачи на българската лексикография.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Провеждат се два контролни теста върху учебния материал. Дисциплината завършва с писмен изпит.

0801 Старобългарски език**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически науки

тел.: 086 / 821 521; E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Старобългарски език е първата учебна дисциплина от модула Историческа лингвистика. Целта на обучението е да се запознаят студентите с фонетичната система, с граматичния строеж и с лексикалния състав на старобългарски – най-рано писмено засвидетелстваният славянски език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предвиденият учебен материал запознава студентите със значението на старобългарския език за българистиката и славистиката, с възникването на старобългарската писменост и на старобългарския книжовен език, с делото на Константин-Кирил и Методий, със състава и характера на азбуките, с езика на пергаментните книги и листове, достигнали до нас през вековете. Учебната дисциплина въвежда студентите във фонетичния, морфологичния и синтактичния строеж и в лексикалния състав на старобългарски.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекции и семинарни упражнения, допълвани с работа над текстове от старобългарските писмени паметници. Целта на лекционния курс е да заложи основите на българистичните знания у студентите, като ги запознае с основните тенденции в развитието на фонетичната система и граматичния строй, наследени от праславянски, с фонетиката и граматиката на старобългарски. Синтактичните и лексикалните явления в старобългарски се разглеждат в процеса на четене и анализ на текстове от писмените паметници.

0802 Средновековна българска история**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс запознава студентите с основни проблеми от периодизацията и историографията на българското Средновековие, както и с основни проблеми от институционното, стопанското, политическото и културно развитие на българската средновековна държава, политическите борби и войните, които тя води или е принудена да води, християнизирването на българския народ, изграждането на българската народност, създаването на българската писменост и култура, задълбочено вникване в обществените процеси на феодална България с оглед създаване на възможности за самостоятелна интерпретация на разиграващите се исторически събития.

Семинарните занятия затвърдяват възприемането на основните лекционни проблеми чрез съпоставка на различни исторически извори – домашни и чужди. Дискутира се основните историографски постановки по отделните проблеми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Периодизация, извори и историография на средновековната Българска държава. Славяни. Старите българи. Поява на Българската държава на Балканите. Хан Тервел – съзидателят. Политическа криза в България през VIII в. България през първата половина на IX в. Покръстването. Делото на св. св Кирил и Методий. Духовен и политически разцвет на България при цар Симеон. Образуване на българската народност.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения. Присъствието на всички лекции и семинарни занятия е задължително. Заверката на студентските книжки за семестъра става при редовно посещение и активно участие в занятията. В часовете се прави устен или писмен текущ контрол. През семестъра студентите подготвят индивидуално задание.

0804 Английски език**ECTSкредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bg

ст. пр. Елица Димитров Георгиева, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходния семестър. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за говорене и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на езикознанието; изнасяне на презентации.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0805 Немски език**ECTSкредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици,

тел.: 082/888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходния семестър. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за говорене и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на езикознанието; изнасяне на презентации.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0806 Френски език**ECTSкредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходния семестър. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за говорене и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на езикознанието; изнасяне на презентации.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0807 Руски език**ECTSкредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр.-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходния семестър. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за говорене и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на езикознанието; изнасяне на презентации.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Чуждият език се ползва под контрола на преподавателя, за да се изградят умения за правилен избор на езикови средства за комуникация. Семестърът завършва със заверка при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

2594 Антична и западноевропейска литература**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

ст. пр. д-р Илиана Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg

гл. ас. Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по класически и западноевропейска литература играе съществена роля в развитието на литературния знания и уменията на студентите от специалността "Български Език и История". Той има за цел да запознае студентите с литературната естетика и конвенции на литературните школи в страните от Западна Европа: Италия, Франция, Англия, Испания и Германия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекциите и семинарните упражнения следват главните периоди, течения и школи в западноевропейската литература до края на миналия век: Средновековие, Ренесанс, Класицизъм, Просвещение, Романтизъм, Реализъм, Натурализъм, Парнасиизъм и Символизъм.

Технология на обучението:

Лекциите и семинарните упражнения са съобразени с литературно-теоретическата и историко-литературната подготовка на студентите. Обучението се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. В семинарните упражнения се акцентира на интерпретация на литературните творби, като се използват различни подходи: семиотичен, структурален, библейско-митологичен и др

Седмичен хорариум: 1л+1су+0лу+0пу**Вид на изпита:** устен**2595 Морфология****ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: pometkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даниела Николова Камаринчева, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612; E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация**

Курсът е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни.

Съдържание на учебната програма

Думата като предмет на морфологията. Части на речта. Време на глагола. Наклонение на глагола.

Причастия. Деепричастие. Наречие. Съюз. Частица. Междуметие.

Технология на обучението

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Заверката на семестъра се осъществява при редовно посещение на занятията, активно участие в учебния процес, при положителни резултати от двете контролни работи.

Завършва с писмен изпит, който съдържа и практическа част. Оценката е положителна само ако отговорите и на трите задачи са положителни.

2596 Българска литература през Възраждането

ECTS кредити: 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Историята на българската възрожденска литература обхваща прояви и явления с техния идейно-естетически смисъл, които възплъщават творческото съзнание и духовния живот на българина от средата на XVIII до 70-80-те години на XIX век. Програмата има за цел да очертае основните насоки, етапи и делото на по-значителните творчески личности, които са със своето място в националния естетически развой от Паисий до Христо Ботев.

Съдържание на учебната дисциплина:

Българската възрожденска литература. Просвещенска книжнина на 20-те – 40-те години на XIX век. Жанрово-стилови тенденции на книжовния процес до 40-те години на XIX век. Начало и развой на новобългарската поезия. Състояние и развой на белетристиката през 60-те – 70-те години на XIX век. Българската възрожденска драма. Състояние и насоки на периодическия печат през Възраждането. Фолклор и лична поезия през Възраждането.

Технология на обучението:

Обучението се реализира в две форми – лекции и семинарни упражнения. Упражненията се планират върху лекционната програма. От студентите се изисква да приложат изученото и от останалите учебни дисциплини, върху които са положили изпит (Теория на литературата, Антична и западноевропейска литература, Български фолклор и др.). Формата на контрол по дисциплината е писмен изпит в края на семестъра и защита на предварително разработена курсова задача.

2597 Архивистика и музейно дело

ECTS кредити: 4**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да подготви студентите да събират, изследват и систематизират исторически документи и вещи и да ги подготви за творческа научно-изследователска работа. Основните задачи са свързани с: 1. Разкриване единството и неделимостта между документалното и вещественото богатство и развитието на българското общество; 2. Изучаване етапите на обработка и начините на съхранение на документите и музейни експонати; 3. Проследяване пътищата за популяризиране на архивната и музейната дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Архивознание като наука – понятия и периодизация. Документиране на историята в периода 681-1878 г.. Българското законодателство и архивното и музейното дело в края XIX в. Научно-техническа обработка на архивните и музейните фондове. Експертиза на научната и практическата ценност на документите. Комплектуване на архивите с документи. Отчет на архивните документи и музейните постъпления. Издирване и подбор на документи за публикуване.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия. Изисква се редовно посещение в часовете и активно участие в семинарите. Знанията на студентите се оценяват с текущ контрол от най-малко две писмени контролни. Рефератът включва проучване на определен масив документи в Държавен архив - Русе и Регионален исторически музей - Русе по зададена тема и подбор на част от тях, които след внимателна археографска обработка да се оформят във вид възможен за публикуване. Общият обем на работата трябва да бъде около 10-12 стандартни страници. Етапите по изпълнението се проследяват от преподавателя на всеки две седмици.

2598 История на Византия**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**д-р Володя Андреев Попов, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с развитието на политиката, икономиката, материалната и духовната култура на една от най-големите средновековни империи, чието съществуване е неразривно свързано с раждането и развитието на българската държавност на Балканите. Историята на Византия отразява в себе си не само този регион, но е и мост между Изтока и Запада, концентрира в себе си сблъсъка на две световни религии – Християнството и Исляма. Византия се явява и медиатор между античните културни ценности и новото време.

Съдържание на учебната дисциплина:

Византологията като наука. Държавно-административно устройство на Византия. Християнството и Византийската империя. Византия в периода IV-VI в. Нашествие на Аспаруховите българи. Времето на Лъв VI и отношенията със Симеон. Първите Комнини – кръстоносни походи, източна политика. Упадъкът на Византия при Ангелите. Четвърти кръстоносен поход – падането на Константинопол. Възстановяване на Византийската империя. Турската инвазия на Балканите и гибелта на Византия. Културно наследство на Византия.

Технология на обучението:

Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. В програмата присъства и елементът за самостоятелна работа – разработка на курсова задача. Темата за него се дава в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на семестъра.

Учебните занятия се провеждат във вид на лекции и семинарни упражнения. Има изискване към студентите да посещават редовно занятията и да участват активно в семинарите. Обучението завършва с писмен изпит.

2599 История на балканските народи**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина е по-задълбочено запознаване с историята на балканските народи в периода от XIV в. до наши дни на фона на общата и българската история. Дисциплината ще допринесе за опознаването на общото и специфичното на историческия процес в Балканския регион. Акцентува се на общото и спецификата в историята на балканските народи. Учебното съдържание през третия семестър включва периода от XIV в. до Берлинския конгрес 1878 г.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наименованието “Балкани” като историческо понятие. Образуване на Османската държава. Османското завладяване на Балканите. Застой и упадък на империята. Балканите до средата на XIX в. Политическа еманципация на балканските народи след Руско-турската война 1877-1878 г.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. Посещенията и активното участие на студентите по време на занятията е задължително. Знанията на студентите се проверяват чрез писмени контролни и тестове.

2600 История на българските земи XV–XIX век

ECTS кредити: 3**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина заема определящо място в системата на професионално-педагогическото израстване на бъдещите учители. Лекционният материал е разделен на два дяла, отразяващи съответно: 1. Икономическо състояние, политическо положение, съпротивителни въоръжени действия и култура на българите през периода XV-XVII в. и 2. Българското Възраждане като връх в стопанското развитие, националното самосъзнание и борбите за национално освобождение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Периодизация. Османската военно-феодална система в българските земи. Българският народ и османската вътрешна политика. Периодизация, извори, историография и характер на Българското Възраждане. Освободителни борби на българите в края на XVIII-XIX в. Борба за църковна независимост. Въстания и национално-освободително движение в първата половина на XIX в. и в периода на Кримската война. Националноосвободителна борба. Освобождението на България.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия в два семестъра. Посещението и активното участие на студентите по време на лекции и семинарни занятия е задължително. През определени интервали в семестрите се правят най-малко 2 контролни работи. При отсъствия по неизвинителни причини не се дава заверка.

0804 Английски език

ECTS кредити: 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+2пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Чужди езици
Машинно-технологичен факултет**Лектори:**ст. пр. Ивелина Димитрова Петрова, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 803, E-mail: ipetrova@uni-ruse.bgст. пр. Елица Димитров Георгиева, кат. Чужди езици
тел.: 082 / 888 815, E-mail: edgeorgieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за писане и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на методика на обучението; писане на различни видове съчинения.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Семестърът завършва с текущ контрол на базата на две контролни работи, проведени през семестъра. Семестърът се заверява при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0805 Немски език**ECTSкредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Сергей Василев Бартенев, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 230, E-mail: sbartenev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за писане и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на методика на обуюението; писане на различни видове съчинения.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Семестърът завършва с текущ контрол на базата на две контролни работи, проведени през семестъра. Семестърът се заверява при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0806 Френски език**ECTSкредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Румяна Иванова Миланова, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 824, E-mail: ruivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за писане и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на методика на обуюението; писане на различни видове съчинения.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Семестърът завършва с текущ контрол на базата на две контролни работи, проведени през семестъра. Семестърът се заверява при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

0807 Руски език

ECTS кредити: 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Обучението по чужд език в рамките на настоящата програма има за цел постигане на комуникативна компетентност в съответната предметна област и бъдещата професия, като надгражда над знанията, получени в предходните семестри. Основна задача на обучението е разширяване на познанията на студентите за структурата на чуждия език, основните граматични категории, специализираната лексика и терминология на специалността им и особеностите на академичния стил. Акцентира се върху развитие на уменията за писане и четене на чужд език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тематиката е обвързана с темите на съответните учебници и интересите и бъдещите комуникативни нужди на групата. Окуражава се обсъждане на материали, носени от самите студенти. Основни теми са: пътуване; сравняване и съпоставка на начина на живот на различните култури; лексика от областта на методика на обуюението; писане на различни видове съчинения.

Технология на обучението:

Обучението по чужд език се осъществява в рамките на практически упражнения. То цели развиването на всички езиковите умения паралелно. Обсъждат се различни стратегии за учене на чужд език. Целите на обучението се постигат като се насърчава участието на самите студенти и се създава подходяща мотивация. Семестърът завършва с текущ контрол на базата на две контролни работи, проведени през семестъра. Семестърът се заверява при положение, че студентите са посещавали редовно часовете и са участвали активно в учебния процес.

2601 Педагогическа психология

ECTS кредити: 5**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел запознаване студентите-бъдещи учители с психологическите механизми и закономерности на игровата и учебната дейност и техния развиващ характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тази учебна дисциплина е ориентирано към новите функции на психологическото знание в подготовката на учителите, а именно: овладяване съвременните методи за диагностика в хода на играта и обучените; мотивацията в педагогическия процес; психологическите условия за ефективност на учебно-възпитателния процес. Специално внимание се отделя на формиране личността на подрастващите чрез основните дейности в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучението:

Лекции и семинарните упражнения (тестове, анкети, апаратурни методи за психодиагностика). При възлагането на курсова задача се има предвид, че студентите имат общи познания по психология и са запознати с основните методи за психодиагностика.

2602 Литература за деца и юноши**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина запознава студентите със спецификата на литературата за деца и юноши и нейното социокултурно битие. Акцентът пада върху писатели класици от световната и българската литература. Дисциплината има пряко връзка с обучението по литературознание и методика на обучението по български език и литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и специфика на литературата за деца и юноши (ЛДЮ). Фолклорът и детската литература. Приказката. Корените на ЛДЮ в античността и Средновековието. Наследството на Ренесанса и Просвещението. Литературата на "нонсенса". Детско-юношеският приключенски роман. Възрожденската литература за деца. Поезията за деца след Освобождението. Българската детска литература между двете войни. Съвременна поезия и проза за деца.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия. За завърка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите и семинарните упражнения и представена курсова задача. Изпитът се провежда върху изтеглен билет с два въпроса, единият – в областта на световната литература за деца и юноши, а другият – в областта на българското и литературно наследство за деца и юноши.

2603 Нова българска литература**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:****Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически науки, Филиал – Силистра

E-mail: rlebedova@fs.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс представя развитието на идейните и тематичните търсения на националната художествена словесност през периода 1978-а до 20-те години на ХХ век. Проследява се смяната на стилови, естетически, философско-концептуални и идеологически доминанти в българската литература. Представят се класически тълкувания на литературния процес, синхронният критически образ на десетилетията и в същото време се въвеждат най-новите интерпретаторски погледи към българската художествена традиция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Иван Вазов – неотделим от България, класик на българската литература. Константин Величков. Захари Стоянов. Алеко Константинов. Пенчо Славейков. Елин Пелин. Димчо Дебелянов. Пейо Яворов. Кирил Христов.

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. Условие за завърка: да бъдат изпълнени поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовното посещение на занятията.

2604 Синтаксис**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: pometkova@uni-ruse.bg

гл. ас.д-р Даниела Николова Камаринчева, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082/888 612; E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация**

Курсът е съобразен със съвременните постижения на лингвистичната наука и дава ярка представа за принципите на функциониране на езика, за особеностите на комуникативния процес и за разнообразните исторически промени, на които езиковите елементи са подвластни.

Съдържание на учебната програма

Синтаксисът като наука и неговият предмет. Словосъчетание. Класификация на простите изречения.

Главни части на простите изречения. Второстепенни части на двусъставните изречения. Вметнати

синтактични единици. Сложни изречения. Сложно съчинено изречение. Сложно съставно изречение.

Многокомпонентни сложни изречения.

Технология на обучението

Обучението се осъществява чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите имат и самостоятелна форма – курсова задача. Заверката на семестъра се осъществява при редовно посещение на занятията, активно участие в учебния процес, при положителни резултати от двете контролни работи след приключване на всеки дял от граматиката и при разработена курсова задача върху проблемен въпрос от българския синтаксис.

Завършва с писмен изпит, който съдържа и практическа част. Оценката е положителна само ако отговорите и на трите задачи са положителни.

2605 Стилистика и текстолингвистика**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Руси Димитров Русев, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: rusev@uni-ruse.bg

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612; E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основни цели на дисциплината са: 1. Да се дадат знания на студентите за стилистичните възможности на езиковите единици, реализиращи се като знакови същности в системата на езика и в различни типове текстове; 2. Да се разгледат особеностите на функционалните стилове на българския книжовен език; 3. Да се разкрие същността на текста като висша езикова единица с реална комуникативна стойност; 4. Да се изяснят проблемите, свързани със структурирането на текста.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общотeorетични проблеми на стилистиката като дял от науката за езика. Знакова комуникация и стил.

Модел на комуникативния процес. Признаци на езиковия текст. Смеслова структура на езиковия текст.

Комуникативен регистър и релационни семантични структури. Езикови механизми и средства за

текстова свързаност. Стилистика на текста.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и практически упражнения.

Провеждат се две контролни работи. Дисциплината завършва с писмен изпит под формата на тест. На

студентите се възлага самостоятелно разработване и защита на курсова задача по определена от преподавателя тема.

2606 История на балканските народи**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на учебната дисциплина през четвъртия семестър е по-задълбочено запознаване с историята на балканските народи в периода от 1878 г. до социално-икономическото и политическото развитие на Балканите след Втората световна война.

Съдържание на учебната дисциплина:

Балканите в края на XIX и началото на XX век. Версайската система от мирни договори и Балканите.

Втората световна война и балканските народи.

Технология на обучението:

Учебните занятия се провеждат под формата на лекции и семинарни упражнения. Посещенията и активното участие на студентите по време на занятията е задължително. Курсовата задача следва да се подготви по публикувани извори и научни изследвания по Балканска история. Периодично на две седмици преподавателят извършва проверка за изпълнението на всеки етап от написването ѝ. Обемът на работата трябва да надхвърля 12 – 15 стандартни страници. Обучението завършва с писмен изпит.

2607 История на българските земи XV–XIX век**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина заема определящо място в системата на професионално-педагогическото израстване на бъдещите учители. Лекционният материал е разделен на два дяла, отразяващи съответно: 1. Икономическо състояние, политическо положение, съпротивителни въоръжени действия и култура на българите през периода XV-XVII в. и 2. Българското Възраждане като връх в стопанското развитие, националното самосъзнание и борбите за национално освобождение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Османската военно-феодална система в българските земи. Периодизация, извори, историография и характер на Българското Възраждане. Освободителни борби на българите в края на XVIII-XIX в. Борба за църковна независимост. Въстания и национално-освободително движение в първата половина на XIX в. и в периода на Кримската война. Организираната националноосвободителна борба. Освобождението на България.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни занятия в два семестъра. Посещението и активното участие на студентите по време на лекции и семинарни занятия е задължително. Обучението завършва с полагане на писмен изпит. В програмата е предвидено изработването на курсова задача, като оценката от изпълнението се взема под внимание при формирането на крайната оценка, с която завършва изучаването на дисциплината, т.е. оценката от изпита е средно аритметично от оценките от двете курсови задачи от двата семестъра и оценката от изпита.

2608 Етнология

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Николай Иванов Ненов, Регионален исторически музей – Русе

тел.: 082 / 825 002, E-mail: nenoff@abv.bg

гл. ас. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът по Етнология има за задача да въведе студентите в основната проблематика на етнологичното познание. Разглеждат се основните проблемни ядра, свързани с етнологичната интерпретация на човешките общности, с етнологичната интерпретация на човека и неговата проекция в годишния обреден цикъл, жизнения цикъл и т. н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Етнологията като наука. Човекът, човешките общности и обществата в системата на науките. Етнос и етнически процеси. Пространство и време в етнологията. Родството. Системи на родство. Годишният обреден цикъл. Жизненият цикъл и реализацията на човека.

Технология на обучението:

Учебният процес се осъществява чрез лекции, в които са включени най-съвременните изследвания в изучаваната област.

Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал. В програмата присъства и елементът за самостоятелна работа – разработка на реферат. Темата за него се дава в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на семестъра.

Тематиката в учебната дисциплина се обвързва и със занятията по други учебни курсове – Български фолклор, История на българската литература, Езикознание, История и др.

2609 Културно-историческо наследство на България

ECTS кредити: 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история,

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@u:ni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да въведе студентите в основните проблеми от формирането на човешката цивилизация по нашите земи, еволюцията на обществото от древността до съвременното ни. Програмата дава и ясна представа за многобройните антични, средновековни, възрожденски и съвременни артефакти.

Съдържание на учебната дисциплина

Българските земи в каменната епоха. Траките и тракийското културно-историческо наследство. Първата българска държава – Златен век на българската култура. Втората българска държава - градска архитектура, църковно строителство, Търновската книжовна школа. Късно средновековие – книжовно дело и първи печатни книги. Модерното време – скулптура и живопис, просветно село. Природни забележителности и курортно дело.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на лекционен курс и семинарни упражнения. Два пъти в семестъра се прави контролна работа. Заверката на семестъра се получава при посещение на учебните занятия и задоволително представяне на текущия контрол. Обучението завършва с текуща оценка по основни проблеми от учебната програма.

2610 Краезнание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Студентите получават научно-теоретическа, методическа и практическа подготовка във всички насоки на краепознавателната дейност. Запознават се с начините за издирване, обработване, систематизиране и опазване на материалите и документите за миналото на родния край. По такъв начин се създават условия за бъдеща успешна работа като учители, за обществено-полезна ангажираност при подготвянето на историко-етнографски училищни музейни сбирки, написването на история – на училището или поселищна и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретични аспекти на краезнанието, задачи и методи на краезнанието. Връзката му със специалните науки. Краеведчески проучвания в различни периоди и др.

Технология на обучението:

Лекционният курс и семинарните занятия се изнасят с помощта на нагледни материали, като у студентите се създават практически умения и навици за критическо преценяване на краеведски материали.

2611 Педагогика**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена да даде на обучаваните студенти основни познания за теоретичните основи и главните практически способности за реализиране на учебната и възпитателната дейност в съвременното средно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи проблеми на педагогическата наука. Основни педагогически понятия. Теория на възпитанието – принципи и методи на възпитанието. Теория на обучението (дидактика) – принципи на обучението, методи на обучението, форми на обучението, проблемно и програмирано обучение, диференциация и индивидуализация на обучението и основни особености на професията на учителя.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения.

Като основна идея при изграждането на курса е залегнало взаимното допълване на лекциите с упражненията, така, че темите им не се повтарят.

2612 Култура на речта

ECTS кредити: 5**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Димитрина Игнатова Цонева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 738, E-mail: dtzoneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Даниела Николова Камаринчева, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 888 612, E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението е учащите се да усъвършенстват своята устна и писмена реч чрез овладяване книжовните норми на българския език и на речевия етикет; да могат да структурират и езиково да оформят делови документи; да се запознаят с жанровите модели, стандартизацията и практическите изисквания при съставяне на мотивационни писма, покани, автобиографии, научни доклади, статии, съобщения, монографии и т.н.

Съдържание на учебната дисциплина:

Речева култура и общество. Предпоставки за речева дейност. Видове комуникативни сфери. Проблеми на българския речев етикет. Обогаляване на речевата култура: книжовно произношение и правопис, съвременна българска пунктуация и др. Езиково оформяне на делови документи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения. По-съществените езикови въпроси се илюстрират с подбрани примери, таблици, схеми чрез използване възможностите на мултимедия.

2613 Нова българска литература

ECTS кредити: 5**Седмичен хорариум:** 2л+1су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Румяна Димитрова Лебедова, кат. Филологически науки, Филиал – Силистра

E-mail: rlebedova@fs.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс представя развитието на идейните и тематичните търсения на националната художествена словесност през периода 1978-а до 20-те години на ХХ век. Проследява се смяната на стилови, естетически, философско-концептуални и идеологически доминанти в българската литература. Представят се класически тълкувания на литературния процес, синхронният критически образ на десетилетията и в същото време се въвеждат на-новите интерпретаторски погледи към българската художествена традиция.

Съдържание на учебната дисциплина:

Иван Вазов – неотделим от България, класик на българската литература. Константин Величков. Захари Стоянов. Алеко Константинов. Пенчо Славейков. Елин Пелин. Димчо Дебелянов. Пейо Яворов. Кирил Христов.

Технология на обучението:

Обучението на студентите се провежда посредством курс лекции и семинарни упражнения. На всеки студент се възлага курсова задача, която се състои в интерпретация на произведение от изучаваните автори.

Условие за заверка: да бъдат изпълнени поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовното посещение на занятията.

Обучението по дисциплината завършва с устен изпит.

2614 Руска литература

ECTS кредити: 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

ст. пр. д-р Илияна Ганчева Бенина, кат. Чужди езици

тел.: 082 / 888 815, E-mail: ibenina@uni-ruse.bg**Анотация:**

Главната цел на дисциплината е да представи богатото творчество на най-изтъкнатите представители на руската литература, имащи съществен принос в световното литературно наследство. В тематично отношение са подбрани автори от руската класическа литература, както и от съвременната литература. Разглежданите периоди обхващат времето от XIX век и XX век. Интерпретацията на литературните творби на отделните автори се реализира в контекста на съответните литературни направления, характерни за дадения период.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в проблемите на руската литература. Периодизация на руската литература от XIX век и началото на XX век. Руската литература в края на XIX в. и началото на XX в. Руският модернизъм: символизъм, акмеизъм, футуризм. Руската проза в началото на XX в. Емигрантската проза на Владимир Набоков.

Технология на обучението:

Учебните занятия се осъществяват във вид на лекции и семинарни упражнения. Условия за заверка: да бъдат изпълнени поставените задачи по време на семинарните упражнения, както и редовно посещение на занятията. На студентите се възлага самостоятелно разработване на курсова задача.

Седмичен хорариум: 2л+1су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** устен

2615 Нова и съвременна обща история - I част

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Величко Пантелеев, кат. Публичноправни науки

тел.: 082 / 888 434, E-mail: vpanteleev@uni-ruse.bg

Капка Иванова, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 082 / 888 434, E-mail: kvivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Програмният материал обхваща историческите събития от средата на XVII до началото на XX в. Богатият набор от факти и събития дава възможност да се проследи историческия процес в неговата цялост и да се очертаят отношенията между личност и общество, с оглед формирането на знания за съвременно гражданско поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Английската буржоазна революция. Абсолютизмът във Франция, Германия, Австрия. Образуване на САЩ. Френската революция от края на XVIII в. Франция при консулството и империята. Виенски конгрес и Свещеният съюз. Реставрацията във Франция и Юлската революция от 1830 г.; Революциите в Европа 1848-1849 г.; Гражданската война в САЩ; Обединение на Германия и Италия; Европа, Русия и САЩ в края на XIX в.; Австро-Унгария в края на XIX в.; Международни отношения. Първа световна война.

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством различни форми на участие на студентите. Изпитът се състои в отговори на първоначално зададени два въпроса от лекционния курс като писмено изпитване, допълнени по преценка на изпитващия с въпроси, както от теоретичен, така и от практически аспект. Целта на курсовата задача е студентите да се запознаят с научни разработки по определен проблем, да обогатят знанията си за историческото развитие. На тази основа те придобиват умения да вникнат в същността на историческия процес и се ориентират в динамиката на международните отношения.

2616 Психолингвистика**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Руси Димитров Русев, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: rrusev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Лекционният курс цели да запознае студентите с възникването и основните периоди в развитието на психолингвистиката, основните понятия, методи и актуални проблеми на съвременната психолингвистика. Подробно се разглеждат психолингвистичните модели и теории за пораждаване на речта, както и проблемите, свързани с моделиране процесите на възприемане и разбиране на текста (устен и писмен).

Съдържание на учебната дисциплина:

Психолингвистиката като наука и нейното място сред останалите науки за човека. Методи на психолингвистиката. Специфика на психолингвистичния подход към анализа на езиковите явления. Семиотични и психолингвистични аспекти на пораждаване на лексикалното значение. Психолингвистика на възприемането и разбирането на свързан и цялостен писмен текст. Психолингвистика на развитието. Психолингвистика на речевото въздействие. Психопоетика. Психолингвистика и личност.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Използва се устният метод на изложение. През семестъра се провеждат два изпитни теста. Обучението по дисциплината приключва с писмен изпит.

2617 Диалектология**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: pometkova@uni-ruse.bg

гГл. ас.д-р Даниела Николова Камаринчева, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612; E-mail: kamarini@uni-ruse.bg**Анотация**

Обучението по *Диалектология* има за цел да запознае студентите с диалектното деление на българския език въз основа на географски и езикови признаци. Студентите се запознават с отношението между българския книжовен език и българските диалекти, а също и с регионалните писмени форми на българския език. Освен това студентите се информират за методологията на съвременните диалектоложки проучвания.

Съдържание на учебната програма

Диалектологията като наука. Основни термини и понятия на диалектологията. Образуване на българските диалекти. Българският език сред другите славянски езици и сред балканските езици. Диалектно деление на българския език. Характер на българската диалектна диференциация. Обучението по български език в диалектна среда. Социални диалекти. История на българската диалектология.

Технология на обучението

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни упражнения. Студентите получават заверка според присъствието си на лекциите и участие в семинарните упражнения.

2618 Фразеология и лингвокултурология

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Чрез изучаване на дисциплината се цели да се обогатят знанията на студентите за различните аспекти на изучаването на фразеологията на съвременния етап – структурно-семантичен, прагматичен и лингвокултурологичен, да се подпомогнат уменията им да анализират, да правят самостоятелни изводи и обобщения, както и да извършват определени изследователски задачи, като придобият и умения за обработка на лингвистичния материал.

Съдържание на учебната дисциплина:

Същност и характер на ФЕ, семантични и структурни класификации на ФЕ, възникване и произход, системни отношения при ФЕ, ФЕ откъм отношенията им към лексемите, значение и вътрешна форма на ФЕ, тематични групи, стилистични особености и стилистични функции на ФЕ, националнокултурна специфика на ФЕ.

Технология на обучението:

Лекциите разкриват глобалните теми, а на упражненията се затвърдяват основните фразеологични понятия и явления, като се осъществява прилагането им в задачи с продуктивен характер. Стремелът е да се способства за развиването на усет у студентите – бъдещи учители по български език и литература в средното ни училище – към българското фразеологично богатство и отразените в него специфични черти на националния характер и светоглед.

2619 Теория и практика на литературно-критическата дейност

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина запознава студентите със спецификата на спецификата на литературнокритическата дейност и съчетава теорията и практиката. Има за цел да формира в студентите умения за писане на различни видове литературнокритически текстове. Дисциплината има пряко връзка с обучението по Литературознание и Методика на обучението по български език и литература.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет и задачи на литературната критика. Видове жанрове. Особенности на литературнокритическите жанрове. Концептуални теории за ролята на критиката: структурализъм, деконструктивизъм, формализъм, семиотика, херменевтика, марксистко литературознание и др. Теории за ролята на критика в българското литературознание на XX век. Спорът на 70-те години – „импресионисти“ срещу „структуралисти“. Рецензията – опорен жанр на литературната критика. Функция на рецензията, ролята ѝ в литературния живот. Структура и особености. Литературнокритически статии. Структура и особености. Език и стил. Кратките форми: отзив, резюме, анотация. Дипломната работа като литературнокритически текст. Структура и особености. Що е есе? История на есето. Художествени образци.

Технология на обучението:

Учебните занятия се осъществяват във вид на лекции и семинарни упражнения. Предвижда се текуща оценка, която се формира в зависимост от изпълнението на поставените задачи на семинарните упражнения.

2620 Литературна история**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина запознава студентите със спецификата на литературната история. Съчетани са литературният и културноисторическият подход. Има за цел да открие основните тенденции и проблемни полета в развитието на литературния процес, да проследи възникването на литературната история, да разгледат отделни концепции на водещи литературни историци.

Съдържание на учебната дисциплина:

Литературната история – предмет, цели, задачи. Методи за изучаване на литературната история. Ролята на литературния историк. Битието на проблема свое–чуждо в българската литературна история. Видове литературни истории. Българските литературни истории. Мемоарите, дневниците и досиетата и литературната история. Ролята на литературния периодичен печат при формирането на литературната история. Литературните полемики – част от литературната история. Литературните анкети като материал на литературната история. За един проект: История на литературния живот на град Русе.

Технология на обучението:

Учебните занятия се осъществяват във вид на лекции и семинарни упражнения. Предвижда се текуща оценка, която се формира в зависимост от изпълнението на поставените задачи на семинарните упражнения.

2621 Най-нова българска литература**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg

Анотация:

Това е завършващ курс по История на българската литература, което дава възможност в лекционния и семинарния курс да бъдат предложени въпроси на методологията на литературната история, да се включат специфичните проблеми на рецепцията, да се отдели специално внимание на културния контекст и на диалога, на естетическите търсения в него. В лекционния курс са обхванати тенденциите и процесите, които очертават сложната и противоречива картина на периода

Съдържание на учебната дисциплина:

Естетическият развой в българската литература след Първата световна война. Български експресионизъм. Български диабололизъм. Поезията на 40-те години. Романът на 50-те и 60-те години. Повествователни трансформации през 60-те и 70-те години. Лириката през 60-те и 70-те години. Особености на литературния живот през 80-те и 90-те години. Българският постмодернизъм.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни занятия. На семинарните занятия се прилага проблемният подход и дискусията.

2622 Нова и съвременна история на България – І част**ECTS кредити:** 7**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

л. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Основните акценти в програмата са поставени върху политическото, стопанското и културното развитие на нашата страна през изучавания период (1878-1918). Тя дава необходимите знания на бъдещите преподаватели по родна история за историческия път на нашия народ в следосвобожденските десетилетия до края на Първата световна война. Спомага също за формирането у тях на активна гражданска позиция и ги насочва към научно-изследователска дейност.

Съдържание на учебната дисциплина:

Утвърждаване на българската държавност в първите следосвобожденски години. Приемане на Търновската конституция и избор на княз. Начало на политическия живот в страната – либерали и консерватори. Съединението на Княжество България и Източна Румелия и Великите сили. Войни за национално обединение – Балканска и Първа световна. Резултати и исторически поуки.

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством различни форми на участие на студентите. Курсовата задача включва разработване на проблем от Новата и съвременна българска история в периода от Освобождението до войните за национално обединение (1878-1918 г.). Общият обем на курсовата задача трябва да бъде около 15 – 16 стандартни страници.

Изпитът се състои в отговори на първоначално зададени два въпроса от лекционния курс като писмено изпитване, допълнени по преценка на изпитващия с въпроси, както от теоретичен, така и от практически аспект.

2623 История на религиите**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bg**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу+кз**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Учебното съдържание е свързано с проблемите на възникването и оформянето на религиозната идея в първобитните общества (анимизъм, тотемизъм, паганизъм), както и нейното развитие до оформянето на задълбочени религиозно-философски учения (индуизъм, зороастризм и др.) и световни религии (будизъм, юдаизъм, християнство, ислям). Потърсени са общите елементи в религиозните вярвания на народите, налагащи идеята за единност на религиозното мислене и на проповядваните нравствени ценности.

Съдържание на учебната дисциплина:

Религията като духовна потребност. Що е религия и вероизповедание? Зараждане на религиозната идея. Анимизъм и Тотемизъм. Развитие на религиозната философия (пантеизъм, дуализъм, монотеизъм). Индуизъм. Будизъм. Маздаизъм. Юдаизъм. Декалогата. Възникване и утвърждаване на Християнството. Християнството като държавна религия. Църквата като религиозна институция. Християнски ереси. Ислямът – взаимстваната религия.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции. Занятията са задължителни за студентите. Заверката на студентските книжки в края на семестъра се прави при редовно посещения и участие в занятията. Знанията на студентите се отчитат на писмен изпит по утвърдена учебна програма и конспект. В програмата е предвидено изработването на курсова задача, като оценката от изпълнението се взема под внимание при формирането на крайната оценка, т.е. оценката от изпита е средно аритметично от оценките от курсовата задача и текущия контрол.

2625 Методика на обучението по български език**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът от лекции и упражнения по Методика на обучението по български език има за цел да даде на студентите теоретико-практически знания за същността и спецификата на учебно-възпитателния процес по български език в средната образователна степен. Студентите получават теоретични знания и придобиват практически умения, които са в основата на практическата дейност по време на стажантската педагогическа практика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи въпроси от методиката на обучение по български език. Принципи в обучението по български език. Методи на обучение по български език. Форми на организация на обучението по български език. Формиране на езикови понятия. Работа в звуковата страна на речта. Обучение по лексикология. Обучение по морфология. Обучение по синтаксис. Обучение по правопис. Обучение по стилистика.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс лекции и семинарни упражнения. Студентите разработват курсова задача по зададена тема и илюстрират приложението на съответното методическо явление в конкретни уроци. За завърка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите и семинарните упражнения и представяне и одобряване на курсовата задача.

Изпитът е писмен. Студентите разработват обобщаващ въпрос от Методиката на обучение по български език и отговарят на въпроси към курсовата задача.

2626 Хоспитиране по български език**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, Кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел да запознае студентите с работата по български език в средния и горния курс на обучение. Тези часове дават възможност на студентите да свържат наученото по Методика на обучението по български език и по другите езикови дисциплини с практическата дейност, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови лингвистични знания: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за затвърдяване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за обобщаване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по български език при базови учители в дадено училище. Те записват плана на урока, бележки по предварително зададени критерии за оценка на урока. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът.

2627 Методика на обучението по литература**ECTS кредити:** 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Никола Димитров Бенин, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 664, E-mail: nbenin@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде основна методическа подготовка на бъдещите учители по литература (5 – 12. клас). В системния курс дисциплината запознава студентите с характера и особеностите на литературата като учебен предмет, с целите, задачите и етапите на литературното обучение, с принципите, формите и методите на работа в урока по литература и т.н. Обучението по литература има пряка връзка с обучението по *Литературознание* и *Методиката на обучение по български език*.

Съдържание на учебната дисциплина:

Цели и задачи на литературното обучение. Особенности на учебния процес при литературното обучение. Класификация на уроците по литература. Епическият жанр в обучението по литература. Лирическият жанр в обучението по литература. Драматическият жанр в обучението по литература.

Технология на обучението:

По време на лекциите се дават различни ракурси и се набелязват различни възможности за организиране на уроци за интерпретация на художествени текстове според тяхната жанрова насоченост. За заверка на семестъра се изисква редовно посещение на лекциите и семинарните упражнения и представяне на курсова задача. Изпитът се провежда върху изтеглен билет с два въпроса. При формирането на окончателната оценка оказва влияние и разработената курсова задача.

2630 Хоспитиране по литература**ECTS кредити:** 1**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел да запознае студентите с работата по литература в средния и горния курс на обучение. Часовете дават възможност да се обвърже наученото по Методика на обучението по литература и по другите литературоведски и езиковедски дисциплини с практическата дейност, както и да се опознае работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови знания: българска и чужда литература, литературна история, теория и критика. Урок за затвърдяване: интерпретация на текст. Урок за обобщаване: литературно упражнение.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по литература при базови учители в прогимназиален и гимназиален курс. Записват плана на урока. След изнесените за деня уроци следва конфеиране, в което участват студентите и методикът по литература.

2631 Методика на обучението по история**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Програмата цели да запознае студентите-историци с резултатите от научно-методическите изследвания у нас и в чужбина и творческата практическа дейност на българските учители. Учебният материал дава възможност на студентите да придобият знания за методическите, логическите и психолого-педагогическите основи, за да придобият професионални умения за организация и ръководство на учебния процес по история.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методиката на обучението по история като наука. Методологически и психолого-педагогически основи на обучението по история. Дидактически принципи. Методи на обучение по история. Урокът като основна организационна форма. Видове уроци. Самостоятелната работа на учениците при обучението по история. Съвременни изисквания към преподаването на история в училище. Личността на учителя при обучението по история.

Технология на обучението:

Обучението се провежда посредством различни форми на участие на студентите. Присъствието на студентите е задължително. Изпитът се състои в отговори на първоначално зададени два въпроса от лекционния курс като писмено изпитване, допълнени по преценка на изпитвания с въпроси, както от теоретичен, така и от практически аспект. Оценката отразява степента на усвояване на учебния материал. Курсовата работа включва изследване на историята, същността или практическото приложение на определен дидактически проблем. Общият ѝ обем е от 5 до 10 страници.

2633 Хоспитиране по история**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането има за цел студентите да видят реализацията на теорията в практиката, да влязат в пряк контакт с учители и ученици, да се запознаят отблизо с работата в съвременното българско училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Този тип практика е свързан с наблюдаването как в реални условия учителите изнасят уроци, като са обхванати две степени образование – основно и гимназиално.

Технология на обучението:

Студентите в група по 10 души наблюдават уроци по история при базови учители в дадено училище. Водят си бележки, включващи плана на урока, формулировка на зададените въпроси и др. В края на посещението под ръководството на методиста се обсъждат използваните от учителите методи, работата с класа и с отделния ученик, ползването на учебника в часа, онагледяването, работата с историческата карта и пр. Обръща се внимание и на реакцията на учителя в една или друга ситуация с цел да се натрупа и педагогически опит.

2634 Най-нова българска литература**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:**изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Мира Живодарева Душкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 612, E-mail: mdushkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Това е завършващ курс по История на българската литература, което дава възможност в лекционния и семинарния курс да бъдат предложени въпроси на методологията на литературната история, да се включат специфичните проблеми на рецепцията, да се отдели специално внимание на културния контекст и на диалога, на естетическите търсения в него. В лекционния курс са обхванати тенденциите и процесите, които очертават сложната и противоречива картина на периода

Съдържание на учебната дисциплина:

Естетическият развой в българската литература след Първата световна война. Български експресионизъм. Български диабололизъм. Поезията на 40-те години. Романът на 50-те и 60-те години. Повествователни трансформации през 60-те и 70-те години. Лириката през 60-те и 70-те години. Българското литературознание след Първата световна война. Особености на литературния живот през 80-те и 90-те години. Българският постмодернизъм.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции и семинарни занятия. На семинарните занятия се прилага проблемният подход и дискусиата.

2635 Историческа граматика**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:**изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически науки, Филиал – Силистра

тел.: 086 / 821 521, E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът продължава изучаването на модула от историко-лингвистични дисциплини, обединени под общото название Историческа лингвистика. С обучението се цели да се запознаят студентите с историческия развой на българския език от времето на обособяването му до наши дни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предвиденият учебен материал въвежда студентите в същността на историческото проучване на българския език, запознава ги с периодизацията на българската езикова история и с най-важните характеристики на предписмения, старобългарския, среднобългарския и новобългарския период, с най-общите развойни тенденции в областта на вокализма и консонантизма, с промените в именната и глаголната система на българския език.

Технология на обучението:

Обучението по учебната дисциплина се провежда под формата на лекции и семинарни упражнения. Съществен момент представя работата над текстове от писмените паметници. Предвидени са тестове за обратна връзка и за оформяне на текущата оценка, с която приключва обучението.

На студентите се възлага самостоятелно разработване и защита на курсова задача по определена от преподавателя тема.

2637 Нова и съвременна обща история - II част

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

Доц. д-р Величко Пантелеев, кат. Публичноправни науки

тел.: 082 / 888 434, E-mail: vpanteleev@uni-ruse.bg

Капка Иванова, кат. Педагогика, психология и история,

тел.: 082 / 888 434, E-mail: kvivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма е съобразена с учебните програми по история в средното училище и допълнена предвид новите единни държавни изисквания към учебния процес във ВУЗ с оглед получаването на образователно-квалификационна степен "бакалавър". Програмният материал обхваща продължителен период от време – от края на XVIII век до наши дни. Затова е разделен на две части, като за граница между двете служи Първата световна война.

Съдържание на учебната дисциплина:

Международните отношения след Първата световна война. Западноевропейските държави и САЩ в периода между двете световни войни. Държавите от Далечния Изток между двете световни войни. Втората световна война 1939 – 1945 г. Западна Европа и САЩ след Втората световна война. Международните отношения 1945-1990 г.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината е организирано чрез лекции и семинарни занятия. Оценката на знанията на студентите се формира чрез писмен изпит на базата на обстойно изложение по два въпроса от учебния материал.

Целта на курсовата задача е студентите да се запознаят с научни разработки по определен проблем, да обогатят знанията си за историческото развитие. На тази основа те придобиват умения да вникнат в същността на историческия процес и се ориентират в динамиката на международните отношения.

2637 Нова и съвременна история на България – II част

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината обхваща периода от края на войните (1918 г.) до наши дни. Основните акценти в нея са поставени върху политическото, стопанското и културното развитие на нашата страна през този период. Утвърждаването на българската държавност е основната идейна теза защитена в настоящата програма.

Съдържание на учебната дисциплина:

Следвоенната криза (1918-1919 г.) България в навечерието на Гражданската война през 1923 г. Деветомайският преврат. Участието на България във Втората световна война 1941-1944 г. Политически живот в България (1944-1948 г.). Стопанска политика и икономическо развитие на България 1944-1947 г. Налагане на Сталинския модел на социализма 1948-1956 г. Външната политика на България след Втората световна война. Кризата от началото на 80-те години. България по пътя на демокрацията.

Технология на обучението:

Обучението се провежда във вид на лекции и семинарни упражнения. Занятията са задължителни за студентите. Заверка на студентските книжки се дава при редовното им посещение и активното участие в тях. Курсовата задача включва изследване на зададен проблем от българската история от периода 1918 г. до наши дни. При нейната разработка е задължително да бъдат привлечени освен публикувани извори и научни изследвания, но също и автентични архивни материали. Общият обем на работата трябва да е приблизително 15-16 стандартни страници. Етапите по написването на курсовата работа се представят периодично от студентите за проверка от преподавателя. Окончателната форма на контрол е писменият изпит.

2638 Историография**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+1су+0лу+0пу+кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Задачата на учебната дисциплина е студентите да получат информация за още една страна от човешката дейност в миналото и в наши дни. По този начин да създадат правилни представи за миналото, за историята, да ги осмислят, да обогатят подготовката си в методите на изследване и предаване, да изграждат у себе си коректност и толерантност, без които никоя оценка, непочиваща на научни критерии, не би била качествена.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в историографията – периодизация, функция. Устна и писана история. Българско историческо познание. Предхристиянски и християнски период. Средновековно-историко-летописната традиция. Развитие на историята през XIX век. Професионалната историопис от средата на XIX в. до наши дни.

Технология на обучението:

Обучението се провежда под формата на лекции и семинарни занятия. От студентите се изисква редовно посещение на занятията и активно участие в семинарите. Текущата оценка, с която завършва учебната дисциплина, се формира от най-малко 2 контролни работи или изпит по време на поправителната сесия.

Курсовата задача включва: тематична историография или личностно представяне на научната продукция на даден историк, чрез историографски анализ. Общият ѝ обем може да бъде от 1 до 20 страници. Тя се възлага в първата седмица на семестъра и трябва да бъде изпълнена до края на същия. Отчитането и предаването на курсовите задачи става в хода на семинарните упражнения.

2639 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 1л+0су+0лу+1пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии,
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082/ 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на изучаваната дисциплина е да се получат основни технически знания за принципното устройство и действие на различните технически средства за обучение и видеокомпютърни системи от една страна и да се изградят методически умения за използване на дидактическите им възможности от друга. Курсът на обучение има теоретико-методологически и приложно-практически характер, даващ възможност за формиране на нужната техническа култура и педагогически опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аудиовизуални технически средства. Дидактически материали за статична прожекция и методи за използването им в учебния процес. Принципи на електромеханичния и електромагнитния звукозапис и звуковъзпроизвеждане. Общи физико-технически основи на електроакустичните апарати. Основни принципи на цифровия запис и възпроизвеждане. Компактдискови устройства.

Технология на обучението:

Лекционният курс е в рамките на 15 часа: Класически технически средства, компактдискови устройства. Модулът включва: основни физико-технически принципи и дидактически възможности на техническите устройства и методика на използването им в учебния процес. Практическите упражнения целят студентите да придобият необходимите сръчности за работа със съответните технически средства и дидактически материали, както и да създават собствени дидактични материали.

2640 Текуща педагогическа практика по български език**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по български език в средния и горния курс на обучение. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото по Методика на обучението по български език и по другите езикови дисциплини, да влязат в пряк контакт с учениците, да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови лингвистични знания: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за затвърдяване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика. Урок за обобщаване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в дадено училище, които имат по учебна програма Български език. Те се свързват предварително с учителя на класа, който им дава темата според годишното си разпределение. Студентите разработват план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от съответния учител и от методиста, който е преподавателят по Методика на обучението по български език. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът.

2641 Текуща педагогическа практика по литература**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство
тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Практиката има за цел да запознае студентите с работата по литература в средния и горния курс на обучение. Часовете дават възможност да се обвърже наученото по Методика на обучението по литература и по другите литературоведски и езиковедски дисциплини с практическата дейност, както и да се опознае работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови знания: българска и чужда литература, литературна история, теория и критика. Урок за затвърдяване: интерпретация на текст. Урок за обобщаване: литературно упражнение.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят във всички класове в дадено училище, които имат по учебна програма Литература. Те се свързват предварително с учителя на класа, който им дава темата според годишното си разпределение. Студентите разработват план-конспекти на съответния урок, които се проверяват от учителя и от методика, който им преподава Методика на обучението по литература. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методикът.

2642 Текуща педагогическа практика по история**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел да запознае студентите с работата по история в средния и горния курс на обучение. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото и да изнасят своите първи уроци, т.е. поставят се в реални условия, разработват реални уроци, преподават в реална класна стая, говорят пред реална аудитория, влизат в пряк контакт с учениците и пр.

Съдържание на учебната дисциплина:

Тясна обвързаност с конкретиката, изучавана в един от двата типа училище и със знанията, натрупан предимно по Методика на преподаването на история. Пълно съответствие между подготовения план-конспект и изнесените уроци.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по всички класове в дадено училище, които имат по учебна програма дисциплината „История”. Темата, която ще изнесат, е съобразена с годишното разпределение на учителя. Разработват план-конспект, съответстващ на урока. След изнесените за деня уроци следва обсъждане, в което вземат участие студентите и методистът. Практиката завършва с поставяне на оценка, отговаряща на демонстрираните умения и знания при работата в часа, т.е. не е резултат само на изнесените уроци, а включва и други компоненти – общуване, високостепенност, създаване на творческа атмосфера и др.

2643 История на новобългарския книжовен език**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Тодорка Йорданова Георгиева, кат. Филологически науки, Филиал – Силистра

тел.: 086 / 821 521, E-mail: tgeorgieva@fs.uni-ruse.bg

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът има за цел да даде теоретични знания на студентите за изграждането на съвременния български книжовен език като един от най-съществените културни процеси през време на Възраждането, за формиране нормите на книжовния език, за обработката на изразните му средства. Дисциплината е в пряка връзка със следните учебни дисциплини: Старобългарски език, История на българския език и Съвременен български език.

Съдържание на учебната дисциплина:

Историята на новобългарския книжовен език като научна дисциплина. Начало на съвременния етап в изграждането на новобългарския книжовен език. Основни въпроси в изграждането на българския книжовен език до средата на 19 век. Унификационни процеси в българския книжовен език в период от Освобождението до началото на 20 век. Българският книжовен език в периода между двете световни войни. Българският книжовен език след 9.IX.1944 г.

Технология на обучението:

Обучението се извършва под формата на теоретичен курс от лекции. В часовете за семинарни упражнения е предвиден текущ контрол за обратна връзка. Заверка на семестъра се извършва при редовна посещаемост на лекциите.

Изпитът е писмен, по изтеглена от студентите тема, чието разработване изисква обобщаване на знанията за историята на новобългарския книжовен език.

2644 Стажантска педагогическа практика по български език**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Яна Иванова Пометкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437, E-mail: pometkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от спец. Български език и история. Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото през бакалавърския курс на обучение и да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови лингвистични знания: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Урок за затвърдяване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Урок за обобщаване: по морфология, синтаксис, лексикология, стилистика и текстолингвистика.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по двама на клас и изнасят всички уроци по български език за седмицата.

Учителят по български език наблюдава работата им, при необходимост дава насоки, насочва ги в избора на учебни материали.

2645 Стажантска педагогическа практика по литература**ECTS кредити:** 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Димитрова Недкова, кат. Български език, литература и изкуство

тел.: 082 / 888 437; E-mail: enedkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от спец. Български език и история. Тя им дава възможност да приложат на практика наученото през бакалавърския курс на обучение и да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Урок за нови знания по литература: по българска и чужда литература, литературна история, теория и критика. Урок за затвърдяване: интерпретация на текст. Урок за обобщаване: литературно упражнение.

Технология на обучението:

Студентите се разпределят по двама на клас и изнасят всички уроци по литература за седмицата.

Учителят по литература наблюдава работата им, при необходимост дава насоки, насочва ги в избора на учебни материали.

2646 Стажантска педагогическа практика по история**ECTS кредити:** 3**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+4пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** устен**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: zdravkova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Със стажантската практика завършва практическото обучение на студентите от специалност "Български език и история". Тя дава възможност на студентите да приложат на практика наученото през бакалавърския курс на обучение и да се запознаят с работата в българското училище отблизо.

Съдържание на учебната дисциплина:

Практиката се препокрива със съдържанието на годишното натоварване на съответния учител, т.е. времето и мястото на провеждането ѝ съответстват с календарното и тематично планиране на базовия учител.

Технология на обучението:

Протича в два етапа.

При първия всеки студент изнася уроци в точно определен клас, а учителят дава конкретни методически указания, насочва го към материалното и друго обезпечаване и т.н. Целта е студентът да натрупа опит, да се освободи от напрежението, да добие по-преки впечатления от учениците и т.н.

Вторият етап е завършващ, осъществява се в самия край на държавната педагогическа практика, когато изнесените уроци се оценяват от методиста. Поставената оценка е част от окончателната оценка, включваща и оценките от изнесените уроци по други дисциплини, т.е. тя е само елемент от средноаритметичната крайна оценка, която ще бъде записана в дипломата.

2647 Самоподготовка за дипломиране**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:****Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература и изкуство

Анотация:

Всеки студент трябва да избере: 1) да разработи дипломна работа в една от областите Български език / Българска литература или История; 2) държавен изпит в другата област.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите се подготвят самостоятелно за държавния изпит или разработват дипломната си работа.

Всички преподаватели от катедра *Български език, литература и изкуство* и катедра *Педагогика, психология и история* подпомагат усилията на студентите.

Технология на обучението:

Самоподготовка. Няма предвидено оценяване.

2648 Педагогическа диагностика

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е да формира базисни умения за планиране, организация, провеждане на емпирично изследване, както и умения за анализ и оформление на резултатите от него.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на диагностиката; Основни понятия и термини в педагогическата диагностика; Същност и структура на диагностичния процес; Представяне и анализ на резултатите от емпиричните педагогически изследвания; Методи на педагогическата диагностика.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Оценката по дисциплината се оформя на база резултатите от писмен тест.

2649 Училищна хигиена и здравно възпитание

ECTS кредити: 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Николина Ангелова-Барболова, д.м, кат. Здравни грижи

тел.: 082 / 888 410, E-mail: nangelova@uni-ruse.bg

доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да поднесат на студентите необходимите знания за екологичното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на ученика, както и за формиране на профилактични ориентации, свързани с по-често срещащите се в училищна възраст заразни и незаразни болести и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищна възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; Най-честосрещани в училищна възраст заразни заболявания; Най-честосрещани в училищна възраст незаразни заболявания; Здравно образование и възпитание на учениците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс.

2650 Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Виолета Йорданова Ванева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 738, E-mail: vaneva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ваня Маркова Динева, кат. Педагогика, психология и история,

тел. 082 / 888 544, E-mail: vdineva@uni-ruse.bg**Анотация**

Програмата на свободноизбираемата дисциплина „Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи“ има за цел да формира у студентите научнообоснована цялостна представа за съвременното състояние на проблемите свързани с девиантното поведение и прилагането на адекватни за съществуващите отклонения психологични и психотерапевтични методи.

Съдържание на учебната дисциплина

Програмата включва подробно разглеждане на:

- поведението в норма и отклонение;
- структурата, детерминантите, типове и формите на девиантното поведение;
- същността и особеностите на формите за превенция и терапевтичните модалности при типове девиантно поведение.

При завършване на курса студентите процесуално изграждат необходимите компетенции за ранно разпознаване, анализиране, предотвратяване и превенция на девиантното поведение.

Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текущ контрол на база изучавания материал в зависимост от резултатите при посещението и активността по време на лекции.

Технология на обучението

Учебният процес протича под формата на лекции, в които се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, обучителни филми. Текущият контрол се извършва чрез отчитане посещението на студентите, активното им участие по време на лекции чрез обсъждане, дискутиране и включеност в интерактивно взаимодействие.

2651 Психология на общуването**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски“

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Процесът на общуването е неизменна част от човешкото битие, в което хората установяват междуличностни отношения, регулират своята психична дейност, преценяват ситуацията и си взаимодействат. Необходимостта от познаването на същността, аспектите, видовете общуване, характеристиките, правилата и техниките за ефективна комуникация при професиите, разчитащи и базиращи се на интеракциите с другите хора е закономерна.

Съдържание на учебната дисциплина:

Теоретичният курс е разработен в 20 лекции, които разглеждат теориите и дефинициите за общуването и комуникацията, видове общуване и комуникация, аспектите и характеристиките им и психологическите механизми за влияние в комуникативния акт. Обърнато е внимание и на невербалната и вербалната комуникация, методите за слушане и реагиране и за разрешаване на конфликти.

Технология на обучението:

Учебният процес протича под формата на лекции, в които се използват интерактивни методи и средства, мултимедийни презентации, схеми, таблици, модели, обучителни филми. В края на лекционния курс по психология на общуването студентите от специалността „Български език и история“ ще познават не само основните страни на човешкото общуване, но и чрез проиграни ситуации и казуси по време на курса ефективно ще употребяват в практиката си основните правила и техники за вербална и невербална комуникация в делова или всекидневна среда.

2652 Педагогическа реторика**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Димитрина Игнатова Цонева, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 738, E-mail: dtzoneva@uni-ruse.bg

Гл. ас. д-р Велислава Владимирова Донева, кат. Български език, литература и изкуство,

тел.: 082 / 888 612; E-mail: doneva_v@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на обучението по Педагогическа реторика е да се разкрие главното и същественото от реторическите знания, онова, което ще създаде у студентите вярна представа за красноречието като дейност и за реториката като наука за тази дейност; да се даде на обучаваните теоретическа основа за овладяване подготовката и изпълнението на различните родове, видове и разновидности на устните публични изказвания и за самообразование и самоусъвършенстване в областта на ораторското изкуство.

Предмет на дисциплината са историята, теорията и методиката на преподаване на ораторското изкуство. Предвид предназначението на програмата се акцентира на красноречието в исторически и съвременен план.

По своя интердисциплинарен характер Педагогическата реторика изгражда своята система върху постиженията на редица други науки. Конкретните данни, възгледи, изводи, които се правят, са обединени от общата цел – да се разкрие процесът на речевото въздействие и неговото значение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основните теми са следните: История на ораторското изкуство. Основна реторическа класификация на ораторските изяви. Композиция на ораторската реч. Лингвистична специфика на ораторската реч. Несловесно общуване в ораторското изкуство. Техника на говора. Психологически анализ на общуването с аудиторията. Методи и техники на убеждаване и др.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекции. Учащите се получават теоретични познания по основните теми от учебната програма. Лекциите се провеждат в рамките на един семестър, като по-съществени реторически понятия и езикови въпроси се илюстрират с подбрани примери, таблици, схеми чрез фолиограми или диапозитиви. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка.

2653 Педагогическа социология**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** тест**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**

доц. д-р Петър Райков Петров, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: prpetrov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел да запознае студентите с една интегративна наука практически ориентирана към учебно-възпитателната дейност, към съвременните процеси и явления, които се наблюдават в образованието, с особено внимание на възпитанието и социализацията на подрастващите. Следователно, във функционален план педагогическата социология засяга реалния процес на обучението и възпитанието. В този смисъл посочената учебна дисциплина има своята роля и предназначение в подготовката на бъдещите учители за средното общообразователно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е оформен според изискванията, предвидени за професията учител в област Педагогически науки. Определени са теми, които се явяват естествено продължение на традиционния курс по педагогика /теория на възпитанието и дидактика/. Същевременно се акцентира на съдържанието и значението на междуличностните взаимодействия в системата на образованието и възпитанието, към структурата и механизмите на обществените и индивидуалните взаимоотношения с подчертана насоченост към педагогическата действителност.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекционната форма на преподаване. В лекционното преподаване и използват мултимедийни продукти, нагледни и дидактически материали и тестове. Използват се интерактивни методи за анализ на педагогически ситуации, възникващи в учебно-възпитателния процес. Формата на текущ контрол е попълването на тест.

2654 Религия и възпитание

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история,
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Златоживка Здравкова Иванова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 738, E-mail: zzdravkova@uni-ruse.bg**Анотация**

Курсът е насочен към разкриване на общите елементи в религиозните вярвания на различните народи, като се подчертава идеята за единство в религиозното образование и мислене, за да се внушат силни морални ценности. По този начин се съдейства не само за обогатяване на знанията на студентите, но и за запознаването им с по-висока морална система.

Съдържание на учебната дисциплина

Що е религия и вероизповедание? Религиозните идеи и възпитание в древността. Анимизъм и тотемизъм – възпитание на човечеството в единение с природата и екологично отношение към света. Поява на идеята за Бога. Политеистични религии. Митологично многообразие. Политеизъм – възпитание в сепаратизъм от човешката общност като начин за оцеляване на рода и племето. Нравствени послания и предписани морални норми в будизма и маздаизма. Възпитание в позитивизъм. Монотеизмът – единство в многообразието и многообразие в единството. Нравствените послания в развитие. Възпитание в единение на общността, в позитивизъм, добронамереност, милосърдие, висока нравственост.

Технология на обучението

Обучението се извършва под формата на лекционен курс и семинарни упражнения. Два пъти в семестъра се прави контролна работа. Заверката на семестъра се получава при посещение на учебните занятия и задоволително представяне на текущия контрол. Обучението завършва с текуща оценка по основни проблеми от учебната програма.

2655 Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg**Анотация:**

Студентите да се запознаят със произхода, развитието и съвременните аспекти на училищното законодателство. Да знаят целта и функционирането на администрирането в системата на училищното ръководство, а също така и да изяснят за себе си параметрите и възможните алтернативи пред икономиката в училището като нестопанска.

Съдържание на учебната дисциплина:

Да получат знания за същността, съдържанието и технологичната специфика на училищното законодателство. Да овладеят знания свързани с администрирането в училище. Да формират ориентацията относно икономическите приоритети в училище и знания за управление и разпределение на средствата.

Технология на обучението:

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на училищното законодателство, администриране и икономика: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, анализ на проблеми с научна и приложна насоченост и др.

2656 Политология

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Величко Керчев Пантелеев, кат. Публичноправни науки

тел.: 082 / 888 740, E-mail: vpanteleev@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните направления на съвременната политическа наука. Чрез нея се повишава политическата култура и се добиват знания за цивилизованите методи за решаване на социалните конфликти. Студентите могат да се ориентират в сложните политически процеси, добиват умения за политологичен анализ и прогнози, формират своето политическо поведение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Предмет на политологията. Методи и анализ. Развитие на политическата мисъл. Съвременни политически теории. Същност и роля на политиката. Властта като социален феномен. Политическата система. Държавата – основни характеристики. Парламентаризъм. Конституционализъм. Политически партии и групи за натиск. Политическо лидерство. Политическа култура. Преходът от тоталитаризъм към демокрация.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината предвижда лекции и завършва с текущ контрол.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен

2658 Български конституции

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

гл. ас. д-р Ренета Валентинова Златева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 752, E-mail: rzlateva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Програмата по Български конституции има за цел да запознае студентите-историци с основните положения в българските конституции от 1879 г. до днес, както и с предлаганите конституционни проекти в същия период. По този начин се дава възможност на студентите да проследят развитието на демократичните принципи на българското общество, както и настъпилите в историческия процес изменения в политическата обстановка в страната.

Съдържание на учебната дисциплина:

Търновска конституция, конституциите на Народна република България от 1947 г. и 1971 г., конституцията на Република България от 1991 г.

Технология на обучението:

Учебните занятия се водят във вид на лекции и семинарни упражнения. От студентите се изисква редовно посещение и активно участие в семинарните упражнения и лекциите. По време на семестъра се правят най-малко две контролни работи, на базата на които се оформя текущата оценка, с която завършва обучението по тази дисциплина.

2659 Философия

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Тодор Петров Тодоров, СУ „Св. Кл. Охридски“

гл. ас. д-р Магдалена Стоянова Желязкова, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 0885 208 265, E-mail: mzheliazkova@abv.bg**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**Анотация:**

Целта на курса по философия е запознаване с основни моменти от развитието на философията и философските проблеми, които имат своето значение в духовния живот на съвременното общество. Всичко това дава възможност да се обогати културата и светогледната ориентация на студентите.

Съдържание на учебната дисциплина:

Включени са теми от историческото развитие на философията - антична, средновековна, нова и най-нова философия, а така също и теми за съвременните философски течения главно в западноевропейската философска мисъл. Това са въпроси с глобално значение като проблемите на сциентизма, научното познание, оцеляването на човешката цивилизация и свободата на личността.

Технология на обучението се свежда до лекционно обучение с опити за постигане на проблемност, дискусивно разглеждане на някои проблеми и самостоятелна работа върху текстове от произведения на известни философи.

2660 Практико-приложен изпит по български език, литература и история

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Български език, литература и изкуство

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература и изкуство

Всички преподаватели от Катедра Педагогика, психология и история

Анотация:

Практико-приложният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия, чийто състав се определя със заповед на ректора на висшето училище. В състава на комисията задължително участва учителят, при когото е провеждана преддипломната педагогическа практика. Всеки студент изнася и защитава разработен урок по български език или литература и история.

Съдържание на учебната дисциплина:

Студентите следва да демонстрират своите знания и умения за планиране на учебното съдържание на уроците по български език, литература и история, както и своите умения за управление на класната стая и преподаването на съответното учебно съдържание.

Технология на обучението:

Държавната изпитна комисия оформя крайната оценка на студента, която е средно аритметично от оценките, получени по двете професионални направления – български език и литература и история.

2661 Държавен писмен изпит по български език или българска литература**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература и изкуство

Анотация:

Държавният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия в съответствие с одобрен конспект,

който включва въпроси по основните теми от обучението по направлението български език и българска литература. Студентите си избират кое от двете направления да подготвят.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит в съответното направление съдържа всички основни теми от обучението по български език или българска литература.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред Държавна изпитна комисия.

2662 Дипломна работа по български език или българска литература**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Български език, литература и изкуство
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Български език, литература и изкуство

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите

под ръководството на преподавател. Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от конспекта, като студентите имат право да изберат в кое направление да разработят своята дипломна работа - български език или българска литература.

Технология на обучението:

Катедра Български език, литература и изкуство осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- организиране на дипломната практика;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това сенаблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи.

Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

2663 Държавен писмен изпит по история**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Педагогика, психология и история

Анотация:

Държавният изпит се осъществява пред Държавна изпитна комисия в съответствие с одобрен конспект,

който включва въпроси по основните теми от обучението по направлението история.

Съдържание на учебната дисциплина:

Държавният изпит в съответното направление съдържа всички основни теми от обучението по история.

Технология на обучението:

Студентите се явяват на държавен изпит пред Държавна изпитна комисия.

2664 Дипломна работа по история**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Консултанти:**

Всички преподаватели от Катедра Педагогика, психология и история

Анотация:

Дипломната работа за присъждане на бакалавърска степен се разработва самостоятелно от студентите

под ръководството на преподавател. Целта ѝ е да даде възможност на студентите да демонстрират усвоените знания и умения по време на обучението си в разработената дипломна работа и да представят своята творческа разработка успешно пред изпитната комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа включва една тема или област от конспекта. .

Технология на обучението:

Катедра Български език, литература и изкуство осигурява:

- организацията по събирането, потвърждаването и оповестяването на предложенията за теми за дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен;
- разпределянето на теми на студентите и избора на техните научни ръководители;
- организиране на дипломната практика;
- ръководството, подготовката на рецензии и представянето на дипломната работа;

Всяка седмица научните ръководители провеждат консултации със студентите. След това се наблюдава процесът на изпълнение на поставените задачи.

Студентите в последния курс представят своята дипломна работа за присъждане на бакалавърска степен пред Държавната изпитна комисия.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ **БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ИСТОРИЯ**

(ОБУЧЕНИЕТО ПО ТОЗИ ПЛАН СТАРТИРА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА)

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
SB11841	Езикознание	5	SB11845	Литературознание	5
S00789	Увод в историческото познание	1	S00798	Стара българска литература	3
SB14701	Археология	3	S00788	Антична и западноевропейска литература	3
SB14702	Стара история	7	SB14705	Фонетика и лексикология	6
SB14703	Средновековна българска история	2	S00801	Старобългарски език	2
S00794	Средновековна обща история	2	SB14706	Средновековна българска история	5
S00795	Български фолклор	3	S00803	Средновековна обща история	3
S01031	Тракология	1			
SB14704	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда - I	2			
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S00804	Английски език	2	S00804	Английски език	2
S00805	Немски език	2	S00805	Немски език	2
S00806	Френски език	2	S00806	Френски език	2
S00807	Руски език	2	S00807	Руски език	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S02594	Антична и западноевропейска литература	4	S02601	Педагогическа психология	5
S02595	Морфология	4	S02602	Литература за деца и юноши	3
S02596	Българска литература през Възраждането	5	S02603	Нова българска литература	3
SB14707	Архивистика и музейно дело	4	SB14709	Синтаксис	5
SB14708	История на Византия	5	SB14710	Стилистика и текстоллингвистика	4
S02599	История на балканските народи	3	S02606	История на балканските народи	3
S02600	История на българските земи (XV - XIX век)	3	SB14711	История на българските земи XV-XIX век	5
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S00804	Английски език	3	S02608	Етнология	2
S00805	Немски език	3	S02609	Културно-историческо наследство	2
S00806	Френски език	3	S02610	Краезнание	2
S00807	Руски език	3	SB14712	История на религиите	2
			SB14713	Български конституции	2
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S02611	Педагогика	6	S02621	Най-нова българска литература	2
SB14714	Култура на речта	4	S02622	Нова и съвременна история на България - I част	5
SB14715	Нова българска литература	4	SB14717	Методика на обучението по български език	5
SB14716	Руска литература	3	S02626	Хоспитиране по български език	1
S02615	Нова и съвременна обща история - I част	7	SB14718	Методика на обучението по литература	5
SB14538	Приобщаващо образование	3	SB14719	Хоспитиране по литература	1
Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)			SB14720	Методика на обучението по история	8
S02617	Диалектология	2	S02633	Хоспитиране по история	3
S02618	Фразеология и лингвокултурология	2			
S02619	Теория и практика на литературнокритическата дейност	2			
S02620	Литературна история	2			
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S02634	Най-нова българска литература	3	SB14725	История на новобългарския книжовен език	4
S02635	Историческа граматика	3	S02644	Стажантска педагогическа практика по български език	2
S02636	Нова и съвременна обща история - II част	6	S02645	Стажантска педагогическа практика по литература	2
S03852	Нова и съвременна история на България - II част	7	S02646	Стажантска педагогическа практика по история	3
S02638	Историография	4	S03865	Самоподготовка за дипломиране	3
SB14721	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда - II	3	Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
SB14722	Текуща педагогическа практика по български език	1	SB14726	Педагогическа диагностика	3
SB14723	Текуща педагогическа практика по литература	1	SB14727	Училищна хигиена и здравно възпитание	3
SB14724	Текуща педагогическа практика по история	2	SB14728	Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи	3
			SB14729	Психология на общуването	3
			Избираеми дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
			SB14730	Педагогическа реторика	3
			SB14731	Педагогическа социология	3
			SB14732	Религия и възпитание	3
			SB14733	Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието	3

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
			Дипломиране		
			SB11037	Държавен практически изпит	2
			Избираема група 1 (избира се едно от двете)		
			S02661	Държавен писмен изпит по български език или българска литература	4
			S02662	Дипломна работа по български език или българска литература	4
			Избираема група 2 (избира се едно от двете)		
			S02663	Държавен писмен изпит по история	4
			S02664	Дипломна работа по история	4
	Общо за семестъра:	30		Общо за семестъра:	30

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

**БАКАЛАВЪРСКА
СПЕЦИАЛНОСТ
ПЕДАГОГИКА НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО
МАТЕМАТИКА И
ИНФОРМАТИКА**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**НА СПЕЦИАЛНОСТ ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА**

СПЕЦИАЛНОСТ: Педагогика на обучението по математика и информатика

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Професионална квалификация: **учител по математика, учител по информатика и информационни технологии**

Срок на обучение: **4 години (8 семестъра)**

Специалистът, завършил със степен "**БАКАЛАВЪР**" специалността **Педагогика на обучението по МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА** в РУ "Ангел Кънчев", ще притежава знания от областта на математиката, информатиката и информационните технологии, съчетани с добра педагогическа подготовка. Подготвените кадри ще могат да решават основните проблеми на съвременното информационно общество и да обучават учениците на тая дейност. Гаранция за добрата квалификация на завършващите специалността е сполучливото съчетание от математически, информатични и педагогически курсове. Характерна черта на обучението по всички дисциплини е органичното включване в учебния процес на компютърно базирани технологии за обучение и самостоятелна подготовка, както и много добра практическа подготовка, основаваща се на тясна връзка с елитни средни училища, приложение на най-съвременните информационни технологии и непрекъснато обновяваща се материална база. Осигурени са богата учебна библиотека и съвременен лицензиран и свободно разпространяем софтуер, инсталиран на високопроизводителни, работещи в мрежова среда компютри. Добре развити са курсовете, запознаващи студентите с основните понятия в училищните предмети по математика, информатика и информационни технологии, както и с методите за тяхното преподаване.

Завършилите специалността ще владеят както основните методи на математиката и информатиката, така ще имат и основни познания за съвременния хардуер и софтуер, ще могат да изграждат съвременни уроци по математика, информатика и информационни технологии с използване знанията си, съчетано с добър методичен подход към учениците. Ще бъдат подготвени за работа с учениците, проявяващи интерес и способности в математиката и информатиката, ще могат висококачествено да провеждат форми на извънкласната работа. Ще имат опит за работа в мрежови среди, ще могат да административат такива и да създават мрежови приложения. Ще могат да конфигурират компютърни системи и подходящия за потребителите им софтуер.

Бакалаврите по математика и информатика ще могат да работят както като преподаватели в общообразователните и специализирани средни училища, така и в бизнеса, в държавната и обществена администрация, където се използват компютърни приложения и информационни технологии за управление, във фирми, чието производство е базирано на високотехнологична основа, банки, застрахователни дружества, институти, лаборатории и изчислителни центрове и др. като: приложни програмисти, системни администратори, мениджъри на фирмени информационни системи, супервайзори, администратори на бази от данни, мениджъри в интернет магазини и др. Педагогическата подготовка и навиците за работа с хора са допълнително предимство в такава дейност.

Завършващите специалността получават професионална квалификация "**УЧИТЕЛ ПО МАТЕМАТИКА, УЧИТЕЛ ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ**".

Специалистите със степен "бакалавър" ще имат необходимата подготовка и възможност да продължат обучението си в следващата степен "магистър" в широк кръг математически, компютърни, информатични и управленски науки, както у нас, така и в чужбина.

УЧЕБЕН ПЛАН

НА СПЕЦИАЛНОСТ ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Първа година

Код	Първи семестър	ECTS	Код	Втори семестър	ECTS
S01027	Линейна алгебра	6	S00074	Дискретна математика	6
S01034	Увод в програмирането	8	S00075	Алгебра	6
S01051	Математически анализ 1	6	S01030	Геометрия 2	6
S01070	Геометрия 1	6	S01076	Обектно ориентирано програмиране	8
S01947	Английски език 1	4	S01504	Английски език 2	4
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Втора година

Код	Трети семестър	ECTS	Код	Четвърти семестър	ECTS
S00048	Математически софтуер	3	S00054	Педагогическа психология	5
S00049	Структури от данни и програмиране	8	S00055	Бази от данни	5
S00050	Визуално програмиране в офис среда	5	S00056	Компютърни архитектури	4
S00051	Операционни системи	5	S00057	Компютърна графика и обработка на изображения	5
S00052	Математически анализ 2	6	S00058	Вероятности и статистика	6
S00053	Геометрия 3	3	S00222	Училищен курс по алгебра	5
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Трета година

Код	Пети семестър	ECTS	Код	Шести семестър	ECTS
S00223	Училищен курс по математически анализ	5	S02042	Методика на обучението по математика	6
S00772	Педагогика	4	S02043	Методика на обучението по информатика и информационни технологии	6
S01096	Училищен курс по информатика и информационни технологии	5	S02048	Хоспитиране по математика	2
S01410	Компонентно ориентирано програмиране	5	S02060	Хоспитиране по информатика	2
S01411	Училищен курс по геометрия	6	S02063	Мултимедийни системи и WEB дизайн	7
S02001	Обикновени диференциални уравнения	5	S02064	Компютърни мрежи и комуникации	7
Общо за семестъра:		30	Общо за семестъра:		30

Четвърта година

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S02065	Текуща педагогическа практика по математика	2	S02571	Теория на числата	5
S02080	Текуща педагогическа практика по информатика и информационни технологии	2	S02572	Преддипломна педагогическа практика по математика	4

Код	Седми семестър	ECTS	Код	Осми семестър	ECTS
S02216	Аудио-визуални и информационни технологии в обучението	3	S02573	Преддипломна педагогическа практика по информатика	4
Избираеми учебни дисциплини (студентите избират една дисциплина)				Самоподготовка за дипломиране	4
S02274	Конкурсни задачи по математика	6	Избираеми учебни дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S02392	Извънкласна работа по математика	6	S02575	Училищна хигиена и здравно възпитание	2
Избираеми учебни дисциплини (студентите избират една дисциплина)			S02576	Педагогическо общуване	2
S02436	Математическо оптимизиране	6	S02577	Педагогическа диагностика	2
S02564	Числени методи	6	S02578	Проблеми на девиантното поведение	2
Избираеми учебни дисциплини (студентите избират една дисциплина)			Избираеми учебни дисциплини (студентите избират една дисциплина)		
S02565	Визуална среда за програмиране (DELPHI)	5	S02579	Училищно законодателство	1
S02566	Визуална среда за програмиране (VC++)	5	S02580	Администрация и икономика на образованието	1
S02567	Издателски системи	5	S02581	Педагогическа социология	1
Избираеми учебни дисциплини (студентите избират една дисциплина)			S02582	Педагогическа етика	1
S02568	Компютърно моделиране	6	Общо задължителни ангажименти за 8-ми семестър		
S02569	Конкурсни задачи по информатика	6	Избираема група (избира се едно от трите)		
S02570	Извънкласна работа по информатика	6	А	Дипломиране	
			S02583	Държавен практико-приложен изпит по двете направления	2
			S02584	Държавен изпит по математика	4
			S02585	Държавен изпит по информатика и информационни технологии	4
			Б	Дипломиране	
			S02586	Държавен практико-приложен изпит по двете направления	2
			S02589	Писмен държавен изпит по математика	4
			S02590	Дипломна работа по информатика и информационни технологии	4
			В	Дипломиране	
			S02591	Държавен практико-приложен изпит по двете направления	2
			S02592	Писмен държавен изпит по информатика и информационни технологии	4
			S02593	Дипломна работа по математика	4
Общо за семестъра:		30	Общо за дипломиране:		10

Общо за курса на обучение: 240 ECTS кредита

S01027 Линейна алгебра**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+2су+0лу+0пу+0,5р**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цеца Григорова Рашкова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: trashkova@uni-ruse.bg, tcetcka@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел. 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплина е фундаментална и е задължителна за специалност ПОМИ. Тя се базира изцяло на знанията от средното училище и се използва в курсовете по Геометрия, Алгебра, Числени методи, Училищен курс по алгебра, Методика на обучението по математика и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Комплексни числа. Детерминанти - основни свойства и пресмятане. Действия с матрици. Обратна матрица. Линейни пространства. Линейна зависимост и независимост. Размерност, бази, координати. Ранг на система вектори и ранг на матрица. Системи линейни уравнения. Хомогенни системи. Линейни изображения и матрици. Собствени вектори на линеен оператор. Евклидови и унитарни пространства. Ортонормиран базис, ортогонализация на Грам-Шмит. Симетрични и ермитови оператори. Ортогонални и унитарни оператори. Билинейни и квадратични форми.

Технология на обучението:

Темите за упражнения се съобщават предварително и са по предаден материал. Определят се задачи за подготовка за упражненията, както и препоръчителни задачи за самостоятелна работа. Провеждат се две едночасови контролни върху завършен раздел от материала. От получените резултати се оформя оценка от текущия контрол, която се взема предвид при определяне на окончателната оценка от изпита. Подготвя се реферат, при приемането на който се провежда събеседване върху него и той е задължителен за заверката на семестъра.

S01034 Увод в програмирането**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Пламенка Тодорова Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да подготви студентите за създаване на алгоритми и програми на програмния език C++. Разглеждат се основните типове данни, които се обработват в програми на C++, както и основните операции, които могат да се изпълняват с тези данни. Специално внимание се отделя на процеса алгоритмизация като основен при създаването на всяка програма. Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на алгоритми и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Създаване на алгоритми. Основни типове данни и основни операции в програмите на C++. Управляващи структури – разклонения, избор на вариант, цикли, програми с масиви и масиви от масиви, указатели, едномерни динамични и многомерни динамични масиви, символни низове. Функции. Рекурсивни алгоритми и рекурсивни функции.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми, тестването и верификацията на алгоритмите, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подобрени примери и на студентите се възлага в извън учебно време да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по пет задания за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовите си задачи. Изпитът е писмен, но всеки студент обяснява и защитава устно предложеното решение. Оценките от контролните работи и от задачите за самостоятелна работа се вземат под внимание при оформяне на оценка от изпита.

S01051 Математически анализ 1

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-мн Степан Агоп Терзиян, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: sterzian@uni-ruse.bg

доц. д-р Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел. 082 / 888 587, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината се състои от въведение в анализа на функции на една променлива. Изучават се знания от теорията на множествата, реалните числа, основните елементарни функции, граници на редици от числа, граници на функции, непрекъснатост на функции, производни на функции, приложения на производните на функции. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математичен анализ I, са основа за изграждане на следващи курсове по анализ и други математически и методични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Числови редици. Функции: граница, непрекъснатост, производни и приложения.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подобрени задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване на лекциите се използва мултимедияен проектор или шрайбпроектор. Демонстрират се таблици с основни формули, необходими за решаване на задачи. Тези таблици може да се ползват на контролни работи и на изпита. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S01070 Геометрия I

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има задача да се създаде у студентите основни понятия, умения и знания да боравят добре с различни геометрични обекти и с апарата на аналитичната геометрия. Тя е класическа област от математиката, която има както самостоятелно значение, така е и основа за изучаването на други математически дисциплини като: Математичен анализ, Диференциална геометрия и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Векторна алгебра и координатни системи. Уравнения на права в равнината. Уравнения на права и равнина в пространството. Аналитично представяне на линии и повърхнини. Класификация и канонични уравнения на криви и повърхнини от втора степен.

Технология на обучението:

Изложените на лекциите теоретични въпроси се упражняват и усвояват чрез решаване на задачи на семинарните упражнения. Провеждат се три писмени контролни. При резултат от контролните мн.добър и над мн. добър, след устно препитване студентите се освобождават от съответния раздел със съответната оценка. Изпитът се провежда в писмена форма, като включва задачи и теоретични въпроси. При оформяне на окончателната оценка се отчита и резултатът от контролните.

S01947 Английски език част 1

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+3пу

Вид на изпита: писмен и устен

Методическо ръководство:

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Пенчо Константинов Камбуров, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 816, E-mail: pkamburov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език I за специалността *Педагогика на обучението по математика и информатика* е с хорариум 45 часа и изгражда у студентите умения за устна и писмена комуникация на чуждия език в сферата на професионалното им направление. Усвоява се лексически материал, свързан с основната терминология на изучаваните специални дисциплини. Разглеждат се основни за областта на математиката и информатиката теми. Развива се умението за извличане на съществената информация и се използват съвременни средства за обучение. Английски език I предполага проведен курс на обучение по езика в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Персонални компютри; Текстобработка; Съхраняване на данни; Създаване на папка и записване на файлове; Интернет и търсене на информация в мрежата; Мобилни телефони и комуникация; Имейл и изпращане на файлове чрез интернет.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности. Студентите правят две контролни работи през семестъра. Изискванията за завършка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S00074 Дискретна математика

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+0,5 р

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цеца Григорова Рашкова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tsrashkova@uni-ruse.bg, tcetcka@ami.uni-ruse.bg;

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел. 082 / 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната програма по дисциплината Дискретна математика запознава студентите с основните понятия от рекурентни уравнения, двоичните функции, абстрактните азбуки, крайните автомати разпознаватели и преобразуватели, кодирането и линейните кодове.

Входни връзки: линейна алгебра, обща алгебра, аналитична геометрия.

Изходни връзки: повечето информатични дисциплини, математическо оптимизиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи решения на рекурентни уравнения и рекурентни числови редици, булеви формули и нормални форми, регулярни изрази и абстрактни автомати на Мур и Мили, линейни пространства на двумерните вектори, линейни оператори, пораждаща и коригираща матрица.

Технология на обучението:

Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Практическите упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Рефератът дават възможност за самостоятелна работа на студентите върху подходящи теми и примери.

Писменият изпит завършва с кратко събеседване върху проверената вече писмена работа.

През семестъра се провеждат две контролни работи.

S00075 Алгебра

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цецка Григорова Рашкова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 489, E-mail: tsrashkova@uni-ruse.bg,

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел. 082/ 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Математическите структури, изучавани в курса по Алгебра, са основен апарат в редица последващи дисциплини в учебния план на специалността. Предлаганата дисциплина е фундаментална и задължителна за специалността Математика и информатика, съществуваща във висшите учебни заведения. Тя се базира на курса по Линейна алгебра. Ползва се съществено в дисциплините Училищен курс по алгебра, Теория на числата и Методика на обучението по математика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Групи – видове, основни свойства, изоморфизъм. Теорема на Лагранж. Нормални подгрупи. Фактор-групи и теореми за изоморфизмите. Основна теорема за крайните абелеви групи. Пръстени, идеали - основни свойства. Фактор-пръстени и теорема за изоморфизмите. Тела и полета. Поле на разлагане. Крайни полета. Полиноми на няколко променливи. Симетрични и хомогенни симетрични полиноми. Теорема за степента и теглото. Резултанта и дискриминанта. Полиноми над числови полета. Рационални корени на полиноми с цели коефициенти. Основна теорема на алгебрата.

Технология на обучението:

Упражненията следват тематично лекциите и за тях основна е самостоятелната работа. Разработва се курсова работа. Провеждат се 2 едночасови контролни върху изучаваните раздели. Окончателна оценка може да се получи и преди сесията. Формирането ѝ е посочено в учебната програма.

S01030 Геометрия 2

ECTS кредити: 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева-Иванова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е запознаването на студентите с основния подход в геометрията - геометричните свойства на фигурите са инвариантите на дадена група от преобразувания.

Основната задача на обучението на бъдещите учители по математика и информатика е свързана с развитието на уменията за задълбочено усвояване на новите знания и приложението им в учебния процес. Дисциплината има *входни връзки* с Линейна алгебра, Аналитична геометрия и *изходни връзки* с Училищен курс по алгебра, по Математичен анализ и по Геометрия, както и с редица информатични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аксиоматика на Хилберт, аксиоматика на Вайл; геометрични преобразувания на равнината (движение, подобност, инверсия); афинни преобразувания; проективни преобразувания (линии от втора степен; класически задачи на елементарната геометрия.)

Технология на обучението:

Чрез лекционните занятия, семинарните упражнения и реферат студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните практически приложения и методи за самостоятелно решаване на геометричните задачи.

Писменият изпит се състои от 6 задачи и теоретични въпроси и завършва с кратко събеседване върху писмената работа. За положителна оценка е необходимо решаването на поне три задачи.

S01076 Обектно ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 8**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082/ 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината представлява непосредствено продължение на дисциплина 1034 Увод в програмирането. В курса се разглеждат основните концепции на обектно-ориентирания стил на програмиране. Подробно се изучава езика C++ и особено обектно-ориентираната му част. Разглеждат се категориите класове и обекти, както и основните концепции за работа с тях.

Упражненията целят придобиването на навици и умения за създаване на приложни програми.

Примерите в упражненията се реализират с използване на Borland C++.

Съдържание на учебната дисциплина:

Класове и обекти. Компоненти на класовете – член-данни, член-функции, конструктори и деструктори. Обекти и функции. Приятели на класове. Производни класове, наследяване. Потоци. Предифиниране на оператори.

Технология на обучението:

В лекциите се разяснява технологията на създаването на алгоритми с използване на класове и обекти, както и тяхната реализация на C++. Всичко се илюстрира с голям брой подходящо подбрани примери, а на студентите се възлага в извън учебно време да модифицират разгледаните програми или да напишат нови, подобни на разгледаните. На упражненията се пишат програми, тестват се написаните програми и се правят контролни работи. Активната форма "Курсова задача" се състои във възлагане по две задачи за самостоятелна работа на всеки студент, които се защитават и оценяват при предаването. Заверка получава всеки студент, който е защитил успешно курсовата си работа.

S01504 Английски език 2**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+3пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Чужди езици

Машинно-технологичен факултет

Лектори:

ст. пр. Пенчо Константинов Камбуров, кат. Чужди езици

тел.: 082/ 888 816, E-mail: pkamburov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Английски език II за специалността Педагогика на обучението по математика и информатика разширява чуждоезиковата компетентност на студентите в работата им със специализирана литература и в специфични комуникативни ситуации. Работи се за постигане на по-висока прецизност в употребата на типични и често срещани фрази, конструкции и лексико-граматични модели. Използват се автентични текстове, които доближават обучаемите до стилистиката на научната реч. Обръща се внимание на по-характерните колокации, в които участват често употребявани термини и понятия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Смъкване на файлове; Музика от интернет; Настолни издателски системи; Обработка на изображения; Оценяване на уебсайт; Създаване на уебстраници; Мултимедия; Електронна търговия; Общуване в мрежата и речеви етикет; Компютърни програми; Видео-конференции връзки; Кариера в информационните технологии.

Технология на обучението:

Практическите упражнения включват следните компоненти: въвеждане на нова информация, обобщение и преговор, представяне и анализиране на самостоятелно изпълнените задачи, затвърждаване на знанията чрез разнообразни дейности. Студентите работят самостоятелно върху текст, който превеждат и представят накратко на английски. Студентите правят две контролни работи през семестъра.

Изискванията за заверка на семестъра са редовно посещение на занятията, изпълнение на поставените задачи и направени контролни работи. Оценката се формира от текущ контрол.

S00048 Математически софтуер

ECTS кредити: 3

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+2пу+0,5 р

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.:082 / 888 848, E-mail: emily@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

доц. д-р Миглена Николаева Колева, кат. Математика

тел.: 082/ 888 226, E-mail: mkoleva@uni-ruse.bg

ас. Магдалена Методиева Петкова, кат. Математика

тел.:082/ 888 848, E-mail: mpetkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината *Математически софтуер* е задължителна. Нейната цел е да се развият умения за прилагане на различни видове математически софтуер (*Mathematica*, *MathLab*, *Maple*, *GeoGebra*) в самостоятелната учебна и изследователска дейност на студентите и да се стимулира творческото и критическото мислене.

Съдържание на учебната дисциплина:

Въведение в *Mathematica*, *MathLab*, *Maple*, *GeoGebra*. Примери от Линейна алгебра, Аналитична геометрия, Математичен анализ, Училищните курсове по алгебра, геометрия и анализ, съответствено на възможностите на всеки софтуер. Задачи за самостоятелна работа.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез практически упражнения. Всеки студент разработва реферат-четири самостоятелни работи, които включват специфични математически проблеми. Студентът решава поставените задачи с помощта на подходящ изучаван софтуер и ги представя и защитава пред преподавателите. Провеждат се две контролни работи. Окончателната оценка е базирана на оценките от контролните работи, разработката и защитата на реферата.

S00049 Структури от данни и програмиране

ECTS кредити: 8

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+3пу+1 кз

Форма за проверка на знанията: изпит

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел 082/ 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Основна цел на дисциплината е изучаване на сложни структури от данни, алгоритмите за тяхното създаване и поддържане и използването им в различни приложни програми. Разглеждат се примери за приложения на тези структури от данни за решаване на практически задачи. Изучаваните структури от данни и алгоритмите за тяхната обработка се разглеждат най-напред абстрактно, а след това се предлага и тяхната реализация на програмния език C++. Отделя се внимание на сложността и времето за изпълнение на алгоритмите. На упражненията студентите имат възможност да напишат тестови програми за програмните реализации, разгледани в лекциите, да ги модифицират и да създадат нови. Необходимо е и решаване на самостоятелни задачи с използване на изучаваните структури.

Съдържание на учебната дисциплина:

Алгоритми за сортиране и търсене. Реализация и обработка на стек. Реализация и обработка на опашка. Линейни свързани списъци. Подреден списък. Двоично дърво. Двоично дърво за претърсване. Графи. Представяне. Алгоритми и приложения

Технология на обучението:

На лекциите се разглеждат структури от данни в последователността, посочена в учебната програма. Акцентът се поставя върху начините за представяне на структурата, основните операции, които се извършват с нея и видовете задачи, които е целесъобразно да се решават с използване на съответната структура. След това се разглежда програмната реализация на C++. Практическите упражнения са посветени на решаване на конкретни практически задачи, изискващи използване на сложни структури от данни. Курсовата задача се задава на два етапа и се изпълнява извънаудиторно в определени срокове. През семестъра се правят три контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача и контролните работи.

S00050 Визуално програмиране в офис среда**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии,
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754; E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Виктория Колева Рашкова, кат. Информатика и информационни технологии

тел.082 / 888 412; E-mail: vkr@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Целта на дисциплината е да запознае студентите и да ги подготви за: програмиране в офис среда с езика за програмиране Visual Basic for Application; пълноценно използване на приложенията в офис среда и разработване на собствени приложения.

За изучаване на дисциплината е достатъчна подготовката по математика от първата учебна година. Използват се и знанията, придобити от изучаването на дисциплината Обектно ориентирано програмиране. Знанията и уменията, получени при изучаване на дисциплината Визуално програмиране в офис среда, са основа за разработване на работи и проекти и могат успешно да се използват в дипломното проектиране и бъдещата работа по специалността.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение. Офисно програмиране. Обектно ориентирано програмиране. VBA и обекти в Office. Типове данни. Създаване и редактиране на макроси. Константи, променливи. Вградени функции и изрази. Оператори за присвояване. Управляващи оператори. Масиви. Въведение в обектите и колекциите. Процедури и функции. Проекти и модули. Проектиране на интерфейса. Меню. Диалогови прозорци. Елементи на диалоговите прозорци. Събития. Методи. Управление на файловете. Управление на хост-приложенията на Office.

Технология на обучението: Изложените на лекциите теоретични основи на изучаваните теми, придружени с подходящи примерни програми, се усвояват на практическите упражнения. Текущият контрол цели контролиране на работата на студентите за пълноценно провеждане на практическите упражнения. За работата си през семестъра всеки студент получава максимално 90 точки. За да получи завършка по дисциплината, студентът трябва редовно да посещава лекциите, активно да участва в практическите упражнения, да е събрал най-малко 60 точки. Крайната оценка се получава от резултата, получен от теста в края на семестъра, като се вземат под внимание оценките от входящия тест и работата по време на упражненията.

S00051 Операционни системи**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии,
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bg

доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината има за цел да даде на студентите знания и умения за основните принципи на изграждане и функциониране на операционните системи. Теоретичният материал от лекциите е илюстриран с примери от различни съвременни операционни системи. Практическите упражнения са базирани на двете най-използвани операционни системи Windows и UNIX, като се разглежда и сравнява тяхната организация и функциониране.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в Операционните системи. Класификация на ОС. Структура на Операционната система. Процеси и нишки. Взаимодействие между процесите. Паралелни процеси. Синхронизация. Решения на класически проблеми. Взаимна блокировка. Управление на процесора. Алгоритми за планиране. Управление на паметта. Управление и защита на виртуалната памет. Управление на устройствата. Организация на подсистемата за вход и изход. Управление на файловата система. Функции и структура на файловата система. Мултимедийни операционни системи. Разпределени системи. Защита и безопасност на операционните системи.

Технология на обучението: Учебният материал се излага по време на лекции. Упражненията се водят в зали с персонални компютри. По време на практическите упражнения се затвърждават получените на лекции знания, като се дискутират особеностите на конкретни операционни системи и се онагледяват примерите. Знанията на студентите периодично се проверяват по време на практическите занятия чрез тестове и препитване. Дисциплината завършва с изпит.

S00052 Математически анализ 2**ECTS кредити:** 6**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-мн Степан Агоп Терзиян, кат.Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: sterzian@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението по дисциплината е да създава умения за математически пресмятания и развитие логично мислене в студентите, което да им служи при другите дисциплини. Дисциплината включва неопределени и определени интеграли, въведение в анализа на функции на много променливи, диференциални уравнения и редове. Знанията и уменията, получени при изучаване на Математически анализ 2, са основа за изграждане на следващи курсове по други математически и информатични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Неопределени и определени интеграли и приложения, Функции на няколко променливи: диференциране, екстремуми, Двойни и тройни интеграли. Редове.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и семинарни упражнения. Студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи, съобразени със специалността им. На лекциите учебният материал се излага теоретично и се демонстрира с подходящи примерни задачи. За онагледяване на лекциите се използва мултимедияен проектор. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S00053 Геометрия 3**ECTS кредити:** 3**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел. 082 / 888 727; E-mail: amihova@uni-ruse.bg

ас.Тодор Петков Митев, кат. Математика

тел. 082 / 888 634; E-mail: tmitev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е да запознае студентите с основните понятия и твърдения в стереометрията, със свойствата на многостени, ротационни тела, сфера и кълбо.

Основната задача на обучението на бъдещите учители по математика и информатика е свързана с развитието на уменията за задълбочено усвояване на новите знания и приложението им в учебния процес. Дисциплината има входни връзки с Геометрия 1, Геометрия 2, Училищен курс по геометрия, както и редица информатични дисциплини.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аксиоматично изграждане на стереометрията, успоредност и перпендикулярност в пространството, многостени, ротационни тела, сфера и кълбо.

Технология на обучението:

На лекции студентите се запознават с основните теоретични постановки. Чрез практическите упражнения и реферата се затвърждава даденото на лекциите, развиват се умения за решаване на задачи за доказване, задачи за построение и изчисляване.

Писменият изпит се състои от 6 теоретични въпроса или задачи.

S00054 Педагогическа психология**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д.п.н. Стойко Ванчев Иванов, кат. Социална, трудова и педагогическа психология, СУ „Св. Кл. Охридски”

гл. ас. д-р Деница Александрова Алипиева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 219, E-mail: dalipieva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебната дисциплина има за цел запознаване студентите - бъдещи учители - с психологическите механизми и закономерности на игровата и учебната дейност и техния развиващ характер.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съдържанието на тази учебна дисциплина е ориентирано към новите функции на психологическото знание в подготовката на учителите, а именно: овладяване съвременните методи за диагностика в хода на играта и обучението; мотивацията в педагогическия процес; психологическите условия за ефективност на учебно-възпитателния процес. Специално внимание се отделя на формиране личността на подрастващите чрез основните дейности в учебно-възпитателния процес.

Технология на обучението:

Лекции и семинарните упражнения (тестове, анкети, апаратурни методи за психодиагностика). При възлагането на курсова задача се има предвид, че студентите имат общи познания по психология и са запознати с основните методи за психодиагностика.

S00055 Бази от данни**ECTS кредити:** 5**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии

тел .082 / 888 464, E-mail: kgregorova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде познания за принципите на организация, създаване и използване на бази от данни (БД), системи за управление на бази от данни (СУБД) и изграждане на информационни системи. Студентите се запознават с основните понятия от теорията на БД, физическата и логическата организация на БД, съществуващите модели на данните и особеностите на тези модели. Основно внимание се отделя на релационните БД. Това налага да се разгледат подробно: математическите основи на релационните БД - релации, релационна алгебра и релационно смятане, въпроса за функционалните зависимости и тяхното значение за подобряване на качествата на БД, проблемите, свързани с описването и манипулирането с данните, възможностите за задаване и обработка на заявките за извличане на информация от БД, особеностите на функциониране на СУБД.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни понятия от теорията на БД. СУБД. Модели на данните Логически модел. Схема на БД. Релационен модел. Схема на релационна БД. Релационна алгебра и релационно смятане. Основни действия с данните в БД. Езици за манипулиране с данните. SQL. Заявки. Взаимодействие. Функционални зависимости. Анализ на релационни схеми. Нормализация и нормални форми. СУБД. Принципи на работа. Управление на транзакциите. Вътрешен модел на БД. Физическа организация и методи за достъп.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача.

На лекции се разглеждат отделни моменти от организацията, проектирането, изграждането и използването на БД. Практическите занятия са посветени на разработване на самостоятелна база от данни и упражняване на работа в екип. Курсовата задача има за цел да изгради умения по проектиране на бази от данни. През семестъра се правят четири контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с изпит. Крайната оценка по дисциплината се формира от оценките от изпита, курсовата задача, контролните работи и участието на студентите в работата по време на занятията през семестъра.

S00056 Компютърни архитектури**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Компютърни системи и технологии

Факултет Електротехника, електроника и автоматика

Лектори:

доц. д-р инж. Милен Илиев Луканчевски, кат. Компютърни системи и технологии

тел.: 082 / 888 674, E-mail: mil@ieee.org**Анотация:**

В курса се разглеждат архитектурните аспекти на компютърните системи. Представят се основните понятия и принципи, свързани с компютърните архитектури, както и организацията на изчислителния процес. Извършва се аналитичен преглед и сравнителен анализ на съвременните компютърни архитектури. Разглежда се също така йерархията на паметта и организацията на входно-изходната система. По време на упражненията се използват симулационни модели и реални системи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Понятие за компютърна архитектура. Базови компоненти. Основни етапи в развитието на компютърните архитектури. Класификация на компютърните архитектури. Обобщена структура на компютърна система. Акумулаторна, стекова и регистрова архитектура. Архитектура IA-32. Програмен модел. Режимы на работа. Йерархия на компютърната памет. Организация на входно-изходната система.

Технология на обучението:

На лекционните занятия се развиват основните теоретични въпроси, свързани с компютърните архитектури. Всяка група лекционни теми завършва с обобщение на разгледания материал и формулирането на проблемни въпроси. На практическите упражнения се изследват както симулационни модели, така и реални системи. Всяко семинарно упражнение започва с формулиране и анализ на поставената практическа задача. В края на упражнението от студентите се изисква да обобщат получените резултати и да ги съпоставят с теоретичните. На електронен носител на студентите се предоставят необходимите информационни материали и инструментални средства.

S00057 Компютърна графика и обработка на изображения**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1 кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии

тел . 082 / 888 475, E-mail: tvasilev@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Румен Иванов Русев, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: rir@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината разглежда два раздела от компютърната наука – компютърна графика и обработка на изображения. Тя има за цел да запознае студентите с основните принципи на изграждане и функциониране на интерактивните графични системи и да даде познания, необходими за разработване на програмно осигуряване за геометрично моделиране на обекти и графични документи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Векторна и растерна графика. Цвят и цветови модели. Описание на обектите в графичните системи - модели. Графични бази от данни. Основни геометрични трансформации. Апроксимация и моделиране на криви. Проекции на тримерни обекти върху равнина. Методи за реалистично изобразяване на пространствени обекти. Подобряване, възстановяване, сегментация на изображенията. Принципи за разпознаване и интерпретиране на изображенията. Стандартизация в компютърната графика.

Технология на обучението: Учебният материал се изнася на лекции. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите и самостоятелната подготовка. Предвидено е както създаването на програмни модули, реализиращи някой от описаните методи, така и използването на специализиран софтуер. Текущият контрол по дисциплината включва две контролни работи. Те се оценяват по точкова система, като максималният брой точки за всяка от тях е 100. Крайната оценка по дисциплината се получава от оценката от текущ контрол и оценката от изпита (И) по следната формула: $0,4TK+0,6И$.

S00058 Вероятности и статистика

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg, eveleva@abv.bg

гл. ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Вероятностните модели стоят в основата на самообучаващите се системи и системи с изкуствен интелект. Днес почти е немислимо решаването на практическа задача от каквато и да е област, в която участват количествено измеряеми величини, без намесата на статистиката. Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с вероятностно – статистическия подход при изучаване и управление на различни явления от практиката, които имат случаен характер, да усвоят основните статистически процедури и начините за получаване на статистически изводи.

Съдържание на учебната дисциплина: Случайни събития. Вероятност. Условна вероятност. Случайни величини. Числови характеристики. Някои често срещани разпределения. Гранични теореми. Системи от случайни величини. Закони за големите числа. Централна гранична теорема. Увод в математическата статистика. Точкови оценки. Доверителни интервали. Проверка на хипотези.

Технология на обучението: Чрез лекциите студентите се запознават с основните теоретични постановки, най-важните им приложения и методи за решаване на практически задачи. Предвидените практически упражнения затвърждават лекционния материал и развиват техническите умения на студентите. Курсовата работа дава възможност за самостоятелно упражнение на студентите върху подходящи теми и примери. Предвидени са и две двучасови контролни работи върху решаване на практически и теоретични задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата работа и положения изпит.

S00222 Училищен курс по алгебра

ECTS кредити: 5**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Цеца Григорова Рашкова, кат. Математика

тел. 082 / 888 489, E-mail: tsrashkova@uni-ruse.bg, tcetcka@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Милена Панова Костова, кат. Математика

тел. 082/ 888 453, E-mail: mpk@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Антоанета Тилева Михова, кат. Математика

тел. 082/ 888 727, E-mail: amihova@uni-ruse.bg

Анотация: Курсът е предназначен за студенти, които ще упражняват учителска професия. В него се въвеждат важните понятия за училищното преподаване като число и функция, както и свързаните с тях понятия уравнения, неравенства и др. В практическите упражнения са застъпени основните методи за решаване на задачи от учебния материал по алгебра в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина: Изграждане на понятията естествено, цяло, рационално и реално число. Действия степенуване, коренуване и логаритмуване. Цели и дробни алгебрични изрази. Ирационални изрази. Линейна функция, линейни уравнения и неравенства. Квадратна функция, квадратни уравнения и неравенства. Цели и дробни уравнения и неравенства. Модулни уравнения и неравенства.

Технология на обучението: На лекции теорията се излага с доказателствен материал, като се набляга на много примери и задачи. На практическите упражнения се придобиват умения за решаване на задачи върху съответния материал. Дават се препоръчителни задачи за самостоятелна работа, чието изпълнение се контролира. Определят се задачи за самоподготовка по следващото упражнение. Студентът подготвя курсова работа, която се състои от решаване на изчислителни и теоретични задачи. Курсовата работа се задава и приема до предпоследната седмица на семестъра. Нейното изпълнение и присъствието на всички практическите упражнения са задължителни за заверка на семестъра. На основание на резултатите от три текущи контролни работи, след защитата на курсовата работа се оформя крайната текуща оценка на базата на дадена формула в учебната програма.

S00223 Училищен курс по математически анализ

ECTS кредити:5

Форма на проверка на знанията: текуща оценка

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината Училищен курс по математически анализ е основна между дисциплините в основния модул на специалността Математика и информатика. Тя е продължение на дисциплината Математичен анализ I част и Алгебра. Изходните и връзки са с всички математически дисциплини от специалността.

Съдържание на учебната дисциплина:

Основни теми: Редици от реални числа. Степенна функция, Ирационални уравнения и неравенства. Показателна и логаритмична функция, уравнения и неравенства. Тригонометрични функции, уравнения и неравенства. Непрекъснатост на функция. Производни и диференциали на функция. Приложения на производните към изследване на функции и задачи за екстремум.

Технология на обучението:

В лекциите се дава логически строго изложение на учебния материал, подкрепено с примери и задачи. Практическите упражнения са структурирани съгласно лекционния материал. Текущият контрол се осъществява чрез провеждане на курсова задача и две контролни работи. Заверка на семестъра се дава при редовни посещения на практическите упражнения.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+1пу+2 кр

Вид на изпита: писмен

S00772 Педагогика

ECTS кредити: 4

Форма на проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Педагогика, психология и история

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история

тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Дисциплината е предназначена да даде на обучаваните студенти основни познания за теоретичните основи и главните практически способности за реализиране на учебната и възпитателната дейност в съвременното средно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Общи проблеми на педагогическата наука. Основни педагогически понятия. Теория на възпитанието – принципи и методи на възпитанието. Теория на обучението (дидактика) – принципи на обучението, методи на обучението, форми на обучението, проблемно и програмирано обучение, диференциация и индивидуализация на обучението и основни особености на професията на учителя.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се провежда чрез лекции и семинарни упражнения. Като основна идея при изграждането на курса е залегнало взаимното допълване на лекциите с упражненията, така, че темите им не се повтарят.

S01096 Училищен курс по информатика и информационни технологии**ECTS кредити:**5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+1пу+2 кр**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината запознава студентите с основните тенденции в обучението по информатика и информационни технологии в училище. Разглеждат се определени програмни и технически средства, използвани в обучението. Обсъжда се методиката и учебното съдържание на училищния курс. Подробно се разглежда българския опит. Анализират се публикуваните учебници, учебни планове и програми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Методи, подходи и учебен софтуер за обучение по информатика. Методи и средства за въвеждане на понятията по ядра на учебно съдържание – информация и формални модели, компютърни системи, операционни системи, алгоритми и структури от данни, програмиране. Използване в обучението на системи за текстообработка, бази от данни, електронни таблици, тестови системи, консултиращи системи, интелигентни обучаващи системи. Учебни компютърни игри, симулационни модели, компютърни среди за обучение, електронни книги, мултимедиа, телекомуникации, дистанционно обучение. Интегриране на информатиката в обучението по другите учебни дисциплини.

Технология на обучението:

Лекциите се провеждат ежеседмично по 2 часа. По време на упражненията студентите разработват като курсова работа избрана от тях тема от учебната програма по информатика или информационни технологии. Те имат възможност да използват съвременна компютърна техника и софтуер с графичен интерфейс: MS Windows, Logo for Windows, MS Access, MS Word, MS Excel, Borland Pascal 6.0, C++, Система Планиметрия и други. Заверка на семестъра се получава при спазени изисквания за посещаемост според правилника за учебната работа и технологията на обучение и предадена курсова работа.

S01410 Компонентно ориентирано програмиране**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кр**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл.ас.д-р Валентин Петров Великов, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: val@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите представа, знания и умения за основните принципи на работа с компонентно-организиран ресурси, предназначени за развойна дейност на базата на обектно-ориентираното програмиране. Студентите получават общи базови представи за двете основни технологични на правления: Java и .NET Framework. Дисциплината ползва базови знания по математика, обектно-ориентирано програмиране и английски език, при което има входни връзки с дисциплини като: софтуерни технологии, визуални среди за програмиране, както и с разработването на дипломен проект.

Съдържание на учебната дисциплина:

Структурни характеристики на Java и на .NET Framework. Принципи и подобия. Особености. J2SE. Работа с основните пакети, класове и интерфейси на JDK.

Технология на обучението:

По дисциплината се провеждат проблемни лекции, които са двучасови по един път седмично. Практическите упражнения имат за цел да задълбочат знанията, придобити от лекциите. Дисциплината завършва с изпит. Оформянето на крайната оценка се извършва на базата на оценка на работата на студента по време на практическите занятия (20%) и резултата от положения изпит (80%).

S01411 Училищен курс по геометрия

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на курса е задълбочаване знанията на студентите върху широк кръг от методи за решаване на задачи по геометрия. Дисциплината е основа за обучението по дисциплини като *Методика на обучението по математика*, *Извънкласна работа по математика* и др.

Съдържание на учебната дисциплина:

Логическо построение на курса по геометрия. Движения и еднаквост. Фигури в равнината. Вектори в равнината и в пространството. Подобие и хомотетия. Тригонометрични функции на ъгъл. Метрични зависимости в триъгълник, многоъгълник, окръжност. Лица на фигури. Геометрични построения. Геометрични трансформации. Геометрия на комплексните числа. Успоредност и перпендикулярност в пространството. Координатен метод. Тела в пространството. Обеми. Лица на повърхнини. Сечения.

Технология на обучението:

Провеждат се три контролни работи. Студентите подготвят и защитават курсова работа, която съдържа теоретична част и задачи. Окончателната оценка се формира от оценката от изпита, който включва 3 задачи и един теоретичен въпрос и от оценките от курсовата и контролните работи.

S02001 Обикновени диференциални уравнения

ECTS кредити: 5**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Юлия Ванчева Чапарова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: jchaparova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ели Петрова Калчева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 226, E-mail: ekalcheva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината Обикновени диференциални уравнения (ОДУ) е основна за изграждането на понятия, методи за решаване и анализиране на свойствата на решенията на обикновените диференциални уравнения. Целта на дисциплината е да се дадат основни понятия и теореми от теорията на ОДУ и да **се разгледат техни приложения, които възникват в естествените науки.**

Съдържание на учебната дисциплина:

Диференциални уравнения от първи ред. Линеини диференциални уравнения и системи. Качествена теория на диференциалните уравнения и системи.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. На лекциите студентите се запознават с теоретичните основи на учебния материал, който се съпровожда с подходящо подбрани задачи. На упражненията се контролира усвояването на учебния материал, както и се дават умения за решаване на практически задачи.

S02042 Методика на обучението по математика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1 кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основните цели на курса са: 1) формиране на знания за целите, задачите и структурата на обучението по математика (обща Методика на обучението по математика) и специфичните характеристики на обучението по някои математически теми (частни методики); 2) формиране и развиване на умения за планиране и разработване на уроци и дидактически материали, необходими за процеса на обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

Възникване, предмет, задачи, образователни и възпитателни цели на МОМ. Положителни и отрицателни страни на съвременните програми на обучението по математика. Планиране на урока. Дидактически принципи и методи на научното познание в обучението по математика. Разработване на дидактически материали. Математически понятия, съждения, теореми, доказателства и прилагането им в обучението по математика. Технологии за използване на мултимедийни приложения в обучението по математика. Частни методики в обучението по математика.

Технология на обучението:

Обучението включва лекции, практически упражнения и курсова задача. Самостоятелната задача е разработване и представяне на урок по математика. Изпитът е тест върху изучаваното учебно съдържание. Окончателната оценка се формира от оценките от теста и от курсовата задача.

2043 Методика на обучението по информатика и информационни технологии**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1 кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082/ 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да се запознаят студентите с дидактическата технология за обучение на ученици от средния курс по учебните дисциплини "Информатика" и "Информационни технологии". В рамките на лекционния курс и семинарните упражнения се обсъждат съществуващите стратегии за обучение и педагогическите задачи решавани при обучението на учениците по тези дисциплини. Анализират се факторите, влияещи при обосновката, определянето, структурирането и подреждането на учебното съдържание.

Съдържание на учебната дисциплина:

Поява, динамика и тенденции в развитието на методиката на обучението по информатика и информационни технологии. Основни цели на обучението по информатика и ИКТ в българското училище. Специфика на педагогическите задачи, които се решават с обучението по ИИТ. Определение и специфични особености на процеса на обучение по информатика и информационни технологии. Специфични особености на урока по информатика и информационни технологии. Диагностика на качествата, които се формират в процеса на използване на компютърна техника.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат по 2 часа седмично. Основната цел на лекционния курс е запознаването на студентите с дидактическите проблеми, възникнали при внедряването на масовото обучение по информатика и информационни технологии в условията на българското училище.

S02048 Хоспитиране по математика**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** колоквиум**Методическо ръководство:****Катедра Математика**

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

ас. Магдалена Методиева Петкова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: mpetkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е предназначена за студенти трети курс на специалността МИ. Определени базови учители от СОУ в гр. Русе изнасят поредица уроци в присъствието на студентите и преподавателя от РУ „Ангел Кънчев”.

Съдържание на учебната дисциплина:

Хоспитирането, съобразно учебното разписание на учителя включва наблюдение на уроци в средния и горния курс. Според възможностите на разписанието, по предварителен план, са избрани уроци от различни типове, както по алгебра, така и по геометрия, тригонометрия и стереометрия. Преподавателят от РУ „А. Кънчев” поставя чрез инструктаж тематиката на наблюденията.

Технология на обучението:

Студентите записват акцентите на урока, заедно с базовия учител и преподавателя обсъждат всеки урок. Съобразно активността и качеството на участие в края на семестъра се определя текуща оценка.

S02060 Хоспитиране по информатика**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** колквиум**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

ас. Юлия Великова Кръстева, кат. Информатика и информационни технологии

тел.: 082 / 888 470, E-mail: bulg@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Хоспитирането по информатика има за цел обучение чрез пряко наблюдение и анализиране на уроци, провеждани от базов учител. Формиране на професионално-личностни качества на бъдещите учители по информатика и информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Наблюдават различни уроци по информатика и информационни технологии. Подготвя се от студентите методически анализ на всеки наблюдаван урок.

Технология на обучението:

Хоспитирането се води от педагог и преподавател методист. След наблюдението на 5 урока (в рамките на един ден) се провежда обсъждане и методическия анализ на уроците. Текущата оценка се поставя от педагога на база разработените от студентите методически анализи на наблюдаваните уроци по зададени предварително критерии.

S02063 Мултимедийни системи и Web дизайн**ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+3пу+1 кз**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082/ 888 645 E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Светлозар Стефанов Цанков, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 645, E-mail: stzancov@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на дисциплината е студентите да се запознаят с основните компоненти на мултимедийните системи, с етапите на разработване и моделите за създаване на електронни образователни ресурси, езици и среди за създаване на мултимедийни и Web базирани приложения.**Съдържание на учебната дисциплина:**

Въведение в мултимедията. Области на приложение. Изисквания, етапи и технология за създаване. Основни елементи на мултимедията. Авторски системи за създаване на ММП и системи за разработване и управление на e-Learning курсове. Анимация – същност, видове, предназначение, елементи, характеристики. Приложение на анимацията в обучението, мултимедията и уеб дизайна. Модели и среди за създаване на електронни образователни ресурси. Уеб дизайн с HTML и CSS. Създаване на web базирани ММП. Computer Based Training. Видеоконференции. Виртуална реалност.

Технология на обучението: В края на всеки раздел се проверяват и оценяват практическите умения на студентите. Курсова задача предвижда създаване на мултимедийно приложение за обучение с авторска система и Web базирано приложение. В края на семестъра теоретичните знания на студентите се проверяват чрез тест върху лекционния материал. Студентите получават заверка при не по-малко от 50% присъствие на лекционните занятия, без неизвинени отсъствия от практическите упражнения. Броят на извинените отсъствия не може да надвиши 70% от броя на занятията, независимо от уважителността на причините. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на базата на средноаритметичната оценка от оценките от теста, текущия контрол и курсовата задача.**S02064 Компютърни мрежи и комуникации****ECTS кредити:** 7**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1 кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии,
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. дн Георги Николов Кръстев, кат. Компютърни системи и технологии
тел. 082 / 888 672, E-mail: gkrastev@ecs.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Виктория Колева Рашкова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082/ 888 214, E-mail: vkr@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Целта на дисциплината е да се запознаят студентите с принципите и начините за свързване на компютрите в мрежи и осъществяване на комуникациите между тях в различните нива на свързване.**Съдържание на учебната дисциплина:** Апаратура и топологии на компютърните мрежи. Видове мрежи. Физическо ниво в мрежите. Теоретически основи и среди за предаване. Канално ниво в мрежите – основни характеристики. Протоколи. HDLC и PPP. Ethernet канал. Маршрутни алгоритми. Натоварване и управление на потоците в мрежата. Мрежово ниво с IP протокол. Преобразуване на IP и MAC адреси. Безкласова адресация. Маршрутизация в IP мрежи. Вътрешни протоколи – RIP и OSPF. Портален протокол BGP. Групова маршрутизация. Транспортно ниво. Протоколи със съединения - процедури. Транспортни протоколи TCP и UDP. DNS и NetBIOS системи за именоване на обекти в мрежите. DNS и NetBIOS сървър и клиенти. Резолвинг на имената. Сесийно ниво в Интернет – файлов трансфер и FTP протокол. Приложно ниво. Протоколи SMTP и POP3. WEB-технологии в Интернет. Хипертекст и HTTP протокол. Секретност и автентичност в мрежите. Симетрично и асиметрично кодиране. Публичен ключ и цифров подпис.**Технология на обучението:** Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. Практическите занятия са двучасови и представляват практическа работа под ръководството на преподавател по темите, посочени по-горе. По време на упражненията се оценява активността на студентите в изпълнение на възложените им задачи от ръководителите на упражненията. Като извънаудиторна работа всеки студент самостоятелно разработва курсова задача. В края на семестъра по време на защитата, студентът получава оценка за нейното разработване. Дисциплината завършва с изпит. Изискванията за заверка на семестъра са приети чрез вътрешните правила на Университета: посещение на не по-малко от 70% от лекционните занятия, без неизвинени отсъствия от практическите занятия. Броят на извинените отсъствия не може да надвиши 70% от броя на занятията, независимо от уважителността на причините. Окончателната оценка се оформя като 0.7 от оценката от изпита, 0.1 от оценката от участията в упражненията и 0.2 от защитата на курсовата задача.

S02065 Текуща педагогическа практика по математика**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

ас. Магдалена Методиева Петкова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: mpetkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел непосредственото включване на студентите в учебно-възпитателната работа в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всеки студент провежда и наблюдава редовен учебен процес по математика в областите алгебра, геометрия, тригонометрия, стереометрия, в класове от 6 до 12 клас, съответно на учебната програма на конкретно училище и клас.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се организира от ментори - базов учител от водещо училище и преподавател-методист (ръководител на практиката). Студентите разработват план на всеки урок, като включват основни цели и актуални задачи, учебно съдържание и методи на обучение, организация на учебния процес и др. Разработките се обсъждат с менторите. Предвиждат се дискусии и методичен анализ на поведените уроци с всички студенти, които участват в практиката. Текущата оценка се поставя от ръководителя на практиката след дискусия с базовия учител.

S02080 Текуща педагогическа практика по информатика и информационни технологии**ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Пламенка Христова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Текущата педагогическа практика има за цел непосредственото включване на студентите в учебно-възпитателната работа в средното училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Провеждат се и се наблюдават различни уроци по информатика и информационни технологии.

Технология на обучението:

Текущата педагогическа практика се води от педагог и преподавател методист. Студентите разработват план конспекти на уроците, които ще изнасят, след това ги обсъждат с учителя, титуляр на класа, с методиста и накрая с педагога. След изнасянето на 5 урока (в рамките на един ден) от различни студенти се провежда обсъждане и методическия анализ на уроците. Текущата оценка се поставя от педагога, който се базира на оценката на методиста.

S02216 Аудиовизуални и информационни технологии в обучението

ECTS кредити: 3**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методично ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082/ 888 645 E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е включена като задължителна в 7 семестър за специалност Математика и информатика и има за цел да се запознаят студентите с инструментариума, който се използва за аудиовизуални презентации в училище. Обръща се особено внимание и на извънучилищните електронни медии, на компютърните методи и програмираното обучение. За постигането на добри резултати от обучението по дисциплината е желателно студентите да имат познания по обща педагогика и дидактика и програмиране.

Съдържание на учебната дисциплина:

Съвременни технологии в образованието - Компютърни презентации - дидактически материали за онагледяване на учебния процес. Технология за използване в урока.

Информационни технологии и анкетни методи - Принципно схема за провеждане на изследванията.

Инструмент на изследването, качества на инструмента, валидност и надеждност

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира на база лекции и практически упражнения. Лекциите се провеждат по 1 час седмично. Основната цел на лекционния курс е запознаването на студентите с техническите параметри на мултимедийните системи и разработването на различни видове учебни занятия с прилагане на интерактивни методи и техники

За практическите упражнения, студентите се подготвят самостоятелно по предварително зададени конкретни задачи. На всяко практическо упражнение се представя накратко разработката на съответен студент и се оценява по определени критерии. С критериите за оценка студентите се запознават предварително. Крайният резултат за всеки студент се формира на база резултатите от самостоятелната работа на студента през семестъра.

S02274 Конкурсни задачи по математика

ECTS кредити: 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg,

ас. Тодор Петков Митев, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: mitev@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Студентите се запознават с методи за решаване на широк кръг от конкурсни задачи от всички области на «училищната математика». Особено внимание се отделя на стимулиране на творческото мислене, откриване на оригинално решение, стратегии за решаване на нестандартни конкурсни задачи. Представят се различни методи за създаване на нови конкурсни задачи, основни изисквания на организацията на състезания и олимпиади, световния опит.

Съдържание на учебната дисциплина:

Аритметика, алгебра, комбинаторика, логика, векторна алгебра, елементи на математическия анализ, функционални уравнения, геометрия в равнината и в пространството, екстремални задачи, векторни модели, ориентирани лица, трансформации.

Технология на обучението:

Лекциите се илюстрират с характерни примери. Провеждат се две контролни работи. Изпитът е писмен и включва конкурсни задачи и един теоретичен въпрос.

S02392 Извънкласна работа по математика**ECTS кредити:** 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство :**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg,

ас. Тодор Петков Митев, кат. Математика

тел.: 082 / 888 634, E-mail: mitev@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да развие знанията на студентите: опитът, достиженията, принципите и организацията на ИКРМ.

Съдържание на учебната дисциплина:

ИКРМ - цел и значение, история и опит в страната и в чужбина. Научно педагогически принципи на ИКРМ - образователни и възпитателни цели, основни функции. Методика на ИКРМ - особености, развиване на самостоятелността и творческата активност на учениците. Теми на ИКРМ - основни, допълнителни, изпреварващи, избрани, ученически - предложени и по желание, външни, преходни, принципи на разработка на отделна тема. ИКРМ в основния, средния и горния курс на средното училище – принципи: вариативност, индивидуален подход, самостоятелност, работа с литература, ученически разработки на програми. Разработка на тематика за ИКРМ в специализирана група със смесено обучение – теми: съдържание, характерни проблеми и решението им, домашна работа, литература, преход.

Технология на обучението:

Лекциите се илюстрират с примери и задачи на практическите упражнения. Провеждат се три контролни работи на практическите упражнения. Окончателната оценка е средно аритметично от оценката от изпита и оценките от контролните работи.

S02436 Математическо оптимизиране**ECTS кредити:** 6**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методично ръководство:**

Катедра Приложна математика и статистика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Велизар Тодоров Павлов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082/ 888 466, E-mail: vpavlov@uni-ruse.bg.

доц. д-р Пламен Йорданов Ялъмов, кат. Приложна математика и статистика

тел. 082/ 888 466, E-mail: yalamov@allianz.bg.**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основите приложни раздели от математическото оптимизиране. Курсът има приложен характер. Разглеждат се примери и задачи са с икономически приложения, близки до практиката. По време на упражненията се предвижда демонстрация на използване на готови програмни продукти за компютърно решаване на по-големи реални модели.

Съдържание на учебната дисциплина:

Увод в математическото моделиране. Обща постановка на задачата на линейното оптимизиране (ЗЛО). Съставяне на линейни оптимизационни модели. Линейни векторни пространства. Системи с m линейни уравнения n неизвестни. Свойства на решенията на ЗЛО. Графичен метод за решаване на ЗЛО. Симплекс-метод. Двойственост в ЛО. Транспортна задача. Многокритериално ЛО. Целочислено ЛО. Мрежови графици. Календарно планиране. Системи за масово обслужване. Оптимално управление на запасите.

Технология на обучението:

Учебният материал се излага в лекции, като теорията се илюстрира с множество примери. Практическите упражнения затвърждават разбирането на материала. Провеждат се под формата на организирано и направлявано от преподавателя решаване на задачи от предварително разглеждания и илюстриран с примери на лекциите материал. Специално внимание се отделя на възможностите на програмната среда MATLAB за решаване на по-сложни задачи, близки до практиката.

S02564 Числени методи**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+ 1 кз**Форма на проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен и устен**Методическо ръководство:**Катедра Приложна математика и статистика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Евелина Илиева Велева, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 606, E-mail: eveleva@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Иван Радославов Георгиев, кат. Приложна математика и статистика

тел.: 082 / 888 424, E-mail: irgeorgiev@uni-ruse.bg**Анотация:**

Курсът запознава студентите в теоретичен и приложен план с Числени методи за решаване на линейни системи алгебрични уравнения, апроксимация на функции, числено интегриране и числено решаване на обикновени диференциални уравнения. Усвояването на теорията и приложенията се подпомага от програмния пакет MATLAB.

Съдържание на учебната дисциплина:

Програмна среда MATLAB. Анализ на грешките. Числени методи на алгебрата: точни и итерационни методи за решаване на СЛАУ, собствени стойности и собствени вектори. Апроксимация на функции, обща задача за апроксимиране на функции. Нелинейни уравнения и оптимизация. Числено интегриране и диференциране. Числено решаване на ОДУ: задача на Коши – методи на Рунге – Кута и многостъпкови методи. Диференчни методи за гранични задачи за ОДУ.

Технология на обучението:

На лекциите учебния материал се илюстрира с подходящи задачи. На упражнения се решават задачи като се използват възможностите на програмната среда MATLAB. Дава се курсова задача на всеки студент, в която се разработват и докладват теми от теорията. Провеждат се две контролни работи. Дисциплината завършва с писмен изпит върху теория и решаване на задачи. Окончателната оценка по дисциплината се оформя въз основа на текущия контрол, курсовата задача и положения изпит.

S02565 Визуална среда за програмиране (Delphi)**ECTS кредити:** 5**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Десислава Стоянова Атанасова, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 754, E-mail: datanasova@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Учебният материал разглежда основните принципи на обектно-ориентираното и събитийно-ориентирано програмиране за Windows приложения. Набляга на изграждане на интуитивен графичен интерфейс, използвайки стандартните визуални компоненти в Windows – бутони, менюта, ленти с инструменти, текстови и други полета. Разглеждат се основните принципи при създаване на прости приложения, MDI приложения и приложения работещи с база данни.

Съдържание на учебната дисциплина:

Delphi и езикът Object Pascal. Обектно-ориентирано програмиране в Delphi. Програмни техники с VCL. Класът T-Object. Йерархия на класовете във VCL. Използване на компоненти - стандартни, разширени, Win32, системни и др. Графики, рисуване и bitmap изображения. Създаване на приложения, работещи с база данни.

Технология на обучението:

Акцентът се поставя върху визуална среда Delphi, езикът Object Pascal, визуалните компоненти и др. При практическите упражнения се преминава към конкретните реализации. Текущият контрол по дисциплината включва оценка работата на студента по време на практичните занятия и провеждане на тест в 14 седмица от семестъра. Студентът получава заверка по дисциплината ако е присъствал на повече от половината лекции и на всички практически упражнения. Обучението по дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира на база оценките от текущия контрол (ТК), курсовата задача (КЗ) и теста (Т) по следната формула $O=0,2*TK+0,3*T+0,5*KZ$.

S0566 Визуална среда за програмиране (VC++)

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектор:**проф. д-р Цветомир Иванов Василев, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 475, E-mail: tvassilev@ami.uni-ruse.bgгл. ас. д-р Десислава Цонева Баева, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 214, E-mail: dbaeva@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да даде на студентите представа, знания и умения за основните принципи на работа с компонентно-организиран ресурси, предназначени за работа във визуална среда за програмиране. Работата по дисциплината се базира на средата .NET Framework, като се ползва актуалния вариант на базовия език за програмиране: C++ или C#. В началото на дисциплината, студентите получават най-обща базова представа за технологичното направление .NET Framework. Основното време на учебния процес се посвещава на средствата, предоставяни от Средата за приложно програмиране .NET Framework, както и на практически-ориентираните подходи за програмна реализация. Дисциплината ползва базови знания по математика, обектно-ориентирано програмиране, ресурсно-базирано програмиране и английски език, при което има входни връзки с Държавния изпит или с разработването на Дипломен проект, както и с бъдещата практическа реализация на студента.

Съдържание на учебната дисциплина:

Реализация на Компонентно-ориентираното програмиране във визията на Microsoft. Общи сведения за платформата .NET и .NET Framework 2. Архитектура на невронната мрежа. Едно-, дву- и многослоен модел. Критерии за избор на модел. Насочване към пример за двуслойна реализация. Архитектура на платформата .NET Framework – Операционна система. Ресурси, процеси и услуги. Стандартната библиотека – Framework Class Library на .NET Framework. Пакети от FCL.

Технология на обучението: Учебният материал се излага по време на лекции. Упражненията се водят в зали с персонални компютри под ръководството на преподавател по. Дисциплината завършва с текуща оценка. Текущата оценка се формира от програмни реализации от всеки студент, като се държи на различието и равнопоставеността на заданията, както и от решаване на тест от всеки студент. В теста са включени въпроси и задачи базирани на преподавания материал и на практическите упражнения. При окончателната оценка се взема под внимание и разработката и защитата на курсовата задача (60% от изпита и 40% от курсовата задача).

S02567 Издателски системи

ECTS кредити: 5

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+2пу+1кз

Форма за проверка на знанията: текуща оценка

Вид на изпита:

Методично ръководство:Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bgдоц. дн Валентина Николаева Войноховска, кат. Информатика и информационни технологии
тел.: 082 / 888 645, E-mail: valia@ami.uni-ruse.bg

Анотация: Дисциплината запознава студентите с основните на компютърната подготовка на текстови и илюстрационни материали за полиграфическо възпроизвеждане. Предвижда се изучаване на основните изисквания към изходните материали, основните функции и методи на текстообработка, форматиране и обработка на цветни графични материали, както и реализирането им в съвременни компютърни системи.

Съдържание на учебната дисциплина: Въведение в издателските системи. Основни понятия. Видове формати. Печатна продукция. Типография. Изображения. Цвет. Принципи на дизайн и оформление на печатните материали. Основни елементи на дизайна. Подготовка за печат. Резолуция. Сканиране. Креативни техники. Импозиция. Цветни проби. Подготовка на файла за печат. Печатни технологии. Принтери. Типове хартия. Довършителни операции. Подвързване. Ламиниране. Лакиране. Сгъване. Изрязване.

Технология на обучението: Лекциите се провеждат всяка седмица по 2 часа. По време на практическите занятия се извършва практическата подготовка на средно по сложност издание. Качеството на усвоявания материал се проверява периодично по време на занятия с тестове, кратки писмени изпитвания и наблюдения по време на работа. Крайната оценка се оформя от тестовете през семестъра и от оценките, поставени по време на упражненията.

S02568 Компютърно моделиране**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р инж. Велина Стоянова Боздуганова, кат. Техническа механика,
тел. 082 / 888 572; E-mail: velina@uni-ruse.bg**Анотация:**

В дисциплината Компютърното моделиране се изучават принципи и методи на изчислителна технология за научни изследвания, която обединява математическото моделиране и числения експеримент. Разгледани са основни етапи на процедурата за създаване на математически модели и методи за тяхното изследване чрез числен експеримент върху примери с ясен физически смисъл. Открити са някои възможности за компютърно моделиране на динамични обекти, явления и процеси с MATLAB®. Специално внимание е отделено на решаването на моделни задачи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Компютърно моделиране. Дискретна Нютонова механика. Модели на циклични процеси. Моделиране на движението на макрочастица в съпротивителна среда. Моделиране на планетарни движения. Модели в математическата биология и психология. Икономически модели. Оптимизационни модели.

Технология на обучението:

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения в компютърна зала, като се използва системата MATLAB®, консултации и самостоятелна работа върху индивидуално задание. Всеки студент разработва Курсова задача, която се оформя като писмен отчет. Обучението приключва с представяне за защита и оценяване на разработената Курсова задача.

S02569 Конкурсни задачи по информатика**ECTS кредити:** 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Пламенка Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината има за цел да запознае студентите с основните принципи на съставяне и решаване на конкурсни задачи по информатика и на организация и провеждане на конкурси по информатика. Разглежда се тематика, лежаща в основата на разработването на конкурсните задачи и широко използвани структури от данни и алгоритми за работа с тях. Отделя се внимание и на въпроса за сложност на разработваните и използвани алгоритми.

Съдържание на учебната дисциплина:

Рекурсия и рекурсивни алгоритми. Рекурсивни структури от данни и приложението им. Графи и приложение. Числови редици и поредици. Комбинаторни алгоритми. Изрази. Представяне, модифициране и изчисляване. Множества. Представяне и обработка. Геометрични алгоритми.

Технология на обучението:

Дисциплината включва лекции, практически упражнения и курсова задача. На лекции се разглеждат основни структури, методи за тяхното представяне и алгоритми за тяхната обработка, използвани при решаването на конкурсни задачи. По време на практическите упражнения се решават конкретни задачи от различни теми. През семестъра се правят две контролни работи, включващи теоретичен материал и задачи. Дисциплината завършва с текуща оценка, която се формира от оценките от контролните работи и курсовата задача.

S02570 Извънкласна работа по информатика

ECTS кредити: 6**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+2пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Информатика и информационни технологии
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**проф. д-р Каталина Петрова Григорова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 464, E-mail: kgrigorova@ami.uni-ruse.bgдоц. д-р Пламенка Христова, кат. Информатика и информационни технологии
тел. 082 / 888 326, E-mail: phristova@ami.uni-ruse.bg**Анотация:** Дисциплината запознава студентите с основните изисквания към обучението по информатика и информационни технологии като свободно избираем предмет (СИП). Разглеждат се целите, задачите, методически принципи и указания за организиране на ИКРИ. Разработват се примерни учебни програми за обучение по информационни технологии и програмиране като СИП. За успешното изучаване на дисциплината са необходими трайни знания от всички предходни дисциплини от направление информатика. Знанията от ИКРИ ще бъдат използвани в изборните курсове.**Съдържание на учебната дисциплина:** Цели и задачи на извънкласната работа по информатика (ИКРИ). Опит в страната и в чужбина. Изисквания към учебните програми по информатика и информационни технологии като СИП Тематика на ИКРИ. Типови учебни програми за обучение по информатика и информационни технологии като СИП: операционни системи, текстообработка, електронни таблици, бази от данни, компютърна графика, графичен потребителски интерфейс. Типова учебна програма за обучение по програмиране като СИП. Подходи при въвеждането на основните управляващи структури (разклонение, цикъл, процедури функции, рекурсия) и основните структури от данни (статични и динамични променливи, масив, списък, дърво, стек, опашка и др.)**Технология на обучението:** Дисциплината включва лекции и практически упражнения. Учебният материал се изнася на лекции. На упражненията студентите решават задачи по теоретичния материал и самостоятелно разработват учебни програми на определени примерни теми за обучение по информатика като СИП. По време на семестъра се провеждат две контролни работи в часовете за практически упражнения. Крайната оценка по дисциплината се оформя по следния начин: 70% от среднената оценка от двете контролни работи плюс 30% от оценката от курсовата задача.

S02571 Теория на числата

ECTS кредити: 5**Седмичен хорариум:** 3л+0су+0лу+3пу+1кз**Форма за проверка на знанията:** изпит**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Математика
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**

доц. д-р Цеца Григорова Рашкова, кат. Математика

тел. 082/ 888 489, E-mail: tsrashkova@uni-ruse.bg, tcetcka@ami.uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Тихомир Богомилов Гюлов, кат. Математика

тел. 082/ 888 489, E-mail: tgulov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Дисциплината е актуална за професионалната квалификация на бъдещи учители по математика и информатика. Програмата включва теми за извънкласни форми по математика, както и за подготовка за различни ученически математически състезания. Дисциплината се базира на курсовете по Линейна алгебра, Алгебра, Училищен курс по алгебра и обогатява съществено математическата компетентност на бъдещия учител.

Съдържание на учебната дисциплина: Делимост на цели числа, НОД и НОК, взаимно прости числа. Прости числа. Основна теорема на аритметиката. Сравнения. Теорема на Ферма и Ойлер и приложения. Сравнения с едно неизвестно. Системи сравнения от първа степен с едно неизвестно. Сравнения от произволна степен с едно неизвестно. Сравнения от втора степен по прост модул. Закон на Гаус за реципрочност на квадратичните остатъци. Представяне на цели числа като сума от квадрати. Примитивни корени и индекси. Верижни дроби. Диофантови уравнения от първа степен с две неизвестни. Диофантови уравнения от по-висока степен. Уравнение на Пел.**Технология на обучението:**

Практическите упражнения следват лекциите тематично и в тях се акцентира на самостоятелната работа, разглеждат се и решения с подходящ софтуер. Провеждат се 2 едночасови контролни. Изпитът включва 3 задачи и теоретичен въпрос. Разработва се .nka е посочено в програмата. тематика и Извънкласна работа по математическа задача, задължителна при заверката на дисциплината. Формирането на окончателната оценка е описано в програмата.

S02572 Преддипломна педагогическа практика по математика**ECTS кредити:** 4**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+5пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: evelikova@uni-ruse.bg

гл. ас. д-р Ралица Красиминова Василева, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: rivanova@uni-ruse.bg

ас. Магдалена Методиева Петкова, кат. Математика

тел.: 082/ 888 848, E-mail: mpetkova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на дисциплината е осигуряване на условия на студентите за провеждане на реален учебен процес по математика в конкретен клас на дадено училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Всеки студент провежда редовни учебни занятия по математика на обучаеми от конкретен клас (от 5 до 12) в зависимост от учебната програма на базовия учител.

Технология на обучението:

Педагогическата практика по математика се провежда във водещо русенско училище. Ръководителят на практиката осъществява текущия контрол като посещава уроците, които провеждат студентите. В края на семестъра, с текуща оценка, се оценява степента на развитие на уменията и компетенциите за провеждане на качествен учебен процес по математика на всеки студент. Оценките се съгласуват с менторите на студентите.

S02573 Преддипломна педагогическа практика по информатика**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+5пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

проф. д-р Маргарита Стефанова Теодосиева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 490, E-mail: mteodosieva@ami.uni-ruse.bg

ас. Юлия Великова Кръстева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082 / 888 470, E-mail: bulg@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на преддипломната педагогическа практика по информатика (ПДППИ) е по-дългото включване на студентите в учебната работа на началното и средното училище с наблюдението на уроци и ситуации за период от един месец. ПДППИ дава възможност на студентите да приложат практически придобитите от тях теоретични знания по време на цялото им обучение и да развият уменията си в преподаването.

Съдържание на учебната дисциплина:

В училищата студентите преподават уроци и вземат участие в организацията и прилагането на извънкласните форми на обучение.

Технология на обучението:

Педагогическата практика се организира от педагог в съответствие с учебната програма в съответното училище. Преподавателите по педагогика на обучението по информатика посещават студентските уроци и ги наблюдават, след което попълват студентското „Портфолио“. Окончателната оценка се оформя като средно аритметична от оценките на всички наблюдаващи учители и преподаватели.

S02575 Училищна хигиена и здравно възпитание**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Десислава Василева Стоянова, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: dstoyanova@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на обучението е да поднесат на студентите необходимите знания за здравното възпитание на подрастващите. Определени тематични направления в лекционния курс са ориентирани към запознаване с хигиенните изисквания в училище, педагогическите условия за формиране на динамичен стереотип по отношение личната хигиена на ученика, както и за формиране на профилактични ориентации, свързани с по-често срещаните се в училищна възраст заразни и незаразни болести и възможности за тяхната профилактика.

Съдържание на учебната дисциплина:

Характер, задачи и значение на хигиенната наука; Физическо развитие на учениците и морфо-физиологични характеристики на училищната възраст; Хигиена на учебния умствен труд на учениците; Хигиена на храненето на учениците; Хигиена на физическото възпитание и спортуването на учениците; Хигиенно значение на въздушната среда, постоянни съставки на въздушната среда и тяхното здравно значение; Хигиенни изисквания към учебната среда; Лична хигиена при учениците; Медицинско обслужване и здравеопазване на учениците; Микробиологични причинители и преносители на заболявания в детската и училищна възраст; Най-често срещани в училищна възраст заразни заболявания; Най-често срещани в училищна възраст незаразни заболявания; Здравно образование и възпитание на учениците.

Технология на обучението:

Обучението се извършва чрез лекционен курс, който запознава студентите с основните теоретични и актуалните практико – приложни аспекти на училищната хигиена и здравното възпитание.

S02576 Педагогическо общуване**ECTS кредити:** 2**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: yvasileva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основните цели и задачи са насочени към осмисляне и обяснение на идеите за демократизиране и хуманизиране на педагогическия процес, което от своя страна предполага активно и пълноценно педагогическо взаимодействие между учител-ученик, дете-възпитаник, създаване на необходимите условия за реализирането им като равноправни партньори в този процес.

Съдържание на учебната дисциплина:

Социална същност на общуването. Общуването като фактор за развитието на личността. Същност и измерения на педагогическото общуване. Диалогична природа на общуването. Функции на общуването в процеса на обучението. Основни типове общуване. Организация и управление на общуването между децата в съвместната дейност. Особености на речевото и невербалното общуване на учителя. Особености на общуването между децата от предучилищна възраст и в начална училищна възраст.

Технология на обучението:

Привеждат се различни примери и факти от работата на учителите, изследвания провеждани по този проблем от известни наши и чужди автори. Въвеждат се тестове за комуникативните умения на учителя, както и начални познания за педагогически тренинг.

S02577 Педагогическа диагностика**ECTS кредити:** 2**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Ася Симеонова Велева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: aveleva@uni-ruse.bg**Анотация:**

Основната цел на курса е да формира базисни умения за планиране, организация, провеждане на емпирично изследване, както и умения за анализ и оформление на резултатите от него.

Съдържание на учебната дисциплина:

История на диагностиката; Основни понятия и термини в педагогическата диагностика; Същност и структура на диагностичния процес; Представяне и анализ на резултатите от емпиричните педагогически изследвания; Методи на педагогическата диагностика.

Технология на обучението:

Основни методи на преподаване са информационно-обяснителният, илюстративният и проблемното изложение, като на преден план се извежда научната логика на знанията. Оценката по дисциплината се оформя на база резултатите от писмен тест.

Седмичен хорариум: 2л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** писмен**S02578 Проблеми на девиантното поведение****ECTS кредити:** 2**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Юлия Георгиева Дончева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 219, E-mail: jdoncheva@uni-ruse.bg**Анотация**

Програмата на свободноизбираемата дисциплина „Проблеми на девиантното поведение” има за цел теоретично да подготви студентите за необходимият комплекс от раздела Етопедията като наука. А именно, човешкото поведение в норма и отклонения, свързани с основните типове девиантно - социално неадекватно, социално незряло поведение.

Съдържание на учебната дисциплина

Разглеждат се различните форми на девиантно поведение както и основните принципи както на превантивно, така и на корекционно (ресоциализиращо) въздействие върху девиантната личност. При завършване на курса студентите процесуално изграждат необходимите компетенции за превантивни взаимодействия с лица с асоциално поведение.

Окончателната оценка по дисциплината се формира чрез текуща оценка, включваща целия изучаван материал. Оценката се оформя от резултатите от посещението и активността по време на лекции.

Технология на обучението

Учебният процес протича чрез лекции. В лекциите се използват интерактивни методи и средства, мелтимедийни презентации, схеми, таблици, модели, както и съставяне, и попълване на тестове, и обучителни филми. Текущият контрол се извършва чрез отчитане посещението на студентите и активното им участие по време на лекциите и в обсъждането на провежданите дискусии и интерактивни форми.

S02579 Училищно законодателство**ECTS кредити:** 1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0+0лу+0пу**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева , кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, Е-mail: sonya@uni-ruse.bg**Анотация:**

Студентите да се запознаят със произхода, развитието и съвременните аспекти на училищното законодателство. Да придобият умения за работа с нормативни документи.

Съдържание на учебната дисциплина:

Да получат знания за същността, съдържанието и технологичната специфика на училищното законодателство.

Технология на обучението:

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на училищното законодателство. Използват се: истемно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, анализ на проблеми с научна и приложна насоченост и др.

S02580 Администрация и икономика на образованието**ECTS кредити:**1**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Седмичен хорариум:** 2л+0+0лу+0пу**Вид на изпита:****Методическо ръководство:**Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование**Лектори:**доц. д-р Соня Георгиева Георгиева , кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, Е-mail: sonya@uni-ruse.bg**Анотация:**

Студентите да се запознаят със произхода, развитието и съвременните аспекти на училищното администриране и икономика на образованието. Да знаят целта и функционирането на администрирането в системата на училищното ръководство, а също така и да изяснят за себе си параметрите и възможните алтернативи пред икономиката в училището като нестопанска.

Съдържание на учебната дисциплина:

Да получат знания за същността, съдържанието и технологичната специфика на училищното администриране. Да формират ориентация относно икономическите приоритети в училище и знания за управление и разпределение на средствата.

Технология на обучението:

В процеса на обучение по дисциплината (лекционен курс) студентите се запознават с теоретичните и приложните основи на училищното, администриране и икономика: системно изложение на учебния материал (лекция), беседа, дискусия, анализ на проблеми с научна и приложна насоченост и др.

S02581 Педагогическа социология**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма на проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** тест**Методическо ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектор:

гл. ас. д-р Валентина Николова Василева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 268, E-mail: vvasileva@uni-ruse.bg

Анотация:

Учебната дисциплина по педагогическа социология има за цел да запознае студентите с една интегративна наука практически ориентирана към учебно-възпитателната дейност, към съвременните процеси и явления, които се наблюдават в образованието, с особено внимание на възпитанието и социализацията на подрастващите. Следователно, във функционален план педагогическата социология засяга реалния процес на обучението и възпитанието. В този смисъл посочената учебна дисциплина има своята роля и предназначение в подготовката на бъдещите учители за средното общообразователно училище.

Съдържание на учебната дисциплина:

Лекционният курс е оформен според изискванията, предвидени за професията учител в област Педагогически науки. Определени са теми, които се явяват естествено продължение на традиционния курс по педагогика /теория на възпитанието и дидактика/. Същевременно се акцентира на съдържанието и значението на междуличностните взаимодействия в системата на образованието и възпитанието, към структурата и механизмите на обществените и индивидуалните взаимоотношения с подчертана насоченост към педагогическата действителност.

Технология на обучението:

Обучението се осъществява чрез лекционната форма на преподаване. В лекционното преподаване и използват мултимедийни продукти, нагледни и дидактически материали и тестове. Използват се интерактивни методи за анализ на педагогически ситуации, възникващи в учебно-възпитателния процес. Формата на текущ контрол е попълването на тест.

S02582 Педагогическа етика**ECTS кредити:** 1**Седмичен хорариум:** 2л+0су+0лу+0пу**Форма за проверка на знанията:** текуща оценка**Вид на изпита:** писмен**Методично ръководство:**

Катедра Педагогика, психология и история
Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Соня Георгиева Георгиева, кат. Педагогика, психология и история
тел.: 082 / 888 544, E-mail: sonya@uni-ruse.bg

Анотация:

Като се има предвид стратегическото място на педагогическата етика в системата на науки и практическия ѝ смисъл, целите се определят така: да представи знанията, свързани с философските етически категории, по начин, внушаващ тяхната практическа значимост; да определи изходните позиции и цели на работещите в границите на моралното битие; да създаде психологически насоки и вгради базисни знания у сътрудниците за изграждане на един добър професионален живот, ориентиран към условия за успешна реализация; да предостави на работещите алтернативи за самознание, саморазвитие, самоусъвършенстване и опазване на психичното здраве.

Съдържание на учебната дисциплина:

Произход на нравствеността. Предмет и задачи на етическата наука. Категориален апарат. Специфика на етиката предвид професионалната дейност. Взаимоотношения на социалния педагог с факторите, влияещи върху възпитанието и обучението на децата. Включени са и нови категории и понятия, наложени от социалното битие.

Технология на обучението:

Учебният процес се реализира чрез лекции. В част от лекциите се предоставят образци и модели, свързани с нетрадиционното обучение под формата на тренинги и делови игри. Поставят се извънаудиторни задачи, приложението на които е възможно след придобиването на основните знания в курса.

S02583 Държавен практико-приложен изпит по двете направления

ECTS кредити: 2**Форма на проверка на знанията:** изпит**Седмичен хорариум:** 0л+0су+0лу+0пу**Вид на изпита:** практически

S02584 Държавен изпит по математика

ECTS кредити: 4**Форма на проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

доц. д-р Емилия Ангелова Великова, кат. Математика

тел.: 082 / 888 848, E-mail: emily@ami.uni-ruse.bg

доц. д-р Юрий Димитров Кандиларов, кат. Математика

тел.: 082/ 888 634, E-mail: ukandilarov@uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на дисциплината е в реална класна обстановка студентите да приложат практически придобитите от тях теоретични знания по време на цялото им обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

В базовите училища студентите преподават уроци по математика в класни или извънкласни форми на обучение.

Технология на обучението:

След провеждане на урока окончателната оценка се оформя от Председателя на Държавната изпитна комисия в съответствие с четирите оценки дадени от наблюдаващите специалисти по Математика, Образование и Психология, и резултата от работата на студента по предмета.

S02585 Държавен изпит по информатика и информационни технологии

ECTS кредити: 4**Форма за проверка на знанията:** изпит**Методическо ръководство:**

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

ас. Юлия Великова Кръстева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082/ 888 470, E-mail: bulg@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на ДИИИТ е в реална класна обстановка студентите да приложат практически придобитите от тях теоретични знания по време на цялото им обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

В базовите училища студентите преподават уроци по информатика и информационни технологии в класни или извънкласни форми на обучение.

Технология на обучението:

След провеждане на урока окончателната оценка се оформя от Председателя на Държавната изпитна комисия в съответствие с петте оценки дадени от наблюдаващите специалисти по Информатика, Информационни технологии, Образование и Психология, и резултата от работата на студента по предмета.

А

S02586 Държавен практико-приложен изпит по двете направления

ECTS кредити: 2

Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: практически

S02589 Писмен държавен изпит по математика

ECTS кредити: 4

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра *Математика* и катедра *Информатика и информационни технологии*.

Анотация:

Държавният изпит протича пред Държавна Изпитна Комисия по предварително одобрен конспект, включващ важни въпроси от Педагогика на обучението по математика и информатика и информационни технологии.

Съдържание на учебната дисциплина:

Писменият държавен изпит включва всички главни теми от Педагогика на обучението по математика и информатика и информационни технологии.

Технология на обучението:

Завършващите четвъртокурсници развиват изтеглените от тях въпроси пред Държавната Изпитна комисия.

S02590 Дипломна работа по информатика и информационни технологии

ECTS кредити: 6

Форма за проверка на знанията: изпит

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:

Всички преподаватели от катедра *Информатика и информационни технологии* и експерти в областта на информатиката и информационните технологии.

Анотация:

Дипломната работа дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да покажат своите умения да проектират и разработят цялостен проект в областта на информатиката, да демонстрират самостоятелна работа, инициативност и професионални компетенции. Дипломната работа е самостоятелна задача, която се разработва под ръководството на научен ръководител, а при необходимост и с научен консултант. Стремешът е да се даде възможност на дипломанта да покаже придобитите от обучението знания и умения за осъществяване целите и задачите на дипломната си работа и да представи успешно разработката си пред Държавната изпитна комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа съдържа: обяснителна записка, която включва основни литературни източници, идеи, съществуващи решения, анализи, пресмятания, обяснения, изводи и самият проект – разработената софтуерна система.

Технология на обучението:

Профилиращата катедра ИИТ отговаря организационно за събиране, потвърждаване и предоставяне на теми за дипломни работи, за разпределяне на темите и научните ръководители между студентите, за ръководството, преглеждането и защитата на дипломната работа. Ръководителите на дипломанти следят ежеседмично извършената работа от студентите. Студентите представят, защитават и демонстрират дипломната си работа пред Държавна изпитна комисия.

Б

S02591 Държавен практико-приложен изпит по двете направления

ECTS кредити: 2

Форма на проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: практически

S02592 Писмен държавен изпит по информатика и информационни технологии

ECTS кредити: 2

Форма за проверка на знанията: изпит

Седмичен хорариум:

Вид на изпита: писмен

Методическо ръководство:

Катедра Информатика и информационни технологии

Факултет Природни науки и образование

Лектори:

ас. Юлия Великова Кръстева, кат. Информатика и информационни технологии

тел. 082/ 888 470, E-mail: bulg@ami.uni-ruse.bg**Анотация:**

Целта на ПДИИИТ е в реална класна обстановка студентите да приложат практически придобитите от тях теоретични знания по време на цялото им обучение.

Съдържание на учебната дисциплина:

В базовите училища студентите преподават уроци по информатика и информационни технологии в класни или извънкласни форми на обучение.

Технология на обучението:

След провеждане на урока окончателната оценка се оформя от Председателя на Държавната изпитна комисия в съответствие с петте оценки дадени от наблюдаващите специалисти по Информатика, Информационни технологии, Образование и Психология, и резултата от работата на студента по предмета.

S02593 Дипломна работа по математика

ECTS кредити: 6

Форма на проверка на знанията: защита

Седмичен хорариум: 0л+0су+0лу+0пу

Вид на изпита: устен

Методическо ръководство:

Катедра Математика

Факултет Природни науки и образование

Консултанти:Всички преподаватели от катедри *Математика и Приложна математика и статистика***Анотация:**

Дипломната работа дава възможност на студентите, които завършват бакалавърския курс, да покажат своите умения да проектират и разработят цялостен проект в областта на математиката, да демонстрират самостоятелна работа, инициативност и професионални компетенции.

Дипломната работа е самостоятелна задача, която се разработва под ръководството на научен ръководител, а при необходимост и с научен консултант. Стремешът е да се даде възможност на дипломанта да покаже придобитите от обучението знания и умения за осъществяване целите и задачите на дипломната си работа и да представи успешно разработката си пред Държавната изпитна комисия.

Съдържание на учебната дисциплина:

Дипломната работа съдържа: обяснителна записка, която включва основни литературни източници, идеи, съществуващи решения, анализи, пресмятания, обяснения, изводи и самата разработка. Тя обхваща теми по Математика или Методика на обучението по математика.

Технология на обучението:

Профилиращата катедра Алгебра и геометрия отговаря организационно за събиране, потвърждаване и предоставяне на теми за дипломни работи, за разпределяне на темите и научните ръководители между студентите, за ръководството, преглеждането и защитата на дипломната работа. Ръководителите на дипломанти следят ежеседмично извършената работа от студентите. Студентите представят, защитават и демонстрират дипломната си работа пред Държавна изпитна комисия.